

# УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ В 2021 ГОДУ. ДАТА – **10 ФЕВРАЛЯ**  
2021Г.//10.03//17.05

## Назначение и сроки итогового собеседования по русскому языку

**ИС** - **дополнительное** условие допуска к ГИА.

Оценивание по системе **«зачет»/«незачет»**.

Срок: **10.02.21**

Дополнительные сроки: **10.03.21 и 17.05.21**

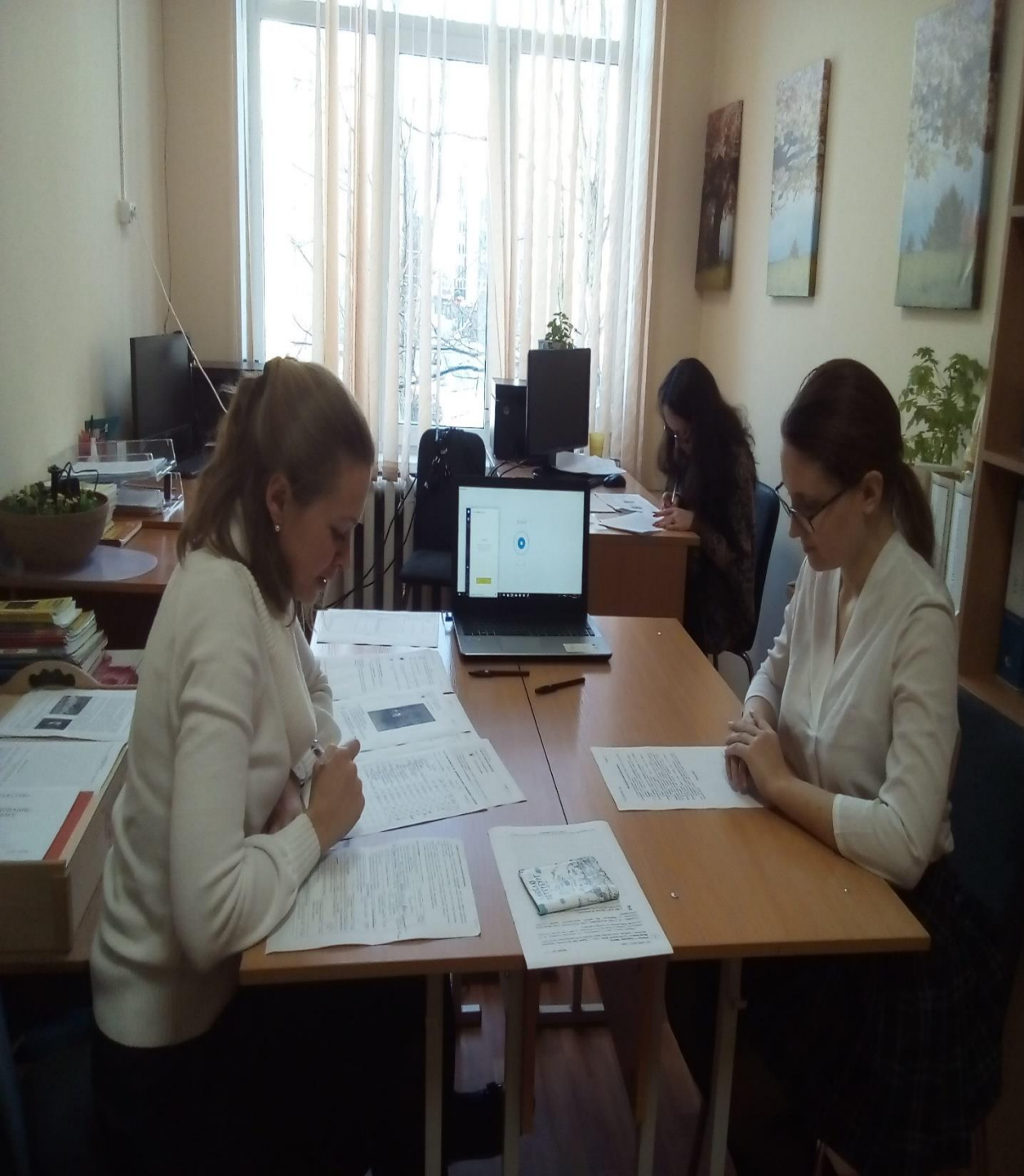
- получившие **«незачет»**;
- **незавершившие** ИС;
- пропустившие ИС по **уважительной** причине.

