

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения, вариант 1)  
«Профильный труд»  
6 класс**

Программа разработана  
учителем Хорунжей Л.Н.

2020 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся 6 класса с интеллектуальным нарушением (легкая умственная отсталость).

Уроки «Профильный труд» в адаптированных классах выступают не только как предмет, но и как одно из важнейших и неотъемлемых средств коррекции умственных и физических недостатков детей.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Обучение по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служат школьные помещения, школьный земельный участок.

Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Обучение проводится в общеобразовательной школе, где курс изучается по учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала».

### **Планируемые результаты освоения программы обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **К концу учебного года обучающиеся должны *знать*:**

- правила личной гигиены, правила санитарии и гигиены в убираемом помещении
- устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами,
- виды цветников и правила их оформления
- правила подготовки семян к посеву
- правила подкормки посевов, полива
- меры борьбы с сорняками
- что такое «компост», «гербициды», «бордюр» «рабатка», «альпийская горка», «Рутарий», «Рокарий»
- виды зданий
- устройство и назначение помещений
- правила уборки помещений, мебели
- сферы обслуживания
- свойства тканей
- приемы ручных работ с тканью
- правила поведения в обществе,
- правила личной безопасности

### ***Уметь***

- правильно перекопать почву, рыхлить
- засаживать клумбы семенами, рассадой
- отличать сорняки от цветов
- ухаживать за инвентарем
- уметь пользоваться газовым оборудованием, электроприборами, бытовой электроникой
- убирать помещение, лестничные клетки, ухаживать за мебелью
- пользоваться пылесосом
- правила работы с бумагой, ножницами, клеем
- изготавливать несложные поделка из бумаги
- пришивать пуговицы
- изготавливать прихватку
- ухаживать за собой.

## **Содержание программы**

**Красота –это здоровье.** Сохранение и поддержка здоровья: уход за телом, правила личной безопасности, правила гигиены во время работы, уход за инвентарем, рабочей одеждой и обувью, вызов экстренных служб.

**Работа на территории школы и на пришкольном участке:** уход за цветниками,

кустарниками, уход за стволом и кроной деревьев. Строение дерева. Определитель деревьев. Правила вскапывания, рыхления почвы, внесения удобрения, полив. борьба с сорняками. Назначение сельскохозяйственного инвентаря. Устройство клумб, рабаток, цветников. Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега. Правила работы в разное время года.

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки). Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

**Шитье.** Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз», Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», «вышивка стежком «вперед иголку», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

**Элементарные сведения о тканях.** Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

**Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Отделка изделий из ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

**Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.).

Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.
- порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).
- понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами), квиллинг. Приемы сгибания бумаги: «сгибание

треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью.

Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

**Уборка помещений.** Виды зданий устройство жилых помещений, санитарные требования к жилым помещениям, бытовая техника и уход за ней, средства для чистки посуды, мебели, режим уборки помещения, способы мытья посуды. Поддержание порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого помещения, служебного, лестничных клеток. Режимы уборки лестничных клеток.

**Полезные советы.** Требования, предъявляемые работникам младшего обслуживающего персонала. Как получить возможность развития и профессионального роста. Как вести себя в непредвиденной ситуации, как справиться с негативными эмоциями. Правила вызова экстренных служб.

### Тематическое планирование

№	Разделы программы	Кол-во часов
1	Красота-это здоровье	10
2	Работа на территории	85
3	Работа с текстильным материалом	39
4	Работа с бумагой	10
5	Уборка помещений	56
6	Полезные советы	4
	Всего	204 часа