

Отчёт о функционировании инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на базе Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования», г.п. Янино-1, Всеволожский район, Ленинградская область за 2020г.

Тема инновационной деятельности:

«Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков, как ресурс формирования гражданской идентичности личности».

Цель:

Разработка комплексной модели организации социально значимой деятельности детей и подростков, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности средствами образовательных технологий на основе продуктивной коммуникации школьного сообщества с другими общественными субъектами.

I. Основания функционирования

1. Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» «Об открытии сетевой инновационной площадки по апробации и внедрению программы «Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков, как ресурс формирования гражданской идентичности личности» от 10 июня 2019г., №18.

2. Положение об организации экспериментальной и инновационной деятельности школы, утверждённое и введенное в действие приказом от 30 августа 2018г. №312

3. Договор об участии в апробации учебно-методических комплектов №АДД-6/1 от 10 июня 2019г. с издательством «Русское слово».

4. Свидетельство Ассоциации «Инновационная школа» издательства «Русское слово», подтверждающие статус площадки по апробации курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» от декабря 2017 г.

5. Научный руководитель Загладина Х.Т., кандидат исторических наук, доцент, член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования.

II. Аналитическая справка.

2.1. В период с января 2020 года по декабрь 2020 года школа реализовала II (основной) этап инновационной работы. Основными направлениями инновационной деятельности являлись:

1) апробирование программы по подготовке обучающихся к участию в социальных практиках и проектах (курс внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра», (5-9 классы), авторы М.Т.Загладина, И.Б.Шульгина);

2) выработка критериев эффективности комплексной модели организации социально значимой деятельности детей и подростков в формировании их гражданской идентичности;

3) методическое обоснование значимости внеурочной деятельности, дополнительного и неформального образования в формировании гражданской идентичности личности;

4) обобщение и трансляция опыта работы по организации деятельности детских общественных объединений, в том числе волонтерских отрядах в другие образовательные организации;

5) в работу инновационной площадки включено 12 человек: 9 учителей; 1 социальный педагог; 1 педагог-психолог; 1 заместитель директора по ВР.

2.2. В 2020 г. в рамках приоритетных направлений работы инновационной площадки были достигнуты следующие ожидаемые результаты по выделенным на этот год направлениям работы:

1) признание эффективности курса внеурочной деятельности по продвижению добровольчества «Дорогою добра» (авторы Х.Т. Загладина; И.Б. Шульгина) в решении задач по включению детей и подростков в социально значимую деятельность; школа является площадкой по апробации курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» издательство «Русское слово» (Свидетельство Ассоциации «Инновационная школа» издательства «Русское слово», декабрь 2017 г., договор об участии в апробации учебно-методических комплектов №АДД-6/1); вариативность форм реализации курса «Дорогою добра» позволило внедрять его через тематические классные часы, что в условиях работы школы в две смены позволило увеличить охват обучающихся и обеспечить логичное продолжение освоения содержания образования и включение детей и подростков в социально-значимые дела (таблица №1).

Таблица №1 «Динамика включенности обучающихся в освоение курса внеурочной деятельности «Дорогою добра»

Класс	Количество классов		Количество обучающихся		Количество учителей		Социально значимые практики, проводимые детьми в 2020 году
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	
5	1	4	15	149	1	4	<ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы по обучению пенсионеров в работе на компьютере; • игра «Битва поколений»; • концертные программы для ветеранов; • сбор материала для школьной «Книги памяти»; • флешмоб «Наследники победы»; • участие в проекте «Синий платочек»; • интерактивная выставка в рамках проекта «Дорога Памяти».
6	1	2	15	71	1	2	
7	1	1	15	32	1	1	
8	1	1	15	31	1	1	
9	1	1	15	27	1	1	
Итого:	5	9	75	310	5	9	

2) знакомство с технологией социального проектирования как ведущей технологией социально значимой деятельности детей и подростков в рамках

дополнительного и неформального образования (научно-практические семинары, мастер-классы).

3) апробация критериев оценки эффективности работы школы по формированию гражданской идентичности личности; большое внимание в рамках инновационной деятельности уделялось структурным компонентам образовательного пространства школы – внеурочная деятельность, дополнительное и неформальное образование (Таблица №2).

Таблица №2 «Критерии эффективности работы школы по формированию гражданской идентичности».

