

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Путешествие к семи чудесам света »
2 класс

РП разработана учителями начальных классов

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Начинаем путешествие во времени. Что за чудеса света такие, и почему их семь?

Тема 2. Знакомимся с глобусом и картой.

Тема 3. Первое древнее чудо света – Пирамида Хеопса в Египте.

Кто такой Хеопс и где находится Египет?

Пирамида – архитектурное сооружение. Что такое архитектура?

Как строили пирамиду и как она устроена внутри.

Тема 4. Второе чудо света – Висячие сады Вавилона.

Где располагался Вавилон?

Навуходоносор II и его жена Амитис.

Чудесные растения висячих садов. Террасы и ярусы.

Тема 5. Третье чудо света – Храм Артемиды в Эфесе.

Где располагался Эфес? Путешествие в Лидию.

Что такое храм?

Кто такая Артемида и почему для нее построили храм?

Архитектор Херсифрон и его храм

Геростратова слава.

Тема 6. Четвертое чудо света – Статуя Зевса Олимпийского.

Гора Олимп. Бог Зевс.

Город Олимпия и Олимпийские игры

Что такое статуя? Что такое скульптура?

Скульптор Фидий и его статуя Зевса.

Тема 7. Пятое чудо света – Мавзолей в Галикарнасе.

Галикарнас... где это?

Правитель Мавсол и его жена Артемизия.

Мавзолей и Мавсол.

Тема 8. Шестое чудо света – Колосс Родосский.

Что такое колосс, и где находится Родос?

Родосцы, Деметрий Полиоркет и гелеполида.

Скульптор Харес и его колосс.

Тема 9. Седьмое чудо света – Александрийский маяк.

Для чего служили маяки? Где находится Александрия?

Александрийский маяк. Особенности Александрийского маяка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов
1	Начинаем путешествие во времени. Что за чудеса света такие, и почему их семь? Антипар Сидонский.	1
2	Знакомимся с глобусом и картой.	1
3	Первое древнее чудо света – Пирамида Хеопса в Египте. Кто такой Хеопс и где находится Египет?	1
4	Первое древнее чудо света – Пирамида Хеопса в Египте. Продолжаем путешествие в Древний Египет.	1
5	Первое древнее чудо света – Пирамида Хеопса в Египте. Пирамида – архитектурное сооружение. Что такое архитектура?	1
6	Первое древнее чудо света – Пирамида Хеопса в Египте. Как строили пирамиду и как она устроена внутри.	1
7	Второе чудо света – Висячие сады Вавилона. Где располагался Вавилон?	1
8	Второе чудо света – Продолжаем путешествие в Древний Вавилон.	1
9	Второе чудо света – Висячие сады Вавилона. Навухудоноссор II и его жена Амитис.	1
10	Второе чудо света – Висячие сады Вавилона. Чудесные растения висячих садов. Террасы и ярусы.	1
11	Третье чудо света – Храм Артемиды в Эфесе. Где располагался Эфес? Путешествие в Лидию.	1
12	Третье чудо света – Храм Артемиды в Эфесе. Что такое храм?	1
13	Третье чудо света – Храм Артемиды в Эфесе. Кто такая Артемиды и почему для нее построили храм?	1
14	Третье чудо света – Храм Артемиды в Эфесе. Архитектор Херсифрон и его храм.	1
15	Третье чудо света – Храм Артемиды в Эфесе. Геростратова слава.	1
16	Четвертое чудо света – Статуя Зевса Олимпийского. Гора Олимп. Бог Зевс.	1
17	Четвертое чудо света – Статуя Зевса Олимпийского. Продолжаем путешествие в Древнюю Грецию.	1
18	Четвертое чудо света – Статуя Зевса Олимпийского. Город Олимпия и Олимпийские игры	1
19	Четвертое чудо света – Статуя Зевса Олимпийского. Что такое статуя? Что такое скульптура?	1
20	Четвертое чудо света – Статуя Зевса Олимпийского. Скульптор Фидий и его статуя Зевса.	1
21	Пятое чудо света – Мавзолей в Галикарнасе. Галикарнас... где это?	1
22	Пятое чудо света – Мавзолей в Галикарнасе. Правитель Мавсол и его жена Артемизия.	1
23	Пятое чудо света – Мавзолей в Галикарнасе. Мавзолей и Мавсол.	1
24	Шестое чудо света – Колосс Родосский. Что такое колосс, и где находится Родос?	1
25	Шестое чудо света – Колосс Родосский. Родосцы, Деметрий Полиоркет и гелеполида.	1
26	Шестое чудо света – Колосс Родосский. Скульптор Харес и его колосс.	1
27	Седьмое чудо света – Александрийский маяк. Для чего служили маяки? Где находится Александрия?	1

28	Седьмое чудо света – Александрийский маяк. Продолжаем путешествие в Александрию.	1
29	Седьмое чудо света – Александрийский маяк. Особенности Александрийского маяка.	1
30	Игра «Перечисли семь чудес света».	1
31	Игра «Узнай одно из семи чудес света».	1
32	Игра «Что обозначает слово?»	1
33	Конкурс «Нарисуй одно из чудес света».	1
34	Выставка рисунков «Семь чудес света».	1