

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Янинский центр образования»

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

1. Условия для организации воспитательной деятельности:
 - ученический коллектив, его структура;
 - социальные партнёры;
 - воспитательная служба;
 - взаимодействие всех звеньев воспитательного процесса.
2. Классные руководители, состав, опыт работы.
3. Цели и задачи:
 - школьные традиции;
 - знаменательные и памятные события;
 - социально значимые виды деятельности.
4. Участие в муниципальных мероприятиях. Успехи обучающихся.
5. Кадетское движение как ключевое направление гражданско-патриотического воспитания.
6. Проекты, акции, конкурсы разных уровней, посвящённые 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
7. Виды деятельности с родителями. Участие родителей в образовательном процессе.
8. Ученическое самоуправление, роль в организации деятельности классных коллективов.
9. Проблемы, недостатки, задачи на новый учебный год.

Заместитель директора по воспитательной работе: В.С. Евстропова

Воспитательная работа 2019-2020 учебный год

Современное общество предъявляет высокие требования к социальности человека, формирование его гражданской идентичности, ранней профессиональной подготовки, социальной активности. Приоритетным направлением образовательной политики становится воспитание личности, воспитание активного гражданина. Вовлечение детей и подростков в активные образовательные практики, в поток общественно значимых дел – задача современных педагогов. Педагогический коллектив МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в свете современных требований и Муниципальной программы развития воспитания во Всеволожском районе Ленинградской области до 2020 года.

МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» осуществляет воспитательную деятельность при поддержке Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и МО «Заневское городское поселение».

Выстроена линия взаимодействия: «школа: педагогический и ученический коллективы – семья – МО «Заневское городское поселение» - МБУ «Янинский КСДЦ» - учреждения дополнительного образования Всеволожского района и другие социальные партнёры».

Система воспитательной работы осуществляется при тесном **взаимодействии с социальными партнёрами.**

№	Социальные партнёры	Направление деятельности	Примечание
1.	Сектор организационной работы администрации «Заневское городское поселение»	Проведение социально значимых мероприятий в гп Янино-1: - патриотические акции; - благоустройство поселения; - организация трудовой бригады.	В течение года
2.	Молодёжный Совет при администрации «Заневское городское поселение»	Участие в проекте «Голос России». Благотворительные акции.	По плану

3.	Редакция газеты «Заневский вестник»	Информирование о наиболее важных событиях, проводимых в Янинском центре образования.	В течение года
4.	МБУ «Янинский КСДЦ»	Проведение массовых мероприятий. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Занятость обучающихся в кружках и секциях.	Календарь знаменательных дат. 4 игры (по сезонам года)
5.	Совет ветеранов при администрации «Заневское городское поселение»	Участие в совместных патриотических акциях. Возложение цветов к братским захоронениям.	По плану
6.	Совет по межнациональному сотрудничеству Всеволожского района	Мероприятия по социализации инонациональных семей.	Проведение семинара на базе школы
7.	МОУ ДОД ДДЮТ	ДОО «Российское движение школьников». Спортивный клуб «Лидер».	Климова Е.А. Кравцов А.Н.
8.	МОУ ДОД «Всеволожская ДЮСШ олимпийского резерва»	Работа секции волейбол. Участие в соревнованиях разного уровня.	Тренер – Ухабов И.А.
9.	Детский технопарк «Кванториум»	Цикл занятий с группой обучающихся 7-8 классов.	2 полугодие
10.	Пожарная часть 149 (Янино) ПП ОГПС Всеволожского района (инструктор Вахтина В.В.)	Работа с кадетскими классами. Проведение учебно-тренировочных и практических занятий.	Совместный годовой план мероприятий
11.	Турфирма «Кроншлот»	Организация экскурсионной деятельности в течение года.	При участии родителей
12.	«Диалог»	Занятия по английскому языку.	Платные услуги
13.	Лига боевых искусств	Секция «Карате-до».	Платные услуги
14.	Ленэнерго	Система профилактических бесед в 5-8 классах, проводит сотрудник Ленэнерго.	1 раз в четверть
15.	Благотворительный фонд «Образ жизни» «Школа позитивных привычек», г. Москва	Инновационная деятельность. Школа – экспериментальная площадка.	В соответствии с планом

16.	Издательство «Русское слово», г. Москва	Реализация УМК «Дорогою добра» в 5-9 классах.	5 классов участвуют в апробации
17.	Амбулатория «Заневский пост»	Медицинский осмотр; анкетирование; профилактические мероприятия.	По графику
18.	Настоятель храма святого мученика Вениамина, митрополита Петроградского гп Янино-1: Священник Алексей Фомин.	Участие в общешкольных мероприятиях духовно-нравственного направления. Родительские собрания. Рождественские встречи.	По плану

Инфраструктура воспитания в школе:

- 34 классных ученических коллектива;
- 2 (из них) - кадетские классы (5- «к» и 6- «к»);
- творческие коллективы «Росиночка», театральная студия «Бенефис»;
- сеть кружков дополнительного образования;
- волонтерский отряд;
- Школьный Ученический Совет при педагогической поддержке.

Воспитательная служба:

1. Классные руководители – 34
2. Воспитатели кадетских классов – 2
3. Педагог – психолог
4. Социальный педагог
5. Педагог – организатор
6. Заведующая библиотекой
7. Педагоги дополнительного образования

Имеются:

- школьная библиотека и читальный зал,
- кабинет психологической разгрузки,
- спортивный и тренажёрный залы,
- актовый зал,
- спортивная площадка.

Используется школьный сайт для размещения информации по воспитательной работе.

Разделы сайта: Воспитательная работа; Кадетское движение; Ученическое самоуправление.

Школа – большой социокультурный коллектив. Социокультурная адаптация - это поведение, ориентированное на ценности определённой культуры, трансформации её и ознакомление с возникновением новых культур.

