

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 2

Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Молодежный проезд, д.2 moyninodo2@yandex.ru тел. (81370)38-002

Пронумеровано, прошито и скреплено

**План работы Школы молодого педагога
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 2
на 2021-2022 учебный год**

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, формирование у молодых педагогов стиля творческой деятельности.

Задачи Школы молодого педагога ДОУ:

- ✓ Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- ✓ Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- ✓ Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов
- ✓ Приобщать молодых педагогов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности ДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) ДОУ

Деятельность Школы молодого педагога МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 2 строится **на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:**

-**принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов;

-**принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта;

-**принцип многоуровневой дифференциации** - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с обучающимися требований, оценивать данные требования;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно - образовательной работы;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные
Сентябрь	Индивидуальное собеседование Создание банка данных о молодых педагогах ДОУ Час общения «Расскажи о себе» Анкетирование Разработка и утверждение плана работы ШМП	Изучение стартовых возможностей и потенциала молодых педагогов	Руководитель сп ДО № 2 Методист сп ДО № 2
	Изучение нормативно-правовой базы Инструктаж • Ведение документации дошкольного учреждения	Содержание ООП ДОУ Знакомство с пакетом нормативно-правовых документов ДОУ Разработка и обсуждение планирования ДОУ Составление комплексно-тематического плана на день	Руководитель сп ДО № 2 Методист сп ДО № 2
	Практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей»	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Методист сп ДО № 2
Октябрь	Изучение методических разработок «Структура НОД в соответствии ФГОС ДО», «Технологическая карта НОД», «Самоанализ НОД» Практикум: «План-конспект НОД»	Методические рекомендации молодым педагогам о проведении НОД, структуре НОД	Методист сп ДО № 2
	Доклад: «Реализация ФГОС в ДО: теория и практика» «Критерии профессиональной компетентности педагога»	Ознакомить молодых педагогов с критериями профессиональной компетентности	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
	Консультация «Планирование и организация работы по самообразованию» Выставка методической литературы по ООП ДОУ	Ориентировать педагога на выбор темы самообразования, оказать посильную помощь в составлении индивидуального плана по самообразованию	Методист сп ДО № 2
Ноябрь	Консультация: «Эффективные формы и методы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО»	Оказать помощь начинающим педагогам в вопросах изучения и применения в работе эффективных форм и методов работы с детьми	Методист сп ДО № 2

	Консультация «Современные образовательные технологии и их использование в образовательной деятельности»	Ориентировать молодых педагогов на использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
	Показ молодыми педагогами НОД по речевому и познавательному развитию детей Практическое задание: «Самоанализ НОД»	Просмотр открытых занятий с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
Декабрь	Доклад: «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Оказать помощь молодым педагогам в вопросах формирования культуры здоровья у детей дошкольного возраста.	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
	Консультация: «Использование логоритмических упражнений на занятиях по физической культуре»	Ознакомить молодых педагогов с логоритмическими упражнениями для детей дошкольного возраста.	Методист сп ДО № 2 Инструктор по ФИЗО
	Показ инструктора по ФИЗО НОД с использованием логоритмических упражнений.	Просмотр открытого занятия с последующим анализом логоритмических упражнений для детей дошкольного возраста.	Методист сп ДО № 2 Инструктор по ФИЗО
	Практическое задание: оформление картотек по образовательным областям	Оказать помощь молодым педагогам в формировании картотек по образовательным областям.	Педагоги ДОУ
Январь	Консультация: «Формы работы с родителями». Изучение методических разработок: «Советы по проведению родительских собраний» «Методика проведения родительских собраний» «Тематика родительских собраний»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников Оформление наглядной информации для родителей Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
	Практикум: -Папка-передвижка; -Памятка для родителей; -Консультация для родителей	Закреплять умение педагогов в оформлении наглядной информации для родителей	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
Февраль	Консультация: «Речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности»	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников в театрализованной деятельности, речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста	Методист сп ДО № 2 Специалисты ДОУ

	Консультация: «Дидактическая игра как средство развития речевой и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Раскрыть сущность и значение дидактической игры для речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста	Методист сп ДО № Педагоги ДОУ
	Практическое задание: «Дидактические игры для детей дошкольного возраста» (картотека)	Систематизация знаний педагогов о значимости дидактической игры для речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
Март	Консультация: «Сенсорное развитие раннего дошкольного возраста»	Оказать помощь молодым педагогам в вопросах сенсорного развития раннего дошкольного возраста	Методист сп ДО № 2 Специалисты и педагоги ДОУ
	Консультация: «Речевые упражнения и игры для детей дошкольного возраста»	Ознакомить начинающих педагогов с содержанием речевых игр и упражнений для детей дошкольного возраста	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДУ
	Самостоятельная организация молодым педагогом и руководство речевыми играми детей Роль игры в развитии дошкольника Практическое задание: составление картотек по речевому развитию	Просмотр и организации игр Консультирование и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке и проведении игры	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
Апрель	Организация посещения групповых ячеек с картами анализа РППС	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации и оборудования игровых центров в соответствии с ФГОС ДО	Методист сп ДО № 2 Инструктор по ФИЗО
	Консультация: «Организация развивающей среды в ДОУ по ФГОС ДО» (рекомендации по созданию развивающей среды, оборудованию центров развития по пяти образовательным областям)	Оформление паспорта развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОУ	Методист сп ДО № 2
	Посещение итоговых мероприятий с целью повышения профессионального уровня молодых педагогов	Просмотр открытых занятий с последующим анализом организованной образовательной деятельности	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
Май	Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Систематизировать знания об особенностях организации воспитательно - образовательной работы в летний период Оформление документации	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ

	Круглый стол «Быть педагогом-значит...» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога Определение перспектив на следующий учебный год	Методист сп ДО № 2 Педагоги ДОУ
--	--	---	---------------------------------------

печатью 6 листов (страниц)

Директор

МОВУ «СОШ «Линский ЦО»

А.Б. Зюзин

М.П.

МОБУ

«СОШ

«Линский ЦО»

