

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
«Янинский центр образования»**
**Аннотации к Адаптированным рабочим программам учебных предметов и УМК для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2). Начальное общее образование (1-4 классы)**

№	Класс	Наименование учебника	Автор	Издательство	Краткая аннотация рабочей программы
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (1-4 кл.) ФГОС					
1	1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. На основании решения МО учителей начальных классов МОУ «Янинская СОШ» протокол от 29.08.2017. №1 внести изменения в рабочую программу по русскому языку УМК «Школа России» 1 – 4 класс. Заменить модуль «Развитие речи» В.П. Канакиной на авторскую программу Г.С. Щеголевой «Система обучения связной письменной речи в начальной школе».
2	2-4	Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Москва «Просвещение»	Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Программы определяют ряд практических задач , решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

					<p>-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <p>-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <p>-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувствосопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.</p> <p>Программы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Современный УМК для обучающихся разного уровня подготовки. Реализуется дифференцированный подход с использованием расширенного дидактического шлейфа. Гарантирован комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения, высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой, формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение реальной социализации учащихся.</p> <p>Структура содержания предусматривает изучение новой темы через повторение изученного материала.</p> <p>Система заданий, направленная на формирование умения ставить цель деятельности, определять способы её достижения и оценивать результат.</p> <p>Системно-деятельностный подход реализован в том числе через рубрики «Страничка для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя», через которые формируется познавательная мотивация и самостоятельная деятельность обучающихся</p> <p>Место предмета: Всего на курс отводится 599 часов: 1 класс - 140 час; 2-4 класс – 153 часов</p>
Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (1-4 кл.) ФГОС					
3	1	Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин	Москва «Просвещение»	УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

			В.А., Виноградс кая Л.А.		образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:
4	1-4	Литературное чтение (в 2 частях)	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Москва «Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> -овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; -развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; -обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; -учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление; -формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление; -развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический

				<p>опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства; -обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; -формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы; -обеспечить достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; -расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка; -обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; -работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательными; -создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений. <p>«Азбука» (Горецкий В.Г.), «Читалочка» (Абрамов А.В.) формируют устойчивые навыки осознанного чтения. В них включен пропедевтический материал по русскому языку и литературному чтению, многочисленные развивающие задания, игры с буквами и словами.</p> <p>«Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выстроена система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися. 2) Включены задания для диагностики обучающихся («Проверь себя»), 3) Включены материалы для организации проектной деятельности первоклассников. 4) Комплекс заданий, направленный на формирование у обучающихся навыка поиска информации и умения ее использовать в образовательной деятельности путем создания проблемных ситуаций <p>Представлены все области литературного творчества, включающие произведения «золотого» фонда детской литературы.</p> <p>Дифференцированный подход в обучении, реализованный через</p>
--	--	--	--	---

					<p>систему заданий, усиленанравственная и эстетическая составляющие.</p> <p>Системно-деятельностный подход реализован через рубрику «Наши проекты» и задания проектного и творческого характера. Система заданий позволяет последовательно формировать умения работать с текстом.</p> <p>Место предмета: всего на курс отводится 430 часов: 1класс - 107 часов; 2-3класс – 119 часов; 4класс - 85 часов.</p>
Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (русский) (1- 4 кл.) ФГОС					
5	1-4	Русский родной язык	<p>О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л.А Рябина, О В. Соколова.</p>	Москва «Просвещение»	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на расширение сведений о русском языке как родном языке русского народа и на освоение норм современного русского литературного языка. Это означает изучение внешней стороны существования языка, многообразия связей русского языка. Дети должны научиться понимать связь языковых явлений с историей государства, национальной культурой и сопоставлять родной язык с языками и культурами других народов.</p> <p>Целевая установка курса — включение учащихся в практическую речевую деятельность через изучение исторических фактов развития языка, развитие языковой интуиции и расширение представлений о различных методах познания языка (наблюдения, анализ, исследования, проекты т. д.) с опорой на основной курс русского языка и межпредметное взаимодействие филологических, гуманитарных и естественно-научных дисциплин.</p> <p>Учебник по учебному предмету "Родной язык"(русский) предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Работа с учебником позволит расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа,</p>

					развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него - к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования. Место предмета: всего на курс отводится 67 часов: 1класс - 16 часов; 2-4 классы – 17 часов.
Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) (2-4 кл.) ФГОС					
6	2-4	Английский язык	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт	«Русское слово»	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Построение учебников соответствует синтетическому взгляду на мир, свойственному младшим школьникам, и способствует постепенному освоению учащимися аналитической деятельности.</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку в начальной школе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном ему уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Достижение заявленной цели предполагает: -формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; -формирование базовых представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке; -формирование элементарного лингвистического кругозора младших школьников; освоение базовых лингвистических представлений,