(Глава III, пункты 11, 24 Порядка ГИА-9)

## О процедуре ИС

1. Устное выполнение участниками заданий КИМ.
2. В КИМ 4 задания: чтение текста вслух, его пересказ, монолог по одной из тем и диалог с экзаменатором-собеседником.
3. КИМ одинаков для всех категорий участников.
4. На 1 участника – 15-16 мин (+30 мин для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов).
5. ИС проводится в ОО.
6. При проведении ИС ведется **аудиозапись**.
7. В аудитории - рабочее место для аудиозаписи ответов  
(ПК с микрофоном или ноутбук).
8. Привлекаются: ответственный организатор, технический специалист, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудиторий.





# 2021: Итоговое собеседование по русскому языку



15-16 минут – продолжительность собеседования

+30 минут – для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости)

результаты объявят в школе **через 5 дней** после проведения

заявление в школе

до 27  
ЯНВАРЯ

основной день

10  
ФЕВРАЛЯ

пересдача

10      17  
МАРТА      МАЯ

20

максимальный первичный балл

<b>Задание 1.</b> Чтение текста вслух	2 мин подготовка	2 мин на ответ	2 балла	4 балла соблюдение норм языка
<b>Задание 2.</b> Подробный пересказ текста	2 мин подготовка	3 мин на ответ	5 баллов	4 балла соблюдение норм языка
<b>Задание 3.</b> Монологическое высказывание	1 мин подготовка	3 мин на ответ	3 балла	4 балла соблюдение норм языка
<b>Задание 4.</b> Диалог с экзаменатором	без подготовки	3 мин на ответ	2 балла	4 балла соблюдение норм языка

Для «зачёта» необходимо набрать

10

# Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	<b><u>Прочитать</u></b> вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	<b><u>Пересказать</u></b> текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать один вариант <b><u>монолог</u></b> : – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в <b><u>диалоге</u></b> по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

# Что обязательно надо помнить ученику

10  
баллов

Необходимо набрать,  
чтобы  
получить "зачет"

20  
баллов

Максимальное  
количество  
за собеседование



**15  
МИНУТ**

выпускник 9 класса  
вправе готовиться  
и отвечать



# ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты  
на подготовку



# Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

# Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Критерий 1. Интонация чтения</b>	
<b>Интонация</b> учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

# Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Критерий 2. Темп чтения</b>	
<b>Темп</b> чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

**2 балла – максимум за задание 1**

## Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

***"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**2 минуты  
на подготовку**

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	<b>2</b>
Учащийся упустил или добавил две или более микротем	0

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>Критерий 2. Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
---	-------

## Критерий 3. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично	1
Высказывание включил в текст при пересказе не уместно и не логично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе	0



# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
--	-------

## Критерий 4. Способы цитирования

Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

**4 балла – максимум за задание 2**

# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи  
в заданиях 1 и 2

Баллы

**Критерий 1. Соблюдение грамматических  
норм**

Грамматических ошибок нет

1

Допущены грамматические ошибки (одна и  
более)

0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи  
в заданиях 1 и 2

Баллы

## Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет ИЛИ допущено  
не более одной орфоэпической ошибки  
(включая слово в тексте с поставленным ударением)

1

Допущены орфоэпические ошибки (две и  
более)

0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи  
в заданиях 1 и 2

## Критерий 3. Соблюдение речевых норм

Баллы

Речевых ошибок нет ИЛИ допущено не более  
трех речевых ошибок

1

Допущены речевые ошибки (четыре и более)

