Директор МОУ «Янинская СОШ»

А.Б. Зюзин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Янинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2019 г.

Содержание

1.Общие сведения об общеобразовательной организации.

2.Аналитическая часть

2.1.Введение

2.2.Система управления ОУ

2.3.Общая характеристика образовательной деятельности (оценка образовательной деятельности, организации образовательного процесса).

2.3.1.Организация образовательного процесса

2.3.2.Выполнение образовательных программ

2.3.3.Организация питания

2.4.Качество подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, данные о востребованности выпускников)

2.5.Качество воспитательной работы.

2.6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОУ. (методическая работа, обеспеченность учебной литературой, информатизация)

3.Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

4. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

5. Отчёт ДО №1

6. Отчёт ДО №2

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Зюзин Анатолий Борисович
Адрес организации	188689, Ленинградская область, Всеволожский район, городской посёлок Янино-1, улица Новая, дом 17
Телефон, факс	8(81370)78-310
Адрес электронной почты	**ynino@vsevobr.ru**
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования» Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1968 год
Лицензия	РО № 013447 от 16.04.2012 г, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 434-12.
Свидетельство о государственной аккредитации	47 А 01 № 0000393 от 14.05.2015 г. срок действия до 14.05. 2027 г., выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, регистрационный № 084-15.
Устав (новая редакция №12)	УтвержденприказомКомитетапообразованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области муниципального района Ленинградской области от 29 января 2018 года № 271.
Основная цель деятельности Учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.
Предмет деятельности Учреждения	Реализация образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, осуществление присмотра и ухода.
Наличие структурных подразделений	Дошкольное отделение №1(188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д.27; т. 88137078321, руководитель Агафонова Валентина Анатольевна Дошкольное отделение №2 (188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, Молодёжный проезд д. 2, т.: +7(81370) 38-002, +7(965)0292529, руководитель Белоусова Екатерина Борисовна

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2019 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

• Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновлении информации об образовательной организации";

• Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями от 14.12.2017

• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

• Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

• Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

• Уставом МОУ «Янинская СОШ»;

• Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	− финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	− сопровождение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы в Учреждении

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности.

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план:

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-8 классы), ФКГОС ООО (9-классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Данные о контингенте обучающихся:

На 01.01. 2019 года обучалось **815** обучающихся
Количество смен – 2.
Количество учащихся по ступеням: 1-4классы – 416
5 - 9 классы - 356
10-11 классы - 43

Количество учащихся по уровням обучения

	Классы	На 01.01.2017		На 01.01.2018		На 01.01.2019	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 кл.	273	50%	295	47%	416	51%
	5-9 кл.	245	45%	291	47%	356	44%
	10-11 кл.	29	5%	37	6%	43	5%
Всего		**547**	100%	**623**	100%	**546**	100%

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Учреждения.

Режим работы Учреждения:

Учреждение работает с 7.00 –до 21.00 в соответствии с расписанием занятий. Обучение осуществляется в две смены кроме субботы.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

2.3.2. Выполнение образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различныхуровней(расширенное,углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличиеописания планируемыхрезультатовв соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным	Да

предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебныхпособий,учебногоилабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебныхпредметов инвариантной частиБУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	Да
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

2.3.3. Организация питания

Для обучающихся в школьнойстоловойбыло организовано горячее питание за счет средств родителей и средств местного бюджета. На бесплатном питании находится 69 человек и

Вопрос организации горячего питания находится на контроле администрации образовательного учреждения. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Охват питанием в классах отслеживается на протяжении всего учебного года, результаты отражаются в экране питания по классам.

Таблица. Охват горячим питанием школьников по школе.

Классы	Всего уч-ся	Кол-во учащихся, охвачены питанием	% охвата питанием
1-4	416	394	95
5-9	356	330	93
10-11	43	40	93
Итого	**815**	**689**	**85**

Ежемесячно подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет фастфуду». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Выводы:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в Учреждении показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

1. Проведением постоянного мониторинга анализа состояния организации школьного питания

2. Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания. В перспективе, продолжая работу по организации рационального питания школьников можно достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

В **2019 – 2020 учебном году необходимо:**

- классным руководителям 1 – 11 классов, выявлять детей оказавшихся в трудном материальном положении и оказать консультативную помощь их законным представителям для сбора документов на обеспечение льготным питанием.

2.4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	-	100%	100%	100%	99%	98%	100%	98%	100%	94%	100%	**99**
На «4» и «5»	-	60%	58%	47%	36%	32%	33%	28%	24%	6%	40%	**36**

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

В 2017-18 учебном году в 9-х классах обучалось 45 обучающихся; выпускники сдавали 4 экзамена – два обязательных и два по выбору, все экзамены сдавали на выезде – в ППЭ «ЦО «Кудрово».

Результаты ГИА в форме ОГЭ (9 класс)

Класс	Учитель	Предмет	Сдавали экзамен	Успеваемость	Качество/ Средний Балл/оценка	Количество			
						«5»	«4»	«3»	«2»
9аб	Рогова И.В. Быкова О.Е.	Математика-ОГЭ(8б)	41/91%	100%	**61 %** 16,02б/3,7	4	21	16	-
		Математика-ГВЭ	4/9%	100%	**25%** Оц-3,25	-	1	3	-
		Математика	45/100%	100%	**58% Оц-3,67**	4	22	19	-
9аб	Бескровная О.Д.	Русский язык-ОГЭ (18б)	41/91%	100%	**66%** 30,5б/3,8	6	21	14	-
		Русский язык-ГВЭ	4/9%	100%	**50%** Оц-3,75	1	1	2	-
		Русский язык	45/100%	100%	**64% Оц-3,8**	7	22	16	-
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ									
9аб	Рачина Е.А.	Информатика (5б)	13/32%	100%	**62%** 13,7/3,9	4	4	5	-
9аб	Студеникина Е.С.	Обществозн. (15б)	26/63%	100%	**85%** 29,1/4,08	6	16	4	-
9аб	Фомина В.Д.	Биология	11/27%	100%	**45%** 26,2/3,45	-	5	6	-
9аб	Тихомирова А.Б.	География	14/34%	100%	**93%** 25,7/4,4	6	7	1	-
9аб	Иванова Е.М.	Химия (9б)	4/10%	100%	**100%** 25,8/4,25	1	3	-	-
9аб	Быкова О.Е.	Физика	9/20%	89%	**44%** 17,4/3,3	-	4	4	1
9аб	Левкина Е.А.	Иностранный (англ. яз.)	3/7%	100%	**100%** 58,3/4,67	2	1	-	-
9б	Степанова Н.А.	История	2/4%	100%	**50%**	-	1	1	-

					25/3,5				

Сравнение годовых и экзаменационных оценок

Предмет	Рус	Матем	Инф	Общ	Геогр	Англ	Биол	Хим	Ист	Физ
Подтвер-дили	27/60%	36/80%	10/77%	8/31%	4/29%	3/100	7/64%	4/100%	-	5/56%
Повысили	13/29%	9/20%	-	18/69%	10/71%	-	2/18%	-	-	-
Понизили	5/11%	-	3/23%	-	-	-	2/18%	-	2/100%	4/44%

Главным положительным итогом ГИА-2018 в 9-х классах явилось то, что все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации-2018 выпускников 11 класса

На конец 2017-18 учебного года в 11 классе обучалось 20 учащихся. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена и экзамены по выбору учащихся. Семь учащихся (35% - это больше по сравнению с прошлым годом на 10%) сдавали только два обязательных экзамена, 13 учащихся (65% - это меньше по сравнению с прошлым годом на 10%) сдавали и экзамены по выбору. Качество знаний в 11 классе на конец года составило 45% (9 учащихся закончили 11 класс на «4 и 5») – это выше по сравнению с прошлым годом на 37%).

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Успева-емость	«Порог»	Средний балл		
						Школа	Район	РФ
11	Русский	Бескровная О.Д.	20/100%	20/100%	24 б.	68,5 (+4,86)	71,14	72,74
11	Матем-ка (профиль)	Рогова И.В.	6/30%	6/100%	27б.	51,5 (+7,21)	53,22	54,92
11	Матем-ка (база)		18/90%	18/100%	Кач-89% (-1%)	4,28/ +0,18	4,19	4,34

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в 11 классе

Класс	Предмет	Учитель	Уч-ся	Успева-емость	Порог	Средний балл		
						Школа	Район	Обл
11	Общество знание	Студеникина Е.С.	3/15%	3/100%	42 б.	79,3 (+13,3)	69,6	
11	Информати ка	Рачина Е.А.	2/10%	0/0%	40 б.	17,0 (-47,67)	59,6	
11	Химия	Иванова Е.М.	4/20%	3/75%	36 б.	49,0	56,33	
11	История	Студеникина Е.С.	3/15%	3/100%	32 б.	74,3	56,0	

11	Английск. язык	Левкина Е.А.	2/10%	2/100%	22 б.	79,5 (+4,5)	63,35	
11	Биология	Фомина В.Д.	4/20%	4/100%	36 б.	51,25 (-4,75)	50,36	
11	Физика	Шаргородская И.П.	1/5%	1/100%	36 б.	70,0	56,9	

Главный положительный итог ГИА-2018 в форме ЕГЭ - все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них одна обучающаяся получила аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», подтвердив свои результаты на ЕГЭ (Пурина Я. – русский язык – 85 баллов, математика профильного уровня - 74 балла).

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (начальная школа)	муниципальный	2	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике (начальная школа)	муниципальный	2	-	-
Всероссийская конкурс сочинений (начальная школа)	муниципальный	1	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	9	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	6	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	12	-	2
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	7	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	3	1	2
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	4	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	7	-	2
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	6	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	7	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	5	-	2
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	6	-	1

Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	муниципальный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по истории	Региональный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Региональный	1	-	-

2.5 Качество воспитательной работы.

Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Творческий конкурс рисунков «Память сердца – от поколения к поколению»	муниципальный	3	2 -1 место, 2 место	
«Волшебный мир рождества»	муниципальный	5	1	3
Фестиваль кадетской песни	муниципальный	15		15
9 слёт кадетских классов	муниципальный	30	4 -1 место в номинации «Кадетский вальс»	3
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	3		
«Безопасное колесо»	муниципальный	4		
Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	областной	10	1 место	
Турнир по волейболу «Серебряный мяч»	региональный	8		
Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	10		
Конкурс «Лидер 21 века»	муниципальный	10	1	
Брейн-ринг на экологическую тему	муниципальный	10		Команда (грамота)
«Звёздная дорожка» - парад звёзд.	муниципальный	7	7 (премия главы)	
Слёт дружин юных пожарных	муниципальный	8	1	
Соревнования среди кадетских классов	муниципальный	12	1	
«Бравый кадет»	муниципальный	12		3 место, команда
Конкурс юных журналистов – 2018 «Молодёжь и социальные медиа»	Муниципальный	5	1	2
Слёт дружин юных пожарных	региональный	8	1 место	
Конкурс-фестиваль «Волшебная феерия» апрель 2018	международный	8	2	6

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение	Поступили на работу	Служба в армии	Не определились

		в 10 кл	СПО	ВПО (ВУЗы)			другое
9 кл.	45	17	27				1 (учёба за границей)
11 кл.	20	-	7	8	3	1	1 - курсы

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	69
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	48
Учителя –внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием из них:	44
с высшим педагогическим	40
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	4
Учителя с среднем-профессиональным образованием	5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	37
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	28
на высшую квалификационную категорию	15
на первую квалификационную категорию	9
на соответствие занимаемой должности	4

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	19
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	20,5
Административно-управленческийперсонал,имеющийспециальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	6
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1

Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	2

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса
Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	43
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	43
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0
Кабинет иностранного языка	3
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	7
Актовый зал	1
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	1
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	1

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

В Учреждении обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры, поддержке одарённых детей Ежегодно наши школьники участвуют в школьных предметных олимпиадах, конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

Учреждение имеет статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Тема экспериментальной площадки «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности».

Учреждение является площадкой по апробации курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» издательства «Русское слово».

В феврале 2018 года на базе школы проведена Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Реализация добровольческих (волонтёрских) практик в контексте формирования гражданской идентичности и социального развития личности: из опыта работы школ». Был представлен опыт школ разных регионов РФ, от Учреждения с презентацией на тему «Роль современных воспитательных практик в формировании активной гражданской позиции школьников» выступила заместитель директора В.С. Евстропова.

В апреле 2018 года коллектив педагогов представлял результаты инновационной деятельности учреждения на международной конференции «Современное образование как фактор устойчивости в системе «Общество-школа-выпускник».

Учреждение имеет статус муниципальной экспериментальной площадки, ведётся работа по теме «Развитие устной и письменной речи учащихся при работе с учебно-научным текстом», научные руководители РГПУ имени А.И.Герцена доктор педагогических наук, профессор Савельева Лариса Владимировна и кандидат педагогических наук, доцент - Щеголева Галина Сергеевна. Под их руководством ежемесячно проводятся теоретико-практические семинары.

Развитие кадетского движения - одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе. В Учреждении две кадетские группы «Юный спасатель» на базе 8-9-х классов в количестве 50 человек.

В кадетском Фестивале искусств «Дети воинской славы» Янинские кадеты награждены дипломом в номинации «За высокий исполнительский уровень»; на Слёте кадетских классов Всеволожского района награждены дипломом за 1 место на станции «Кадетский вальс», за 2 место на станциях «Спортивная эстафета» и «Страницы Отечества».

Кроме кадетов в школе есть волонтёрский отряд, особенно актуально эта работа в Год Добровольца (волонтёра). Наши волонтёры успешно реализуют проект «Моя территория», в который входят несколько направлений деятельности, связанных с заботой об окружающих, с благоустройством своего посёлка.

В 2018 году прошли творческие отчёты, связанные с юбилейными датами, 10 лет Образцовому ансамблю русской песни «Росиночка» (художественные руководители: Архипова С.Н. и Качина Н.Ю.) и 15 лет Детскому общественному объединению «Старшеклассник» (руководитель: Хорунжая Л.Н.).

Социально значимые инициативы проявили участники театральной студии «Бенефис» (руководители: Ухабова А.А., Ухабов И.А.). Спектакль – притча «Дом моего сердца» был представлен на Международном фестивале – конкурсе «Волшебная феерия», за что удостоен диплома Лауреата театрального творчества.

Все большее развитие в школе получает проектная деятельность. Помимо учебных проектов активно работают социальные. Всего за учебный год было реализовано 21 проект. Творческие отчёты показали большую работу классных руководителей с коллективом учеников в сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами. В школе созданы условия для развития социальной активности детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности.

В Учреждении большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 8-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Ежегодно с родителями девятиклассников проводится профориентационная консультация «Девятиклассники. Выбор жизненного пути». Совместно с классным руководителем девятых классов ежегодно проводится исследовательская профориентационная работа.

Ежегодно при школе функционирует оздоровительный лагерь дневного пребывания «Улыбка», в котором оздоравливаются обучающиеся 1-4классов;

В школе развита сеть кружков и секций (5 направлений), школьных 10 кружков, от учреждений дополнительного образования и социальных партнёров 6, всего 90,2% обучающихся охвачено дополнительным образованием. Работают спортивные секции по волейболу, футболу, карате.

Учреждение имеет статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Тема экспериментальной площадки «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности».

Организация является площадкой по апробации курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» издательства «Русское слово».

В феврале 2018 года на базе школы проведена Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Реализация добровольческих (волонтёрских) практик в контексте формирования гражданской идентичности и социального развития личности: из опыта работы школ». Был представлен опыт школ разных регионов РФ, от Янинской СОШ с презентацией на тему «Роль современных воспитательных практик в формировании активной гражданской позиции школьников» выступила заместитель директора В.С. Евстропова.

В апреле 2018 года коллектив педагогов представлял результаты инновационной деятельности учреждения на международной конференции «Современное образование как фактор устойчивости в системе «Общество-школа-выпускник».

МОУ «Янинская СОШ» имеет статус муниципальной экспериментальной площадки, ведётся работа по теме «Развитие устной и письменной речи учащихся при работе с учебно-научным текстом», научные руководители РГПУ имени А.И.Герцена доктор педагогических наук, профессор Савельева Лариса Владимировна и кандидат педагогических наук, доцент - Щеголева Галина Сергеевна. Под их руководством ежемесячно проводятся теоретико-практические семинары.

Развитие кадетского движения - одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе. В Янинской школе две кадетские группы «Юный спасатель» на базе 8-9-х классов в количестве 50 человек.

В кадетском Фестивале искусств «Дети воинской славы» Янинские кадеты награждены дипломом в номинации «За высокий исполнительский уровень»; на Слёте кадетских классов Всеволожского района награждены дипломом за 1 место на станции «Кадетский вальс», за 2 место на станциях «Спортивная эстафета» и «Страницы Отечества».

Кроме кадетов в школе есть волонтёрский отряд, особенно актуально эта работа в Год Добровольца (волонтёра). Наши волонтёры успешно реализуют проект «Моя территория», в который входят несколько направлений деятельности, связанных с заботой об окружающих, с благоустройством своего посёлка.

В текущем учебном году прошли творческие отчёты, связанные с юбилейными датами, 10 лет Образцовому ансамблю русской песни «Росиночка» (художественные руководители: Архипова С.Н. и Качина Н.Ю.) и 15 лет Детскому общественному объединению «Старшеклассник» (руководитель: Хорунжая Л.Н.).

Социально значимые инициативы проявили участники театральной студии «Бенефис» (руководители: Ухабова А.А., Ухабов И.А.). Спектакль – притча «Дом моего сердца» был представлен на Международном фестивале – конкурсе «Волшебная феерия», за что удостоен диплома Лауреата театрального творчества.

Все большее развитие в школе получает проектная деятельность. Помимо учебных проектов активно работают социальные. Всего за учебный год было реализовано 21 проект. Творческие отчёты показали большую работу классных руководителей с коллективом учеников в сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами. В школе созданы

условия для развития социальной активности детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности.

Действует Совет старшеклассников. Совет по профилактике правонарушений в течение учебного года ведет целенаправленную работу с трудными подростками.

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью ведётся «Социальный паспорт» классного руководителя, у социального педагога составлен «Социальный паспорт» школьный.

На учете в ПДН и КДН и ЗП

На начало года: Обучающихся – 0 человек. Семей – 2 (Белов Д. -8б, Крюков К. - 3б

На конец года: обучающихся – 1 (Васильев К. 3б) семей – 1 (Крюкова В.В. -3б)

На внутришкольном учёте

На начало года: обучающихся - 3 Семей: -3

На конец года: обучающихся - 7 Семей: -3

С учащимися, склонными к правонарушениям, группы «риска», в течение года проводилась следующая работа: регулярные консультации и беседы, привлечение к досуговой и внеурочной деятельности, к кружковой работе, занятия по профориентации. С родителями проводились консультации, беседы, осуществлялся выход в адрес, приглашались на Совет Профилактики, на профилактическую беседу к инспектору ПДН, к классному руководителю, администрации. Регулярно проводилась работа с родителями: выход в адрес, беседы и консультации, вызовы на Совет профилактики, заседания ПМПК. Охват - 38 семей

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2019 год

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
  введение ФГОС основного общего образования в 9-ых классах;
  повышение качества образования;
  повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в спортивных секциях;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот

процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Дошкольное отделение № 1

1. Режим работы. Контингент

Режим работы: ДО работает 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. Суббота и воскресенье выходной.

В Учреждении работает 4 группы, которые посещают 114 обучающихся от 3 до 7 лет из них:

- В группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 26 обучающихся.
- В группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 27 обучающихся.
- В группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет- 30 обучающийся.
- В группе подготовительного дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 31 обучающихся.

2.Особенности образовательного процесса.

2.1.Содержание обучения и воспитания детей.

В ДО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральным законом (от 29.12.2013г. №273) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ (от 30.08.2013 г № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СинПин 2.4.1. 3049 -13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г. (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (от 17.10.2013 г Приказ № 1155.), Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (от 24.11. 1995 г. N 181)

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок универсальной учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для: 1) позитивной социализации;

2) личностного развития;

3) развития инициативы и творческих способностей;

4) создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная область	1 половина дня	2 половина дня

Физическое развитие	Прием в группе/ на улице в теплое время года. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Физкультурные занятия. Физкультурные паузы. Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком, по сенсорной и ребристой дорожке, комплекс упражнений). Физкультурные досуги. Самостоятельная двигательная активность. Занятия ритм.гимнастикой. Прогулка.
Познавательное и речевое развитие	Занятия. Дидактические игры. Наблюдения. Беседы. Исследовательская деятельность. Детское экспериментирование.	Занятия. Познавательные досуги. Индивидуальная работа.
Социально — коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные беседы. Формирование навыков культуры еды, сервировки стола. Трудовые поручения. Формирование навыков культуры общения. Театральные игры. Сюжетно-ролевые игры.	Индивидуальная работа. Эстетика быта. Трудовые поручения. Игры с ряженьем в младшей группе). Работа в книжном центре. Сюжетно-ролевые игры. Старшие — малышам
Художественно — эстетическое развитие	Занятия по музыкальному развитию. Занятия по изобразительной деятельности.	Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Музыкально-худож. досуги.

2.2.Модель организации образовательной деятельности с обучающимися в течение дня.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом, поставленные задачи решаются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Образовательный процесс в дошкольном отделении предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов и включает в себя:

- Совместную взросло-детскую деятельность;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую форму организации образовательной работы с обучающимися. Она строится на:

- субъектной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской форме организации образовательной деятельности, т.е. возможности свободного размещения, перемещения, общения детей и др. Самостоятельная деятельность предлагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды:
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослыми.

2.3.Охрана и укрепление здоровья обучающихся.

Для полноценного психофизического развития обучающихся в ДО в каждой возрастной группе созданы центры двигательной активности, центры игр и отдыха, маркеры пространства.

Здоровье сберегающие технологии	Мероприятия
Соблюдение режима дня	- на холодный период года; - на теплый период года; - двигательный режим. Учет возрастных и индивидуальных особенностей и социальный заказ родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности
Соблюдение температурного режима	Проветривание помещений по утвержденному графику в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013 г. N 26 (с последующими изменениями)
Гигиенические процедуры	Умывание, обливание рук до локтя прохладной водой
Закаливание	Обливание стоп ног (t: 26-36 С) в комплексе с профилактическим массажем стоп, в течение года - умывание прохладной водой, соблюдение рациональности в одежде, непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на улице (один раз в неделю).
Дыхательная гимнастика	При проведении непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно — эстетическое развитие» (музыка) по методике А.Н. Стрельниковой. При проведении непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие», в группе (в течение дня) проводятся специальные упражнения, позволяющие укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить самочувствие ребенка.
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно.
Физкультминутки	Во время непосредственно образовательной деятельности, по мере утомляемости детей (2- 5мин), в качестве профилактики утомляемости.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут, в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки. Упражнения для снятия глазного напряжения.

Бодрящая гимнастика, обширное умывание, ходьба по дорожкам здоровья	Ежедневно после сна — 5-10 минут
Психогимнастика	По методике М.А. Чистяковой во время проведения непосредственно образовательной деятельности, до и после непосредственно образовательной деятельности, в зависимости от направления образовательной деятельности и психоэмоционального состояния обучающихся — 5 минут.

Пальчиковая гимнастика	Проводится ежедневно в любое удобное время, индивидуально или с подгруппой детей. Тренировка тонких движений и кистей рук.
Подвижные игры и элементы спортивных игр.	Как часть непрерывной образовательной деятельности (в ходе режимных моментов), в совместной деятельности педагога с детьми на улице и в помещении.
Оздоровительная ходьба на прогулке	Проводится раз в неделю инструктором по физической культуре и 1 раз в неделю воспитателем. (Проводится с обучающимися старшего дошкольного возраста) Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.
Релаксация	Зависит от состояния обучающихся, проводится с использованием спокойной классической музыки, звуков природы.
Здоровье сберегающие технологии	Совместная деятельность педагога с обучающимися по освоению образовательной области «Физическое развитие», направленное на формирование основ экологической культуры, развитие у детей ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
Активный отдых	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники в помещении и на улице (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка).
Натуропатия	Применение в пищу лука, чеснока, лимона (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка).
Досуги, развлечения	Проводятся один раз в месяц. Театрализованные представления, день именинника, совместные с родителями досуги, литературные викторины.
Ритмопластика	Проводится музыкальным руководителем раз в неделю.
Логоритмика	Используется музыкальным руководителем, воспитателями в группах
Спортивная ходьба	Проводит инструктор по физической культуре.

Проводимые мероприятия способствуют развитию двигательных и физических качеств, укреплению психического здоровья обучающихся и обеспечению их психологической безопасности, разностороннему и гармоничному развитию.

У обучающихся формируются знания о здоровье, здоровом образе жизни, бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.4.Преемственность в работе с социальными партнёрами.

2.4.1.Взаимодействие с учреждениями общего образования.

Учреждения	Мероприятия
Школьное отделение	1. Посещение воспитателями дошкольного отделения уроков в школе, а учителями школ занятий в дошкольном отделении с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций 2. Совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей ДО с участием руководителей учреждений. 3. Проведение родительских собраний в старших группах с участием учителей и воспитателей.

	4. Изучение воспитателем и учителем программ детского сада и класса с целью выявления, какими знаниями, умениями и навыками овладели дети в дошкольном учреждении. Изучая программу класса, воспитатели ДО узнают требования школы к первоклассникам, учитывают их в воспитании и обучении дошкольников. 5. Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей. 6. Совместная подготовка к конференциям, организация выставок. 7. Взаимопосещение утренников, досугов, концертов. 8. Совместные мероприятия обучающихся старшего дошкольного возраста и учащихся первого класса (экскурсии в школу обучающихся подготовительных групп, спортивные эстафеты, последний звонок, 1 сентября — День знаний). 9. Совместные административные совещания по реализации плана совместной работы предшкольной подготовке.

2.4.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социальный институт	Направления деятельности, мероприятия
МОУ "Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района"	Выявление индивидуальных особенностей развития, определение образовательного маршрута обучающихся, рекомендации по уточнению или изменению образовательного маршрута обучающихся
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ"	Профилактический осмотр специалистами диспансеризация, оказание первой медицинской помощи, плановая вакцинация.
МБУ «Янинский КСДЦ»	Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей», посвященный темам «Зимушка-зима», «День защитника Отечества». 2. Фестиваль юных талантов «Маленькие звездочки». 3. Массовые шествия на День Победы, день снятия блокады г. Ленинграда, День «Заневского городского поселения» 4.Массовые мероприятия на День защиты детей, «День России», «Новогодний мультфеейверк», «Гуляй, Масленица».
«Филармоника» «Классика с интересом»	Ежемесячное проведение концертов, развитие культуры, искусства и сохранения культурных ценностей.
«Планетарий для малышей»	Ежегодное проведение занятий под куполом планетария.

2.5. Основные формы работы с родителями.

п/п	Форма работы с родителями
1.	Здоровые дети в здоровой семье. Цель: пропаганда здорового образа жизни.
2	Информирование родителей через сайт ДО. Цель: привлечь родителей и социальных партнеров к работе ДО
2.	Анкетирование родителей. Цель: выявление актуальных и насущных вопросов.
3.	Художественно-творческие выставки работ обучающихся и их родителей. Цель: активизация родительского участия в жизни ДО. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и педагогов ДО.
4.	Спортивно-музыкальные праздники и развлечения, досуги. Цель: формировать и развивать представления о здоровом образе жизни, о двигательной культуре, о здоровье и средствах его укрепления.
5.	Музыкальные праздники, развлечения. Цель: развивать музыкальность детей, способности эмоционально воспринимать музыкально-литературный материал, приобщать родителей активному участию в музыкальных праздниках и развлечениях. Формировать положительный имидж ДО посредством демонстрации творческих достижений обучающихся.
6.	Дни здоровья. Цель: пропаганда активных форм отдыха, привлечение родителей к проведению дней здоровья
7.	Консультации и мастер-классы. Цель: обучение родителей методам и приемам работы по основным направлениям развития обучающихся: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативно и художественно-эстетическому.
8.	Тематические встречи. Цель: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
9.	Консультации специалистов ДОУ. Цель: консультирование по запросам родителей.
10.	«Неделя открытых дверей». Цель: посещение и активное участие родителей в мероприятиях ДО.
11.	Фотовыставки. Цель: привлечь внимание родителей к вопросам всестороннего развития детей в семье и ДО.
12.	Групповые родительские собрания. Цель: обогащение педагогического опыта родителей и приобщение их к активному участию в воспитании и обучении обучающихся.
13.	Общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей. Цель: знакомство с работой ДО
14.	Наглядная информация на стендах в группах и холлах ДО. Цель: информирование родителей о деятельности ДО, о всестороннем развитии обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Описание материально - технического обеспечения, основной образовательной программы дошкольного образования.

Для всестороннего развития обучающихся развивающая предметно-пространственная среда в группах Учреждения организованна в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех группах имеются Центры развития: музыкально театрализованной деятельности, игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, настольных, дидактических), литературы, природы, двигательной деятельности, познавательной и исследовательской деятельности, конструирования, продуктивной и творческой деятельности, речевого развития и моторики, отдыха (уединения).

Все центры развития оборудованы игрушками, игровыми предметами, развивающими играми и материалами.

В группах имеется в достаточном количестве педагогическая и детская литература, демонстрационный, иллюстративный и раздаточный материал, дидактические игры и игрушки, пособия для проведения непрерывной образовательной деятельности.

3.2. Материально-техническая база.

Учреждение укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями, дидактическим играми и игрушками.

В Учреждении широко используются ТСО: ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, DVD-плееры, используются Интернет-ресурсы, локальная сеть.

Состояние здания удовлетворительное. Здание подключено к ГВС, ХВС, централизованному отоплению, к энергоснабжению, имеется опочная промышленная вентиляция.

В каждой группе унитазы, раковины для умывания, поддоны для мытья ног.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к Учреждению.

- В Учреждении разработаны, уточнены паспорта безопасности, антитеррористической защищенности.
- Установлена и постоянно обслуживается система автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала.
- Обеспечен вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт в пожарный отряд № 15 г. Всеволожска МЧС России, аппаратурой «Стрелец Мониторинг» без участия человеческого фактора.
- Камеры и аппаратура видео наблюдения на территории Учреждения отсутствуют.
- Заключен муниципальный контракт на 2018 год с ОО «Водопад» на выполнение охранных услуг в здании и территории ДО.
- Постоянно проводится обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных рукавов и кранов внутреннего пожаротушения, измерение сопротивления изоляции. • Все центральные входные двери оборудованы противопожарными дверями и домофонами «Визит» ограничивающие доступ в здание.
- В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ электрощитовая оборудована железными противопожарными дверями.
- Имеется система экстренного вызова наряда вневедомственной охраны при МВД России по Красногвардейскому району СПб.
- Регулярно проводятся тренировки обучающихся и работников по пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Проведены курсы обучения персонала Учреждения по вопросам:
  - противопожарно-технического минимума;
  - ответственного за исправное состояние и безопасность эксплуатации ТПЭ и тс; - охраны труда.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения на основании договора между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская городская больница» (ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ") и учреждением.

