

ано и
в

Зюзин

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Янинская СОШ»
А.Б. Зюзин
«28» августа 2018 г.

Введено в действие приказом от
«30» августа 2018 г. № 312
Директор МОУ «Янинская СОШ»
А.Б. Зюзин



У

ПРИНЯТО
решением Педагогического Совета
МОУ «Янинская СОШ»
протокол от «30» августа 2018 г. № _____
Председатель Педагогического Совета
Евстролова В.С.
«30» августа 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности в общеобразовательной школе.

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовой базой организации экспериментальной и инновационной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Янинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) является Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.20).

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации экспериментальной и инновационной работы, научно-методическое обеспечение и сопровождение, функции участников экспериментальной и инновационной деятельности.

1.3 Экспериментальная и инновационная деятельность организуется в форме экспериментальной или инновационной площадки (далее - Площадки) и представляет собой совместную деятельность научных учреждений системы Министерства просвещения РФ, Российской академии образования, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, некоммерческих организаций, социальных партнеров, в рамках которой на базе Школы апробируются результаты исследований по структурному и содержательному обновлению системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования на основе действующего законодательства и в порядке, определяемом настоящим Положением

1.4 Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники Школы, педагогические работники других образовательных организаций, научные сотрудники научных учреждений, работники методических служб, представители некоммерческих организаций, иных организаций, являющиеся социальными партнерами Школы.

1.5 Основными направлениями деятельности Площадки являются:

- разработка и апробация межведомственного сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, направленного на модернизацию в системе образования;
- апробация инноваций в области содержания образования;
- совершенствование и апробация новых форм, методов и инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития детей и подростков;
- экспериментальная деятельность, направленная на разработку новых эффективных способов решения современных проблем образования.

1.6 Экспериментальная и инновационная деятельность осуществляется в рамках научных исследований, введения научно-методических разработок и в форме межведомственного сетевого взаимодействия с иными организациями.

2. Организация деятельности экспериментальной площадки.

2.1 Осуществление экспериментальной и инновационной деятельности начинается после издания приказа организации (учреждения), имеющей право вести экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, и заключения Школой договоров (соглашений) о научно-методическом сотрудничестве в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

2.2 В целях обобщения опыта работы за участниками экспериментальной и инновационной деятельности сохраняется право использовать полученные результаты в научно-исследовательской деятельности, представлять опыт работы на научно-практических семинарах, конференциях, форумах, в печатных изданиях.

2.3 В целях повышения эффективности осуществляемой работы в рамках экспериментальной Площадки и при реализации инновационных проектов Школа регулярно проводит анализ (самоанализ) по результатам экспериментальной и инновационной деятельности и по результатам предоставляет отчет о проведенной работе в организацию (учреждение), организующую экспериментальную и инновационную деятельность на базе Школы.

2.4 Административно-организационное управление экспериментальной и инновационной деятельностью осуществляет директор школы – руководитель экспериментальной площадки, инновационных проектов.

2.5 Координация деятельности экспериментальной Площадки, а также деятельности по реализации инновационных проектов, осуществляется ответственным исполнителем, назначаемым из числа работников Школы.

2.6 В целях обеспечения взаимодействия между организацией (учреждением) и экспериментальной площадкой назначаются научные руководители экспериментальной деятельности по профилю научных исследований из числа сотрудников научного учреждения, на которых возлагается обязанность оказывать методологическую и информационно-консультационную поддержку.

2.7 Учитель-экспериментатор ведет собственную исследовательско-экспериментальную и инновационную деятельность согласно теме эксперимента или инновационного проекта, строит индивидуальное планирование, самостоятелен в выборе способов и путей прохождения его экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Функции участников экспериментальной и инновационной деятельности.