Полиэтническая среда нашего общеобразовательного учреждения имеет свои особенности. В школе обучается 1140 человек, 123 обучающихся это дети из инонациональных семей, что составляет 11% от общего числа обучающихся, распределены по возрастным группам следующим образом:

1-4 классы – 63 человека; 5-9 классы – 53 человека; 10-11 классы – 6 человек.

Эти семьи можно представить двумя группами:

1. Инонациональная группа, которая интегрирована в нашу культуру, семья способствует этому, участвует в школьных делах, разделяет успехи детей, соблюдает традиции ОУ.
2. Семьи не стремятся к интеграции, часто родители разговаривают на своём языке или плохо говорят по-русски, дети испытывают трудности в адаптации. Эта группа детей требует повышенного внимания со стороны педагогического коллектива.

Условия семейного воспитания (*от общего числа):

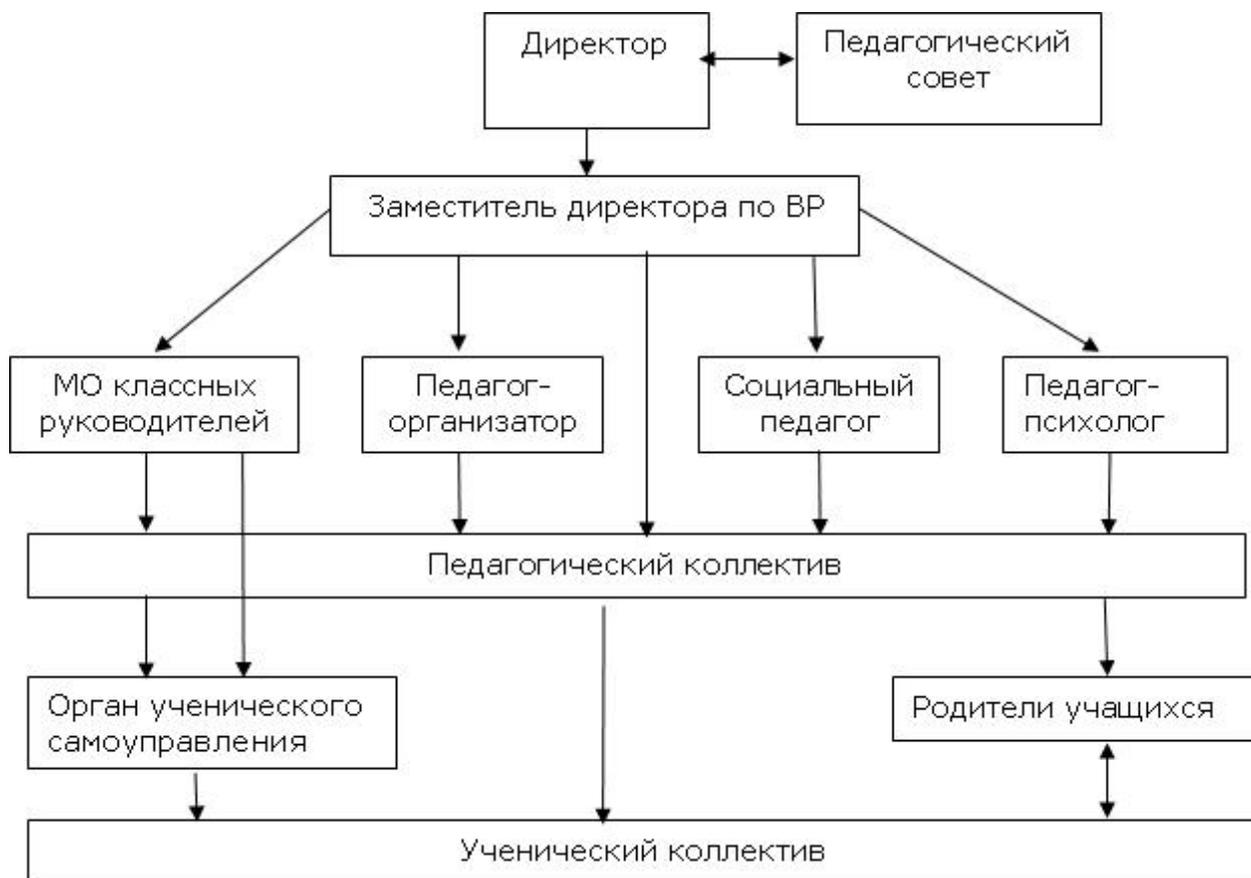
№	Показатели	Всего семей	В них детей
1	Семьи с детьми-инвалидами	9	9
2	Многодетные семьи	82	247
3	Семьи одиноких матерей	47	64
4	Семьи одиноких отцов	9	12
5	Семьи потерявшие кормильца	21	40
6	Семьи разведённых родителей	99	134
7	Семьи с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	9	11
8	Семьи с детьми с ограниченными возможностями (по адаптированной программе)	14	14
9	Семьи с работниками бюджетной сферы	134	235
10	Малообеспеченные семьи	44	59
11	Семьи беженцев и переселенцев	9	16
12	Семьи находящихся в социально опасном положении	3	10

Цель педагогического коллектива направлена на создание условий для формирования социально адаптированной личности.

Задачи, над которыми работает педагогический коллектив:

- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития и формирования гражданской идентичности школьников;
- формирование культуры толерантных отношений в полиэтнической среде, создание условий равных для всех детей, развитие бесконфликтных межэтнических взаимоотношений внутри школьного коллектива;
- развитие социальной активности личности, готовой к участию в общественно значимых мероприятиях;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в добровольческой деятельности;
- поощрение талантливых обучающихся;
- расширение связей с социальными партнёрами;
- развитие самоуправления в пределах возрастных компетенций;
- активизация патриотического воспитания школьников в год 75-летия Великой Победы.

**Схема взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей в ОУ,
организующих воспитательную деятельность**



Классный руководитель, его роль в воспитательной системе школы.

