

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

«Принята»

*Педагогическим советом*

Протокол № 1  
от «27» 08 2020 года



*[Signature]*  
Зюзин А.Б.  
Приказ от «28» 08 2020 г. № 165

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Автор (составитель): **Таранов Михаил Рудольфович**  
учитель истории,  
Направленность программы: **туристско-краеведческая**  
Возраст учащихся, осваивающих программу: **10 - 17 лет**  
Срок реализации программы: **2 года**

гп Янино- 1  
2020 год

## 1. Пояснительная записка

Программа кружка «Школьный музей» ориентирована на активизацию деятельности школьников 5-11 классов (10-17 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов. Направленность кружка – туристско-краеведческая.

**Актуальность** программы. Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей-это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительной работы.

**Новизна** данной программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению. Каждый учащийся самостоятельно выбирает основное направление деятельности в кружке: экскурсоводы, летописец, краевед.

Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география, биология, МХК и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему работы добровольного объединения учащихся различных возрастных групп: 5-11 классов. Она рассчитана на 2 года по 2 часа в неделю (36 недель). Всего 144 часов по 72 часов в год. Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно

увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно, параллельно с поисковой – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей социума в соответствии с Программой развития музея.

**Предметом изучения** являются культура, быт и духовные традиции, история посёлка Янино, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей малой Родины.

### **Основные направления краеведческой работы**

- 1. Историко-краеведческое:** сбор материалов и фактов о жизни земляков; знакомство с культурой края, изучение истории Ленинградской области.
- 2. Эколого-краеведческое** направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром Урала, окрестностями посёлка Янино;
- 3. Военно-историческое:** ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках различных военных событий.

### **Цель программы**

Обеспечение условий для формирования мотивации личности к познанию истории родного края, развитие творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности.

### **Задачи программы**

#### **Образовательные:**

- приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, города, края;
- познакомить с бытом, нравами и обычаями родного края;
- свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

#### **Воспитывающие:**

- воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое;
- воспитание уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость;
- достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

#### **Развивающие:**

- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий

по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

### **Методы обучения**

**1.Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

**2.Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев города Екатеринбурга, Свердловской области.

**3.Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта.

**4.Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

### **Формы занятий**

Беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

### **Ожидаемые результаты:**

Участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

В процессе обучения по программе учащиеся объединения получат возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

**Формы подведения итогов:** исследовательские работы, выставки, экспозиции, публичные выступления, участие в конкурсах музеев общеобразовательных организаций.

## 2.

## Учебно-тематический план программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.	2		2
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	4	6
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	4	10	14
4.	Учёт и описание музейных предметов	4	10	14
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	4	14	18
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	4	6	10
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	4	6	10
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	4	4	8
9.	Моя семья в истории малой родины	4	4	8
10.	Военная слава земляков.	4	6	10
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	4	6	10
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа	4	12	16
13.	Виртуальный музей	4	6	10
	<b>Всего</b>	<b>48 часов</b>	<b>88 часов</b>	<b>136 часов</b>

**Введение.**

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея.

**Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.**

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

**Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

**Учёт и описание музейных предметов.**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

**Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

**Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Родной край в истории Государства Российского.**

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

### **Создание летописи школы.**

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

### **Моя семья в истории малой родины.**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

### **Военная слава земляков.**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

### **Подготовка и проведение лекций, классных часов.**

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

### **Исследовательская деятельность юного краеведа.**

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсах «Край Ленинградский», «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

### **Виртуальный музей.**

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Ленинградской области. Размещение информации о деятельности кружка на сайте школы.

### **Виды деятельности**

#### **Поисково-исследовательская деятельность:**

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села.
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края.
- посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

#### **Реставрационно - оформительская работа:**

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея
- уход за экспонатами и их реставрация;

#### **Просветительская деятельность:**

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с печатными изданиями;

#### **Экскурсионная:**

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы;
- проведение экскурсий в музее.

## 5. Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, № 4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. / Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.,: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. /Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. /Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.

### Медиа ресурсы:

[www.obd-memorial.ru/](http://www.obd-memorial.ru/) Сайт Министерства обороны «Мемориал»;  
[podvignaroda.mil.ru/](http://podvignaroda.mil.ru/) Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;  
<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в  
Интернете. Историческая энциклопедия;  
<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция  
исторических источников, каталог сайтов по истории  
<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей