

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Учусь общению и сотрудничеству»
4 класс

РП разработана учителями начальных классов

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- установка на коммуникационное взаимодействие и толерантность в детском коллективе, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи.

Метапредметные:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрациями;
- учиться работать по предложенному учителем и составленному самостоятельно плану;
- учиться анализировать свой ответ и ответы товарищей;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в различных источниках;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт.

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- описывать различные явления, качества личности;
- выделять существенные признаки тех или иных понятий;
- сравнивать между собой различные понятия;
- обобщать, делать выводы;
- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий, делать выводы из полученных результатов;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важность общения.

Понятие «Общение». Для чего люди общаются. Общительные и необщительные люди.

Такое разное общение.

Стили общения (родственное, дружеское, деловое).

Участники и ситуации общения.

Диалог как вид общения. Виды диалога.

Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Как важно быть дружелюбным.

Кто такой дружелюбный человек? Что делает общение легким и приятным?

Доверие в общении.

Какой человек вызывает доверие? Доверчивость. Доверяй, но проверяй.

Умею ли я слушать?

Тренинг.

Как темперамент и характер влияют на общение. (2ч)

Что такое темперамент и характер. Виды темперамента. Определение своего темперамента. Черты характера.

Симпатии и антипатии.

Какие черты характера вызывают симпатии и антипатии. Образ человека при первой встрече.

Слова и дела. (2ч)

Поступки людей. Что такое хорошее отношение к людям.

Правила общения. (2ч)

Культура общения и культура поведения. Общение в разных ситуациях. Общение по телефону. Навыки общения. Общение с животными.

Средства общения.

Средства и инструменты общения.

Общение в Интернете.

Общение в социальных сетях. Безопасное общение в Интернете. Полезные возможности Интернета.

Портрет культурного человека.

Игра «Какой я, какие мои друзья?»

Что такое сотрудничество.

Что необходимо для плодотворного сотрудничества? Какие дела лучше выполнять одному, а какие в группе.

Легко ли сотрудничать с людьми

С каким человеком легко и приятно сотрудничать? Эффективное сотрудничество. Условия сотрудничества.

Как чувства и эмоции влияют на сотрудничество.
 Эмоции человека. Позитивные и негативные эмоции.
 Что такое самоконтроль.
 Советы по развитию навыков самоконтроля.
 Почему важно иметь свое мнение.
 То такое мнение? Разные мнения об одном событии. Как составить свое мнение.
 Как правильно вести дискуссию.
 Что такое дискуссия? Правила ведения дискуссии.
 Как важно понимать друг друга.
 Что такое взаимопонимание? Как понять друг друга?
 Сотрудничество в группе. (3ч)
 Совместная работа в парах и группах. Слаженность группы. Создание общего проекта. Описание, план действий, распределение обязанностей. Защита проектов.
 Кто такой лидер? (2ч)
 Лидерские качества. Примеры лидерства в истории страны. Лидер и его команда.
 Почему возникают конфликты?
 Причины конфликтов. Виды конфликтов. Последствия конфликтов.
 Как вести себя в конфликтной ситуации?
 Кто прав и кто виноват? Как найти выход из конфликтной ситуации? Способы поведения в конфликтной ситуации.
 Я умею общаться. Игра-тренинг.
 Я готов к сотрудничеству. Игра-тренинг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема занятия	Кол-во часов
Что такое общение	2
Мы можем понимать друг друга	3
Я среди других людей	8
Правила и законы общения	5
Сотрудничество	4
Правила сотрудничества	3
Сотрудничество в группе	5
Что такое конфликт	2
Я умею общаться. Я готов к сотрудничеству.	2

