

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Аннотации к Рабочим программам учебных предметов и УМК. Начальное общее образование (1-4 классы)

№	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Краткая аннотация рабочей программы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (1-4 кл) ФГОС					
1	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. На основании решения МО учителей начальных классов МОУ «Янинская СОШ» протокол от 29.08.2017. №1 внести изменения в рабочую программу по русскому языку УМК «Школа России» 1 – 4 класс.
2	2	Русский язык. В 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	Заменить модуль «Развитие речи» В.П.Канакиной на авторскую программу Г.С.Щеголевой «Система обучения связной письменной речи в начальной школе». Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
3	3	Русский язык. В 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: -развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике(состав слова), морфологии и синтаксисе; -формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
4	4	Русский язык. В 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	Программы определяют ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: -развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике(состав слова), морфологии и синтаксисе; -формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

					-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты. Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Современный УМК для обучающихся разного уровня подготовки. Реализуется дифференцированный подход с использованием расширенного дидактического шлейфа. Гарантирован комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения, высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой, формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение реальной социализации учащихся. 1) Структура содержания предусматривает изучение новой темы через повторение изученного материала. 2) Система заданий, направленная на формирование умения ставить цель деятельности, определять способы её достижения и оценивать результат. 3) Системно-деятельностный подход реализован в том числе через рубрики «Страничка для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя», через которые формируется познавательная мотивация и самостоятельная деятельность обучающихся Место предмета: Всего на курс отводится 599 часов: 1класс - 140 час; 2-4 класс – 153 часов
--	--	--	--	--	---

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (1-4 кл) ФГОС

5	1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
6	1	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»	Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
7	2	Литературное чтение	Климанова Л. Ф.,	Москва «Просвещение»	

		(в 2 частях)	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	ение»	-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.
8	3	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»	Задачи обучения: -развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление; -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
9	4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение»	-развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус; -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; -обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; -обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; -обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; -работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательными; -создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. «Азбука» (Горецкий В.Г.), «Читалочка» (Абрамов А.В.) формируют устойчивые навыки осознанного чтения. В них включен пропедевтический материал по русскому языку и литературному чтению, многочисленные развивающие задания, игры с буквами и словами. «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма. 1) Выстроена система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися. 2) Включены задания для диагностики обучающихся («Проверь себя»), 3) Включены материалы для организации проектной деятельности первоклассников. 4) Комплекс заданий, направленный на формирование у обучающихся навыка поиска

					информации и умения ее использовать в образовательной деятельности путем создания проблемных ситуаций Литературное чтение Представлены все области литературного творчества, включающие произведения «золотого» фонда детской литературы. Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилена нравственная и эстетическая составляющие. Системно-деятельностный подход реализован через рубрику «Наши проекты» и задания проектного и творческого характера. Система заданий позволяет последовательно формировать умения работать с текстом. Место предмета: всего на курс отводится 430 часов: 1класс - 107 часов; 2-3класс – 119 часов; 4 класс - 85 часов.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) (1-4 кл) ФГОС					
10	2-4	Английский язык	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт	«Русское слово»	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Построение учебников соответствует синтетическому взгляду на мир, свойственному младшим школьникам, и способствует постепенному освоению учащимися аналитической деятельности. Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является: -формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает: -формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; -формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке; -формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

					-приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала; -обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для определения в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения -развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; -приобщения младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; -развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе. Структура учебников, предложенная авторами, облегчает планирование деятельности учащихся. Учебники подразделяются на следующие учебные макроединицы: фонетический курс (раздел 1); основной курс (разделы 2-11); словарь и приложение «Читаем с удовольствием!». Содержание и структура учебников обеспечивают системность и преемственность в изучении языка. Тексты разных стилей и жанров и внетекстовые компоненты (вопросы, задания, памятки, таблицы; иллюстративный материал; аппарат ориентировки — предисловие, примечания, оглавление, указатели и др.) обеспечивают взаимное функционирование частей целого. Строго соблюдается дидактический принцип последовательности в освоении нового: задания формулируются таким образом, чтобы дать возможность сначала уяснить суть понятия или правила, затем распознать изучаемое явление в ряду сходных, далее выполнить работы по образцу, а затем - самостоятельно воспроизвести изучаемые языковые явления. Заключительный этап работы по каждой теме - обобщающие упражнения, которые обеспечивают развитие самоконтроля и самооценки учащихся. Место предмета: на изучение иностранного языка (английского языка) во 2,3,4 классах отводится 68 часов в каждом классе.
Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 кл) ФГОС					
11	1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом
12	2	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»	Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ

		частях)		ение»	«Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных
13	3	Окружающ ий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Москва «Просвещ ение»	(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. Основными задачами реализации содержания курса являются: 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование компетенции для обеспечения экологически эстетически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебники обеспечивают достижение планируемых результатов. Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, усвоение ключевых понятий, экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса. Представлены практико-ориентированные задания. Заложен инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений. Место предмета: всего на курс отводится 262: 1класс - 58 часов; 2-4 классы– 68 часов.
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (4 кл) ФГОС					
15	4	Основы религиозн ых культур и светской этики. Основы православн	Кураев А. В.	Москва «Просвещ ение»	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской

