

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа»
«Янинский центр образования»**

**Аннотации к Адаптированным рабочим программам учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением, вариант 1).**

**Основное общее образование
2020 – 2021 учебный год**

№	Наименование рабочей программы	Учебник (автор, наименование, издательство)	Краткая аннотация рабочей программы
	Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ЛУО (легкая умственная отсталость) учебного предмета «Русский язык»	Учебник «Русский язык». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 5 изд. – М.: Просвещение,	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 6 класса разработана на основе:</p> <p>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ (ЛУО) в соответствии с обязательным образовательным минимумом содержания подготовки учащихся 6 класса;</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом для учащегося с ЛОУ.</p> <p>Развитие устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить навыки грамотного письма; - учить правильно и последовательно излагать свои мысли; - развивать речь учащихся; - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. <p>Место предмета:</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью. На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 6 классе 170 часов год. (5 часов в неделю).</p>
1.	Адаптированная рабочая программа	Учебник: Бгажнокова Е.С., Погостина В.Д. «Чтение» 6 класс.	<p>Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» для 6 класса разработана на основе:</p> <p>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ (ЛУО) в соответствии с обязательным образовательным минимумом содержания подготовки учащихся 6 класса;</p>

<p>для обучающихся с ЛУО (легкая умственная отсталость) учебного предмета «Чтение» 6 класс</p>	<p>Адаптированные программы ФГОС ОВЗ. Издательство «Просвещение»</p>	<p>Цели и задачи: Создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом для учащегося с ЛОУ. Научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Для чтения подбираются произведения народного творчества, классиков русской и зарубежной литературы, доступные пониманию статьи из газет и журналов. В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного. Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.</p> <p>Место предмета: Учебный предмет «Чтение» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью. На изучение учебного предмета «Чтение» отводится в 6 классе 136 часов год. (4 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета Математика</p>	<p>Учебники: Математика. 5 класс. Капустина Г.М., Перова М.Н. М: Просвещение Математика. 6 класс. Капустина Г.М., Перова М.Н. М: Просвещение Математика 7 кл, Алышева Т.В М: «Просвещение» Математика 9кл. Антропова А.П., Ходот А.Ю., М.: «Просвещение»</p>	<p>Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЛУО/интеллектуальные нарушения) по предмету «Математика» разработана для обучающихся 5-6, 7,9 классов. Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования для обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями). Основная цель обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе. Основная цель учебника для 9 класса – закрепление и повторение пройденного в предыдущих классах материала. Задачи программы: - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность; -использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; - развивать речи обучающихся благодаря математической терминологией; -воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения</p>

			<p>Место предмета в учебном плане: программа 5 класса (индивидуальное обучение на дому) рассчитана на 204 часа, из них 85 ч. очно и 119ч. заочно; 6 класса рассчитана на 170 ч; 7 класса рассчитана на 136 часов, 9 класса (индивидуальное обучение на дому) рассчитана на 102 часа, из них 51 очно и 51ч. заочно</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета география</p>	<p>Учебники линии УМК «География. 6–9 классы соответствуют требованиям Адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание». Учебники: 6,7,8,9 классы: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс- ФГОС ОВЗ; Москва «Просвещение» 2021 год Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс- ФГОС ОВЗ; Москва «Просвещение» 2021 год Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8</p>		<p>Адаптированная рабочая программа по географии для 6-9 классов разработана на основе: -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ по географии в соответствии с обязательным образовательным минимумом содержания подготовки учащихся 6-9 классов; - авторской программы Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы». Цели: формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире. Задачи: - дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. - познакомить с культурой и бытом разных народов. - помочь усвоить правила поведения в природе. Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Место предмета: Настоящая программа рассчитана на учащихся 6 – 9 классов. Срок реализации настоящей программы 4 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На курс отведено 68 часов в год в каждом классе или 2 часа в неделю (согласно расписанию). Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68ч), 7 класс – «География России» (68ч), 8 класс - «География материков и океанов» (68ч), 9 класс - «Государства Евразии» (52 ч), «Наш край» (16 ч)</p>

		<p>класс- ФГОС ОВЗ; Москва «Просвещение» 2021 год Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс- ФГОС ОВЗ; Москва «Просвещение» 2021 год</p>	
	<p>Рабочая программа по природоведению</p>	<p>Учебники Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение.5 класс «Просвещение», 2021 г. Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина Природоведение.6 класс «Просвещение», 2021 г.</p>	<p>Рабочая программа по природоведению для 5-6 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Авторской программы Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной «Природоведение» 5-6 классы, <p>Цель рабочей программы: развитие, обучение и воспитание школьников через знакомство с природой, формирование первоначальных представлений о природе; освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы.</p> <p>Основными задачами курса «Природоведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; • демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; • формирование специальных и общеучебных умений и навыков; • воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; • воспитание социально значимых качеств личности. <p>Место предмета: Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 5 классе отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю). В 6 классе отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю).</p>
	<p>Рабочая программа учебного</p>	<p>З.А. Клепинина Биология. Растения.</p>	<p>Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЛУО/интеллектуальные нарушения) по предмету «Биология» разработана для обучающихся 7-9 классов.</p>

