



«Реализация *STREAM* идей
в «Леголяндии»

Проект представляют

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» структурное
подразделение Дошкольное отделение №3**

Адрес:

Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, гп. Янино -1, Сырный проезд 1.

Страна «Леголяндия»



Авторы:

Зюзин Анатолий Борисович, директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

Агафонова Валентина Анатольевна, руководитель СП ДО №3

Игошева Марина Валентиновна, методист

Емельянова Надежда Альбертовна, воспитатель



Леголандия

Сад открылся этим летом. Музыкальный класс, кухня, прачечная, компьютерный класс, скалодром, развивающие игры на современный лад, актовый зал – это, и не только, находится в трёхэтажном красочном здании.



Здесь продумано всё до мелочей - даже концепция - игрушки, предметы, мебель в виде кубиков «LEGO» и фигурок, сделанных из конструктора. Снаружи огромная площадка с верандами.





Открытие страны Леголяндии



Что такое Леголандия?



Сочные цвета

помогают ребёнку развиваться, вдохновлять его, поддерживать интерес к окружающему миру



Игровое пространство

LEGO – позволяет учиться, играя и обучаться в игре



Умная среда

LEGO-технологии в ДО позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников



Стилистика Lego



По цветовой гамме «Леголяндия» полностью соответствует Lego-тематике. Вся мебель в группах имеет сочные, яркие краски, чтобы создавать особое настроение и состояние. Раздевалки в группах пестрят яркими цветами, столы похожи на кубики Lego, на окнах красуются разноцветные жалюзи, а в ванной комнате плитка в той же стилистике, на полу и стенах расположились красные, синие, зелёные белые квадратики.



Территория Lego-пространства



Детский сад полностью оборудован под стилистику LEGO-пространства, что позволяет детям окунуться в сказочный мир, мир новых технологий. Площадки построены по уникальному дизайну, нацеленному на развитие интеллектуального потенциала посредством развития конструктивной деятельности и технического творчества. Фасад и расцветку под LEGO согласовывали со специалистами Ленстройтреста, авторские легио-веранды и МАФы разрабатывали с ООО "Молвинец".



Наши цели и задачи

Цель:

Создание развивающей предметно-пространственной среды и внедрение STREAM-технологии с элементами LEGO – конструирования в образовательное пространство ДО для развития творческих способностей дошкольников.

Задачи:

1. Создать в ДО педагогически целесообразную творческую развивающую среду с использованием идей и конструкторов Lego.
2. Разработать методические материалы по организации занятий с элементами LEGO–конструирования в контексте STREAM-подходов.
3. Расширить спектр мероприятий с участием родителей в контексте совместного детско-родительского познавательного исследовательского творчества.



Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДО STREAM–технологии ориентировано на развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.

Таким образом, проект является решением

- задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

- задач ФГОС дошкольного образования:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Реализация проекта позволяет систематизировать деятельность ДО с опорой на ключевую идею, комплексно совершенствовать дошкольное учреждение с разных позиций, выйти на более высокий качественный уровень.

(STEM – STEAM – STREAM)

STREAM-образование один из основных мировых трендов, который подразумевает смешанную среду обучения и показывает ребенку, как применять науку и искусство воедино в повседневной жизни. В основе лежит использование междисциплинарного и прикладного подхода, а также **слияние всех шести направлений** в единую схему развития.

STREAM демонстрирует дошкольникам, как применять науку и искусство в жизнедеятельности.

S – science,

T – technology,

R – reading,

E – engineering,

A – art,

M – mathematics

(естественные науки; технология; чтение, исследовательская деятельность и духовно-нравственная составляющая; инженерное искусство; творчество; математика).

STEM – компетенции

Личностные качества, черты характера, которые помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды и добиться успеха: активность, любознательность, инициативность, самостоятельность и ответственность, сформированная система базовых ценностей

Деятельностный компонент: сформированные основы конструктивной, познавательно-исследовательской, продуктивной, экспериментальной, проектной деятельности



Развитые высшие психические процессы: память, внимание, воображение, мышление – логическое, наглядно-образное, вариативное, критическое
Информационная и цифровая грамотность

НОВЫЕ СМЫСЛЫ

STEAM



=



«R» –

«Robotic»

«Reading»

«Research»

«Religion»

STREAM

science | technology | reading | engineering | arts | math



STREAM образование

в условиях дошкольной организации осуществляется через организацию проектной и экспериментально-исследовательской деятельности в условиях актуальной предметно-пространственной среды, соответствующей целевым установкам.

