

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»»»»
1 класс

РП разработана учителями начальных классов

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью данной программы является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Школьник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Школьник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Школьник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и

воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны

знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

№ п/п	Тема занятия	Характеристика видов деятельности обучающихся	Формы проведения
1	Этикет разговора.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать, делать открытия о себе.	обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
2	Обращение к разным людям.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать, делать открытия о себе.	Познавательная беседа, презентация
3	Обращение к разным людям.	Принимать участие в инсценировке различных жизненных ситуаций	Мини-театр
4	Вежливый отказ, несогласие.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать, делать открытия о себе.	Познавательная беседа, презентация
5	Этикетные ситуации.	Участвовать в обсуждении увиденного, давать оценку поступкам.	просмотр и обсуждение видеоматериала
6	Этикетные ситуации.	Уважительное отношение к мнению других людей, стремление к творчеству и созиданию.	интеллектуально-познавательная игра
7	Афоризмы.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Познавательная беседа, презентация
8	Разговор по телефону.	Уважительное отношение к результатам своего и чужого труда, стремление к творчеству и созиданию.	Познавательная беседа, презентация
9	Играем роль воспитанного человека.	Принимать участие в инсценировке различных жизненных ситуаций	Сюжетно-ролевая игра
10	Что значит быть вежливым?	Участвовать в обсуждении увиденного, давать оценку поступкам.	творческий конкурс
11	Мои достоинства и недостатки.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать, делать открытия о себе.	просмотр и обсуждение видеоматериала
12	Мои достоинства и недостатки.	Слушать, выяснять, узнавать, делать открытия о себе.	Познавательная беседа, презентация
13	Большое значение маленьких радостей.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Тренинг
14	О хороших и дурных привычках.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	просмотр и обсуждение видеоматериала
15	О хороших и дурных привычках.	Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Творческая работа
16	Афоризмы о самовоспитании.	Участвовать в обсуждении увиденного, давать оценку.	Творческая работа

17	Заповеди: как мы их исполняем.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Презентация
18	О сострадании и жестокосердии.	Слушать, запоминать, задавать вопросы. Обсуждать проблемы жестокости в мире, делать предположения.	Познавательная беседа, презентация
19	О сострадании и жестокосердии.	Слушать, запоминать, задавать вопросы. Обсуждать проблемы жестокости в мире, делать предположения.	Познавательная беседа, просмотр видеороликов
20	Лгать нельзя, но если...?	Стремление к познанию и истине. Слушать, выяснять, узнавать новое.	Презентация, сюжетно – ролевая игра
21	Лгать нельзя, но если...?	Слушать, выяснять, узнавать новое.	Познавательная беседа
22	Всегда ли богатство счастье?	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Презентация, сюжетно – ролевая игра
23	Всегда ли богатство счастье?	Узнавать правила составления поздравительной открытки, творчески применять свои знания	Разбор конкретных этических ситуаций
24	Спешите делать добро.	Узнавать правила изготовления и вручения подарков, творчески применять свои знания	просмотр и обсуждение видеоматериала
25	Спешите делать добро.	Узнавать правила составления поздравительной открытки, творчески применять свои знания	Творческая работа
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	Обсуждать презентацию, рассматривать рисунки товарищей, делать выводы и обобщения.	Творческая работа
27	«Как сердцу высказать себя?»	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Конкурс рисунков
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	сюжетно-ролевая игра
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	Участвовать в обсуждении услышанного, давать оценку поступкам.	Познавательная беседа, презентация
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Разбор конкретных трудных ситуаций
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Просмотр и обсуждение видеороликов
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	Принимать участие в инсценировке различных жизненных ситуаций	Познавательная беседа, презентация
33	Афоризмы.	Принимать участие в обсуждении темы. Слушать, выяснять, узнавать новую информацию.	Мини-театр

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теор. зан	Практ. зан
1	Этикет разговора.	1		1
2	Обращение к разным людям.	1	1	
3	Обращение к разным людям.	1		1
4	Вежливый отказ, несогласие.	1	1	
5	Этикетные ситуации.	1	1	
6	Этикетные ситуации.	1		1
7	Афоризмы.	1	1	
8	Разговор по телефону.	1		1
9	Играем роль воспитанного человека.	1		1
10	Что значит быть вежливым?	1	1	
11	Мои достоинства и недостатки.	1	1	
12	Мои достоинства и недостатки.	1		1
13	Большое значение маленьких радостей.	1	1	
14	О хороших и дурных привычках.	1		1
15	О хороших и дурных привычках.	1		1
16	Афоризмы о самовоспитании.	1	1	
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1	1	
18	О сострадании и жестокосердии.	1	1	
19	О сострадании и жестокосердии.	1	1	
20	Лгать нельзя, но если...?	1	1	
21	Лгать нельзя, но если...?	1	1	
22	Всегда ли богатство счастье?	1	1	
23	Всегда ли богатство счастье?	1		1
24	Спешите делать добро.	1		1
25	Спешите делать добро.	1		1
26	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		1
27	«Как сердцу высказать себя?»	1		1
28	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1	1	
29	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		1
30	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1	1	
31	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	1	
32	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		1
33	Афоризмы.	1	1	

<i>Итого:</i>	33	18	15
---------------	----	----	----