

Приложение к Основной образовательной программе
начального общего образования
Утв. Пр. №158, от 27.08.2020г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
1 класс

РП разработана учителями начальных классов

2020-2021 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

№ п/п	Темы занятий	Характеристика основных видов и форм деятельности
1	Что мы знаем о звуках и буквах	Слушать, различать звуки, давать их характеристику. Уточнять представление о звуках. Развивать фонематический слух Работать в паре Слушать друг друга
2	Что такое лексика?	Находить слово по лексическому значению и наоборот.
3	Однозначные и многозначные слова	Познакомиться со словами, имеющими одно и несколько значений Различать главное и существенное на основе заданий и упражнений, сравнивать слова.
4	Игротека	Работать в паре, высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других, Решать шарады, ребусы и т.п.
5	Слова-братя	Решать занимательных задач
6	Слова- наоборот	Решать занимательные задачи, Рассуждать, анализировать.
7	Пословица не даром молвится	Составлять пословицы Объяснять смысл.
8	Игротека	Развивать речь, формировать интерес, Работать в паре, слушать друг друга, Высказывать мнение.
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	осуществлять анализ и синтез чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
10	Играем со словарными словами	осуществлять анализ и синтез чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
11	Анаграммы	осуществлять анализ и синтез упражняться в умении разгадывать анаграммы
12	Игротека	пользоваться словарями, справочниками
13	Секреты некоторых букв	Пользоваться разными источниками информации

14	Шарады, анаграммы и метаграммы	пользоваться словарями, справочниками
15	Еще раз о синонимах и антонимах	Подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары Подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов
16	Игротека	Разгадывать русские народные загадки. Упражняться в произнесении скороговорок. Записывать слова в алфавитном порядке
17	Слова, обозначающие предметы	Познакомиться со словами, обозначающими предметы. Находить среди слов слова-названия предметов.
18	Слова, обозначающие действие предметов	Познакомиться с глаголом как частью речи.
19	Слова, обозначающие признаки предметов	Различать имена прилагательные по вкусу, размеру, форме, цвету
20	Игротека	Думать, анализировать, сравнивать
21	Текст, тема, главная мысль	Выделять закономерности. Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи
22	Заголовок- всему голова	Думать, анализировать, сравнивать
23	Работаем с фразеологизмами	пользоваться словарями, справочниками чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
24	Игротека	Думать, анализировать, сравнивать
25	И снова пословицы	активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации
26	Ещё раз о фразеологизмах	Найти в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами
27	Русские народные загадки	Придумать книжку-малышку с загадками. чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи

28	Игротека	Развивать память
29	И вновь словарные слова	Развивать память
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	Выделять закономерности. Анализировать ситуацию, Устанавливать причинно-следственные связи
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	Чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи
32	Игротека	Развивать память
33	Повторяем...	Выделять закономерности. Анализировать ситуацию, Устанавливать причинно-следственные связи

Учебно – тематический план

Раздел, тема	Общее количество часов
Фонетика	2
Словообразование	5
Лексика	9
Морфология	6
Пословицы и поговорки	2
Игротека	9
Итого:	33

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Часы
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1
2	Что такое лексика?	1
3	Однозначные и многозначные слова	1
4	Игротека	1
5	Слова-братя	1
6	Слова- наоборот	1
7	Пословица недаром молвится	1
8	Игротека	1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1
10	Играем со словарными словами	1
11	Анаграммы	1
12	Игротека	1
13	Секреты некоторых букв	1
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1
16	Игротека	1
17	Слова, обозначающие предметы	1
18	Слова, обозначающие действие предметов	1
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1
20	Игротека	1
21	Текст, тема, главная мысль	1
22	Заголовок- всему голова	1
23	Работаем с фразеологизмами	1

24	Игротека	1
25	И снова пословицы	1
26	Ещё раз о фразеологизмах	1
27	Русские народные загадки	1
28	Игротека	1
29	И вновь словарные слова	1
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	1
32	Игротека	1
33	Повторяем...	1
	Итого:	33