Предметно–пространственная развивающая среда

выполняет по отношению к детям несколько важных функций :

- информационную (предмет несет определенные сведения);
- стимулирующую (интерес, действия, исследование);
- развивающую (принцип сочетания привычных и непривычных элементов);

Важна динамичность развивающей среды.





S-наука

формирование научного мышления с детства позволит выработать критическое мышление и развить любознательность



T-технология

При обучении различным способам преобразования материалов наиболее значительное место среди используемых методов и приемов будет занимать процесс изготовления поделки.



R- чтение/письмо
навыки мышления,
воплощенные в чтении и
письме
(в другой трактовке –
исследование)





Е-инженерия

А что же такое инженерное мышление? Это вид познавательной деятельности, направленный на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надёжной техники.



М-математика

Занятие математикой тренирует память, закаляет характер, развивает мышление



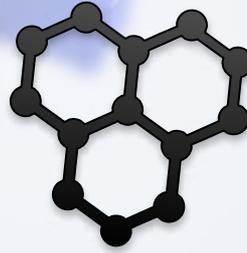
А-искусство

Искусство и живопись в частности — развивают ребенка эмоционально, помогают в эстетическом воспитании, развивают восприятие.

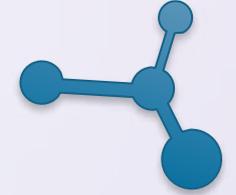




S- science (наука)



S



В основе образовательного процесса лежит научная картина мира, формирующая научное, достоверное знание о мироздании, о самых разных областях и сферах действительности. Образование – это тот исходный момент, с которого начинаются встреча каждого человека с наукой, подготовка к жизни, формирование мировоззрения.





S

Дошкольники любят экспериментировать — эта деятельность отвечает возрастным особенностям их мышления: наглядно-образного и наглядно-действенного. Их экспериментирование сходно с игрой, а также с манипулированием предметами, которые являются основными способами познания окружающего мира в дошкольном детстве.





Конструкторская деятельность играет существенную роль в умственном развитии ребёнка. В процессе конструктивной деятельности ребёнок создаёт определённую, заранее заданную воспитателем модель предмета из готовых деталей.

В этом процессе он воплощает свои представления об окружающих предметах в реальной модели этих предметов. Конструируя, ребёнок уточняет свои представления, глубже и полнее познаёт такие пространственные свойства предметов, как форма, величина, конструкция и т. д.





Одними из самых востребованных в мире современных конструкторов, органично сочетающих в себе игру и конструирование, являются конструкторы LEGO.

LEGO воплощает идею модульности, наглядно демонстрирующую детям то, как можно решать некоторые технические проблемы, а также формирует навыки сборки, ремонта и разборки техники.





R-reading (чтение, исследовательская деятельность и духовно-нравственная составляющая)



Именно чтение – источник, толчок для дальнейших открытий. По мнению ученых-филологов, литература, как вид искусства, является художественным отражением окружающей действительности. Перенос этого суждения в педагогическую плоскость означает, что чтение текстов литературы, в том числе других образовательных возможностей, включает в себя огромный потенциал для актуализации многообразных конфигураций различного рода знаний из ряда предметных областей, т.е. для актуализации межпредметных связей в процессе исследовательской деятельности при создании собственного уникального продукта.





R-reading (чтение, исследовательская деятельность и духовно-нравственная составляющая)



Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым, местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.



Е

На нашей планете мы растим настоящих инженеров. В каждой группе есть разные виды конструкторов; схемы; наборы цветных палочек и альбомов с постройками.

А что же такое инженерное мышление? Это вид познавательной деятельности, направленный на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надёжной техники.

Мышление инженера основывается на умении самостоятельно выстроить алгоритм действий при последовательности изготовления продукта.