Структурные компоненты образовательного пространства школы	Критерии эффективности
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • реализация социально-образовательных проектов, социальных программ; • совместная организация научно-исследовательской, проектной деятельности (промышленные предприятия, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации, НКО); • реализация деятельностных форм образования на базе школьных и городских военно-исторических, этнографических, мемориальных и др. музеев; • созданы условия и возможности для профессионального самоопределения.
Дополнительное образование, неформальное образование	<ul style="list-style-type: none"> • волонтерские (добровольческие) объединения; • совместные семейные и добровольческие инициативы и акции; • реализация авторских программ по социализации обучающихся и поддержке их творческих инициатив;

Успешное внедрение курса «Дорогою добра» позволяет сделать вывод об эффективности формирования гражданской идентичности личности через внеурочную деятельность, дополнительное и неформальное образование.

4) методическое обоснование значимости внеурочной деятельности, дополнительного и неформального образования продолжалось в процессе работы над вторым изданием учебного пособия по курсу «Дорогою добра» и «Методическими рекомендациями к учебному пособию по курсу «Дорогою добра»; издательство «Русское слово» приняло решение передать УМК на экспертизу в Федеральный экспертный совет.

5) Подготовка к апробации на уровне среднего общего образования УМК «Волонтерство: шаг за шагом» (авторы Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина) в системе дополнительного и неформального образования.

2.3. Обобщение и представление опыта работы школы осуществляется через участие в научно-практических конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и публикации в педагогических изданиях.

Таблица №3 «Участие в конференциях, семинарах, конкурсах».

№ п/п	Дата	Мероприятия	Форма участия
1.	17.01.2020	Методический семинар для педагогов «Организация работы по апробации УМК «Дорогою добра»» (авторы Х.Т. Загладина, И.Б.Шульгина) г. Казань, Республика Татарстан, СОШ №65.	Презентация УМК «Дорогою добра» (авторы Х. Т. Загладина, И.Б.Шульгина), выступление: И.Б.Шульгина.
2.	28.01.2020	Методический форум издательства «Русское слово», «Учебные пособия как ресурс для организации внеурочной деятельности», Ульяновский институт развития образования г.Ульяновск. Методическая площадка «Внеурочная деятельность».	Выступление по теме «Учебные пособия издательства «Русское слово» как ресурс для организации внеурочной деятельности» (И.Б.Шульгина)
3.	7-8.02.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровое долголетие как область междисциплинарных исследований, идеал социальной политики и социальная норма будущего». Круглый стол «Развитие гражданской идентичности и социальной ответственности обучающихся: современные перспективные практики» (г.Ульяновск, Ульяновский государственный педагогический Университет имени И. Н.Ульянова).	Выступление: «Целенаправленная работа по воспитанию и развитию гражданской идентичности молодежи на основе принципов гуманизма и социальной ответственности» (И.Б.Шульгина, О.В.Стукалова, И. В. Арябкина).
4.	15.04.2020	Вебинар издательства «Русское слово»	Выступление: «Внеурочная деятельность и успех каждого ребенка: видна ли связь?» (И.Б.Шульгина).
5.	22-30.04.2020	I межрегиональный научно-практический онлайн семинар «Внеурочная деятельность – эффективный ресурс успешной социализации обучающихся»	Выступление по теме семинара (И.Б.Шульгина).

		ФГБОУ ВО «Ульяновский ГПУ им. Н. И. Ульянова», г.Ульяновск (zoom формат), подключение 7 регионов России.	
6.	12-15.05 18-20.05	Школа волонтеров-педагогов (Ул ГПУ им. Н.И.Ульянова), г.Ульяновск (zoom формат).	Выступление : «Социальный проект: технология подготовки и реализации» (И.Б.Шульгина)
	14.05.2020	Секция «Проектная деятельность как органичное сотрудничество обучающихся и педагогов».	
	25-29.05.2020	Школа волонтеров-педагогов «Арзамасский филиал ННГУ им. Н. И. Лобачевского, г.Арзамас (zoom формат).	
7.	27.05.2020	Секция «Проектная деятельность как органичное сотрудничество обучающихся и педагогов в освоении практик защиты природы»	Выступление : «Наш социальный проект: всё ли удалось?» (И.Б.Шульгина). Мастер-класс «Социальный проект в сфере экологического волонтерства; технологии подготовки и реализации (теория и практика)» (И.Б.Шульгина).
8.	28.05.2020	Секция «Алгоритм создания Экопроекта от идеи до воплощения»	Мастер-класс «Как организовать посильный экопроект в работе с младшими школьниками и старшими дошкольниками» (И.Б.Шульгина).
	16.06- 30.06.2020	Школа волонтеров-педагогов ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кафедра культурологии ИСГО, г.Москва (zoom формат).	
9.	29.06.2020	Онлайн-тренинг по социальному проектированию.	Мастер-класс «Социокультурный проект: технология подготовки и реализации» (И.Б.Шульгина). Практика «Наш социальный проект: всё ли удалось?» (И.Б.Шульгина).
10.	23.10.2020	X педагогический марафон специалистов системы образования Дзержинского района Минской области Республика Беларусь (в рамках договора о сотрудничестве в сфере образования между МОБУ «СОШ Янинский ЦО» г.п.Янино Ленинградской области и ГУО	Выступление: «Волонтерство в современных образовательных организациях – ресурс становления социально ответственной личности, успешного профессионального

