

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2021 ГОДУ. ДАТА – **10 ФЕВРАЛЯ**
2021Г.//10.03//17.05

Назначение и сроки итогового собеседования по русскому языку

ИС - **дополнительное** условие допуска к ГИА.

Оценивание по системе **«зачет»/«незачет»**.

Срок: **10.02.21**

Дополнительные сроки: **10.03.21 и 17.05.21**

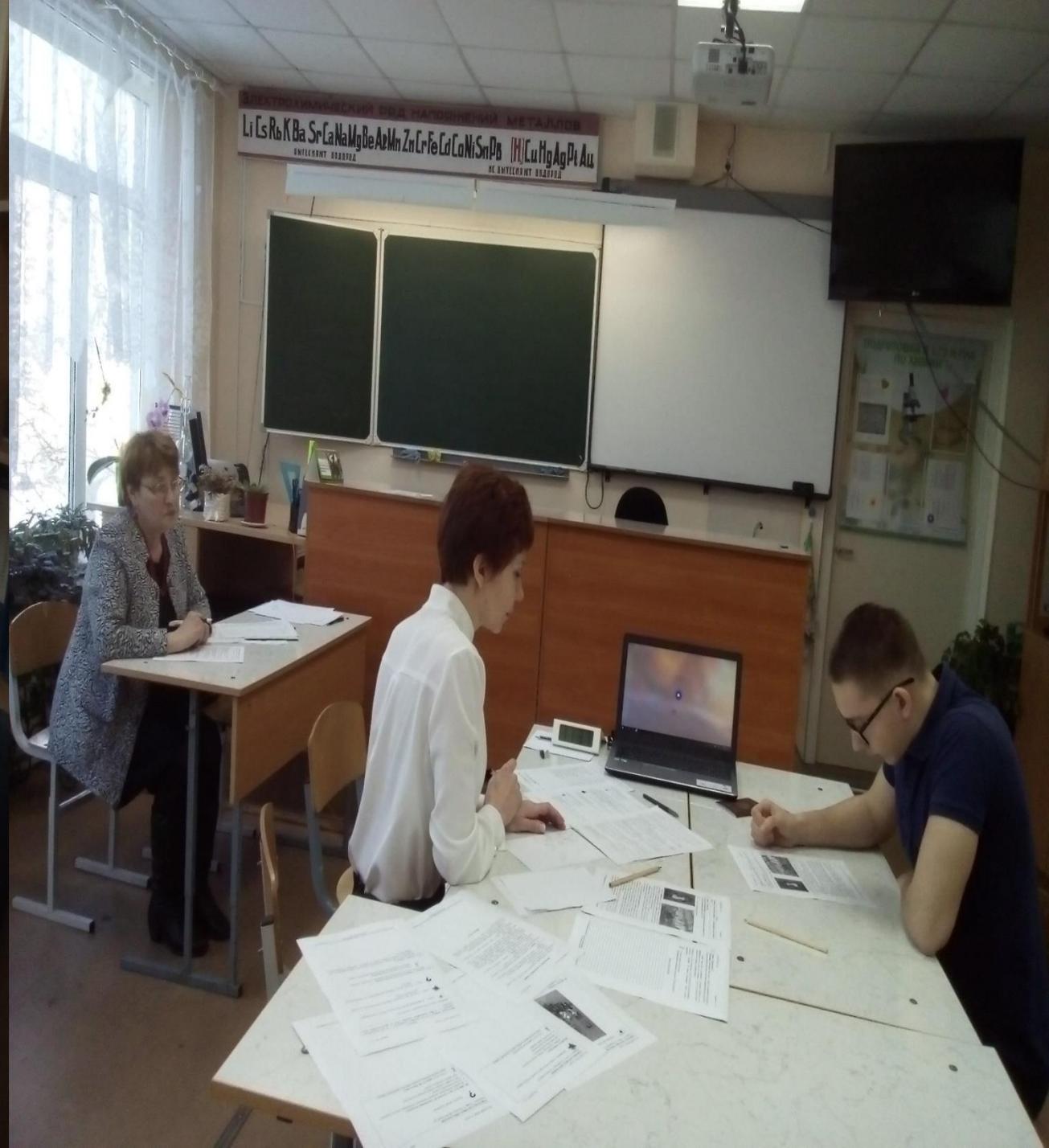
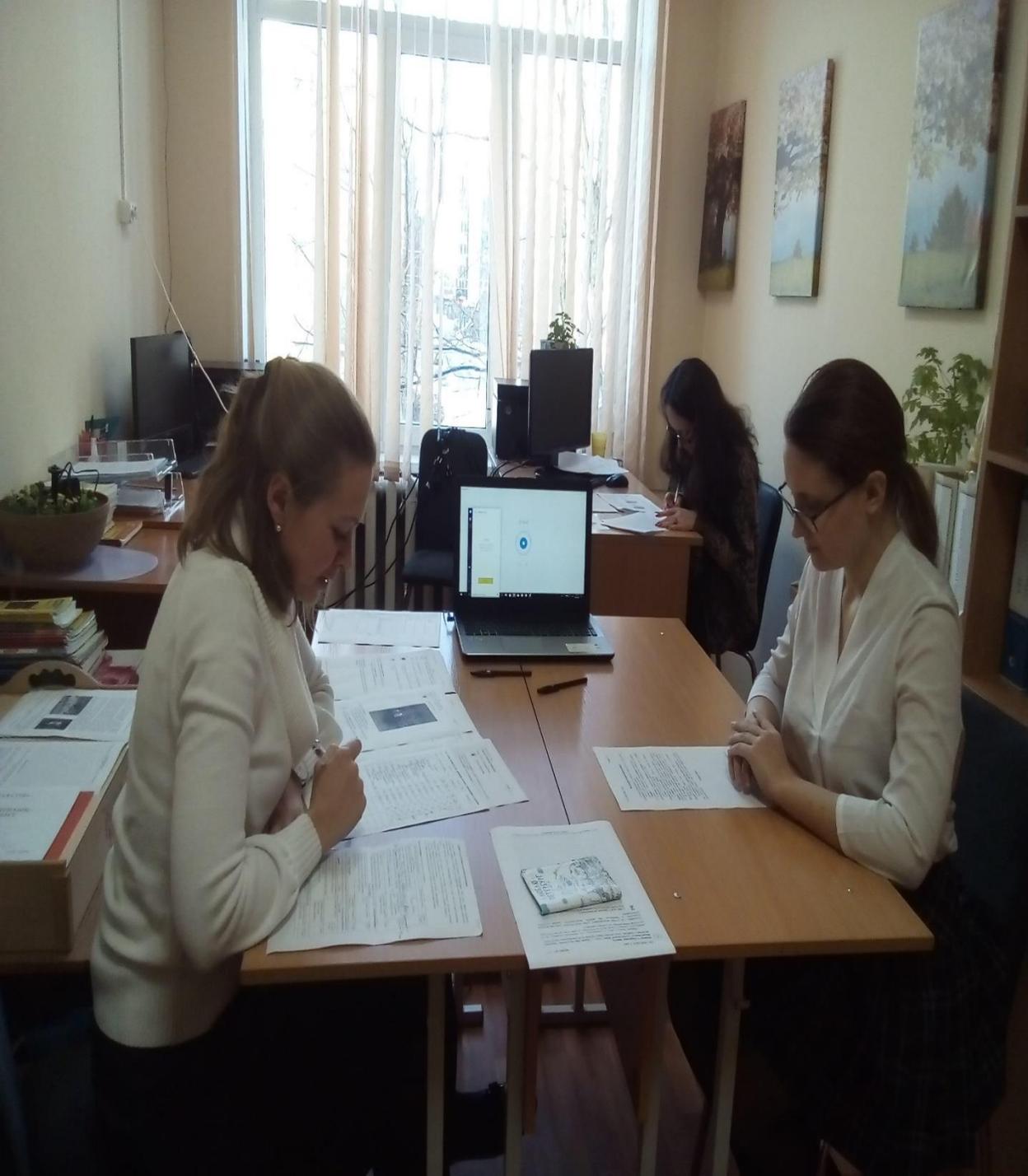
- получившие **«незачет»**;
- **незавершившие** ИС;
- пропустившие ИС по **уважительной** причине.