				<p>необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения произведений детского фольклора и страноведческого материала; -обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для определения в дальнейшем психологического барьера при использовании иностранного языка как средства общения -развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; -приобщения младших школьников к новому социальному опыту в процессе проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; -развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе. <p>Структура учебников, предложенная авторами, облегчает планирование деятельности учащихся. Учебники подразделяются на следующие учебные макроединицы:</p> <p>фонетический курс (раздел 1); основной курс (разделы 2-11); словарь и приложение «Читаем с удовольствием!».</p> <p>Содержание и структура учебников обеспечивают системность и преемственность в изучении языка. Тексты разных стилей и жанров и внетекстовые компоненты (вопросы, задания, памятки, таблицы; иллюстративный материал; аппарат ориентировки — предисловие, примечания, оглавление, указатели и др.) обеспечивают взаимное функционирование частей целого.</p> <p>Строго соблюдается дидактический принцип последовательности в освоении нового: задания формулируются таким образом, чтобы дать возможность сначала уяснить суть понятия или правила, затем распознать изучаемое явление в ряду сходных, далее выполнить работы по образцу, а затем - самостоятельно воспроизвести изучаемые языковые явления.</p> <p>Заключительный этап работы по каждой теме - обобщающие упражнения, которые обеспечивают развитие самоконтроля и самооценки учащихся.</p> <p>Место предмета: на изучение иностранного языка (английского языка) во</p>
--	--	--	--	--

					2,3,4 классах отводится 68 часов в каждом классе.
Рабочая программа учебного предмета «Математика» (1- 4 кл.) ФГОС					
7	1-4	Математика (в 2-х частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Математическое развитие младших школьников. -Формирование системы начальных математических знаний. -Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; -развитие пространственного воображения; -развитие математической речи; -формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней; -формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; -развитие познавательных способностей; -воспитание стремления к расширению математических знаний; -формирование критичности мышления;

					<p>-развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Учебник «Математика авторов М. И. Моро и др. подготовлен в соответствии с ФГОС НОО и является составной частью завершённой предметной линии учебников «Математика» системы учебников «Школа России». Материал учебника способствует формированию у учащихся системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач. Содержание и структура учебника направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, отражённых во ФГОС НОО.</p> <p>Место предмета: всего на курс отводится 532 часа: 1 класс – 124 часа; 2-4 классы – по 136 часов.</p>
--	--	--	--	--	--

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 кл.) ФГОС

8	1	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и
9	2	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»	
10	3	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Москва «Просвещение»	
11	4	Окружающий мир (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Москва «Просвещение»	

					<p>культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование компетенции для обеспечения экологически эстетически обоснованного поведения в природной среде, эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебники обеспечивают достижение планируемых результатов. Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, усвоение ключевых понятий, экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса. Представлены практико-ориентированные задания. Заложен инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений. Место предмета: всего на курс отводится 262: 1класс - 58 часов;2-4 классы– 68 часов.</p>
Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (4 кл.)ФГОС (инклюзивно)					
12	4	<p>Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры</p>	Кураев А.В.	Москва «Просвещение»	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Задачи учебного курса: -Знакомство обучающихся с основами православной культуры; -Развитие представлений младшего подростка о значении</p>

					<p>нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>-Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;</p> <p>-Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>-Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Линия учебников создана по заказу Министерства образования и науки РФ; в основе лежит принцип диалога религиозных и светских культур в пространстве культурно-исторической и современной жизни России; тексты учебников гармоничны в своей научности и доступности; логичная и четкая структура, разворотный принцип подачи материала.</p> <p>Учебники содержательно и логически выстроены, нацеливают на постепенное погружение в столь непростой учебный материал, учитывают возрастные возможности и потребности учащихся 4 класса (в частности, темы учебников сформулированы четко и логично). Язык учебников доступен в то же время образен.</p> <p>Для учебников характерно методически обоснованное распределение основного учебного текста и дополнительных материалов. Завершается каждая тема вопросами и заданиями, нацеливающими на самостоятельные размышления, ведение нравственного поиска, обращение к опыту своей жизни и жизни окружающих людей.</p> <p>Учебники включают исследовательские задания, проекты.</p> <p>Зрительный ряд помогает глубже понять учебный текст и проникнуть в суть той или иной духовной традиции, познакомиться с основными памятниками той или иной религиозной культуры.</p> <p>Место предмета: программа разработана для 4 класса начальной школы. Всего на курс отводится 34 часа.</p>
Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (1- 4 кл.) ФГОС (инклюзивно)					
13	1-4	Музыка	Критская	Москва	УМК «Школа России»

			<p>Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.</p>	<p>«Просвещение»</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>формирование</i> основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; -<i>воспитание</i> эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; -<i>развитие</i> интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; -<i>освоение</i> музыкальных произведений и знаний о музыке; -<i>овладение</i> практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации. <p>Цели общего музыкального образования достигаются через систему ключевых <i>задач</i> <i>личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития</i>.</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; - освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); - изучение особенностей музыкального языка; - формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие,
--	--	--	---	----------------------	--

