

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Рассмотрено
Педагогическим советом
протокол №1
от 27 августа 2020

Утверждено
Приказом МОБУ «СОШ
«Янинский ЦО»
от 27 августа №158

С учетом мнения Совета обучающихся
С учетом мнения Совета родителей

08.06.2021

X

А.Б.Зюзин
Директор

Подписано: МОБУ "СОШ "ЯНИНСКИЙ ЦО"

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ФОРМАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения по индивидуальным формам (далее «Положение») в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с

Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (N2 273-ФЗ от 29.12.12), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N2 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее сп 2.4.3648-20),

Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение принято с целью удовлетворения образовательных потребностей и учета особенностей отдельных категорий учащихся и определяет формы индивидуализации образовательного процесса в образовательной организации и порядок организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам в индивидуальных формах.

2. Формы индивидуализации процесса обучения

2.1. В образовательной организации используются следующие формы индивидуализации процесса обучения:

- формирование индивидуальных учебных планов (ИУП);
- индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы (с разработкой отдельного календарного учебного графика);
- разработка дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) для мини-группового (подгруппового) состава (2-6 человек).

2.2. Индивидуальные учебные планы формируются на основании реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

2.3.1. при наличии творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с регулярным участием учащегося в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения разделов программы в индивидуальном режиме;

2.3.2. при наличии медицинских показаний (рекомендаций), предусматривающих иной режим посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, в том числе с возможностью частичной

(полной) реализации дополнительной общеразвивающей программы в дистанционной форме.

2.4. Индивидуальные учебные планы, формируемые на основе дополнительных общеразвивающих программ групповой формы реализации, предусматривают для учащихся возможность индивидуальных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней).

2.5. Индивидуальные учебные планы в основном используются при реализации долгосрочных программ (более 2-х лет).

2.6. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы проводятся:

2.6.1. при реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности, предусматривающих индивидуальное обучение (игра на музыкальных инструментах, вокал);

2.6.2. для осуществления репетиционной работы, подготовки сольных номеров, творческих, социальных и исследовательских проектов с целью участия в конкурсных мероприятиях, представлениях, конференциях;

2.6.3. при реализации модулей дополнительных общеразвивающих программ, направленных на расширение и углубление содержания конкретной программы для одаренных учащихся, успешно осваивающих ее базовую часть и желающих специализироваться в выбранном направлении деятельности.

2.7. Индивидуальные занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы могут проводиться как с одним учащимся, так и с подгруппой (но не более 6 учащихся).

2.8. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для мини-группового состава происходит в следующих случаях:

2.8.1. для одаренных детей, проявивших особые способности в профильном виде деятельности реализуемой программы и (или) имеющих достижения на региональном, всероссийском и международном уровнях;

2.8.2. для учащихся, занимающихся исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью, техническим творчеством высокого уровня;

2.8.3. для учащихся, успешно освоивших основной курс программы и желающих продолжить обучение для углубления своих знаний и навыков по профилю программы, с возможностью участия в конкурсных мероприятиях и показательных выступлениях;

2.8.4. для детей с ОВЗ при реализации адаптированной дополнительной индивидуальной общеразвивающей программы

3. Порядок организации обучения по индивидуальным формам

3.1. Основаниями для перехода учащегося на ИУП, формируемый на основе дополнительной общеразвивающей программы групповой формы реализации, являются:

- заявление родителей (законных представителей) или самого учащегося, достигшего возраста 14 лет;

- заявка руководителя структурного подразделения;

- медицинское заключение (для детей с ОВЗ).

3.2. При наличии перечисленных документов для конкретного учащегося педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, составляется ИУП, который утверждается директором образовательной организации.

3.3. ИУП должен отражать структуру дополнительной общеразвивающей программы или ее модуля в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения занятий, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии последней) с обозначением ее форм и наименований.

3.4. При переходе на ИУП нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы может быть изменен (сокращен или увеличен).

3.5. ИУП составляется на текущий учебный год, дополняется календарным учебным графиком и является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, на основании которой он сформирован.

3.6. Организация индивидуальных (подгрупповых) занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы, кроме программ художественной направленности, изначально реализуемых только в индивидуальных формах, осуществляется при наличии в учебном плане программы выделенного раздела (модуля), предназначенного для соответствующих направлений образовательной деятельности (репетиционная работа, подготовка сольных номеров, творческих, социальных, исследовательских проектов, работа с одаренными учащимися).

3.7. Количество часов, выделяемых для каждого направления индивидуальной (подгрупповой) работы в рамках дополнительной общеразвивающей программы, должно составлять не более 2 часов в неделю на одного учащегося (подгруппу) дополнительного времени относительно занятий основной группы детского объединения, и фиксироваться в расписании работы детского объединения отдельной строкой.

3.8. Каждое направление индивидуальной (подгрупповой) работы с учащимися в рамках дополнительной общеразвивающей программы дополняется календарным учебным графиком.

3.9. Разработка ДОП для мини-группового состава осуществляется для категорий учащихся, указанных в п.п, 2.8.1 — 2.8.4 настоящего Положения. Основанием для ее разработки является представление руководителя структурного подразделения, в котором указываются обоснования, обуславливающие необходимость ее разработки (достижения учащихся за предыдущий учебный год, планируемая тема исследовательской или проектной работы, медицинское заключение для детей с ОВЗ).

3.10. Структура ДОП для мини-группового состава должна соответствовать требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам и описанным в «Положении о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

3.11. Количество часов, выделяемых для работы с мини-группой должно составлять не более 2 часов в неделю.

3.12. Образовательный процесс по разным формам индивидуального (мини-группового) обучения начинается в основном с начала учебного года и организуется в соответствии с общим календарным учебным графиком МОБУ «СОШ «Янинский ЦО».

3.13. Утверждение перечня ИУП и ДОП на учебный год оформляется приказом директора ДДЮТ.

3. 14. Расписание занятий обучающихся по ИУП и ДОП составляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

3,15. Текущий контроль реализации индивидуальных (мини групповых) занятий в рамках ИУП, ДОП осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителем директора по учебновоспитательной работе.

3.16. Промежуточная аттестация учащихся индивидуальных (мини-групповых) форм обучения осуществляется в соответствии с локальным актом образовательной организации «Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности».

3.17. Материально-техническое оснащение образовательного процесса в образовательной организации должно обеспечивать возможность организации обучения по индивидуальным формам. В случае невозможности такого обеспечения, в организации обучения по индивидуальным формам может быть отказано.

3. 18. Финансовое обеспечение индивидуальных (мини-групповых) форм реализации ДОП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.