



Утверждаю
 Директор МОБУ «СОШ
 «Янинский ЦО» Зюзин А.Б.____
 (подпись) (расшифровка подписи)

План работы учителя-логопеда на 2020- 2021 учебный год Профатиловой А.Э.

Направление	Мероприятия	Сроки
Организационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов на год. 2. Подготовка к фронтальному обследованию, диагностике устной и письменной речи учащихся 1-4 класс. 3. Оформление речевых карт. 4. Оформление документации, подбор учебного материала. 5. Оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом. 6. Подведение итогов работы за учебный год. 7. Составление и сдача аналитического отчета за учебный год. 	Сентябрь Сентябрь Сентябрь-октябрь По плану До 01.09. Май Май
Диагностическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальное углубленное обследование учащихся 1-4 классов, выявление детей с различными отклонениями в речевой деятельности. 2. Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения. 3. Просмотр письменных работ учащихся 2-4 класс с целью выявления дисграфии. 4. Выявление детей с нарушениями чтения и письма среди учащихся 1-х классов. 	Сентябрь В течение года Октябрь Апрель-май
Коррекционно-развивающее	Организация и проведение групповых занятий с детьми с ОВЗ. І этап. Работа над словом. <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение детьми понятия «слово», его лексического и грамматического значения. 2. Уточнение, расширение и воспитание грамматического мышления. 3. Коррекция дефектов звукопроизношения. ІІ этап. Работа над предложением.	По плану

	<p>1. Формирование навыка правильного построения двусоставного нераспространенного предложения, затем постепенного его распространения.</p> <p>2. Совершенствование умения грамматически правильно оформлять предложения.</p> <p>III этап. Работа над связной речью.</p> <p>1. Совершенствование умения пересказывать и составлять рассказы по форме (описательные, повествовательные, описательно- повествовательные), опираясь на различные методические приемы (последовательность действий, предметных и сюжетных картинок)</p> <p>2. Развитие логического и образного мышления.</p> <p>IV этап. Слоговой состав слова.</p> <p>Совершенствование умения выделять гласные из одно-, двух- и трехсложных слов; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги и конструировать слова из данных слогов.</p> <p>V этап. Твердые и мягкие согласные.</p> <p>Совершенствование умения слышать и различать твердые и мягкие согласные; выделять гласные второго ряда.</p> <p>VI этап. Звукобуквенный состав слова.</p> <p>Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слов.</p>	По плану
Просветительно-профилактическое	<p>1. Оказание консультативной помощи родителям учащихся с отклонениями в развитии речи, учителям и воспитателям ГПД</p> <p>2. Участие в семинаре- практикуме РМО учителей- логопедов.</p> <p>3. Подведение итогов работы за год. Определение задач на 2020- 2021 учебный год. Планирование работы РМО учителей- логопедов на новый учебный год.</p>	В течение года