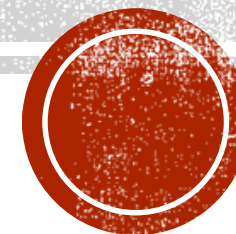


МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ОРГАНИЗАЦИОННО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



И.Б.Шульгина – методист, к.п.н.,
заслуженный учитель РФ.

ПРОЕКТ ЭТО - ...

- **Словарь иностранных слов, 1979г.**

Проект [лат. Projectus – брошенный вперед] – план, замысел.

- **В соответствии с идеей ФГОС СОО**

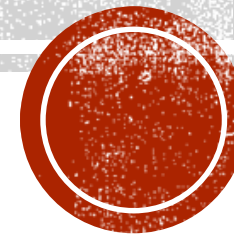
... суть понятия «проект», его прагматическая направленность на **результат**, который можно получить при **решении** той или иной практически или теоретически **значимой проблемы**

... **результат** можно **увидеть, осмыслить, применить** в реальной практической деятельности



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)



I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - основной образовательной программы).

Стандарт включает в себя требования:

к результатам освоения основной образовательной программы;

к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Список изменяющих документов

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)

ФГОС СОО

11. **Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся **самостоятельно** под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного** или **нескольких** изучаемых учебных предметов, курсов в **любой избранной области деятельности** (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет **в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом**, и должен быть представлен в виде **завершенного учебного исследования** или **разработанного проекта**: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.



ФГОС СОО

18. Организационный раздел основной образовательной программы:

18.3.1. Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из **основных механизмов**, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).



ФГОС СОО

21. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- выполнения **индивидуального проекта** всеми обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного **учебным планом**;



ФГОС СОО

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ 10-11 КЛАСС:

I	10 класс	1 час/нед	=>	34 часа
	11 класс	1 час/нед	=>	34 часа
	Итого:			68часов

II	10 класс	II полугодие	2 часа/нед	=>	34 часа
	11 класс	I полугодие	2 часа/нед	=>	34 часа
	Итого:				68часов

III	10 класс	1 час/нед		=>	34 часа
	11 класс	I полугодие	2 час/нед	=>	34 часа
	Итого:				68часов



ФГОС СОО

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков **проектной деятельности**, а также самостоятельного применения приобретенных **знаний и способов действий** при решении **различных задач**, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и **проектной деятельности**, навыками **разрешения проблем**; способность и готовность к **самостоятельному** поиску методов решения **практических задач**, применению различных **методов познания**;



ФГОС СОО

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- способность **постановки цели** и формулирования **гипотезы** исследования, планирования работы, отбора и **интерпретации** **необходимой информации**, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно **определять цели** деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и **реализации планов** деятельности; выбирать **успешные стратегии** в различных ситуациях;



ФГОС СОО

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность коммуникативной, исследовательской деятельности, **критического мышления;** навыков учебно-деятельности,

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, **критически оценивать** и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



ФГОС СОО

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- **способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- **умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;**



ФГОС СОО

Планируемые **результаты** освоения обучающимися основной образовательной программы должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, **метапредметных** и предметных результатов как с позиций **организации их достижения** в образовательной деятельности, так и с позиций **оценки достижения** этих результатов.

18.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна:

- предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, **проекты**, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное);

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы должна включать описание:

- организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и **проектной деятельности обучающихся.**

ФГОС СОО

Организация работы по индивидуальному проекту (административно-управленческий аспект)

1. Раздел в основной образовательной программе среднего общего образования.
2. Положение об индивидуальном проекте (оформляется как локальный акт школы)
 - Приказ об утверждении и введении в действие Положения
3. Учебный план 10 и 11 классов (механизм реализации основной образовательной программы СОО).
4. Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» (включает содержательный раздел, индивидуальные консультации обучающихся, рекомендации к презентации индивидуального проекта).
5. Критерии оценки индивидуального проекта (содержательное описание каждого критерия)



ФГОС СОО

Алгоритм подготовки работы по индивидуальному проекту

- 1. Методическое сопровождение педагогов,** осуществляющих руководство индивидуальными проектами обучающихся (на уровне среднего общего образования проект приобретает статус инструмента учебной деятельности и полидисциплинарного освоения социо-культурного опыта, метапредметные результаты освоения ООП СОО).
- 2. Ознакомительное занятие с обучающимися,** направленное на осознанный выбор ими тем индивидуальных проектов и руководителя индивидуального проекта (на уровне среднего общего образования проект реализуется самим учеником: самостоятельно формирует предпроектную идею, ставит цель, определяет задачи, описывает необходимые ресурсы и т.д.)