Характеристика территории Учреждения

Общая площадь территории Учреждения составляет 0,76 га, территория огорожена забором. На территориях растут разнообразные деревья и кустарники. На территории расположено 4 прогулочных участка с 2 большими верандами, оснащенные стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Спортивная площадка частично укомплектована. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

3.5 Качество и организация питания

В Учреждении организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ведется постоянный контроль за поставкой продуктов в Учреждение и качеством поставляемых продуктов.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, меню и технологическими картами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено распорядительным актом Учреждения.

Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде ДО и групп.

4. Результаты деятельности ДО.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

п\п	Группа здоровья	2018 год Количество обучающихся — 114
1.	1 группа здоровья (практически здоровые, с нормальным физическим развитием	40
2.	2 группа здоровья (незначительными морфологическими и функциональными отклонениями)	72
з.	3 группа здоровья (с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме	2
4.	4 группа здоровья (с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации)	0
5.	5 группа здоровья инвалиды	0

Вывод: в течение года проводились оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в соответствии с планом оздоровительных мероприятий на 2018 год для обучающихся Учреждения.

N п/п	год	Заболеваемость на одного обучающегося всего
1.	2016 год	24,4

2.	2017 под	22,3
3.	2018 год	21

Анализ заболеваемости обучающихся ДО:

Вывод: Заболеваемость обучающихся понизилась. Ведётся постоянный контроль за проведением оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в Учреждении, за соблюдением режима дня, графиком проветривания, за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

4.2. Достижения обучающихся, сотрудников.

4.2.1. Достижения обучающихся ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» 2018 год.

	Уровень участия	Кол-во детей	Название конкурса	Результат участия
1.	V Международный конкурс	Скоморохов Олег	«Мы можем» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом III место
2.	Всероссийский конкурс	Семья Федоровой Вероники	Творческий конкурс «Новая школа» Номинация «Здоровье» Работа: «Дерево здоровья»	Диплом I место
3.	Всероссийский	Семья Кононенко Дани	Творческий конкурс «Новая школа» Номинация «Здоровье» Работа: «Овощной человечек»	Диплом I место
4.	Международная акция	Семья Наумова Вячеслава	Акция «Кормушка для пичужки»	Сертификат участника
5.	Всероссийский конкурс	Усманов Магамед	Конкурс, посвященный творчеству С.Михалкова «Давайте знакомую книжку откроем»	Диплом III степени
6.	Всероссийский	Старшая группа	Конкурс творческих работ «разноцветный пластилин»	Участник
7.	Всероссийский	Вяткина Елизавета	7 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»	Диплом
8.	Всероссийский	Федорова Вероника	Конкурс творческих работ «Безопасная дорога»	Диплом 1 степени

4.2.2. Награждения сотрудников ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» за 2018 год.

N п/п	ФИО	Должность	Уровень
1.	Мусетова Ирина Анатольевна	Музыкальный руководитель	Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийской научно-практической конференции «Педагог- профессионал 21 века» за участие в работе конференции «Театр для маленьких и не только. Социально-коммуникативное развитие детей в театрализованной деятельности»
2.	Голод Алена Анатольевна	Воспитатель	Благодарность за подготовку команды для участия во 2 муниципальном конкурсе по Легоконструированию «Город мастеров»

3	Агафонова Валентина Анатольевна	Зам.директора поВРДО№1	Грамота организатора проекта «МИР» за активное участие в номинации «Лучшая стенгазета»

4.2.3.Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2018 г.

	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема	Уровень	Результат
1	Методическая кластерная конференция	Зам. директора по ВР Агафонова В.А. Специалисты: Мусетова И.А. Голод А.А.	«Кластер по вопросам преемственности ФГОС ДО и НОО»	Муниципальный	Участники
2	Методический поезд	Молодые специалисты: Мельникова Ю.В. Агафонова В.В.	«Наставники-молодым»	Муниципальный	Участники
3.	Муниципальный Фестиваль конкурсов педагогического мастерства «Профессиональный успех»	Воспитатель Мельникова Ю.В. Инструктор по физкультуре Агафонова В.В.	Номинация «Лучший воспитатель года 2018 г.» Номинация «Дебют года»	Муниципальный	Участники
4	VII районная конференция	Зам. зам. по ВР Агафонова В.А., Муз.руководитель Мусетова И.А.	«Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского р-на»	Муниципальный	Участники
8	РМО музыкальных руководителей	Музыкальный руководитель Мусетова И.А.	Семинар — практикум по теме: «Особенности коррекционно-развивающей работы в ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Муниципальный	Участники

10	Районное МО воспитателей	Воспитатель Кузминская Н.О.	«Развитие игровой деятельности через взаимодействие с родителями».	Муниципальный	Выступление
14	РМО воспитателей групп младшего и среднего возраста	Воспитатели: Планина О.В., Флуерар Т.А. Кузминская Н.О.	«Формирование познавательных способностей младших дошкольников через игровую деятельность»	Муниципальный	Участники
15	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста	Воспитатели: Суровцова Ю.В. Мельникова Ю.В., Голод А.А., Минина И.В.	«Развитие диалогической речи детей в сюжетно-ролевой игре»	Муниципальный	Участники
16	РМО инструкторов по физкультуре	Инструктор по физкультуре Агафонова В.В.	«Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников»	Муниципальный	Участники
17	Конференция КСДЦ «Южный»	Воспитатель Кузминская Н.О.	«Формирование познавательных способностей через игровую деятельность»	Муниципальный	Участник
18	Межрегиональная научно-практическая конференция	Заместитель директора по ВР Агафонова В.А., Муз.рук.ль Мусетова И.А, инстру. по ФК Агафонова В.В., воспитатель Минина И.В.	«Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: региональный компонент»	Межрегиональный	Участники
19	III Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал 21 века»	Музыкальный руководитель Мусетова И.А.	«Театрализованные игры в работе по развитию коммуникативных навыков у дошкольников»	Всероссийский	Доклад

20	Всероссийский инновационный проект	Все воспитатели ДО	«Детский сад – территория опережающего развития»	Всероссийский	Участник
21	Областной Форум педагогических идей и инновационных практик	Воспитатели Суровцова Ю.В., Мельникова Ю.В.	Форум педагогических идей и инновационных практик	Муниципальный	Участники
22	Областной семинар	Зам. дир. по ВР АгафоноваВ.А., Муз.рук.ль Мусетова И.А, инстр. по ФК Агафонова В.В.	«Дополненная реальность и ее использование в системе образования»	Областной	Участники
23	Областной семинар	Зам. дир. по ВР АгафоноваВ.А., Муз.рук.ль Мусетова И.А, инстр. по ФК Агафонова В.В., воспитатели	Научно-практический семинар «Организация обучения дошкольников с ОВЗ по адаптированным образовательным программам»	Областной	Участники
24	Межрегиональный семинар	Зам.директора по ВР Агафонова В.А.	«Совершенствование практики применения положений ФЗ «Об образовании в РФ» в части ДО и Требований ФГОС ДО	Межрегиональный	Участник
25	Всероссийский проект	Суровцова Ю.В. воспитатель	Партийный проект «Детские сады – детям»	Всероссийский	Участник

Вывод: Кроме перечисленных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов, для педагогов проводились открытые мероприятия, районное методическое объединение, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы в соответствии с годовым планом Учреждения.

Мастер-классы, семинары, тренинги проводили опытные педагоги ДО, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Такая форма работы дает большой положительный результат в освоении инновационных технологий.

4. Кадровый потенциал.

Сведения о педагогическом, административном персонале организации.

4.1.Сведения о квалификации педагогических кадров.

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9	5 человек (55 ^{0}/0)	1 человек (11 %)	3 человек (33 %)	1 человек (11%)

4.2.Повышение квалификации педагогических кадров в 2018г.

N п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название КПК	Количество часов
1.	Суровцова Ю.В. Мельникова Ю.В. Голод А.А. Флуерар Т.А. Минина И.В. Кузминская Н.О. Планина О.В. Мусетова И.А., Агафонова В.В.	Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по ФК	Институт развития образования» Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации.	18 часов
2.	Кузминская Н.О.	Воспитатель	ЛОИРО «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей»	42 часа
3.	Суровцова Ю.В. Мельникова Ю.В. Голод А.А. Флуерар Т.А. Минина И.В. Кузминская Н.О. Планина О.В. Мусетова И.А., Агафонова В.В.	Воспитатели, Муз.руководитель, Инструктор по ФК	20.11.18 - ЛОИРО «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты»	24 часа.
4.	Кузминская Н.О.	Воспитатель	«Центр непрерывного образования и инноваций» «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	72 часа.
5.	Агафонова В.В.	Инструктор по физической культуре	ЛОИРО «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по хореографии в дополнительном образовании детей!	42 часа
6.	Агафонова В.В.	Инструктор по физической культуре	«Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация физического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа
7.	Суровцова Ю.В. Кузминская Н.О.	Воспитатели	ЛОИРО «Дополненная реальность и ее использование в образовательной деятельности»	36 аса

5. **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольном отделении проводятся внешняя (родителями) и внутренняя (мониторинг) оценка образовательной деятельности.

Цель: оптимизация и координация работы всех работников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В Учреждении используются:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Мониторинг в дошкольном отделении направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся; - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; - взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность; - питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы мониторингов рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, Педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует официальный сайт сети Интернет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

6. **Результаты анкетирования родителей.**

ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ»

Октябрь 2018 год

Приняли участие 66 человек

Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» в 2018 году»

«Уважаемые родители! В целях изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования, просим Вас принять участие в данном опросе. Опрос анонимный. Вам следует указать только общие сведения. Ваше мнение очень важно для нас. Пожалуйста, внимательно прочитайте вопрос и обведите или подчеркните свой вариант ответа»

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года - 5 чел.	2) от 1 года до 2-х лет - 4 чел.	3) более 2-х лет - 57 чел.

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?				
1) Да– 48 чел.	2) Скорее, да 9 чел.	3) Скорее, нет- 0	4) Нет - 0	5) Затрудняюсь ответить – 9 чел.

