

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»



Введено в действие приказом
от «16» 10.2020 г. № 253

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МОБУ
«СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «09» 10.2020 г. № 3
Председатель Педагогического Совета

Учтено мотивированное мнение Совета родителей
Совета обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВАРИАНТ 2.2)

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, набор образовательных областей и учебных предметов. Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам на каждом году обучения, является нормативным документом конкретного образовательного учреждения.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598)

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно - правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с от 1 сентября 2012 года»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях распространения рисков распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) от 08.05.2020 № 3.1/2.4.0178/1-20, от 12.08.2020 №02/16587-2020-24

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)) -адаптированная основная общеобразовательная программа (для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с нарушением слуха и речи)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования детей с нарушением слуха:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: **«Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».**

На уровне начального образования предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» «Литературное чтение», «Развитие речи», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литература» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебная нагрузка по предмету составляет 4 часа.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир». Учебная нагрузка по предмету составляет 2 часа в неделю 1 классе, 1 часа в неделю 2-4 классах

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Учебная нагрузка по предмету составляет 3 часа в неделю (инклюзивно).

Предметная область «Искусство» учебным предметом «Изобразительное искусство». Учебная нагрузка по предметам составляет 1 час в неделю (инклюзивно).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология (труд)», недельная нагрузка составляет 1 час (инклюзивно).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушением слуха (речи), а также индивидуальных потребностей каждого ребенка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, обязательной частью которой является **коррекционно-развивающее направление**, поддерживающее процесс освоения содержания АООП НОО. В учебном плане данное направление представлено коррекционно-развивающей областью, в которую включены:

- коррекционно- развивающие занятия с учителем – логопедом, 3 часа в неделю
- коррекционно- развивающие занятия с педагогом - психологом, 2 часа в неделю
- коррекционно- развивающие занятия «Ритмика» - 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на уровне НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на уровень ОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: срок обучения в начальной школе составляет 4 года (1-4 класс). Выбор продолжительности определен, исходя из возможностей в подготовке к обучению в школе категории детей поступивших в 1-ый класс.

Продолжительность учебного года - для обучающихся 1 класса — 33 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение учащихся в 1 классе проводится в виде ступенчатого режима (1 четверть по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый урок, во 2 четверти по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый урок, в 3 и 4 четвертях по 40 минут). Обучение в первом классе без балльного оценивания знаний. Во 2-4 классах продолжительность уроков – 40 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Расписание в образовательной организации для слабослышащих и позднооглохших обучающихся строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по

баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательной организации). Обучение организуется в режиме пятидневной рабочей недели, на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, заявления родителей. При обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья по слуху и сходными образовательными потребностями.

Обучение осуществляется на основе примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по соответствующим учебным предметам для детей с ОВЗ.

Формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Школа работает по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с использованием УМК «Школа России» и специальных учебников для школ II вида.

Перспективный годовой учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.)

I отделение

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) Родной язык (русский)	198	136	136	136	606	
	Литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке	-	136	136	102	374	
	Развитие речи	132	102	102	102	438	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	99	34	-	-	133	
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	34	34	68	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34	
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
Итого		693	714	714	714	2835	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5 дневной неделе)	-	68	68	68	204
Иностранный язык	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	330	340	340	340	1350
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>					
1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем –логопедом (индивидуальные занятия)	99	102	102	102	405
2.Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (фронтальные занятия)	66	66	66	66	264
3.Ритмика (фронтальные занятия).	33	33	33	33	132
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>198</i>	<i>201</i>	<i>201</i>	<i>201</i>	<i>801</i>
Всего к финансированию	1023	1122	1122	1122	4389

Недельный и годовой учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы — —	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)	5,5	3,5	3,5	3,5	16
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	-	3,5	3,5	2,5	9,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Развитие речи	4	3	3	3	13
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	3
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	-	-	1	1	2
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология(Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	-	2	2	2	6
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
	Инклюзивно в группе	Индивидуально			
коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом	3				
коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	2				
Ритмика	1				
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>					
Всего к финансированию	27	29	29	29	