



План Школы молодого педагога  
2019 – 2021 учебный год

Цель:

- формировать у молодых специалистов потребность в самообразовании
- способствовать формированию у молодого специалиста стиля творческой деятельности

Содержание деятельности	Ответственный
<b>Первый год работы</b>	
<b>Август</b>	
Собеседование с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	
<b>Сентябрь</b>	
Организационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с традициями школы;</li> <li>• выбор и назначение наставников</li> </ul>	Зам. директора по УВР
Час общения «Расскажи о себе»	
Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся)	Зам. директора по УВР
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	
Посещение уроков молодыми специалистами	Зам. директора по УВР, наставники
Посещение уроков у молодых специалистов	
<b>В течение учебного года</b>	
Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	Зам. директора по УВР, руководители МО
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях в работе районных мероприятий с молодыми специалистами	
<b>Октябрь</b>	
Лекция «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС»	Зам. директора по УВР
Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Разработка технологических карт»	
Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока», «Технологическая карта урока»	Зам. директора по УВР
Выбор темы по самообразованию	
Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Наставники

Обсуждение Стратегии развития муниципальной системы образования Всеволожского района до 2020 г.	
<b>Ноябрь</b>	
Лекция «Организация работы с детьми на уроке»	Зам. директора по УВР
Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	Евстропова В.С.
Изучение памяток «Типы уроков. Формы уроков», «Формы контроля УУД»	Зам. директора по УВР
<b>Декабрь - январь</b>	
Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа", «Самоанализ урока по ФГОС»	Зам. директора по УВР
Диагностика профессиональных качеств учителя	
Посещение уроков у молодых специалистов	
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	Наставники
Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	
<b>Февраль</b>	
Лекция «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»	Зам. директора по УВР
Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока. Анализ урока с позиции здоровьесбережения)	
Психологические тренинги «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»	Педагог-психолог
<b>Март</b>	
Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»	Зам. директора по УВР
Тренинг «Твое оригинальное начало урока»	
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	
Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»	
<b>Май</b>	
Подведение итогов работы Школы молодого специалиста, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)	Зам. директора по УВР
Круглый стол «Компетенции и компетентность»	
<b>Второй год работы молодых специалистов</b>	
<b>Август</b>	
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Зам. директора по УВР
<b>Октябрь</b>	
Час общения с молодыми специалистами «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом (первом) учебном году»	Зам. директора по УВР

Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности	наставники
Анкетирование молодых специалистов	
<b>В течение учебного года</b>	
Посещения уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи	Зам. директора по УВР
Микроисследования возможностей молодых специалистов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы	
Методические консультации	
Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	
<b>Ноябрь</b>	
Лекция «Организация работы с детьми на уроке»	Зам. директора по УВР
Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»	Евстропова В.С.
Изучение памяток "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля УУД"	Зам. директора по УВР
<b>Декабрь</b>	
Проведение «Недели молодых специалистов»	Зам. директора по УВР
Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа», «Самоанализ урока по ФГОС»	
Диагностика профессиональных качеств учителя	
Посещение уроков у молодых специалистов	
Посещение уроков молодыми специалистами	Наставники
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	
Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»	
Выпуск методического вестника	Молодые специалисты
Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов	
<b>Январь</b>	
Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии	Зам. директора по УВР
Методические консультации	
Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Наставники
Нетрадиционные формы изучения личности ученика (из опыта работы)	
Практикум «Методики изучения личности ученика»	
<b>Март</b>	
Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Методист

Деятельность учителя на уроке при применении данных направлений образования (обмен мнениями)	Методист, наставники
Практикум «Методика выявления одаренных детей»	
Работа с одаренными детьми	
Методические консультации	
Участие в профессиональном празднике «Зажги свою звезду»	
<b>Май</b>	
Подведение итогов работы Школы молодого специалиста:	Наставники
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о выполнении индивидуальных планов молодых специалистов;</li> <li>• анализ достижений за прошедший уч. г.;</li> <li>• молодой учитель глазами наставника;</li> <li>• оценка работы Школы молодого специалиста</li> </ul>	
Анкетирование молодых специалистов	