					<p>исполнение), а также – творческих способностей детей.</p> <p>Авторы этой линии учебников – Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина – ведущие специалисты в области преподавания дисциплин художественно-эстетического направления по предмету «Музыка», учителя-практики.</p> <p>Ученицы Д. Б. Кабалевского, они продолжили идеи его музыкально-педагогической концепции. Их программа ориентирована на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства, а тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков.</p> <p>В основе содержания УМК по предмету «Музыка. 1-4 классы» лежит метод концентричности организации музыкального материала. Уроки имеют логичную и четкую структуру, тексты формируют патриотическое отношение к Родине, гордость и уважение к глубоким пластам отечественной культуры.</p> <p>Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки и созданию определённого художественного контекста.</p> <p>Учебники «Музыка» 1-4 класс вводят младших школьников в мир музыки, знакомят их с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки.</p> <p>Место предмета: всего на курс отводится 135 часов: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>
Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (1- 4 кл) ФГОС (инклюзивно)					
14	1-4	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе</p>

					<p>- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка;</p> <p>- познавательная цель развитие личности учащихся средствами искусства;</p> <p>- социокультурная цель получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.</p> <p>Задачи учебного предмета:</p> <p>- воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;</p> <p>- развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;</p> <p>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре – их роль в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный курс, включающий постижение ОСНОВ ВСЕХ ВИДОВ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство, изображение в экранных искусствах), их духовного содержания и образного языка • Главный смысловой стержень курса – связи искусства с жизнью каждого человека. <p>В основу курса положен принцип «от родного порога – в мир общечеловеческой культуры»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>• Основные ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1) практическая художественно-творческая деятельность, когда ребёнок выступает в роли художника; 2) деятельность по восприятию красоты окружающего мира и произведений искусства, когда ребёнок – в роли зрителя, имеют творческий характер. Учащиеся осваивают самые разные художественные материалы Важная задача – постоянная смена материалов, их самостоятельный выбор детьми, жёсткий отказ от работы по схемам и образцам.</p> <p>Место предмета: всего на курс отводится 135 часов: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>
Рабочая программа учебного предмета «Технология» (1- 4 кл.) ФГОС (инклюзивно)					
15	1-4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейгат И.П.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России» Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.</p> <p>Программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка; -знакомство с видами материалов, их свойствами; -формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа; -формирование умений выстраивать последовательность создания поделки; -знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества; -развитие творческих способностей учащихся, элементов

					<p>технического и художественного мышления, конструкторских способностей.</p> <p>-развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;</p> <p>-овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.</p> <p>-воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.</p> <p>Учебник разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Учебник построен на стержневой основе экскурсии по стране, в процессе которой учащиеся имеют возможность на практике познакомиться с современными реалиями, научиться пользоваться современными технологиями и познакомиться с профессиями, актуальными в наше время.</p> <p>Завершенность: Линия завершена для начальной школы Комплектность: Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в состав которого входят: Методическое пособие для учителя к УМК для 1–4 классов. Учебники «Технология», 1-4кл.</p> <p>Место предмета: всего на курс отводится 135 часов: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p>
Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (1- 4 кл.) ФГОС (инклюзивно)					
16	1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Москва «Просвещение»	<p>УМК «Школа России»</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ. Программа разработана с учетом Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы по предметному курсу для обучающихся 1-4 классов. На основании: учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.</p> <p>Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа</p>

				<p>жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сохранение и укрепление здоровья, в том числе закаливание организма; оптимальное развитие физических качеств и двигательных способностей; повышение функциональных возможностей организма, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, умений саморегуляции средствами физической культуры; -формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, культуры движений; приобретение базовых знаний научно-практического характера по физической культуре; -содействие развитию психомоторных функций; -формирование морально – волевых качеств, духовно-нравственной культуры на основе национальных ценностей, а также на диалоге культур; -обеспечение интеллектуального, морального, социокультурного, эстетического и физического развития личности обучающегося; -развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура». <p>Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программе по физической культуре и рабочей программе В. И. Ляха «Физическая культура. 1–4 классы».</p> <p>Учебник посредством многочисленных иллюстраций и доступного текста знакомит учащихся с основами физической культуры и здорового образа жизни, основными упражнениями, входящими в программу по физической культуре.</p> <p>В конце каждой темы предлагаются вопросы и задания для повторения и закрепления знаний и умений, а также игра «Проверь себя» для самооценки.</p> <p>В конце учебника помещены методические рекомендации для учителя и родителей. Они помогут использовать учебник в образовательном процессе в школе и дома.</p> <p>Место предмета: всего на курс отводится 381 час: 1класс - 75 часов; 2-4 классы– 102 часа.</p>
--	--	--	--	--