Большая роль в организации воспитательной работы отводится «Воспитательной службе». Главным действующим лицом в повседневном воспитательном процессе является классный руководитель.

В течение учебного года организована работа Методического объединения, по плану - 1 раз в месяц. Председателем МО классных руководителей со 2 четверти стала Тыртышникова Е.А., которая успешно познакомилась с новыми обязанностями и активно включилась в реализацию деятельности.

На заседаниях МО осуществлялось ознакомление с нормативными документами, информацией, поступающей из Комитета образования. Анализировались общешкольные дела, мероприятия и участие в них классных коллективов, а, следовательно, и воспитательная работа классных руководителей. Подводились итоги воспитательной работы по четвертям и за год.

Для молодых классных руководителей заместителем директора по ВР проводились консультации по планированию, организации и подготовке классных мероприятий, родительских собраний.

В этом учебном году много новых классных руководителей. Есть среди них как с опытом работы, так и без опыта работы.

Данная таблица даёт представление о том, сколько классных руководителей взяли классные коллективы первый год.

№	Ф.И.О классных руководителей	Класс	Количество обучающихся	Стаж работы с данным коллективом
1.	Кирсанова Т.Л.	1-а	37	1
2.	Зырина М.В.	1-б	37	1
3.	Скрыпник Д.А	1-в	37	1
4.	Затерина Т.И.	1-г	37	1
5.	Акимочкина Л.Н.	1-д	36	1
6.	Долгополова С.Е	2-а	33	2
7.	Шкилёва Н.А.	2-б	32	2
8.	Палладина Л.В.	2-в	32	1
9.	Пашкевич Е.А.	2-г	33	1
10.	Скорнякова С.В.	3-а	37	1
11.	Усюрбаева А.Л.	3-б	37	3
12.	Савельева Н.Л.	3-в	36	3
13.	Мареева Г.И.	4-а	32	4
14.	Малярова О.С.	4-б	31	1
15.	Новикова Н.В.	4-в	32	3
16.	Мельникова Ю.С.	4-г	31	2
17.	Доленко Е.В.	5-а	32	5
18.	Таранов М.Р.	5-б	31	1
19.	Ершова С.Д.	5-в	30	1
20.	Левшакова О.Н.	5-к	33	1
21.	Тыртышникова Е.А.	6-а	35	2
22.	Лёвкина Е.А.	6-б	36	2
23.	Корчагина А.С.	6-к	25	2
24.	Ухабов И.А.	7-а	32	1
25.	Иванова Е.М.	7-б	33	3
26.	Ильина О.К.	7-в	32	2
27.	Старостникова Т.Н.	8-а	29	4
28.	Оганнисян К.Х.	8-б	29	3
29.	Качина Н.Ю.	8-в	29	4
30.	Шаргородская И.П.	9-а	24	1
31.	Быкова О.Е.	9-б	25	3
32.	Фёдорова С.В.	9-в	24	5
33.	Суздальницкая В.Г.	10	31	6
34.	Рогова И.В.	11	25	7

Вновь назначенные классные руководители быстро адаптировались в новой должности и успешно завершили учебный год со своими воспитанниками. Анализ наполнения «Папок классных руководителей» даёт представление о том, что все классные руководители имеют социальный паспорт, планы воспитательной работы, методические разработки классных часов, протоколы родительских собраний.

Классные руководители приняли участие в муниципальных мероприятиях.

Группа классных руководителей в количестве 12 человек были участниками традиционного Слёта классных руководителей Всеволожского района.

Качина Н.Ю., классный руководитель 8-в класса, была награждена грамотой Главы администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области за большой вклад в воспитании подрастающего поколения.

Классный руководитель 6-к класса Корчагина А.С. была участником муниципального конкурса «Профессиональный успех» в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов», стала лауреатом конкурса.

В рамках инновационной деятельности 11 классных руководителей: Новикова Н.В., Скрыпник Д.А., Затерина Т.И., Пашкевич Е.А., Малярова О.С., Таранов М.Р., Тыртышникова Е.А, Ершова С.Д., Левшакова О.С. были участниками межрегионального научно-практического семинара в режиме онлайн с 24 по 28 апреля 2020 г, получили сертификаты участника.

Классные руководители представляли в течение года опыт своей работы в разной форме. Регулярно пополняет «Методическую копилку» Суздальницкая В.Г.. Её аналитическая деятельность представляет коллегам хороший опыт в реализации долгосрочной Программы воспитания и умение анализировать. Главное в опыте данного классного руководителя - видеть личность в лице каждого обучающегося, анализировать их успехи и достижения.

Классные руководители, которые представили материал в
«Методическую копилку»

№	ФИО классных руководителей	Названия мероприятий, тема и форма проведения	Возраст обучающихся
1	Мареева Г.И.	Урок Памяти «Блокада Ленинграда»: сценарий, презентация, метроном	4-5 классы
2	Левшакова О.Н.	Классный час «Семья и семейные ценности»	5 класс
3	Савельева Н.Л.	День Знаний. Классный час «Моя малая Родина». Приложения: «Заставка», «Родина», пословицы, музыка.	3 класс, можно в 4-5 классах

4	Лёвкина Е.А.	Родительское собрание: (Зразработки) с презентациями	5-6 классы
5	Акимочкина Л.Н.	Сценарии праздников: «Первый звонок» для первоклассников, «Праздник мам», «Последний звонок»	1 класс «Д»
6	Новикова Н.В.	«Выпускной – онлайн» сценарий Цикл занятий по развитию самоуправления в классе «Учусь общению и сотрудничеству»	11 класс 4 класс
7	Старостенкова Т.Н.	Классный час «Подростковый возраст: задачи и проблемы», презентация	8 класс
8.	Суздальницкая В.Г.	Классный час: «Мой разум – основа моего поведения, а моё сердце – мой закон» Что важнее: слушать сердце или идти за разумом? Классный час: «Радуга профессий» Классный час: «Я и другие»	10 класс 10 класс 10 класс
9.	Корчагина А.С.	Разговор с обучающимися на тему «Делу - время, потехе – час!»	6 класс

Классный час – традиционная и самая важная форма воспитания. В классном коллективе происходит более тесное взаимодействие «учитель – ученик» и «ученик – ученик», есть возможность более открытого общения. Содержание классных часов носит современный характер, с учётом возрастных особенностей детей. Учёт классных часов осуществляется в специальном журнале, что даёт возможность отслеживать тематику.