(Глава III, пункты 11, 24 Порядка ГИА-9)

О процедуре ИС

1. Устное выполнение участниками заданий КИМ.
2. В КИМ 4 задания: чтение текста вслух, его пересказ, монолог по одной из тем и диалог с экзаменатором-собеседником.
3. КИМ одинаков для всех категорий участников.
4. На 1 участника – 15-16 мин (+30 мин для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов).
5. ИС проводится в ОО.
6. При проведении ИС ведется **аудиозапись**.
7. В аудитории - рабочее место для аудиозаписи ответов
(ПК с микрофоном или ноутбук).
8. Привлекаются: ответственный организатор, технический специалист, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудиторий.





2021: Итоговое собеседование по русскому языку



15-16 минут – продолжительность собеседования

+30 минут – для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости)

результаты объявят в школе **через 5 дней** после проведения

заявление в школе

до 27
ЯНВАРЯ

основной день

10
ФЕВРАЛЯ

пересдача

10 17
МАРТА МАЯ

20

максимальный первичный балл

Задание 1. Чтение текста вслух	2 мин подготовка	2 мин на ответ	2 балла	4 балла соблюдение норм языка
Задание 2. Подробный пересказ текста	2 мин подготовка	3 мин на ответ	5 баллов	4 балла соблюдение норм языка
Задание 3. Монологическое высказывание	1 мин подготовка	3 мин на ответ	3 балла	4 балла соблюдение норм языка
Задание 4. Диалог с экзаменатором	без подготовки	3 мин на ответ	2 балла	4 балла соблюдение норм языка