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
1) Отличное 34 чел.	35 Хорошее- 21 чел.	3)Удовлетворительное 0	4) Неудовлетворительное 0	5) Затрудняюсь ответить – 11 чел.

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребѐнка?				
1) Да 33 чел.	2) Скорее, да 23 чел.	3) Скорее, нет - 0	4) Нет – 0	5) Затрудняюсь ответить -10 чел.

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые 28 чел.	2) Доброжелательные-30 чел.	3.Равнодушные, отстраненные 1 чел	3) Конфликтные- 0	4) Затрудняюсь ответить 7 чел.

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
1) Нет 25 чел.	2) Скорее, нет 14 чел.	3) Скорее, да 3 чел.	4) Да - 0	5) Затрудняюсь ответить - 24 чел.

7. **Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?**				
1) Да 48 чел	2) Скорее, да- 8 чел.	3) Скорее, нет-0	4) Нет-0	5) Затрудняюсь ответить- 10 чел.

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
1) Да 19 чел.	2) Скорее, да- 4 чел.	3) Скорее, нет 24 чел.	4) Нет -15 чел.	5) Затрудняюсь ответить- 4 чел.

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
6) Да 48 чел	7) Скорее, да- 8 чел.	8) Скорее, нет-0	9) Нет-0	10) Затрудняюсь ответить- 10 чел.

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и **развитию здоровья Вашего ребенка?**				
6) Да 33 чел.	7) Скорее, да 23 чел.	8) Скорее, нет - 0	9) Нет – 0	10) Затрудняюсь ответить -10 чел.
11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да 42 чел.	2) Скорее, да 15 чел.	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 7 чел.

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да 28 чел.	2) Скорее, да 21 чел.	3) Скорее, нет 3 чел.	4) Нет 1	5) Затрудняюсь ответить 13 чел.

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да 65 чел.	2) Скорее, да 1 чел.	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 0

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да 41 чел.	2) Скорее, да 16 чел.	3) Скорее, нет 1 чел	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 8 чел.

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.)?				
1) Да 63 чел	2) Скорее, да 2 чем	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 1 чел.

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да 38 чел	2) Скорее, да 20 чел.	3) Скорее, нет 1 чел	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 27 чел.

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да 51 чел.	2) Скорее, да 2 чел.	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 13 чел.

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
11) Да 33 чел.	12) Скорее, да 23 чел.	13) Скорее, нет -0	14) Нет – 0	15) Затрудняюсь ответить -10 чел.

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да - 55 чел.	2) Скорее, да 5 чел.	3) Скорее, нет 0	4) Нет- 0	5) Затрудняюсь ответить 6 чел.

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да 34 чел.	2) Скорее, да 25 чел	3) Скорее, нет 0	4) Нет 0	5) Затрудняюсь ответить 7 чел.

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
2) Да 38 чел.	3) Скорее, да 20 чел.	4) Скорее, нет 2 чел.	5) Нет 2 чел.	6) Затрудняюсь ответить 6 чел.

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
1) Высокий 49 чел.	7) Скорее, высокий 8 чел.	8) Скорее, невысокий 3 чел.	9) Низкий 0	10)Затрудняюсь ответить 6 чел.

Вывод:

1.Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 78 ^{0}/0

2.Организация воспитательно - образовательного процесса, питания, режима работы ДО - 84%

3. Высокий рейтинг ДО – 86 %

7**. Выявлены проблемы:**

- сезонное повышение заболеваемости обучающихся;
- увеличение количества детей в ДО, нуждающихся в посещении групп комбинированной, компенсирующей направленности;
- необходимы КПК для педагогов по сопровождению обучающихся с особыми потребностями здоровья и развития;
- необходимо дополнительное спортивное оборудование на участке.

8**. План развития, цель и приоритетные задачи на 2019 год.**

План развития: Продолжать:

- Развитие внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Совершенствование подходов к организации повышения квалификации педагогов Учреждения с учётом требований ФГОС ДО.
- Использование современных образовательных технологий педагогами Учреждения для повышения качества образовательного процесса.
- Обеспечение безопасных условий развития обучающихся посредством постепенного насыщения предметно-развивающей среды и материально-технической базы Учреждения.
- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН территории, здания, помещений и коммуникационных систем Учреждения.
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Цель: Повышение качества образовательного процесса ДО через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Использовать системно-деятельностный подход к воспитанию, обучению и социализации обучающихся в контексте ФГОС ДО.
2. Повышать показатели индекса здоровья обучающихся, через внедрение здоровье сберегающих технологий.
3. Развивать современную безопасную среду пребывания обучающихся в ДО.
4. Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию в контексте освоения ФГОС ДО.
5.Развить и укреплять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО; Вывод: Учреждение находится в режиме развития, педагоги активно внедряют в педагогическую практику современные образовательные, инновационные и здоровьесберегающие технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо продолжить обучение педагогов по использованию в образовательном процессе ИКТ и элементов дополненной реальности для улучшения качества образования в Учреждении.

Часть 2.
ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ № 1
МОУ «ЯНИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (З - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от З до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	114 чел./100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 ,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./11 %
1.8.2	Первая	4 чел./44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 чел. /22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 22 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.14	Соотношение ”педагогический работник/обучающийся” в дошкольной образовательной организации	9 человек /114 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	0кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	нет

Заместитель директора по ВР До № 1 Агафонова В.А

Отчет о результатах самообследования МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 **за 2018 год**

I. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 (далее по тексту - Учреждение) проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с внесенными изменениями в порядок проведения самообследования образовательной организации» от 14 декабря 2017 года № 1218 и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распорядительного документа Учреждения «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года » ().

Самообследование Учреждения проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности Учреждения за 2018 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 (далее по тексту - Учреждение).

Сокращённое наименование учреждения: МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация.

Директор МОУ «Янинская СОШ»: Зюзин Анатолий Борисович

Главный бухгалтер: Свирина Анна Андреевна

Руководитель структурного подразделения Дошкольное отделение № 2:

Белоусова Екатерина Борисовна

Заместитель директора по безопасности: Нестерова Зоя Валентиновна

Методист: Рябова Ольга Анатольевна

Бухгалтер: Килькинова Мария Игоревна

Заведующий хозяйством: Калинкина Надежда Сергеевна

Юридический адрес Учреждения: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая д. 17.

МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 реализует образовательную деятельность по адресу:

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, Молодёжный проезд д. 2.

Телефон Учреждения: +7(81370) 38-002, +7(965)0292529

Адрес сайта ДОУ: https://ynino.vsevobr.ru/

Адрес электронной почты: mouyninodo2@yandex.ru.

Учредитель Образовательного Учреждения: администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, администрация района делегирует часть функций и полномочий учредителя Комитету по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

Адрес учредителя: Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, дом 138.

МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 начало организовывать учебно-воспитательный процесс с 21.11.2017 года на основании распоряжения Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 20.11.2017 года № 766.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 122-17 от «15» ноября 2017 года, серия 47 ЛО1 № 0002209.

В Учреждении установлен в 2018 году следующий режим работы: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями субботой, воскресеньем и государственными праздничными днями, круглогодично.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом и другими законодательными актами. Управление осуществляется

на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель в лице директора, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Методический совет Образовательного учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание обучения и воспитания детей

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой., утвержденная распоряжением от 31.08.2018 г. № 37-О/ДО №2. Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательнымпрограммамдошкольногообразования» зарегистрированным в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СинПин 2.4.1. 3049 - 13, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. (с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 г. № 1155).

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок к учебным действиям;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для:
  1. позитивной социализации;
  2. личностного развития;
  3. всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
  4. создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

3.2. Условия осуществления образовательного процесса

Описание материально - технического обеспечения, основной образовательной программы дошкольного образования

Для всестороннего развития обучающихся оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для занятий с интерактивной песочницей, спортивная площадка.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах Учреждения организованна в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех группах имеются Центры развития:

- музыкально-театрализованной деятельности, игр (сюжетно-ролевых, театрализованных, настольных, дидактических),
- литературы,
- природы,
- двигательной деятельности,
- познавательной и исследовательской деятельности,
- конструирования,
- продуктивной и творческой деятельности,
- речевого развития и моторики,
- отдыха (уединения).
-

Центры развития оборудованы игрушками, игровыми предметами, развивающими играми и материалами.

В группах имеется в достаточном количестве педагогическая и детская литература, демонстрационный, иллюстративный и раздаточный материал, дидактические игры и игрушки, пособия для проведения непрерывной образовательной деятельности.

3.3. Контингент обучающихся: группы и их направленность

В Учреждении работает 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 330 обучающихся от 2 до 7 лет из них:

№ п/п	Возраст	Количество групп в Учреждении	Наименование групп	Количество обучающихся, чел.
1.	В группе раннего дошкольного возраста от2до3лет	1	«Котята»	21
2.	В группах дошкольного возраста общеразвивающей	2	«Капитошка» «Зайчата»	52

	направленности от3до4лет			
3.	В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 4до5лет	4	«Знайки» «Светлячки» «Мишутки» «Осьминожки»	115
4.	В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от5до6лет	4	«Почемучки» «Непоседы» «Фиксики» «Смешарики»	110
5.	В группе дошкольного возраста общеразвивающей направленности от6до7лет	1	«Умнички»	32
Всего:		12	12	330

3.4.Модель организации образовательной деятельности с обучающимися в течение дня

Образовательная область	1 половина дня	2 половина дня
Физическое развитие	Прием в группе/ на улице в теплое время года. Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры. Физкультурные занятия. Физкультминутки. Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).	Гимнастика после сна. Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по сенсорной и ребристой дорожке, комплекс упражнений). Физкультурные досуги. Самостоятельная двигательная активность. Занятия ритмической гимнастикой. Прогулка.
Познавательное и речевое развитие	Занятия. Дидактические игры. Наблюдения. Беседы. Исследовательская деятельность, детское экспериментирование.	Занятия. Познавательные досуги. Индивидуальная работа.
Социально - коммуникативное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные беседы. Формирование навыков культуры еды, сервировка стола.	Индивидуальная работа. Эстетика быта. Трудовые поручения. Игры с ряженьем (в

	Трудовые поручения. Формирование навыков культуры общения. Театральные игры. Сюжетно-ролевые игры. Коллективный труд. Дежурство.	младшей группе). Работа в книжном центре. Сюжетно-ролевые игры. Старшие-малышам.
Художественно - эстетическое развитие	Занятия по музыкальному развитию. Занятия по изобразительной деятельности: • конструирование • рисование • лепка • аппликация Экскурсии в природу.	Самостоятельная творческая деятельность. Индивидуальная работа. Музыкально-художественные досуги.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом, поставленные задачи решаются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности, при проведении режимных моментов и включает в себя:

- Совместную взросло-детскую деятельность;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую форму организации образовательной работы с обучающимися.