		ой культуры			идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Задачи учебного курса: -Знакомство обучающихся с основами православной культуры; -Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; -Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе; -Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; -Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Линия учебников создана по заказу Министерства образования и науки РФ; в основе лежит принцип диалога религиозных и светских культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России; тексты учебников гармоничны в своей научности и доступности; логичная и четкая структура, разворотный принцип подачи материала. Учебники содержательно и логически выстроены, нацеливают на постепенное погружение в столь непростой учебный материал, учитывают возрастные возможности и потребности учащихся 4 класса (в частности, темы учебников сформулированы чётко и логично). Язык учебников доступен и в то же время образен. Для учебников характерно методически обоснованное распределение основного учебного текста и дополнительных материалов. Завершается каждая тема вопросами и заданиями, нацеливающими на самостоятельные размышления, ведение нравственного поиска, обращение к опыту своей жизни и жизни окружающих людей. Учебники включают исследовательские задания, проекты. Зрительный ряд помогает глубже понять учебный текст и проникнуть в суть той или иной духовной традиции, познакомиться с основными памятниками той или иной религиозной культуры. Место предмета: программа разработана для 4 класса начальной школы. Всего на курс отводится 34 часа.
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (1- 4 кл) ФГОС					
16	1	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ

17	2	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Москва «Просвещение»	«Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.
18	3	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Москва «Просвещение»	- познавательная цель развитие личности учащихся средствами искусства; - социокультурная цель получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. Задачи учебного предмета: - воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; - развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре – их роль в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса. • Комплексный курс, включающий постижение ОСНОВ ВСЕХ ВИДОВ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство, изображение в экранных искусствах), их духовного содержания и образного языка • Главный смысловой стержень курса – связи искусства с жизнью каждого человека. В основу курса положен принцип «от родного порога – в мир общечеловеческой культуры» • Основные ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) практическая художественно-творческая деятельность, когда ребёнок выступает в роли художника; 2) деятельность по восприятию красоты окружающего мира и произведений искусства, когда ребёнок – в роли зрителя, имеют творческий характер. Учащиеся осваивают самые разные художественные материалы. Важная задача – постоянная смена материалов, их самостоятельный выбор детьми, жёсткий отказ от работы по схемам и образцам. Место предмета: всего на курс отводится 270 часов: 66 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 68 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).
19	4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Москва «Просвещение»	

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (1- 4 кл) ФГОС					
20	1	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
21	2	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Москва «Просвещение»	Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей : - <i>формирование</i> основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - <i>воспитание</i> эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; - <i>развитие</i> интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
22	3	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Москва «Просвещение»	- <i>освоение</i> музыкальных произведений и знаний о музыке; - <i>овладение</i> практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых задач <i>личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития.</i>
23	4	Музыка	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Москва «Просвещение»	Задачи учебного предмета: - развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; - освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); - изучение особенностей музыкального языка; - формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики. • Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание

					уроков. • В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры. • Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста. • Учебники Музыка 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки. Место предмета: всего на курс отводится 270 часов: 66 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 68 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).
Рабочая программа учебного предмета «Математика» (1- 4 кл) ФГОС					
24	1	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Основными целями начального обучения математике являются: -Математическое развитие младших школьников. -Формирование системы начальных математических знаний. -Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей;
25	2				
26	3				
27	4				

					-воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления; -развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Учебник «Математика авторов М. И. Моро и др. подготовлен в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России». Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых во ФГОС НОО. Место предмета: всего на курс отводится 532 часа: 1класс - 124 часа); 2-4 классы– 136 часов.
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (1- 4 кл) ФГОС					
28	1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физ-культурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасно-го образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. Основные задачи: -сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптималь-ное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культу-ры; -формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре; -содействие развитию психомоторных функций; формирование морально – воле-вых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур; -обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического

					развития личности обучающегося; -развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура». Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программе по физической культуре и рабочей программе В. И. Ляха «Физическая культура. 1–4 классы». Учебник посредством многочисленных иллюстраций и доступного текста знакомит учащихся с основами физической культуры и здорового образа жизни, основными упражнениями, входящими в программу по физической культуре. В конце каждой темы предлагаются вопросы и задания для повторения и закрепления знаний и умений, а также игра «Проверь себя» для самооценки. В конце учебника помещены методические рекомендации для учителя и родителей. Они помогут им использовать учебник в образовательном процессе в школе и дома. Место предмета: сего на курс отводится 381 час: 1класс - 75 часов; 2-4 классы– 102 часа.
Рабочая программа учебного предмета «Технология» (1- 4 кл) ФГОС					
29	1-4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Программа направлена на решение следующих задач: -развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка; -знакомство с видами материалов, их свойствами; -формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа; -формирование умений выстраивать последовательность создания поделки; -знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества; -развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей. -развитие способностей ориентироваться в информации разного вида; -овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

					-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учебник построен на стержневой основе экскурсии по стране, в процессе которой учащиеся имеют возможность на практике познакомиться с современными реалиями, научиться пользоваться современными технологиями и познакомиться с профессиями, актуальными в наше время. Завершенность: Линия завершена для начальной школы. Комплектность: Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в состав которого входят: Методическое пособие для учителя к УМК для 1–4 классов. Учебники «Технология», 1–4кл. Место предмета: всего на курс отводится 270 часов: 66 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 68 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).
Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский) (1- 4 кл) ФГОС					
30	1-4	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Москва «Просвещение»	Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на расширение сведений о русском языке как родном языке русского народа и на освоение норм современного русского литературного языка. Это означает изучение внешней стороны существования языка, многообразия связей русского языка. Дети должны научиться понимать связь языковых явлений с историей государства, национальной культурой и сопоставлять родной язык с языками и культурами других народов. Целевая установка курса — включение учащихся в практическую речевую деятельность через изучение исторических фактов развития языка, развитие языковой интуиции и расширение представлений о различных методах познания языка (наблюдения, анализ, исследования, проекты и т. д.) с опорой на основной курс русского языка и межпредметное взаимодействие филологических, гуманитарных и естественно-научных дисциплин. Учебник по учебному предмету "Родной язык"(русский) предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Работа с учебником позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него - к родной культуре. Особое

					внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Место предмета: всего на курс отводится 50 часов: 1класс - 16 часов;2-4 классы– 17 часов.
--	--	--	--	--	---