0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи  
в заданиях 1 и 2

Баллы

## Критерий 4. Искажения слов

Искажений слов нет

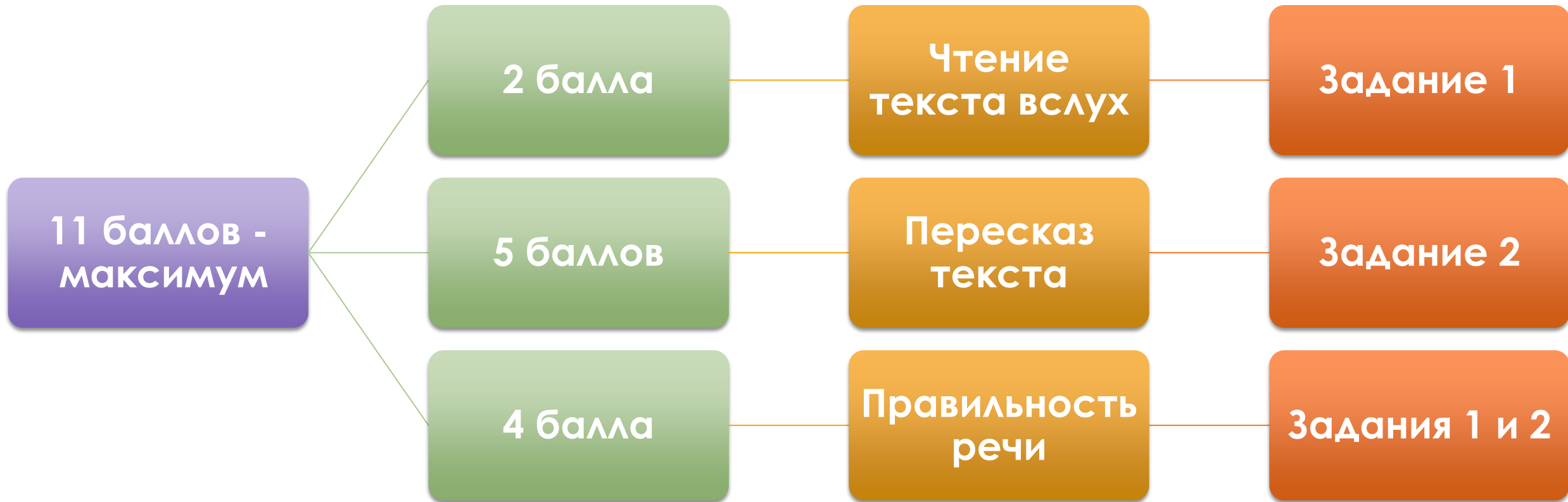
1

Допущены искажения слов (одно и более)

0

**4 балла – максимум за речевое  
оформления заданий 1 и 2**

# Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



## ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите  
одну из тем  
для беседы

1 минута  
на подготовку



## Темы для монолога

### Тема 1

- Праздник.  
Описание фотографии

### Тема 2

- Поход (экскурсия), который  
запомнился больше всего.  
Повествование на основе  
жизненного опыта

### Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?  
Рассуждение по вопросу

# Карточка поможет ученику рассказать о празднике

## Задание

- Опишите фотографию

## Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



3 минуты  
на монолог





# Карточка поможет ученику рассказать о походе

## Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

## Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



3 минуты  
на монолог

# Карточка поможет ученику высказаться о моде

## Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

## Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты  
на монолог

# Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
<b>Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее <b><u>10 фраз</u></b> по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0

# Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
<b>Критерий 2. Учёт условий речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

# Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
<b>Критерий 3. Речевое оформление</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

**3 балла – максимум за монолог**

# Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут  
на подготовку



3 минуты  
на диалог

# Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

# Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?



# Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

# Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
<b>Критерий 1.</b> Учащийся <b>справился с коммуникативной</b> задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны ИЛИ даны односложные ответы	0

# Оценка выполнения задания 4

## Критерии оценки диалога

## Баллы

### Критерий 2. Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

**2 балла – максимум за диалог**

# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

## Критерий 1. Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

## Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет ИЛИ допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

## Критерий 3. Соблюдение речевых норм

Речевых ошибок нет ИЛИ допущено не более трёх речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

## Критерий 4. Речевое оформление

Словарь богатый и точный, учащийся использует разнообразные синтаксические конструкции