Деятельность строится на:

- субъектной позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской форме организации образовательной деятельности, т.е. возможности свободного размещения, перемещения, общения детей и др.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить материал, изучаемый в совместной деятельности с взрослыми.

3.5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Для полноценного психофизического развития обучающихся в Учреждении имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на территории. В каждой возрастной группе созданы центры двигательной активности, центры игр и отдыха, маркеры пространства.

Здоровье сберегающие технологии	Мероприятия

Соблюдение режима дня	• на холодный период года; • на теплый период года; • адаптационный режим; • щадящий режим • двигательный режим. Учет возрастных и индивидуальных особенностей и социальный заказ родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности
Соблюдение температурного режима	Проветривание помещений по утвержденному графику в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05 2013 г. N 26 (с последующими изменениями)
Гигиенические процедуры	Умывание, обливание рук до локтя прохладной водой
Закаливание	Обливание стоп ног (t: 26-36° С) в комплексе с профилактическим массажем стоп, в течение года - умывание прохладной водой, соблюдение рациональности в одежде, непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на улице (один раз в неделю). Воздушные ванны (перед дневным сном и после него, во время раздевания-одевания. Начало: температура воздуха 22- 23 ºС, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 ºС, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут.)
Проведение дневного сна без маек	Температура в спальной комнате должна быть не менее 14° градусов С.
Утренняя гимнастика	Проводится ежедневно.
Физкультминутки	Во время непосредственно образовательной деятельности, по мере утомляемости детей (2- 5мин), в качестве профилактики утомляемости.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут, в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки. Упражнения для снятия глазного напряжения.

Бодрящая гимнастика, обширное умывание, ходьба по дорожкам здоровья	Ежедневно после сна — 5-10 минут.
Психогимнастика	По методике М.А. Чистяковой во время проведения непосредственно образовательнойдеятельности,доипосленепосредственно образовательной деятельности, в зависимости от направления образовательной деятельности и психоэмоционального состояния обучающихся - 5 минут.
Пальчиковая гимнастика	Проводится ежедневно в любое удобное время, индивидуально или с подгруппой детей. Тренировка тонких движений и кистей рук.
Подвижные игры и элементы спортивных игр.	Как часть непрерывной образовательной деятельности (в ходе режимных моментов), в совместной деятельности педагога с детьми на улице и в помещении.
Оздоровительная ходьба на прогулке	Проводится раз в неделю инструктором по физической культуре и 1 раз в неделю воспитателем. (Проводится с обучающимися старшего дошкольного возраста) Учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.
Релаксация	Зависит от состояния обучающихся, проводится с использованием спокойной классической музыки, звуков природы, интерактивной песочницы.
Здоровье сберегающие технологии	Совместная деятельность педагога с обучающимися по освоению образовательной области «Физическое развитие», направленное на формирование основ экологической культуры, развитие у детей ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.
Активный отдых	Физкультурные и музыкальные досуги и праздники в помещении и на улице (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка).
Натуропатия	Применение в пищу лука, чеснока, лимона (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка).

Досуги, развлечения	Проводятся один раз в месяц. Театрализованные представления, день именинника, совместные с родителями досуги, литературные викторины.
Ритмопластика	Проводится музыкальным руководителем раз в неделю.

Проводимые мероприятия способствуют развитию двигательных и физических качеств, укреплению психического здоровья обучающихся и обеспечению их психологической безопасности, разностороннему и гармоничному развитию.

У обучающихся формируются знания о здоровье, здоровом образе жизни, бережном и заботливом отношении к своему здоровью и здоровью окружающих.

3.6. Воспитательная работа
Преемственность в работе с социальными партнёрами

3.6.1. Взаимодействие с учреждениями общего образования

Учреждения	Мероприятия
МОУ «Янинская СОШ»	1.Посещениевоспитателями структурного подразделения Дошкольное отделение № 2 уроков в школе, а учителями школ занятий в структурном подразделении Дошкольное отделение № 2 с последующим обсуждением, разработкой рекомендаций. 2. Совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателей структурного подразделения Дошкольное отделение № 2 с участием руководителей учреждений. 3. Проведение родительских собраний в группах дошкольного возраста от 5 до 7 лет с участием учителей и воспитателей. 4. Изучение воспитателем и учителем основных образовательных программ ДО и НО с целью выявления, какими знаниями, умениями и навыками овладели дети в дошкольном учреждении. Изучая программу, НО, воспитатели ДОУ узнают требования школы к первоклассникам, учитывают их в воспитании и обучении дошкольников. 5. Организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей. 6. Совместная подготовка к конференциям, организация выставок. 7. Взаимопосещение утренников, досугов, концертов. 8. Совместные мероприятия обучающихся дошкольного возраста от 5 до 7 лет и учащихся первого класса (экскурсии в школу обучающихся подготовительных групп, спортивные эстафеты, последний звонок, 1 сентября - День знаний). 9. Совместные административные совещания по реализации плана совместной работы по преемственности ДОУ и школы.

3.6.2. Совместная работа с организациями дополнительного образования, здравоохранения, культуры и спорта

Социальный институт	Направления деятельности, мероприятия
МОУ «ЦППМиСП» г. Всеволожска	Выявление индивидуальных особенностей развития, определение образовательного маршрута обучающихся, рекомендации по уточнению или изменению образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.
ГБУЗ ЛО "Всеволожская КМБ" Амбулатория «Заневский пост»»	Профилактический осмотр специалистами: диспансеризация, оказание первой медицинской помощи, плановая вакцинация.
МБУ «Янинский КСДЦ» ***1.1.***	1. Совместное проведение мероприятий, посвященных празднованию: «Дня Знаний», «Нового года и Рождества», «Дня защитника Отечества», «Масленичных гуляний», «Дня Защиты детей». 2. Проведение Спартакиад.
ЛОГКУ "Ленобллес" филиал Всеволожское лесничество	Проведение цикла занятий по программе «Зеленый мир»
ФГКУ "15 отряд ФПС по Ленинградской области"	Проведение цикла занятий по закреплению и расширению знаний детей о профессии «пожарный», об опасных для жизни и здоровья предметах, но необходимых для человека, о правилах пользования ими, о мерах пожарной безопасности.

3.6.3. Основные формы работы с родителями

№ п/п	Форма работы с родителями
1.	Здоровые дети в здоровой семье. Цель: пропаганда здорового образа жизни.
2.	Информирование родителей через сайт: https://ynino.vsevobr.ru/ образовательного учреждения Дошкольное отделение. Цель: привлечение родителей и социума к работе ДОУ.
3.	Анкетирование родителей. Цель: выявление круга актуальных вопросов.
4.	Художественно - творческие выставки работ, обучающихся и их родителей. Цель: активизация родительского участия в жизни ДОУ. Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и педагогов ДОУ.
5.	Спортивно-музыкальные праздники и развлечения, досуги. Цель: формировать и развивать представления о здоровом образе жизни, о двигательной культуре, о здоровье и средствах его укрепления.

6.	Музыкальные праздники, развлечения. Цель: развивать музыкальность детей, способности эмоционально воспринимать музыкально-литературный материал, приобщать родителей активному участию в музыкальных праздниках и развлечениях. Формировать положительный имидж ДОУ посредством демонстрации творческих достижений обучающихся.
7.	Дни здоровья. Цель: пропаганда активных форм отдыха, привлечение родителей к проведению дней здоровья.
8.	Консультации и мастер-классы. Цель: обучение родителей методам и приемам работы по основным направлениям развития обучающихся: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому.
9.	Тематические встречи. Цель: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
10.	Консультации специалистов ДОУ. Цель: консультирование по запросам родителей.
11.	«Неделя открытых дверей». Цель: посещение и активное участие родителей в мероприятиях ДОУ.
12.	Фото выставки. Цель: привлечь внимание родителей к вопросам всестороннего развития детей в семье и ДОУ.
12.	Групповые родительские собрания. Цель: обогащение педагогического опыта родителей и приобщение их к активному участию в воспитании и обучении обучающихся.
13.	Общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей. Цель: знакомство с работой ДОУ
14.	Наглядная информация на стендах в группах и холлах ДОУ. Цель: информирование родителей о деятельности ДОУ, о всестороннем развитии обучающихся.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводится внешняя (родителями) и внутренняя (мониторинг) оценка образовательной деятельности.

Цель: оптимизация и координация работы всех работников Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В Учреждении используются:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Мониторинг в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся;

- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности, охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы мониторингов рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, функционирует официальный сайт сети Интернет.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.2. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг обучающимся МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2

Дата проведения: с 01.12.2018 года по 25.12.2018 года
Место проведения: сп ДО № 2, гп. Янино-1, Молодежный проезд, д. 2
Приняли участие в анкетировании: 218 человек

1. Ваш ребенок ходит в детский сад с удовольствием?		
«да» - 92 %	«нет» - 6 %	«Затрудняюсь ответить» - 2 %
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен?		
«да» - 85 %	«нет» - 10 %	«Затрудняюсь ответить» - 5 %
1. В детском саду учитывают интересы и точу зрения Вашего ребенка?		
«да» - 94%	«нет» - 6 %	«Затрудняюсь ответить» - 0 %
2. Ваш ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду?		
«да» - 100%	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 0 %
3. Устраивает ли Вас питание в детском саду?		
«да» -86%	«нет» - 6 %	«Затрудняюсь ответить» - 0 %
4. Воспитатель обсуждает с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в группе (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)		
«да» - 97%	«нет» - 3 %	«Затрудняюсь ответить» - 0 %

5. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?		
«да» - 100%	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 0 %
6. Информируют ли Вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.		
«да» - 96 %	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 4 %
7. Удовлетворены Вы качеством проведения прогулок?		
«да» - 93 %	«нет» - 4 %	«Затрудняюсь ответить» - 3 %
10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?		
«да» - 97 %	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 3 %
11. Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?		
«да» - 98,6 %	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 1,4 %
12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?		
«да» - 87,3 %	«нет» - 2,7 %	«Затрудняюсь ответить» - 10 %
13. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?		
«да» - 98,6 %	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 1,4 %
14. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.)?		
«да» - 97,3 %	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 2,7 %
16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?		
«да» - 96,7 %	«нет» - 0 %	«Затрудняюсь ответить» - 3,3 %
17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?		
«да» - 91,2 %	«нет» - 7 %	«Затрудняюсь ответить» - 1,8 %
18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?		
«да» - 97%	«нет» - 2 %	«Затрудняюсь ответить» - 1 %

19. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?		
«да» - 96,7 %	«нет» - 3 %	«Затрудняюсь ответить» - 0,3 %
20. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?		
«да» - 83,7 %	«нет» - 16,3 %	«Затрудняюсь ответить» - 0 %

ВЫВОД:

- средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 97 %
- организация воспитательно-образовательного процесса, питания, режима работы ДОУ-94%
-

Выявлены факты:

наличия в учреждении детей, нуждающихся в прохождении ТПМПК, в разработке индивидуального маршрута, в занятиях с учителем-логопедом, педагогом-психологом;

Выявлены проблемы:

- сезонное повышение заболеваемости обучающихся
- низкая активность родителей (законных представителей) в изучении информации и взаимодействии с педагогами

4.3. Достижения обучающихся МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2

Уровень участия	Кол-во детей	Год участия	Название конкурса	Результат участия
Всероссийский	25	март 2018	Интернет-портал «Дети-цветы жизни» II Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Весенний праздник наших мам» Номинация: «Стенгазета (фотовыставка) к празднику»	Диплом 1 место

5. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность Учреждения штатными единицами на 31.12.2018 года составляет – 100%

5.1. Сведения об административном, педагогическом и обслуживающем персонале

Вид персонала	Количество человек
Административный персонал	3
Педагогические сотрудники	25
Обслуживающий персонал	33

5.2. Сведения о квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	**Без категории**
25	7 (14,2 %)	1 (1,6 %)	18 человек (63.2%)	18 челвек (21%)

5.3.Сведения о повышении квалификации педагогических кадров в 2018 году

п\п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название КПК	Количество часов
1.	Белоусова Екатерина Борисовна	Руководитель структурного подразделения Дошкольное отделение № 2	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты» 4. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Менеджмент в образовании»	72 часа 18 часов 24 часа 550 часов
2.	Рябова Ольга Анатольевна	Методист, заместитель директора по ВР	1. «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПРЕСТО» «Использование интерактивного программного обеспечения (SMART Notebook) в ДОУ». 2. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты» 3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Менеджмент в образовании»	18 часов 24 часа 550 часов
3.	Авдеева Валентина Вадимовна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 3. АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и	36 часов 18 часов 502 часа

			методика дошкольного образования». 4. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	24 часа
4.	Азаренкова Любовь Александровна	Воспитатель	1. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты». 2. ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	24 часа 72 часа
5.	Антонова Ольга Валентиновна	Воспитатели	АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования».	502 часа
6.	Беликова Людмила Анатольевна	Воспитатель	АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации».	502 часа
7.	Буряченко Людмила Павловна	Воспитатели	1. АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и методика сопровождения детей раннего и дошкольного возраста». 2. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 3. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 4. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	502 часа 72 часа 18 часов 24 часа
8.	Буряченко Ольга Алексеевна	Воспитатели	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой	72 часа 18 часов

			помощи в образовательной организации».	
9.	Варфоломеева Наталья Викторовна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования».	36 часов 502 часа
10.	Епина Ольга Владимировна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 3. АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика начального общего образования».	72 часа 18 часов 502 часа
11.	Закарян Мери Вардгесовна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации».	72 часа 18 часов
12.	Иванова Светлана Михайловна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС. 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования». 3. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 4. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	72 часа 502 часа 18 часов 24 часа

13.	Кан Юлия Сергеевна	Воспитатель	АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и методика сопровождения детей раннего и дошкольного возраста».	502 часа
14.	Караулова Светлана Глебовна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 3. АНО ДПО «ИРО» Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования. 4. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты». 5. ЛГУ им. А.С. Пушкина «Современные подходы к воспитанию детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	72 часа 18 часов 502 часа 24 часа 72 часа
15.	Куготова Людмила Тахировна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	72 часа 18 часов 24 часа
16.	Патя Елена Олеговна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	24 часа
17.	Петрова Мария Вячеславовна	Воспитатель	8. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 9. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой	72 часа 18 часов

			помощи в образовательной организации».	
18.	Самсонова Дарья Юрьевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	24 часа
19.	Силина Анна Сергеевна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации».	72 часа 18 часов
20.	Сорокина Галина Петровна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации».	72 часа 18 часов
21.	Чернявская Оксана Анатольевна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации».	72 часа 18 часов
22.	Шнурова Анна Валентиновна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации».	72 часа 18 часов
23.	Шулятьева Виктория Юрьевна	Воспитатель	1. АНО ДПО «ИРО» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». 2. АНО ДПО «ИРО» Профессиональный стандарт "Педагог". «Оказание первой помощи в образовательной организации». 3. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	72 часа 18 часов 24 часа

			«Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	
24.	Щербакова Елена Николаевна	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты».	24 аса

5.4. Награждения сотрудников МОУ «Янинская СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 за 2018 год

№ п/п	ФИО	Должность	Уровень
1.	Беликова Людмила Анатольевна	Воспитатель	РОСКОНКУРС.РФ Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Декабрь 2018»
2.	Буряченко Людмила Павловна	Воспитатель	«МИР ПЕДАГОГА» - сероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Диплом лауреата I степени Всероссийской викторины «Воспитатель – профессионал»
3.	Куготова Людмила Тахировна	Воспитатель	Всероссийский центр гражданских и молодёжных Инициатив «Идея» Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском конкурсе детских рисунков и поделок, посвящённом празднованию Нового года «Волшебная пора новогодней сказки…»
4.	Силина Анна Сергеевна	Воспитатель	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального урса для педагогов «Педагогическая копилка»
5.	Силина Анна Сергеевна	Воспитатель	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Лауреат I степени Всероссийского профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС»
6.	Чернявская Оксана Анатольевна	Воспитатель	ВСЕРОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ I место во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка педагога ДОУ (ФГОС)

7.	Шулятьева Виктория Юрьевна	Воспитатель	«ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов Диплом Победителя (III место) Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Воспитание гармоничного отношения к природе

5.5.Участие педагогов в мероприятиях разного уровня в 2018 году

	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Тема	Уровень	Результат
1	Методическая кластерная конференция	Белоусова Е.Б. Буряченко Л.П. Петрова М.В.	«Кластер по вопросам преемственности ФГОС ДО и НОО»	Муниципальный	Участники
3	РМО воспитателей групп младшего и среднего возраста	Воспитатели: Петрова М.В. Патя Е.О. Куготова Л.Т. Силина А.С. Епина О.В.	«Формирование познавательных способностей младших дошкольников через игровую деятельность»	Муниципальный	Участники
4	РМО воспитателей старшего дошкольного возраста	Воспитатели: Закарян М.В. Сорокина Г.П.	«Развитие диалогической речи детей в сюжетно-ролевой игре»	Муниципальный	Участники
5	РМО инструкторов по физкультуре	Инструкторы по физкультуре Гребенюк Л.Н.	«Инновационные подходы в физическом воспитании дошкольников»	Муниципальный	Участники

Вывод: Кроме перечисленных мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов, для педагогов проводились открытые мероприятия, районное методическое объединение, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы в соответствии с годовым планом Учреждения на базе ДОУ.

Мастер-классы, семинары, тренинги проводили опытные педагоги ДОУ, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Такая форма работы дает большой положительный результат в освоении инновационных технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение (библиотечно-информационное обеспечение)

Групповые ячейки-12 (всего 2016,13 м^2)

Сюжетно-ролевые комплекты: «Инспектор ДПС», «Доктор», «Полиция», «Почта», «Повар», «Капитан», «Стюардесса», «Продавец», «Водитель», «Кондуктор», «Автомеханик», «Лётчик», «Дежурный», «Пожарный», «Машинист», «Моряк», «Шеф повар» (42 шт.), магнитная игра «Одень куклу» (14 шт.), развивающие пособия «Умные гвоздики» (72 шт.), шнуровка «Окружающий мир» (8 шт.), игровой стол с подсветкой (12 шт.), ширма для кукольного театра с декорациями (5 шт.), игровой стол с подсветкой (12 шт.), стеллажи для хранения игровых материалов, шкафы для пособий, ковры (24 шт.), стенд меню (12 шт.), стенд для родителей (12 шт.), стенд для творческих работ (12 шт.), алгоритм одевания и мытья (12 шт.), горка со скатом (1 шт.), коляски детские кукольные, куклы, машинки, мозаики, наборы посуды игровые, наборы инструментов, звуковое лото, наборы крупного мягкого конструктора, муляжи овощей и фруктов, кукольные кроватки, мячи, обручи, шнуровки, пазлы, ноутбук (3 шт.), проектное оборудование (10 шт.), доска интерактивная (2 шт.), детский терминал интерактивный сенсорный настольный.

Кабинет логопеда – 1 (10,10 м^2)

Набор для познавательного развития (1 шт.), стеллажи для пособий. Дидактический материал и оборудование по обследованию речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).

Кабинет психолога -1 (14,25 м^2)

Дидактический материал и оборудование по обследованию, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы).

Физкультурный зал (119,25 м^2)

Музыкальный центр, стенка гимнастическая, маты гимнастические детские, мат гимнастический детский складывающийся, кольца гимнастические детские, гимнастический снаряд «Бревно», скамьи гимнастические детские, скамейки, стеллажи металлические, дуги для ползания большая и малая, шкаф для спортинвентаря, мячи разных размеров, фитболы, палки гимнастические, скакалки, щит баскетбольный навесной с корзиной, беговая дорожка, гантели, детский велотренажёр, дорожка «Равновесие», дорожка гладкая, ребристая, коврик гимнастический, кольцеброс, контейнер для спортинвентаря, лестница верёвочная, деревянная. Щит для метания мяча, обручи большие и малые, ролики, мешочки набивные.