Таким образом, нам становится понятно, что для того чтобы нам сформировать инженерное мышление у ребёнка, мы должны воспитать его как человека творческого с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащённости и умением самостоятельно создавать новые технические формы.



E-engineering (инженерия, машиностроение)





A-art (искусство)



A

Аббревиатуры A-art, могут пониматься совершенно разные направления – живопись, архитектура, скульптура, музыка и поэзия. Добавление искусства позволяет расширить контингент учащихся, вовлеченных в проект, таким образом, ребята, не обладающие ярко выраженными способностями в проектировании и математике, могут помочь группе при эстетической реализации проекта.





A-art (искусство)





Фундаментом математического развития является умение сравнивать различные предметы по величине, разбираться в параметрах их протяженности. От практического сравнения величин предметов и их отношений «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже» ребёнок перейдёт к их количественным соотношениям «больше – меньше», «равенство – неравенство».

Развитию математического мышления помогают настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, сортировщики, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, абак, счёты, математические конструкторы, шнуровки.



Лего-стенды и таблички



В нашей стране каждый уголок соответствует теме лего





Бизиборды

В детском саду малышу не приходится скучать, на стенах расположены бизиборды, которые помогают развивать мелкую моторику, также способствует развитию речи и восприятия мира ребенком.



Лего-пластины

Здесь ребёнок создаёт свою собственную картину. Совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).





«Альбом Малевича»

Данный вид творчества предполагает безграничную игру воображения малыша. Рисование имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления и художественного вкуса.

«Лего-дерево»

Инсталляция имеет не только познавательную функцию, но и эстетическую, развивая воображение ребёнка.



Лего-витражи



Лего-мотивы



Каждый уголок «Леголяндии» проникнут тематикой LEGO конструирования, пространства способствующего конструктивной деятельности с различными видами легоконструкторов.

Эстетическое воспитание в STREAM образовании является основополагающим в развитии духовно-богатой личности.



Леголандия - важные мелочи крупным планом



Результативность

В результате реализации продукта ИОД:

- создана и полноценно развивается модель мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно-технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников;
- уровень материально-технического оснащения соответствует требованиям STREAM-образования;
- обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO–конструирование», «Робототехника»;
- у детей с раннего возраста появилась возможность активно и увлеченно манипулировать и экспериментировать современной предметно-пространственной средой, в которую интегрирована информационно-коммуникационная ее часть;
- дошкольники имеют возможность проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., что способствует развитию воображения, навыков научно-технического творчества;
- сформированы профессиональные компетенции педагогических кадров по моделированию образовательной среды для интеллектуальной активности и развития предпосылок научно-технического творчества детей.



Выступления, участие в конкурсах

Презентация продукта ИОД:
Инженерная книга «Дерево сказок. Книга будущего»
Кузминская Н.О., Игошева М.В. (выступление на секции «Техническое творчество» в рамках осенней сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»).

Тиражирование лучшего опыта работы дошкольного образовательного учреждения:

- III Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования – 1 место;
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир лего» номинация «Креативность ЛЕГО» - диплом I степени.



Международный образовательный портал
www.GALEREYSLABBY.RF
Всероссийский конкурс «Волшебный мир ЛЕГО»

ДИПЛОМ I степени

Понкратов Савелий,
Ложкин Тимофей
МОБУ «СОШ Янгикий ЦО»
ДО СПИЗ
Инженерная книга
«Дерево сказок»
Креативность лего
(рук. Кузминская Наталья Олеговна)



Выступления, участие в конкурсах



- Всероссийская олимпиада «Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 место (Минина И.В.);
- Всероссийский мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения – неотъемлемая часть целостной образовательной среды» (Анисимова Ю.А.);
- IV Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для обучающихся и педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования. Создана возможность для использования идей разными категориями потребителей (родителями, коллегами по работе):
- Информативный сборник с методическими рекомендациями и практическими заданиями «Современные подходы к формированию конструктивных умений у детей дошкольного возраста. Легоконструирование в детском саду»;
- участие в вебинарах «Развитие STEAM-компетенций детей дошкольного возраста в процессе LEGO-конструирования», «STEAM-образование и решение LEGO Education: философия и методы обучения»;
- участие педагогов в РМО, конференциях, мастер-классах, систематическое повышение квалификации различного уровня в том числе с применением дистанционных форм.