В результате проверки журнала и собеседования с классными руководителями о проведённых классных часах выявлено, что в течение учебного года регулярно проводились профилактические беседы о безопасном поведении детей в общественных местах, на дороге, в быту и другие. Проведены беседы о здоровом образе жизни. Кроме того, в соответствии с планом школы, отмечены все знаменательные и памятные даты РФ.

Ознакомление с опытом педагогов, реализующих задачи воспитания школьников.

В течение первого полугодия была активизирована работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования, были посещены классные часы, представления открытых занятий кружков, разные мероприятия.

Посещение мероприятий показывает, что все классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую воспитательную работу в соответствии с задачами Экспериментальной площадки: воспитание активной гражданской позиции обучающихся.

Педагоги используют разнообразные формы: классные часы, деловые игры, конкурсы знатоков, фестивали, спектакли и другие. Есть мероприятия традиционные, но все они наполнены новым содержанием в соответствии с современностью.

Посещено 16 классных мероприятий и 27 общешкольных. Данная таблица даёт представление о тематике, формах и видов воспитательной работы и охвате обучающихся.

Мероприятия, прошедшие в 2019-2020 учебном году

Школьные традиции и социально значимые мероприятия

№	Название мероприятий. Уровень	Кто проводит, организатор	Охват
1	День Знаний. Торжественная линейка. 2(две): 10:00,12:00	Новикова Н.В. Евстропова В.С	1080
2	Первый урок (по рекомендации) «Знай и люби свой край»	Классные руководители 2-11 классов	900
3	Торжественная развлекательная программа для 1-х классов в МБУ «Янинский КСДЦ»	Кл.руководители 1-х классов	180
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	ШУС Климова Е.А.	23
5	День Профилактики. Муниципальный уровень. Встреча с 10 специалистами.	Хорунжая Л.Н. Белошапкина А.А.	804
6	27.09. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Совместно с социальными партнёрами – МБУ «Янинский КСДЦ»	Евстропова В.С. 9 команд от 7,8,9 классов	98

7	04.10. Праздник, посвящённый Дню Учителя (концертная программа); Выставка творчества из природного материала «Осенний букет – Учителю»	Новикова Н.В. ШУС	39
8	Муниципальный уровень - участие в проекте «Мой край – Ленинградская область», экскурсия в Выборг. Группа из 8-х классов.	Качина Н.Ю.	11
9	01.11 Ко Дню народного единства «Народные герои, богатыри на защите Отечества», интерактивная программа с викториной	Новикова Н.В.	35
10	08.11 «Мир без наркотиков», лекция с презентацией (встреча с волонтерами из Санкт-Петербурга) - Мероприятия	Хорунжая Л.Н.	230
11	21.11. Муниципальный уровень. Заседание Совета по межнациональному сотрудничеству Всеволожского района. (на базе школы): - организация печатных материалов; - выставки работ «Толерантность»; - спектакль театра «Бенефис»; - приветствие ансамбля «Росиночка»	Евстропова В.С. Новикова Н.В. творческие коллективы Ухабов И.А. Ухабова А.А. Качина Н.Ю. Архипова С.Н	42
12	22.11. Участие в муниципальном проекте «Дорога Жизни сегодня, завтра, навсегда» Участие в митинге «Ледовая трасса» б-а,б	Тыртышникова Е.А. Лёвкина Е.А.	45
13	26.11. Классные часы «Международный День матери» в 1-в и 1-д – открытые мероприятия	Скрыпник Д.А. Акимочкина Л.Н	71
14	Мастер-класс «Подарок – маме» в 3-4 классах	Климова Е.А. Новикова Н.В. ШУС	219
15	12.12. День Конституции. «Дебаты», три команды, 9,10,11 классы	ШУС Климова Е.А.	36
16	«Брейн-ринг», 6 классы	ШУС Новикова Н.В.	33
17	Новогодние праздники в МБУ «Янинский КСДЦ» для начальной школы по графику с 20 по 23 декабря	Классные руководители 1-4 классов	543
18	Премьера спектакля «Бенефис» «Буратино», показ для всех обучающихся школьного и	Ухабов И.А. Ухабова А.А.	1500 (в т.ч. ДО)

	дошкольного отделений.		
19	Теоретические занятия « Соблюдение правил пожарной безопасности в период новогодних и рождественских праздников», инструктор ПП ОГПС Всеволожского района Вахтина В.В. в 5-к, 6-к	Кравцов А.Н. Мазур В.М.	33
20	Развлекательная программа для старшеклассников (8-11 классы)	Климова Е.А. Новикова Н.В.	120
21	Встреча с ветеранами «Спецназ» 5-к	Левшакова О.Н.	34
	2 полугодие , 2020 год		
22	Неделя Памяти, посвящённая 76 –й годовщине полного снятия блокады Ленинграда. Открытые классные часы: 23.01 «Блокадный Ленинград» - 6-б 27.01 «День снятия блокады» - 1-г 27.01 «Блокадный хлеб» - 4-а	Лёвкина Е.А. Затерина Т.И. Мареева Г.И.	26 35 31
23	«Подвигу твоему, Ленинград!» Совместно с МБУ «Янинский КСДЦ» для 9-х классов	Евстропова В.С. Новикова Н.В.	90
24	Акция памяти (флеш-моб) «Акция-76» Совместно с Молодёжным советом МО «Заневское городское поселение»	Кравцов А.Н. Иванова Е.М. Тыртышникова Е.А, Лёвкина Е.А	80
25	Литературно-музыкальная композиция «Свеча Памяти» 2 мероприятия (4,6,7-е классы)	Новикова Н.В. Архипова С.Н. Качина Н.Ю.	250
26	Муниципальный уровень: Слёт кадетских классов Всеволожского района. Участие команд от 5-к и 6-к	Мазур В.М. Кравцов А.Н.	30
27	Тематические классные часы ко «Дню защитника Отечества», творческие программы в 7-8-х классах	Классные руководители	
28	Муниципальный уровень в МБУ «Янинский КСДЦ», участие команды старшеклассников в Молодёжном форуме «Голос России»	ШУС, Планин Денис – председатель УС	18
29	21.02. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - «День защитника Отечества», участники 9 команд, 7,8,9 классы	Новикова Н.В. формирование команд - классные руков.	63
30	26.02. Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Учителя литературы	25

