

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Эрудит»
4 классы

РП разработана учителями начальных классов

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу)
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- учиться решать задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами;
- • учиться решать задачи на планирование действий, упорядочивание множеств;
- анализировать и решать задачи повышенной трудности;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Планируемые результаты освоения программы к концу 4 класса:

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.

- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).
- Главные члены предложения.
- Состав слова.
- Иметь представление и узнавать в окружающих предметах фигуры, которые изучают в этом курсе.

Обучающиеся должны уметь:

- Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно.
- Разбирать предложения по членам предложения.
- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание орфограмм в корне слова.
- Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Усвоить новые понятия: периметр, круг, окружность, овал, многоугольник, циркуль, транспортир, «центр», «радиус», «диаметр».
- Уметь с помощью циркуля построить окружность, а также начертить радиус, провести диаметр, делить отрезок на несколько равных частей с помощью циркуля, делить угол пополам с помощью циркуля, знать и применять формулы периметра различных фигур, строить, делить круг на (2, 4, 8), (3, 6, 12) равных частей с помощью циркуля.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «ИНфоурок». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению, по окружающему миру для 2-4 класса интеллектуальных конкурсов. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

| № п/п | Наименование тем занятий | Характеристика форм и видов деятельности |
|-------|---|--|
| 1 | Введение. Сказочное царство слов | Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок |
| 2-3 | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | Обучающиеся планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации учатся осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в |

| | | |
|--------|---|--|
| | | сотрудничестве с учителем и сверстниками |
| 4 | Веселая грамматика | Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка. |
| 5-6 | Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру». | Знакомство с заданиями прошлогодних олимпиад, разбор заданий, самостоятельное решение, обсуждение. |
| 7-8 | Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». | Знакомство с заданиями прошлогодних олимпиад, разбор заданий, самостоятельное решение, обсуждение. |
| 9 | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова. | Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов. |
| 10 | Учимся отгадывать ребусы. | Ребусы по математике, окружающему миру, по русскому языку. Развитие мышления, орфографической зоркости. |
| 11-12 | Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». | Анализ, выполнение заданий, обсуждение. Разбор и выполнение заданий из конкурсных работ. |
| 13 | Синонимы, антонимы, омонимы в русском языке. | Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова ». Беседа «Что обозначают слова - синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте. Работа со словарем синонимов, антонимов, омонимов. |
| 14-15 | Выполнение заданий по литературному чтению для 3 класса. | Работа с текстом, определение, выборочное чтение и др. Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. |
| 16-17 | Выполнение заданий конкурса «Кенгуру» и других олимпиадных работ. | Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ. |
| 18 | Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка. | Выполнение работ из геометрического материала. Развитие логического мышления. Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. |
| 19- 20 | Поиск ответов на вопросы в энциклопедии. | Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?». Обучающиеся собирают и оформляют информацию из источников в виде папки. |
| 21-22 | Проектная деятельность «Газета любознательных» | Конкурс загадок в рисунках. Поиск интересных заданий по математике, русскому языку. Оформление газеты. |
| 23 | Искусство красноречия. | Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. |

| | | |
|--------|---|---|
| 24-25 | Анализ олимпиады по математике текущего года. | Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ. |
| 26- 27 | Анализ олимпиад по информатике текущего года. | Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ. |
| 28 | Анаграммы и метаграммы. | Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер - терка). |
| 29 | Шарады и логогрифы. | Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов – ответов. |
| 30-31 | Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года. | Стараются объективно оценивать, контролировать и корректировать свои действия. Разбор и прорешивание заданий из конкурсных работ. |
| 32-33 | Анализ олимпиады по русскому языку текущего года. | Планируют, прогнозируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. |
| 34 | КВН по русскому языку. | Урок – КВН. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку. |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| № п/п | Наименование тем занятий | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Введение. Сказочное царство слов | 1 |
| 2-3 | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике | 1 |
| | | 1 |
| 4 | Веселая грамматика | 1 |
| 5-6 | Решение математических заданий конкурса-игры «Кенгуру» | 1 |
| | | 1 |
| 7-8 | Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 1 |
| | | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| 9 | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова | 1 |
| 10 | Учимся отгадывать ребусы | 1 |
| 11-12 | Выполнение заданий игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех | 2 |
| 13 | Синонимы, антонимы, омонимы в русском языке | 1 |
| 14-15 | Выполнение заданий по литературному чтению для 4 класса | 2 |
| 16-17 | Выполнение заданий конкурса «Кенгуру» и других олимпиадных работ | 2 |
| 18 | Треугольники. Групповая работа на выбор: Колосок. Бабочки. Собачка. | 1 |
| 19- 20 | Поиск ответов на вопросы в энциклопедии | 1 |
| | | 1 |
| 21-22 | Проектная деятельность «Газета любознательных» | 1 |
| | | 1 |
| 23 | Искусство красноречия | 1 |
| 24-25 | Анализ олимпиады по математике текущего года | 2 |
| 26- 27 | Анализ олимпиад по информатике текущего года | 1 |
| | | 1 |
| 28 | Анаграммы и метаграммы | 1 |
| 29 | Шарады и логогрифы | 1 |
| | | 1 |
| 30-31 | Анализ олимпиады по окружающему миру текущего года | 2 |
| 32-33 | Анализ олимпиады по русскому языку текущего года | 2 |
| 34 | КВН по русскому языку | 1 |