		«Гимназия г.Дзержинска») Zoom формат	определения» (И.Б.Шульгина).
11.	21.11.2020	Конференция «Компаньон online» «Эффективное волонтерство. Детские программы», г.Москва (zoom формат).	Выступление: «Школа позитивных привычек»: развитие зооволонтерства в школах» (И.Б.Шульгина).
12.	08.12.2020	X районная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всевожского района» по теме: «Музейные экспозиции Всевожского района как средство нравственного воспитания обучающихся. Новые технологии педагогического просвещения». МУ «Всевожский районный методический центр», г. Всевожск, Ленинградская область, (zoom формат)	Выступление: «Музей в социокультурном пространстве школы: системное единство образования и духовно-нравственного воспитания» (И.Б.Шульгина).

Список публикаций по теме инновационной работы

1. Шульгина И.Б. Формирование гражданской идентичности личности школьников: уроки времени и взгляд в будущее // Внешкольник, 5(197), 2020. – С.23-25 / <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44578780>
2. Загладина Х.Т., Шульгина И.Б. Волонтерство: шаг за шагом: методические рекомендации к дополнительной общеразвивающей программе для профессиональных образовательных организаций. Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 104 с. — (ФГОС. Среднее профессиональное образование. Дополнительное образование). ISBN 978-5-533-01215-7
3. Загладина Х.Т., Шульгина И.Б. Волонтерство: шаг за шагом: справочник волонтера: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций / Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с.: ил. — (ФГОС. Среднее профессиональное образование. Дополнительное образование). ISBN 978-5-533-01119-8
4. Загладина Х.Т., Шульгина И.Б. Волонтерство: шаг за шагом. Блокнот волонтера: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций / Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 64 с. — (ФГОС. Среднее

профессиональное образование. Дополнительное образование). ISBN 978-5-533-00885-3

- 5. Загладина Х.Т., Шульгина И.Б.** Волонтерство: шаг за шагом: дополнительная общеразвивающая программа для профессиональных образовательных организаций. Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 40 с. — (ФГОС. Среднее профессиональное образование. Дополнительное образование). ISBN 978-5-533-00891-4

III. Выводы и рекомендации

Признать работу инновационной площадки на II (основном) этапе "удовлетворительной".

Рекомендовано:

- создание рабочих групп педагогов по реализации социально-образовательных проектов, ориентированных на развитие социальной ответственности и гражданской идентичности личности;

- создание необходимых условий для освоения каждым обучающимся социально-культурного опыта, что, впоследствии, позволит ему активно, компетентно и ответственно участвовать в различных видах социальной деятельности, успешно исполнять социальные роли, свойственные взрослому члену общества;

- продолжить работу в режиме площадки издательства «Русское слово» по апробации курса внеурочной деятельности «Дорогою добра»;

- провести подготовку к апробации на уровне среднего общего образования УМК «Волонтерство: шаг за шагом» (авторы Х.Т.Загладина, И.Б.Шульгина) в системе дополнительного и неформального образования;

- подготовить представление нового опыта работы школы по проблеме инновационной деятельности для перенесения в практику работы других общеобразовательных школ.

В связи с реорганизацией ФГБНУ «ИИДСВ РАО» деятельность инновационной площадки прекращена в декабре 2020 года.

Педагогический коллектив продолжает инновационную деятельность по данному направлению в рамках научно-методической работы творческих групп учителей на уровне школы как актуальную на современном этапе развития образования и соответствующую изменениям, внесенным в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиям формирования рабочей программы воспитания, отвечающей цели и задачам Национального проекта «Образование».

Директор МОБУ

«СОШ «Янинский центр образования»



А.Б. Зюзин

Методист МОБУ «СОШ «Янинский центр образования», ответственный за ИМ
ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

И.Б. Шульгина
к.п.н. И.Б. Шульгина