31	Участие в районном этапе «Живая классика», 3 участника – победители школьного этапа	Новикова Н.В.	3, Бочаров Сергей 10кл. - победитель
32	Участие в муниципальном конкурсе «Волшебная мозаика» - ансамбль «Росиночка» - 1 место	Архипова С.Н. Качина Н.Ю.	20
33	Участие в муниципальном фестивале патриотической песни в Щеглово	Качина Н.Ю.	14
34	Концертная программа, посвящённая Дню 8 марта, «Смотр юных талантов», представлены номера творческих коллективов	Новикова Н.В.	35
35	Встреча обучающихся с представителями СП заведений по профориентации (8-9 классы)	Хорунжая Л.Н. Белошапкина А.А.	68

* Справка о проведении «Недели Памяти»

В период с 20 по 27 января была организована Неделя Памяти. Все классные коллективы были охвачены разными мероприятиями: классные руководители провели беседы с использованием материалов кино и фото документов.

Открытые классные часы провели: Затерина Т.И – 1-г, Мареева Г.И - 4-а, Лёвкина Е.А – 6-б, эти Уроки Памяти оказали на детей эмоциональное воздействие, были использованы наглядные материалы страшных блокадных дней, дети приняли участие в рассказах о Тани Савичевой и Дороге Жизни.

Для обучающихся 4-7 классов подготовлена и успешно проведена литературно-музыкальная композиция «Блокадный Ленинград», необходимо отметить педагогов Новикову Н.В., Архипову С.Н., Качину Н.Ю.

Совместно с МБУ «Янинский КСДЦ» проведена интеллектуальная игра «Твоему подвигу, Ленинград!» для обучающихся 9-10-х классов.

В рамках Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» учитель русского языка и литературы Гердий Л.И. организовала и провела творческую работу с учениками 5-х классов «Письмо другу блокадного города», интересные творческие работы обучающихся дополнили папку с материалами «Блокада глазами детей».

27 января Обучающиеся Янинского ЦО были участниками флеш-моба «Акции 76», которую провели на школьном дворе совместно с Молодёжным

Советом МО «Заневское городское поселение», в этом мероприятии приняли участие педагоги Новикова Н.В., Тыртышникова Е.А., Лёвкина Е.А., Кравцов А.Н., Иванова Е.М.

Об участии ОО в мероприятиях, посвящённых 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

В течение учебного года активизирована работа по патриотическому воспитанию. В январе 2020г проведена декада Памяти, посвящённая полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады. В каждом классе проведены тематические классные часы «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб» в соответствии с возрастом обучающихся. Была организована Неделя Мужества в феврале. В апреле и мае в связи с эпидемиологической обстановкой были мероприятия в формате онлайн, но результаты очень положительные.

На основании школьного плана работы и в соответствии с Распоряжениями Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области проведены разнообразные мероприятия разного уровня, где педагоги и обучающиеся школы приняли активное участие.

Школьный уровень:

1. В течение учебного года под рубрикой «Наследники Победы» ученики 1-4 классов участвовали в конкурсе рисунков, постоянно обновлялся стенд новыми работами. К 9 мая создан видеофильм «Мы рисуем ко Дню Победы», руководитель конкурса и автор в/ф Новикова Н.В.
2. Были организованы классные часы, интеллектуальная игра, просмотр х/ф и презентаций под руководством классных руководителей 1-11 классов. Каждый классный руководитель использовал формы в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков. Накануне 9 мая классные руководители провели в режиме онлайн беседы, уроки Памяти, конкурсы в своих классах.
3. Творческие работы в 5-х классах проведены учителем русского языка и литературы Гердий Л.И, кроме этого работы учеников кадетского класса 5-к были представлены на муниципальном уровне.
4. Учителя русского языка и литературы подготовили обучающихся к школьному этапу Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 25 человек, из них победители приняли участие в

муниципальном этапе. Победителем стал Бочаров Сергей – 10 класс, учитель и классный руководитель Суздальницкая В.Г.

5. Открытые мероприятия военно-патриотического направления провели Классные руководители: Затерина Т.И., Мареева Г.И., Лёвкина Е.А., Левшакова О.Н., Новикова Н.В., Качина Н.Ю.
Представили методические разработки: Усюрбаева А.Л., Ершова С.Д.

Муниципальный уровень.

1. Приняли участие в подготовке материалов к интерактивной выставке в рамках проекта «Дорога Памяти», следует отметить Тыртышникову Е.А., Лёвкину Е.А., Левшакову О.Н., Козлову Л.А., Фёдорову С.В. – всего **24** работы представлено.
2. Сочинения «Письмо на фронт» представлено **5** работ учителями русского языка и литературы, руководитель МО Суздальницкая В.Г.
3. В проект «Всеволок» отправили **54** работы учеников школы: фотографии, рассказы о своих родных – участниках боевых действий и тружениках тыла, ответственная за проект Новикова Н.В. проделала большую работу по оформлению материалов.
4. По рекомендации Комитета по образованию были организованы педагоги, обучающиеся, их родители к участию в мероприятиях и проектах, которые проводились в дистанционном формате.