Выступления, участие в конкурсах педагогов и родителей



Перспективы

Ожидаемые результаты на перспективу:

Создание современной комфортной образовательной среды на основе STREAM подхода в соответствии с законодательством РФ позволит:

1. Создать условия для получения современного образования через включение в региональные и федеральные проекты.
2. Создать современные условия для проведения НОД и СОД.

Конкретный практический результат:

1. Включение учреждения в муниципальную и региональную инновационную программу.
2. Значительное улучшение образовательной среды.
3. Выделение дополнительных ассигнований на совершенствование материально-технической базы учреждения.
4. Популяризация имиджа учреждения.

Наличие положительных отзывов от Администрации Ленинградской области, представителей Ленстройтреста, местного духовенства Храма свмч. Вениамина, митрополита Петроградского и Гдовского, родителей (законных представителей) обучающихся.



От имени Прихода Храма Священномученика Вениамина, митрополита Петроградского и Гдовского, в г/т Янино-1 благодарим руководителя Детского сада в Янино-1 Агафонову Валентину Анатольевну за организацию воспитательного процесса детей и создание тёплой дружественной атмосферы в коллективе. Здание нового Детского сада радует своими яркими красками, современным видом. В сам садик всё создано для максимального комфорта детей, их родителей и воспитателей.

Настоятель Храма иерей Алексей Фомин

Отзыв: Благодарю вас за создание благоприятной среды для развития личности ребёнка. В саду созданы все условия для развития личности ребёнка. Дети получают знания и навыки, необходимые для жизни. В саду, который является частью образовательного учреждения, созданы все условия для развития личности ребёнка. Дети получают знания и навыки, необходимые для жизни. В саду, который является частью образовательного учреждения, созданы все условия для развития личности ребёнка. Дети получают знания и навыки, необходимые для жизни.

«Что же в нем такого примечательного, спросите Вы? А в рассказе...

Первое, что бросается в глаза, когда подходишь к самому детскому саду – необычный, футуристический дизайн здания в стиле знаменитого на весь мир конструктора «ЛЕГО» (он ведь так и называется – «Леговазидо»). При более близком знакомстве, побывав на личном приеме у заведующей Валентины Анатольевны и напросившись на «экскурсию» по детскому саду, не без удивления узнала и увидела своими глазами хорошо оснащенные с технической и эстетической точки зрения группы пребывания детей. В каждой группе новая, добротная мебель, прекрасная, уютная обстановка, современные технические средства информатизации. Немаловажно, что в детском садике имеется свой хорошо оборудованный шишолок, так что дети получают самую свежую, «с пашу-с жару» еду.

Но и это еще не все! В «Леговазидо» культивируется и активно развивается философия «страны игры», если так можно выразиться. Все сделано для интересного пребывания детей. Есть свой класс робототехники и логиконструирования, постоянно проводятся интересные конкурсы, занятия.

Скажу от себя. Детского садика такого уровня я еще не видела. Правда, не могу говорить о них в Ваши времена, когда большинство из нас, мигрантов, говоря, с «кислотной» шип по утрам за ручку с мамками в детском, в котором



Познакомиться с деятельностью структурного подразделения дошкольное отделение № 3 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», посмотреть видео- и фотоматериалы можно в группе «ВКонтакте» МОБУ "СОШ" ЯНИНСКИЙ ЦО" ДО №3 «Леголяндия 20»

<https://vk.com/club193928261>

Инновационная деятельность в блогах

https://indo1ya.blogspot.com/p/blog-page_18.html

https://scindo1ya.blogspot.com/p/blog-page_18.html



Сайт МОБУ "СОШ "Янинский ЦО" - <https://ynino.vsevobr.ru/>

188689, Ленинградская область,
Всеволожский район, гп. Янино-1,
Сырный проезд д.1

mail: yninoDO3@mail.ru

Тел.8 (81370)67020