<p>предмета Биология</p>	<p>Бактерии. Грибы. 7 класс- М.: Просвещение</p>	<p>Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования для обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Биология. Растения. Бактерии. Грибы.» составлена на основании</p> <p>«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.5-9 классы» Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва. Владос.</p> <p>«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида Биология. Растения. Бактерии. Грибы» Автор В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырева. Москва. Владос.</p> <p>Преподавание биологии в коррекционной школе VIII вида направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.</p> <p>В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.</p> <p>Цель:</p> <p>- Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире растений; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основных биологических понятий; • формирование понятий об особенностях животного мира; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования; • формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; • формирование и отработка практических навыков и умений. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция недостатков умственного развития учащихся; • в процессе знакомства с животными у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление; • дети имеют возможность устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой; • взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.
------------------------------	--	--

			<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание адекватной самооценки на основе критерия оценивания; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты; • привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека; • проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей). <p>Место предмета: программа 5 класса рассчитана на 34 часа; 6 класса рассчитана на 34 ч; 7 класса рассчитана на 68 часов; 8 класса рассчитана на 68 часов, 9 класса рассчитана на 68 часов</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.</p>	<p>А. И. Галина, Е.Ю Головинская «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» Самара: Современные образовательные технологии, 2020.</p>	<p>Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЛУО/интеллектуальные нарушения) по предмету «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего персонала» разработана для обучающихся 6-9 классов.</p> <p>Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования для обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология. Профильный труд» составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ (ЛУО) в соответствии с обязательным образовательным минимумом содержания подготовки учащихся 6-7 классов и 9 класс (индивидуальное обучение на дому). -учебника для изучения предмета «Профильный труд» учащимися С ОВЗ (ЛУО), обучающимися по ФГОС в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ. <p>Целью обучения по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» является формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний, выработка общетрудовых умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовка учащихся к профессиям обслуживающего труда.</p> <p>Задачи: социальная адаптация и интеграция учащихся, развивать коммуникативные навыки поведения, подготовить их к самостоятельной жизни и труду, формировать у учащихся практически значимые ЗУН в трудовом обучении, воспитывать трудолюбии, бережливость, аккуратность, внимательность, желание трудиться, уважение к рабочему человеку, формировать навыки правильного поведения с различным контингентом</p> <p>Место предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на изучение предмета «Профильный труд» в 6 классе (ЛУО) предусмотрено 204 часа в год, в неделю- 6 часов. -на изучение предмета «Профильный труд» в 7 кл 238 часов в год, в неделю -7часов -на изучение предмета «Профильный труд» в 9 кл (индивидуальное обучение на дому) 272 часов в год, в неделю -8часов, из них 68 ч –очно, 204 ч -заочно

<p>Рабочая программа учебного предмета Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.</p>	<p>А. Г. Галле Е.Ю Головинская «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала» Самара: Современные образовательные технологии, 2020.</p>	<p>Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЛУО/интеллектуальные нарушения) по предмету «Технология. Профильный труд. Подготовка младшего персонала» разработана для обучающихся 5 классов (индивидуальное обучение на дому)</p> <p>Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования для обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология. Профильный труд» составлена на основании</p> <p>-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ОВЗ (ЛУО) в соответствии с обязательным образовательным минимумом содержания подготовки учащихся 5 классов;</p> <p>Учебника для изучения предмета «Профильный труд» учащимися С ОВЗ (ЛУО), обучающимися по ФГОС в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Основной целью курса является подготовка учащихся школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.</p> <p>Задачи: социальная адаптация и интеграция учащихся, развивать коммуникативные навыки поведения, подготовить их к самостоятельной жизни и труду, формировать у учащихся практически значимые ЗУНы в трудовом обучении, воспитывать трудолюбии, бережливость, аккуратность, внимательность, желание трудиться, уважение к рабочему человеку, формировать навыки правильного поведения с различным контингентом</p> <p>Место предмета:</p> <p>Учебный предмет «Профильный труд» (подготовка младшего обслуживающего персонала) входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.</p> <p>На реализацию программы по «Профильному труду» (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5 классе (индивидуальное обучение на дому) предусмотрено <u>204 часа, 6 часов в неделю, из них 68 ч – очно, 136 ч - заочно.</u></p>
<p>Адаптированная рабочая программа</p>	<p>«Музыка» 5-8 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.</p>	<p>Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ (ЛУО/интеллектуальные нарушения) по предмету «музыка» разработана для обучающихся 5-8 классов.</p> <p>Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования для обучающихся с ЛУО (интеллектуальными нарушениями).</p>

	<p>для обучающихся с ЛУО (легкая умственная отсталость) учебного предмета «Музыка» 5 класс</p>	<p>Шмагина, М.: Просвещение</p>	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 5- 8 классов составлена на основе основной примерной общеобразовательной программы по музыке, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,</p> <p>Согласно годовому календарному графику МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» образовательный процесс в 5-8 классах осуществляется в режиме 34 учебных недель.</p> <p>Цель программы – формирование музыкальной культуры школьников развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном пении, так и во время слушания музыкальных произведений.</p> <p>Задачи образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти. -формирование знаний о музыке, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; -формирование музыкально-эстетического словаря. <p>Результаты освоения учебного предмета</p> <p>Место предмета</p> <p>На реализацию программы по «Музыка» в 5 классе (индивидуальное обучение на дому) предусмотрено <u>34 часа, 1 час в неделю, из них 17 ч – очно, 17 ч - заочно.</u></p>
--	--	---------------------------------	--