Всероссийский уровень

Эти мероприятия условно можно разделить на те, которые проводились накануне юбилейной даты и мероприятия, проводимые в День Победы.

В связи с этим проявилась большая активность участников в проектах «Памяти героев», «Знаменосцы Победы». Рассказ о тех, кто сражался с оружием в руках, и кто обеспечивал боеприпасами, продовольствием, одеждой. Всего участников – **85** человек.

В проекте «Синий платочек» участвовали дети, работы которых представили Ильина О.К., Малярова О.С.. Всего в данном проекте участвовали **7** человек.

Участниками флешмоба «Наследники Победы» стали солисты ансамбля русской песни «Росиночка», руководители Архипова С.Н. и Качина Н.Ю., участников - **13** человек.

С наибольшей активностью приняли участие педагоги и дети в акции «Бессмертный полк – онлайн» - **87** человек было зарегистрировано, большую работу провели Тыртышникова Е.А. и Новикова Н.В.

По итогам проделанной работы педагогов, обучающихся и их родителей нашей школы, созданы фильмы, автор Новикова Н.В.

1. «Дети рисуют к 75-летию Победы» - охвачено **55** человек.
2. «Они сражались за Родину» - фото родных и близких - участников Великой Отечественной войны – **85** человек.

В мае 2020 года проходил дистанционный конкурс, посвященный 75-летию со Дня победы на сайте «Арт-талант». Обучающиеся школы из театральной студии «Бенефис» и ансамбля русской песни «Росиночка» выступили с чтением стихов и исполнением песен на военные темы, получив достойные награды.

Театральная студия «Бенефис» приняла участие в конкурсах чтецов (онлайн) разного уровня:

Международный, Всероссийский, МО «Заневское городское поселение» – **18** человек, из них:

Лауреаты Международного и Всероссийского конкурсов чтецов – 2:
Фоменко Вероника (7-в), Новикова Варвара (4-а).

Образцовый ансамбль русской песни «Росиночка»:

Казахстан (международный уровень)

Вокальный конкурс «На музыкальной волне», «Песни военных лет» - **3** человека:

Диплом 2 степени – Татаринцева Софья (8-а);

Диплом 3 степени – Архипова Мария (8-в);

Диплом участника - Зайцева Анастасия (9-а).

Собран материал для школьной «Книги Памяти» - **80** участников.

Всего участников Проектов, акций и других мероприятий в юбилейные дни: **517** человек.

В результате дана положительная оценка организации педагогического коллектива, за представление материалов в Проект «Дорога Памяти», объявлена благодарность классным руководителям и педагогам дополнительного образования с премированием.

Кадетское движение

Воспитательная работа в кадетских классах имеет гражданско-патриотическое направление. Два класса 5-«к» и 6-«к» в количестве 65 человек реализуют программы дополнительного образования в сочетании с общеобразовательной программой.

Дополнительные программы осваивают кадеты по следующим программам:

- Изучение истории родного края;
- Основы этикета;
- Военно-патриотическая подготовка;
- Общая физическая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Спортивные игры.

Все виды деятельности с кадетами дают возможность проявлению личностных качеств обучающихся, способствуют расширению кругозора, развитию способностей и интересов.

Во Всеволожском районе реализуется проект и план социально значимых мероприятий, наши кадеты принимают активное участие в них и занимают призовые места в отдельных номинациях.

В текущем году прошли мероприятия соревновательного характера:

- районные сборы в лагере «Молодёжный»;
- «Меткий стрелок»;
- «Бравый кадет»;
- Районный слёт кадетских классов Всеволожского района Ленинградской области, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- Традиционный фестиваль патриотической песни.

Кадеты особенно ощущают свою социальную значимость, участвуя в патриотических мероприятиях МО «Заневское городское поселение»: акциях, митингах, возложении цветов к братским захоронениям, в концертных программах для ветеранов, посещении памятников «Дороги Жизни», спортивных соревнованиях.

Результаты:

18 февраля команды 5-к (воспитатель Мазур В.М) и 6-к (воспитатель Кравцов А.Н.) выступили на Слёте кадетских классов Всеволожского района.

На станции «Спортивная эстафета» заняли 2-е места, на станции «Этикет» - 2-е места обе команды (подготовленные Левшаковой О.Н. и Корчагиной А.С.). Командные места в районе – 4-ые.

28 февраля команда 6-к (в количестве 14 человек) выступила на Фестивале кадетской песни (подготовила Качина Н.Ю), за успешное выступление и инсценирование песни «Зажгите свечи» команда награждена дипломом и приглашена к участию в майских мероприятиях.

Экскурсионная деятельность

Особое внимание уделено краеведческому направлению: знание истории Ленинградской области, Всеволожского района, Заневского поселения – способствует воспитанию любви к большой и малой Родине, формированию чувств гордости и уважения к родному краю. В течение года организовано 11 экскурсий.

2 четверть была насыщена экскурсионно-краеведческой деятельностью. Были организованы экскурсии с целью ознакомления с историей, культурой родного края, культурными ценностями Санкт-Петербурга.

Организовано 6 экскурсий:

- в город Ломоносов: Большой Меншиковский дворец - две экскурсии (80 человек), 10класс, 9-а, 8-б, 8-в – Суздальницкая В.Г., Архипова С.Н., Качина Н.Ю., Хорунжая Л.Н.

- город Пушкин: Екатерининский дворец – (44человека) 9-в, 7-б - Фёдорова С.В.

- Санкт-Петербург: музей Арктики и Антарктики – 4-а, Мареева Г.И.;

- Эрмитаж, учебная экскурсия «Древний Египет» - две экскурсии , 100 обучающихся 5-ых классов, Доленко Е.В., Таранов М.Р., Ершова С.Д., Левшакова О.Н.