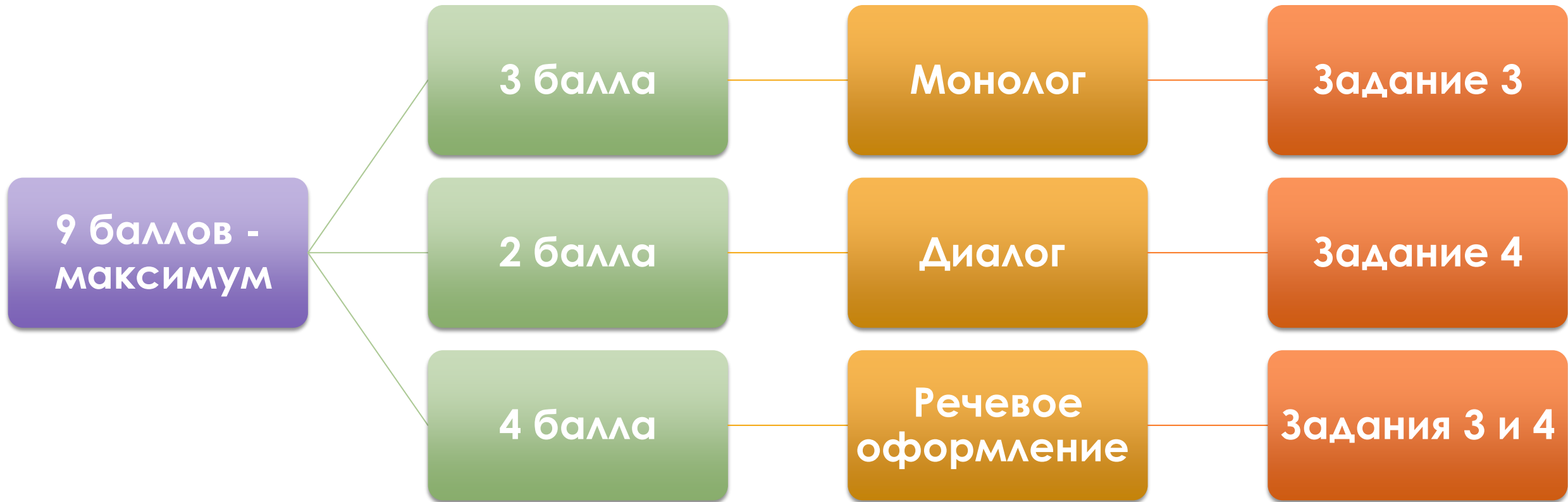
1

Словарь бедный и/или неточный и/или ученик использует однотипные синтаксические конструкции

0

**4 балла – максимум за речевое оформление**

# Общий балл за выполнение заданий 3 и 4





# УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ В 2021 ГОДУ

## Ход проведения ИС (10.02.2021г.)

- ▶ Приходят на уроки по расписанию (иметь паспорт)
- ▶ Приглашение участников в аудиторию проведения ИС с 09.00 поочередно
- ▶ Проведение собеседования экзаменатором-собеседником (соблюдение временного регламента)
- ▶ Ведение аудиозаписи

15-16  
МИН

**Оценивание ответа участника экспертом**

# Оборудование аудитории

В аудитории:

- участник, экзаменатор-собеседник и эксперт.
- рабочее место для аудиозаписи ответов (ПК с микрофоном или НОУ)



# ПРОВЕДЕНИЕ ГИА-2021:

- ДВА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОГЭ (РУССКИЙ+МАТЕМАТИКА);
- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО 1 ПРЕДМЕТУ ПО ВЫБОРУ (=ОГЭ)

# ПРОЕКТ РАСПИСАНИЯ ГИА-2021

- ▶ **24 И 25 МАЯ – РУССКИЙ ЯЗЫК**
- ▶ **27 И 28 МАЯ - МАТЕМАТИКА**
  
- ▶ **С 17 ПО 21 МАЯ – КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ ПО ВЫБОРУ**

# ИЗ ПИСЬМА РОСОБРНАДЗОРА:

- ▶ **«...РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ БУДУТ ВНЕСЕНЫ В РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ГИА И ПРИЕМА»**

**ДО НАЧАЛА ГИА ОСТАЛОСЬ  
73 УЧЕБНЫХ ДНЯ...**

**-Февраль – региональный  
репетиционный ОГЭ по русскому  
языку;**

**- 13.02.2021г. – школьный пробный  
ОГЭ по русскому языку**