Для «зачёта» необходимо набрать

10

Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	<u>Прочитать</u> вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	<u>Пересказать</u> текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты
3	Выбрать один вариант <u>монолог</u> : – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в <u>диалоге</u> по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

Что обязательно надо помнить ученику

10
баллов

Необходимо набрать,
чтобы
получить "зачет"

20
баллов

Максимальное
количество
за собеседование



**15
МИНУТ**

выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать

ЗАДАНИЕ 1. Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты
на подготовку



Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 1. Интонация чтения	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
Критерий 2. Темп чтения	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимум за задание 1

Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**2 минуты
на подготовку**

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	2
Учащийся упустил или добавил две или более микротем	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
Критерий 2. Соблюдение фактологической точности при пересказе	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
--	-------

Критерий 3. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично	1
Высказывание включил в текст при пересказе не уместно и не логично, ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе	0

Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
--	-------

Критерий 4. Способы цитирования

Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0

4 балла – максимум за задание 2

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Баллы

**Критерий 1. Соблюдение грамматических
норм**

Грамматических ошибок нет

1

Допущены грамматические ошибки (одна и
более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Баллы

Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет ИЛИ допущено
не более одной орфоэпической ошибки
(включая слово в тексте с поставленным ударением)

1

Допущены орфоэпические ошибки (две и
более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Критерий 3. Соблюдение речевых норм

Баллы

Речевых ошибок нет ИЛИ допущено не более
трех речевых ошибок

1

Допущены речевые ошибки (четыре и более)

0

Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи
в заданиях 1 и 2

Баллы

Критерий 4. Искажения слов

Искажений слов нет

1

Допущены искажения слов (одно и более)

0

**4 балла – максимум за речевое
оформления заданий 1 и 2**

Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



Темы для монолога

Тема 1

- Праздник.
Описание фотографии

Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.
Повествование на основе жизненного опыта

Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите
одну из тем
для беседы

1 минута
на подготовку



Карточка поможет ученику рассказать о празднике

Задание

- Опишите фотографию

Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты
на монолог**



Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



3 минуты
на монолог

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



3 минуты
на монолог

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога

Баллы

Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи

Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее **10 фраз** по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют

1

Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания

0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 2. Учёт условий речевой ситуации	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
Критерий 3. Речевое оформление	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

3 балла – максимум за монолог

Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут
на подготовку



3 минуты
на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценивания диалога	Баллы
Критерий 1.	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
Ответы на вопросы не даны ИЛИ даны односложные ответы	0

Оценка выполнения задания 4

Критерии оценки диалога

Баллы

Критерий 2. Учёт условий речевой ситуации

Учтены условия речевой ситуации

1

Условия речевой ситуации не учтены

0

2 балла – максимум за диалог

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 1. Соблюдение грамматических норм

Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 2. Соблюдение орфоэпических норм

Орфоэпических ошибок нет ИЛИ допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
---	-------

Критерий 3. Соблюдение речевых норм	
--	--

Речевых ошибок нет ИЛИ допущено не более трёх речевых ошибок	1
--	---

Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
--	---

Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4

Баллы

Критерий 4. Речевое оформление

Словарь богатый и точный, учащийся использует разнообразные синтаксические конструкции

1

Словарь бедный и/или неточный и/или ученик использует однотипные синтаксические конструкции

0

4 балла – максимум за речевое оформление

Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ В 2021 ГОДУ

Ход проведения ИС (10.02.2021г.)

- ▶ Приходят на уроки по расписанию (иметь паспорт)
- ▶ Приглашение участников в аудиторию проведения ИС с 09.00 поочередно
- ▶ Проведение собеседования экзаменатором-собеседником (соблюдение временного регламента)
- ▶ Ведение аудиозаписи

15-16
МИН

Оценивание ответа участника экспертом

Оборудование аудитории

В аудитории:

- участник, экзаменатор-собеседник и эксперт.
- рабочее место для аудиозаписи ответов (ПК с микрофоном или ноутбук)



ПРОВЕДЕНИЕ ГИА-2021:

- ДВА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ОГЭ (РУССКИЙ+МАТЕМАТИКА);
- КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО 1 ПРЕДМЕТУ ПО ВЫБОРУ (=ОГЭ)

ПРОЕКТ РАСПИСАНИЯ ГИА-2021

- ▶ **24 И 25 МАЯ – РУССКИЙ ЯЗЫК**
- ▶ **27 И 28 МАЯ - МАТЕМАТИКА**

- ▶ **С 17 ПО 21 МАЯ – КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ ПО ВЫБОРУ**

ИЗ ПИСЬМА РОСОБРНАДЗОРА:

- ▶ **«...РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ БУДУТ ВНЕСЕНЫ В РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ФЕДЕРАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ГИА И ПРИЕМА»**

**ДО НАЧАЛА ГИА ОСТАЛОСЬ
73 УЧЕБНЫХ ДНЯ...**

**-Февраль – региональный
репетиционный ОГЭ по русскому
языку;**

**- 13.02.2021г. – школьный пробный
ОГЭ по русскому языку**