Всего участвовало 259 обучающихся и 11 педагогов.

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление играет важную роль. Ученический Совет направляет и организует деятельность классных коллективов. В составе Ученического Совета 27 человек, председатель Планин Денис, представитель – Миронова Ксения. Ежеженедельно проводились заседания Совета, на котором обсуждали вопросы, по улучшению своей деятельности и подготовке к школьным мероприятиям.

Большое внимание старшеклассники уделяли проведению мастер-классов в младших классах в соответствии с Календарём знаменательных и памятных дат. Были участниками деловых игр, проводимых в МБУ «Янинский КСДЦ».

Название мероприятия	Когда/для кого проводилось	Организаторы мероприятия: Фамилия, имя	Что сделали
День Учителя	05.10.19 07.10.19	Творческая группа 9-11 классов	Проведение мастер-классов по флористике; Выставка «Осенний букет» Концертная программа «Подарок учителю».
День матери	18.11.19 - 23.11.19 для начальной школы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игнатьева Анна ▪ Назаров Егор ▪ Мурсалиев Аленмед 	Проведение мастер-классы для 2-4 классов. Выпуск газеты.
День толерантности	19.11.19 - 21.11.19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Миронова Ксения ▪ Татаринцева Софья 	Выпуск газеты. Конкурс рисунков в 5-6 классах.
Проверка школьной формы	в течение года 1-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Планин Денис ▪ Назаров Егор ▪ Мурсалиев Ален ▪ Игнатьева Анна ▪ Гребенникова Анна ▪ Татаринцева Софья ▪ Халимова Шахиня ▪ Павздерина Арина ▪ Ников Александр 	Проверка наличия школьной формы и внешнего вида обучающихся 1-11 классов. Информация с итогами была отражена на стенде и на сайте.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Шахбазян Акоб ▪ Саргсян Арусяк 	
День конституции	12.12.19 5-11 класс	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Назаров Егор ▪ Гребенникова Анна ▪ Татаринцева Софья ▪ Халимова Шахиня ▪ Ковалёв Егор ▪ Шахбазян Акоб ▪ Ткачев Ярослав ▪ Бочаров Сергей 	5 и 8 классы - Брейн-ринг 6-7 классы - Своя игра 9-11 классы - Дебаты
Новогодние поздравления	27-28.12.19	Творческая группа 9-х классов	В 1-5 классах

Представители Ученического Совета неоднократно принимали участие во встречах со старшим поколением гп Янино-1 в МБУ «Янинский КСДЦ»:

- игра «Битва поколений»;

- мастер-класс по обучению пенсионеров работе на компьютере и другие.

Назаров Егор, Мурсалиев Аленмед, Игнатъева Анна, Грацианская Валентина получили благодарность за обучение пенсионеров компьютерной грамоте.

За организацию активной деятельности в Ученическом Совете и общешкольных мероприятий выпускники Планин Денис, Игнатъева Анна, Грацианская Валентина награждены Грамотами и премией Главы администрации МО «Заневское городское поселение».

Система дежурства

Следует отметить роль школьного самоуправления в организации дежурства. В прошедшем учебном году заметно активизировалось дежурство по школе классных коллективов. Дежурство распределялось по 3 дня в неделю между 8-9-10-11 классами в 1 смену и между 6-7 классами во 2 смену. Координацию дежурства осуществляла Новикова Н.В., своевременно обновлялся график дежурства и уведомление классных руководителей. Были сбои в связи с болезнью учителей или выездом на методические мероприятия.

Хорошую организацию дежурства необходимо отметить в следующих классах: 6-а, 6-б, 8-а, 8-в, 9-б, 9-в, 10.

Индивидуального поощрения заслуживают Неустроева Анна (7-в), Ярая Анастасия (10) за качественное дежурство в столовой.

За хорошую организацию дежурства классов необходимо отметить классных руководителей Тыртышникову Е.А., Лёвкину Е.А., Старостенкову Т.Н., Качину Н.Ю., Быкову О.Е., Фёдорову С.В., Суздальницкую В.Г..

Мероприятия по содействию в профессиональной ориентации школьников

Работе по профессиональной ориентации в школе уделяется внимание с младшего школьного возраста: беседы о профессиях, встречи с родителями разных профессий. Ребята с интересом познакомились с профессией военнослужащего, МЧС, юриста, медицинских работников и других.

Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися осуществляется 2 элективными курсами «Психология и выбор профессии», «Мой выбор», который проводит психолог Белошапкина А.А. с учениками 8-9 классов.

Осуществляется сотрудничество с Центром занятости Всеволожского района. Проводилось анкетирование и различные занятия. Для обучающихся 8-9 классов была проведена презентация "Всеволожский агропромышленный техникум" (представители техникума – выпускники нашей школы). Было проведено знакомство старшеклассников с навигатором Абитуриента 2020 год.

Развитие взаимодействия и социальное партнёрство по профориентации происходит в течение года.

- Налажено сотрудничество через социального педагога Хорунжую Л.Н с «Автомобильным колледжем», С-Петербург, Ириновский проспект д.29: экскурсии, встреча с мастерами. Выпускники школы учатся в Автомобильном колледже.

- Взаимодействие с Санкт-Петербургским колледжем управления и экономики «Александровский лицей»: встреча обучающихся школы с преподавателями, выпускники школы поступают и организуют встречи с обучающимися.

- В школе осуществляется сотрудничество с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России.

В начале года проведён мониторинг оценки трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов, все выпускники учатся СУЗ и ВУЗ.

В течение учебного года ученики старших классов были слушателями занятий «ПроеКториЯ» под руководством Белошапкиной А.А.

Вовлечение родителей в образовательный процесс

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива.

Содержание взаимодействия с родителями направлено на заботу о развитии и воспитании обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке, способностях и перспективах развития.