У педагога роль **консультанта, тьютора, руководителя.**



ФГОС СОО

Алгоритм подготовки работы по индивидуальному проекту

- 3. Информирование родителей** об индивидуальном проекте обучающихся: сроках представления результатов (промежуточных и итоговых) работы по индивидуальному проекту; критериях оценки индивидуального проекта
- 4. Сбор заявлений обучающихся** на разработку индивидуального проекта
- 5. Педагогический совет.** Вопрос: «Утверждение тем индивидуальных проектов обучающихся, руководителей индивидуальных проектов, сроков проведения предзащиты и защиты проектов»

Вопрос: «Утверждение критериев оценки индивидуальных критериев»

- 6. Формирование и утверждение индивидуальных планов / индивидуальных программ выполнения проекта.**



ВИДЫ ПРОЕКТОВ	ВИДЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПРОЕКТОВ
Информационный - создание нового источника информации	<ul style="list-style-type: none">• Научный доклад• Иллюстрация фактов, событий• Сайт• ИТ-продукт
Исследовательский - проверка самостоятельно выдвинутой гипотезы	<ul style="list-style-type: none">• Научная конференция• Научный доклад• Эксперимент
Творческий - создан художественного произведения события	<ul style="list-style-type: none">• Инсценировка события• Экскурсия• Спектакль• Реклама
Социальный - организация помощи или ее реализация для конкретного человека или группы людей, привлечение внимания к социальной проблеме местного сообщества	<ul style="list-style-type: none">• Акция• Флешмоб• Социальный ролик• Социальный плакат
Прикладной - создание материального продукта	<ul style="list-style-type: none">• Демонстрация видеофильмов• Макет• Действующий прибор

Этапы работы над проектом

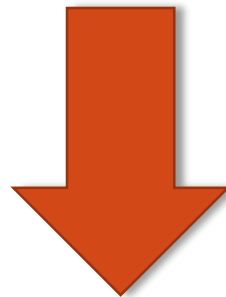
1. Информационно-организационный	<ul style="list-style-type: none">• определение темы и проблемы проекта• анализ информации из различных источников• определение цели и задач проектов• планирование действий по достижению цели• выбор способов и средств реализации задач проекта
2. Исследовательский (технологический)	<ul style="list-style-type: none">• исследование вариантов решения проблемы• анализ хода работы над проектом• внесение необходимых коррективов в ход работы• обоснование выводов работы над проектом
3. Экспертный	<ul style="list-style-type: none">• самооценка качества выполнения проекта• анализ результатов деятельности и соответствия продукта заявленной цели• оформление проекта
4. Презентационный	<ul style="list-style-type: none">• публичное представление хода и результата проекта



ФГОС СОО

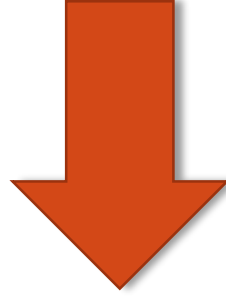
Индивидуальный проект обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО к личностным метапредметным результатам освоения основной образовательной программы:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.



Ключевые компетенции XXI века





Ключевые компетенции XXI века

- Способность к самопознанию, саморазвитию, самоопределению
- Сформированность навыков целеполагания, планирования, самоконтроля
- Способность к решению задач общекультурного, личностного, познавательного развития, в том числе в нестандартных условиях
- Сформированность коммуникативных компетенций (сотрудничество со взрослыми и сверстниками; формирование системы значимых социальных и межличностных отношений)
- Способность критически осмысливать информацию из различных источников
- Сформированность информационно-коммуникативной компетентности



- Проект [латин. *Projectus* – брошенный вперед] – план, замысел.

Метод проектов (педаг.) – осужденный поставлением ЦК ВКП(б), как разрушающий школу, **метод обучения без систематических классных занятий.**

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА

под.ред. Д.Н.Ушакова, 1939г.



Спасибо за внимание



Шульгина И.Б.

E-mail: shulginaib@yandex.ru