Музыкальный зал (138,67 м^2)

Фортепиано, ковёр (2 шт.), вертикальные жалюзи (4 шт.), скамейка «Матрёшка» (6 шт.), стулья детские хохлома (40 шт.), проектное оборудование, музыкальные игрушки (бубны, деревянные ложки, погремушки, барабаны, маракасы и т.д.), музыкальный центр с выносными колонками, экран настенный моторизированный в комплекте с проектором короткофокусным, акустическая система, стулья мягкие «Венские» (46 шт.)

Библиотечно-информационное обеспечение располагается в помещении библиотеки в здании МОУ «Янинская СОШ» на втором этаже. В 2018 году оформлена подписка на печатные издания (журналы):

- **«Дошкольное воспитание»;**
- **«Музыкальный руководитель»;**
- **«Детский сад будущего-галерея творческих проектов»;**
- **«Управление дошкольным образовательным учреждением».**

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада введено в эксплуатацию 13 октября 2017 года.

Технико-экономические характеристики здания

Площадь территории в границах землеотвода	11261 м^2

Площадь застройки	2324 $м^2$
Количество этажей в том числе: подземных надземных	3шт.1 шт. 2 шт.
Высота здания	14,6 м
Общая площадь здания	5850 $м^2$
Строительный объем в том числе: подземная часть	23030,46 $м^3$ 5527,06 $м^3$
Количество мест	220
Количество машино-мест в том числе: во встроенно-пристроенных паркингах	м/м м/м
Степень огнестойкости здания	I

Состояние здания удовлетворительное. Здание подключено к ГВС, ХВС, централизованному отоплению, к энергоснабжению, имеется опочная промышленная вентиляция. В каждой группе унитазы, раковины для умывания, поддоны для мытья ног.

7.1. Характеристика территории Учреждения

Общая площадь территории Учреждения составляет 1,2 га (11261 кв. м), территория огорожена забором. На территории растут разнообразные деревья и кустарники: дубы, рябины, липы, березы и сирень. На территории расположено 12 прогулочных участков с теневыми навесами, оснащенных стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. Спортивная площадка полностью оборудована. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Учреждение укомплектовано учебными пособиями, оборудованием, учебно-методическими изданиями, дидактическим играми и игрушками.

В Учреждении широко используются современные технические средства обучения: ноутбуки, экраны, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, используются Интернет-ресурсы, локальная сеть.

7.2. Приобретение оборудования

В 2018 году приобретено следующее оборудование:

№ п/п	наименование	Количество, ед.
1.	Тактильная дорожка	2
2.	Интерактивная песочница «Полянка»	1
3.	Игровой набор «Дары Фребеля», 14 модулей и 6 пособий	3
4.	Образовательный комплекс для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет) система EduQuest	1
5.	Набор лабораторного оборудования	2
6.	Шкаф для хранения учебного оборудования	11
7.	Стол для детского творчества	15
8.	Стул для детского творчества	30
9.	Проекционное оборудование (проектор Epson EB-X05, LCD, проекционный экран 171x128 см, кронштейн 40-65 см, кабель HDMI-HDMI 10 м)	1
10.	Ноутбук LENOVO IdeaPad 320-15IAP N4200 1100 МГц/15.6" 1366x768/4Гб/SSD 128Гб/Intel HD Graphics встроенная/Windows 10	1

11.	Проекционное оборудование (проектор Epson EB-X05, LCD, проекционный экран 171x128 см, кронштейн 40-65 см, кабель HDMI-HDMI 10 м)	2

7.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к Учреждению

В Учреждении разработаны, уточнены паспорта безопасности, антитеррористической защищенности.

Установлена и постоянно обслуживается система автоматической пожарной сигнализации и голосового оповещения персонала (договор от 01 января 2018 года № 74-ОС-2018 с ООО «АваПетерСтрой-Всеволожск» на техническое обслуживание и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, договор от 01 марта 2018 года № 08-УЭ-2018 с ООО «АваПетерСтрой-Всеволожск» на техническое обслуживание и ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре).

Обеспечен вывод сигнала пожарной сигнализации на пульт, установленный в 96 ПЧ ФГКУ « 15 ОФПС по Ленинградской области» МЧС РФ», аппаратурой ПАК «Стрелец-Мониторинг» без участия человеческого фактора (договор от 01 января 2018 года № 15-2-16/ТО-2018 с ООО «Служба Мониторинга-Ленинградская область» на техническое обслуживание приборов объектовых оконечных ПАК «Стрелец-Мониторинг» и выполнению работ по техническому мониторингу состояния системы АПС).

В Учреждении ведется круглосуточное видеонаблюдение.
Камеры и аппаратура видеонаблюдения на территории Учреждения постоянно обслуживается специализированной организацией ООО «АваПетерСтрой-Всеволожск» (договор от 01 марта 2018 года № 04-ОВД-СС-2018 на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы видеонаблюдения и системы контроля доступа (домофонов).

Заключен муниципальный контракт от 10 января 2018 года № 84732 с ООО «Охранное предприятие «Балтийская перспектива»» на выполнение охранных услуг в здании и территории ДОУ на 2018 год.

Постоянно проводится обслуживание первичных средств пожаротушения, а также техническое обслуживание пожарных рукавов и кранов внутреннего пожаротушения, измерение сопротивления изоляции.

Все центральные входные двери оборудованы противопожарными дверями и системой домофонов, ограничивающей доступ в здание, (договор № 14/18/Д2 от 01 сентября 2018 года с ООО «ТехноВек» на техническое обслуживание системы домофонов).

В соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ электрощитовые, прачечная и пищеблок оборудованы железными противопожарными дверями.

Имеется система экстренного вызова наряда вневедомственной охраны при МВД России по Санкт-Петербургу в Красногвардейском районе.

Регулярно проводятся тренировки обучающихся и работников по пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Проведены курсы обучения персонала Учреждения по вопросам:

- противопожарно - технического минимума;
- ответственного за исправное состояние и безопасность эксплуатации
- ТПЭ и тс;
- охраны труда.

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется учреждением здравоохранения на основании договора между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница» (ГБУЗ ЛО «Всеволожская КМБ») и Учреждением.

8.1 Результаты деятельности работы по снижению заболеваемости

№ п/п	Группа здоровья	2018 год Количество обучающихся — 330
1.	1 группа здоровья (практически здоровые, с нормальным физическим развитием	166
2.	2 группа здоровья (незначительными морфологическими и функциональными отклонениями.	126
3.	3 группа здоровья (с различными хроническими заболеваниями в компенсированной форме	38
4.	4 группа здоровья (с хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации	0
5.	5 группа здоровья инвалиды	0

Вывод: в течение года проводились оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия в соответствии с планом оздоровительных мероприятий на 2018 год для обучающихся Учреждения.

8.2. Анализ заболеваемости обучающихся ДОУ

№ п/п	год	Заболеваемость на одного обучающегося всего
1.	2017 год	-
2.	2018 год	19, 0

Вывод: ведётся постоянный контроль за проведением оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в Учреждении, за соблюдением режима дня, графиком проветривания, за соблюдением санитарно - эпидемиологического режима.

9. Качество и организация питания

В Учреждении организовано 5-разовое питание. Для организации питания были заключены муниципальные контракты от 29.12.2017 года № 1 с ООО «ТЗБ»Петроградская», № 2 с ООО «РОСХЛЕБПРОДТОРГ» для поставки продуктов питания. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Ведется постоянный контроль за поставкой продуктов в Учреждение и качеством поставляемых продуктов.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, меню и технологическими картами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. 10-дневное меню, утверждено распорядительным актом Учреждения.

Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню на размещается информационном стенде ДОУ и групп.

II. Показатели деятельности МОУ «ЯНИНСКАЯ СОШ» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2

1. Значение показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (7:00 – 19:00 часов)	330 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0 человек
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	309 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек

1.4.1.	8–12-часового пребывания	0 человек
1.4.2.	12–14-часового пребывания	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	330 человека
1.5.3.	присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	19,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 48 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 24 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 28 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 20 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 8 %

1.8.2.	Первая	6 человек/ 24 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	15 человек/ 60%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 64 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 68 %
1.14.	Соотношение ”педагогический работник/обучающийся” в дошкольной образовательной организации	25 человек /330 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	2 чел.
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3.	учителя-логопеда	0 человек
1.15.4.	логопеда	0 человек
1.15.5.	учителя-дефектолога	0 человек
1.15.6.	педагога-психолога	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,28 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	282,27 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активностьиразнообразнуюигровуюдеятельность обучающихся на прогулке	да

2. План развития, цель и приоритетные задачи на 2019 год

Продолжать:

- Развитие внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.
- Совершенствование подходов к организации повышения квалификации педагогов Учреждения с учётом требований ФГОС ДО.
- Использование современных образовательных технологий педагогами Учреждения для повышения качества образовательного процесса.
- Обеспечение безопасных условий развития обучающихся посредством постепенного насыщения предметно-развивающей среды и материально-технической базы Учреждения.
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Цель:

Повышение качества образовательного процесса ДОУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Использовать системно-деятельностный подход к воспитанию, обучению и социализации обучающихся в контексте ФГОС ДО.

- Повышать показатели индекса здоровья обучающихся, через внедрение здоровье сберегающих технологий.
- Развивать современную безопасную среду пребывания обучающихся в ДОУ.
- Совершенствовать механизмы мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию в контексте освоения ФГОС ДО.
- Развить и укреплять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО;

Вывод:

Учреждение находится в режиме развития, педагоги активно внедряют в педагогическую практику современные образовательные, инновационные и здоровье-сберегающие технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо продолжить обучение педагогов по использованию в образовательном процессе ИКТ для улучшения качества образования в Учреждении.

Руководитель структурного подразделения Дошкольное отделение № 2

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 www. ynino.vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

ПРИКАЗ
от «19» апреля 2019 года № 81.1

Об утверждении отчёта
о самообследовании

В соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области « О формировании образовательными учреждениями отчета о результатах самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МОУ «Янинская СОШ»
2. Гергенредер Гузель Райхановне, ответственной за работу школьного сайта в срок до 1 сентября разместить подписанный директором отчет на официальном сайте школы.
3. Гергенредер Гузель Райхановне предоставить в Комитет по образованию информацию, содержащую ссылку на раздел официального сайта учреждения, где размещен отчет о результатах самообследования, в течение 5 дней с момента размещения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор А.Б. Зюзин

С приказом ознакомлены:

Фамилия	Подпись	Дата
Гергенредер Г.Р.		19.04.2019

В деле прошито, пронумеровано и скреплено печатью 72 листов

Директор: _____ А.Б. Зюзин