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Формы взаимодействия:

1. Изучение условий семейного воспитания.
2. Информирование родителей о содержании образовательного процесса:
 - родительские собрания;
 - приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.
3. Психолого – педагогическое просвещение родителей. Ознакомление родителей со справками диагностики психолога.
4. Взаимодействие с родительским Советом.
Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями дополнительного образования.
5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.
Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей на родительских собраниях, четкие и лаконичные записи в дневниках.

Все эти формы взаимодействия с родителями активно осуществляются. Наибольший интерес к школе проявляют родители начальной школы, они активнее посещают родительские собрания и являются участниками внеурочных мероприятий.

Анализ протоколов родительских собраний показывает процент посещаемости: в 1-4 классах от 65% до 89%, в 5-6-х классах от 50% до 70%, в 7-11 классах – 45-60 %.

Проводится индивидуальная работа с родителями, не посещающими родительские собрания. Профилактическую работу проводят социальный педагог, педагог-психолог вместе с администрацией, родительским советом и классными руководителями.

Школьный родительский Совет принимает участие в муниципальных мероприятиях родительской общественности. Председатель школьного родительского Совета Козлова Е.А. посетила все совещания и конференцию муниципального родительского Совета.

Но есть недостатки в просвещении родителей с приглашением специалистов. Необходимо проводить конференции, на которых можно шире пропагандировать опыт семей по воспитанию детей.

Проблемы, осложняющие организацию воспитательной работы

Проблема	Пути решения	Результаты в учебном году	Перспективы на новый учебный год
Степень активности классных коллективов в жизни школы	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности школы. Участие в РДШ.	Участие большего количества обучающихся в классных и школьных мероприятиях: деловые игры и мастер-классы. Создание неформального клуба под руководством выпускницы школы Танцыновой Вероники.	Проведение школы классных активов «Учусь общению и сотрудничеству»
Разнообразие форм работы с родителями	Шире привлекать специалистов для бесед с родителями в классах. Проводить тренинги и тематические деловые игры.	Были организованы встречи с психологом в 5-9 классах; В 8-а (Старостенкова Т.Н.) - психологический тренинг.	Продолжить работу в данном направлении. Классным руководителям, имеющим данный опыт, поделиться им на МО классных руководителей.

		Социальный педагог – беседы по профилактике правонарушений.	
Обучение классных руководителей	Проведение индивидуальных консультаций для начинающих классных руководителей. Обмен опытом работы.	Периодически пересылались методические рекомендации «В помощь классным руководителям». По планированию - консультации: Ершова С.Д., Таранов М.Р., Малярова О.С., Затерина Т.И., Корчагина А.С. - подготовка программы воспитания к конкурсу.	На курсы отправлены классные руководители будущих 5-х классов. Проведение совещаний с классными руководителями - по параллели. Использование опыта классных руководителей школы. Использование материалов «Методической копилки».
Совершенствование дополнительных занятий в кадетских классах	Привлекать к участию в мероприятиях всех кадетов.	Проведение соревнований «Весёлые старты» 5-к и 6-к. Взаимодействие с пожарной частью.	Распределение дополнительных занятий в соответствии с разносторонними видами деятельности.
Педагогическое просвещение родителей	Тематические беседы, лекции, круглые столы по проблемам воспитания.	Опыт проведения новых форм есть во 2-х классах (Шкилёва Н.А., Долгополова С.Е.), 3-в (Савельева Н.Л.) , 6-б (Лёвкина Е.А.)	Провести конференции по параллелям «Семейные традиции, их роль в воспитании».

В новом 2020-2021 учебном году необходимо обратить внимание на следующие виды деятельности:

- Формирование нового кадетского класса 2 –к «Безопасность дорожного движения» из числа 2-х классов на основе Положения о Кадетском классе военно-патриотической направленности в количестве 30 человек.
- Продолжение работы кадетских классов 6- к - 35 человек и 7-к – 30 человек.
- Гражданско-патриотическое воспитание школьников в свете требований современности.
- Продолжение работы в рамках экспериментальной площадки: формирование гражданской идентичности личности школьников. Развитие волонтерского движения с целью социальной активности детей и подростков.
- Продолжение сотрудничества с Благотворительным фондом «Образ жизни» в рамках образовательного проекта «Школа позитивных привычек».
- Продолжение занятий по курсу «Дорогой добра» в 5-9-х классах, издательства «Русское слово» 1 час в неделю (35 часов в год).
- С целью укрепления здоровья школьников, воспитания физической культуры проведение Дней спорта 1 раз в полугодие; Дней Здоровья.
- Осуществление контроля за реализацией программы «Навигатор дополнительного образования».
- Укрепление связей с социальными партнёрами.
- Организация учёбы классных активов на школьном уровне с целью активизации и совершенствования школьного ученического самоуправления.
- Содействие развитию общественных организаций. Оказание помощи в продвижении идей в рамках «Российское движение школьников».
- Совершенствование педагогического просвещения родителей.
- Профилактика правонарушений.
- Продолжение работы по социализации инонациональных семей.
- Организация мероприятий в соответствии с Календарём знаменательных и памятных дат в 2020-2021 годах.
- Проведение экскурсионной деятельности по изучению культуры, истории и традиций родного края.

Задачи воспитания:

- Формировать у обучающихся духовно-нравственных качеств личности на основе российских традиционных ценностей.
- Формировать гражданственные и патриотические качества личности на героических страницах истории Ленинградской области, Российской Федерации.
- Создавать условия для развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности как ресурса социальной активности детей и подростков.

- Совершенствовать физическое развитие детей и формировать культуры здоровья.
- Продолжить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников в соответствии с муниципальной программой.
- Развивать и поддерживать творческие способности детей и подростков.
- Внедрять эффективные средства, формы и технологии воспитательной работы.
- Оказывать педагогическую помощь ученическому самоуправлению.