3.1 Директор Школы (руководитель экспериментальной площадки и инновационных проектов):

- проводит анализ образовательной ситуации, определяет приоритетные направления в развитии содержания образования;
- осуществляет в соответствии с нормативно-правовой базой непосредственное оформление документов экспериментальной площадки и инновационных проектов;
- обеспечивает кадровое сопровождение, материально-техническое оснащение экспериментальной и инновационной деятельности;
- участвует в разработке и реализации программы экспериментальной и инновационной деятельности.

3.2 Научный руководитель:

- определяет идеологию экспериментальной и инновационной деятельности, выстраивает научно-практическую деятельность педагогического коллектива;
- проводит научную экспертизу и содержательный анализ деятельности экспериментальной площадки, реализации инновационных проектов: мониторинга, самоаудита и т.д;
- осуществляет обобщение и описание результатов экспериментальной и инновационной деятельности, образовательного результата;
- оказывает содействие в публикации материалов о результатах экспериментальной и инновационной деятельности в периодических педагогических изданиях, сборниках научных трудов;
- организует координационные и консультационные мероприятия по тематике научных исследований, конференции, семинары и т.п;
- несет ответственность за реализацию общего плана экспериментальной и инновационной деятельности.

3.3 Ответственный исполнитель:

- определяет перечень структурных подразделений и педагогических работников, участвующих в экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с целями и задачами научных исследований, ведущихся в рамках экспериментальной площадки и инновационных проектов;
- осуществляет мониторинг выполнения плана экспериментальной и инновационной деятельности, достижения промежуточных и окончательных результатов;
- отчитывается перед научным руководителем и научно-методическим советом о ходе и результатах экспериментальной и инновационной деятельности в сроки, установленные в тематическом календарном

- плане экспериментальной площадки и инновационных проектов;
- координирует совместную деятельность отдельных участников экспериментальной площадки и инновационных проектов и их групп; взаимодействие Школы и привлекаемых представителей сторонних организаций;
 - разрабатывает методические документы, обеспечивающие экспериментальную, инновационную деятельность;
 - редактирует подготавливаемые к изданию материалы об опыте работы Школы, результатах экспериментальной и инновационной деятельности;
 - ведет документацию экспериментальной площадки и инновационных проектов.

3.4 Педагогический работник, участник экспериментальной и инновационной деятельности:

- принимает активное участие в научно-методической деятельности Школы;
- непрерывно повышает уровень профессионального мастерства через самообразование, а также посещая научно-методические консультации, лекции, курсы повышения квалификации;
- разрабатывает в соответствии с программой экспериментальной и инновационной деятельности дидактические и методические материалы, авторские программы; представляет опыт работы в педагогических изданиях, участвует в научно-практических семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Документация экспериментальной площадки, инновационного проекта.

4.1 В целях регламентации экспериментальной и инновационной деятельности Школа ведет следующую документацию:

- концепция (программа) экспериментальной и инновационной деятельности;
- договор (соглашение) с научным учреждением о ведении экспериментальной и инновационной деятельности на базе Школы;
- план работы экспериментальной площадки или реализации инновационного проекта;
- критерии оценки ожидаемых результатов экспериментальной и инновационной деятельности;
- аналитические и отчетные документы по функционированию экспериментальной площадки и реализации инновационного проекта;
- приказы и другие локальные акты по организации и управлению экспериментальной и инновационной деятельностью.

5. Прекращение деятельности экспериментальной площадки или окончание реализации инновационного проекта.

5.1 Деятельность экспериментальной площадки прекращается в соответствии с окончанием срока действия договора (соглашения) с научным учреждением, если не оговорена возможность пролонгации договора (соглашения) или завершением определенного этапа работы, выполнения поставленных задач.

5.2 Прекращение деятельности по реализации инновационного проекта происходит в случае окончания срока действия договора (соглашения) с научным учреждением, если не предусмотрена пролонгация договора или при достижении окончательных результатов по апробации инновационного продукта.

5.3 Прекращение экспериментальной и инновационной деятельности по инициативе каждого из участников в одностороннем порядке в случае невыполнения одной из сторон условий договора (соглашения).