

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

«Принята»  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «13» ноября 2020года



Утверждаю  
Директор школы  
Зюзин А.Б.  
Приказ № 27  
от «18» ноября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«РДШ – дорога в будущее»**

Автор (составитель): **Климова Евгения Михайловна**  
(учитель физической культуры)

Направленность программы: **социально-гуманитарная**

Возраст учащихся, осваивающих программу: **10-17 лет**

Срок реализации программы: **5 лет**

гп Янино-1  
2020г.

### **Пояснительная записка.**

Актуальность данной дополнительной образовательной программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия школьников в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы понимать сущность демократических процедур управления жизнедеятельностью гражданского общества, иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Детское общественное движение позволяет формировать культуру социальной инициативы и готовность нести за неё ответственность. Участие в детском общественном движении расширяет социальные связи и формирует культуру способов современной коммуникации.

Цель образовательной программы – формирование социальной компетенции членов РДШ.

Задачи обучения:

1. Приобщить к овладению знаниями по истории детского общественного движения
2. Научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы.
3. Знание основ существования социальных движений и объединений.

Задачи воспитания:

1. Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения РДШ;
2. Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности.
3. Воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера; отношений, складывающихся с окружающими людьми...

Задачи развития:

1. Развивать организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения.
2. Развивать опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.
3. Развивать личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Образовательный процесс является смысловым стержнем жизнедеятельности первичного отделения. Реализация программы

подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы первичного отделения.

Данная программа является инновационной и реализуется в порядке апробации.

Результативность программы определяется уровнем развития первичного отделения как общественного объединения.

Персональные и групповые результаты оцениваются участием в конкурсах и успехами в школах актива разного уровня.

### Учебный план курса

№	Разделы	Все го часов	теор ия	практ ика	Социальн ая практика
<b>I</b>	<b>Общие темы для всех ПО РДШ</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
I.1	История детского общественного движения в стране и мире	12	4	8	-
I.2	РДШ – пространство освоения современного мира	16	4	4	8
I.3	РДШ – территория самоуправления	8	2	-	6
I.4	Социальное проектирование как средство реализации задач РДШ	12	2	4	6
<b>II</b>	<b>Деятельность по направленностям</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
II.1	Гражданская активность				
II.2	Информационно-медийное				
II.3	Военно-патриотическое				
II.4	Личностное развитие				
<b>III</b>	<b>Слёты, конкурсы, фестивали</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
		<b>136</b>			

## Учебно-тематический план

I	<i>Общие темы для всех ПО РДШ</i>				
<b>I.1</b>	<b>История детского общественного движения в стране и мире.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	-
I.1.1	Скаутинг как первая детская общественная организация в мире. Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Позиция взрослого в жизни скаутского отряда.	4	2	-	-
I.1.2	Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции. Тимуровское движение	4	2	4	
I.1.3	Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов	4	-	4	-
<b>I.2</b>	<b>РДШ – пространство освоения современного мира</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
I.2.1	Устав РДШ.	4	1	1	2
I.2.2	Акции РДШ	4	1	1	2
I.2.3	Проекты РДШ	4	1	1	2
I.2.4	Дни единых действий членов организации	4	1	1	2
<b>I.3</b>	<b>РДШ – территория самоуправления</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>
I.3.1	Организационная структура организации. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации	2	2	-	-
I.3.2	Первичное отделение. Варианты организационной структуры. Процедуры принятия решений. Организация деятельности. Отчётность членов организации.	6	2	-	4
<b>I.4</b>	<b>Социальное проектирование как средство реализации задач РДШ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
I.4.1	Постановка задач и выбор путей решения	4	2	-	2
I.4.2	Социальный проект шаг за шагом	6	-	4	2
I.4.3	Взаимодействие членов команды	2			2

<b>II</b>	<b>Деятельность ПО по выбранным направленностям</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>II.1</b>	<b>Гражданская активность</b>				
II.1.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах				
II.1.2	Участие в областном слёте активистов по направлению «Гражданская активность»				
II.1.3	«Малая школьная спартакиада» «Весёлые старты»				
<b>II.2</b>	<b>Информационно-медийное</b>				
II.2.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах				
II.2.2	Участие в областном слёте активистов РДШ по информационно-медийному направлению (ГБУ ДО «Центр «Ладога»)				
II.2.3	«Лига журналистов Всеволожского района»				
<b>II.3</b>	<b>Военно-патриотическое</b>				
II.3.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах				
II.3.2	Участие в областном слёте активистов по военно- патриотическому направлению (ГБУ ДО «Центр «Ладога»)				
II.3.3	Слава Отечества» Парад кадетских классов Всеволожского района				
<b>II.4</b>	<b>Личностное развитие</b>				
II.3.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах				
II.3.2	Участие в слёте активистов РДШ по направлению «Личностное развитие»				
II.3.3	Муниципальный проект «Открываем мир культуры» «Зажги свою звезду!»)				
<b>III</b>	<b>Слёты, конкурсы, фестивали</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
III.1	Участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг	<b>6</b>			<b>6</b>

	навстречу»				
Ш.2	Слёт первичных отделений РДШ Всеволожского района	6		6	
Ш.3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России»	6	2		4
Ш.4	Большая школа актива по направлениям деятельности	6	4		2
	<b>итого</b>	<b>136</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>72</b>

## Содержание программы

### I.1 История детского общественного движения в стране и мире

#### I.1.1 Информационное сообщение 4 часа. «Скауты как первая детская общественная организация в мире.

Зарождение скаутской организации. Баден Пауэл – создатель скаутского движения в России в дореволюционный период. Влияние революционных событий и гражданской войны на скаутское движение, специфика деятельности скаутских отрядов в двадцатые годы. Современное состояние скаутского движения. Основные скаутские программы.

Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Знакомство с программами современных скаутов.

##### 1.1.1.Практическое занятие 2 часа. Скаутские лагеря

Знакомство с программами современных скаутских лагерей. Ступени роста в скаутском отряде. Песни и игры скаутов. Комплекс практических умений скаута.

##### 1.1.2. Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции. Всего:4часа: 2часа информац. сообщение, 4 практ. занятие

Использование скаутского метода в создании детского коммунистического движения. Зарождение и основные этапы развития пионерской организации. Основные характеристики: миссия, законы, принципы, атрибуты и ритуалы, методы и организационная структура организации. Место и роль взрослых в жизнедеятельности пионерской организации. Уроки истории. Современный Союз Пионерских Организаций.

1.1.3.Тимуровское движение, коммунарское движение,  
движение красных следопытов  
Всего – 4часа практическое занятие.

Знакомство с документами по общественным детским движениям. Изучение периодической печати о деятельности красных следопытов. Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда» о тимуровском движении, просмотр и обсуждение фильма «А у нас во дворе» и документального фильма об Иванове И.П. основателе коммунарского движения.

**I.2 РДШ – пространство освоения современного мира**

**Всего: 16 часов, из них 4- теоретические занятия, 4 часа практические и 8 часов социальная практика**

I.2.1 Устав РДШ.

Всего: 4 часа, из них - 1 теор., 1 практич. , 2 соц. практика

Знакомство нормативными документами: Указ Президента, Устав ООГОД «РДШ». Обучение выходу на информационные каналы РДШ. Сбор информации о других отделениях РДШ как на федеральном, так и на региональм и муниципальном уровнях. Установление контактов с другими отделениями.

I.2.2 Акции РДШ

Всего: 4 часа, из них - 1 теор, 1практич.,2 часа соц. практика

Изучение информации о содержании акций РДШ в прошедшем году и установление контактов с участниками акций. Ознакомление с профильными сменами для участников акций в текущем году. Определение акций, в которых планируют участвовать.

### I.2.3 Проекты РДШ

Всего: 4 часа, из них -1 теор., 1 практич., 2 соц. практика

Изучение информации о содержании проектов РДШ в прошедшем году и знакомство с содержанием проектов победителей. Ознакомление с профильными сменами для команд-победителей в лагере «Орлёнок». Определение проектов, в которых планируют участвовать.

### I.2.4 Дни единых действий членов организации

Всего: 4 часа, из них - 1 теор., 1 практич., 2 соц. практика

Знакомство с планами РОСДЕЦЕТРА. Определение дней, которые включаются в план первичного отделения. Обоснование отбора событий, которые становятся едиными днями памяти для всех членов РДШ. Планирование действий, которые бы соответствовали данному событию.

## **I.3 РДШ – территория самоуправления**

**Всего: 8 часов, из них - 2 теор., 6 соц. практика**

### I.3.1 Организационная структура организации.

Всего: 2 часа, из них- 2 теор. Занятие

Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской Организации. Съезд как высший орган организации деятельности РДШ в РФ. Слёт как высший орган власти в муниципальном районе. Собрание как высший орган власти в первичном отделении Взрослые в составе РДШ. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации



### I.3.2 Первичное отделение. Организация жизнедеятельности.

Всего: 6 часов: из них – 2 теор., 4 соц. практика

Варианты организационной структуры первичного отделения. Формирование рабочих групп по направлениям деятельности РДШ. Освоение коллективной организации жизнедеятельности членов первичного отделения РДШ. Освоение правил организаторской деятельности.

## **I.4 Социальное проектирование как средство реализации задач РДШ**

**Всего: 12 часов, из них -2 теор., 4 практ., 6 соц. практика**

### I.4.1 Постановка задач и выбор путей решения.

Всего: 4час, из них – 2теор., 2 соц.практика

Социальный проект как современный способ улучшения окружающей жизни. Социальный анализ: что необходимо сохранять и оберегать в окружающей жизни; как увидеть проблемы в окружающей жизни, поиск единомышленников; взаимодействие с властными структурами для понимания существования проблемы и государственных планов их преодоления. Формирование проектной команды. Постановка реальной задачи в деятельности по улучшению окружающей жизни. Осознание личной ответственности за принятие решений.

### I.4.2 Социальный проект шаг за шагом .

Всего: 6 часов, из них -4 практич., 2 соц.практика

Проработка элементов социального проекта. Определение необходимых умений для осуществления действий команды на каждом этапе проекта. Овладение необходимыми умениями. Распределение полномочий между членами команды. Деловая игра по реализации социального проекта в соответствии с объёмом и логикой действий.

### I.4.3 Взаимодействие членов команды.

Всего : 2 часа соц. практики

Первичный этап реализации социального проекта в реальной действительности. Вовлечение в реализацию проекта других школьников, взрослых, необходимых специалистов.

**Деятельность ПО по выбранным направленностям**  
**Всего: 64 часа, из них -12теор., 12 практ., 40 социальная практика**

Содержание программного обеспечения по данному разделу программы соответствует модели интеграции ПО в воспитательную систему образовательной организации.

**III Слёты, конкурсы, фестивали.**

**Всего: 24часа: из них, 6 теор., 6 практ., 12 соц. практика**

III.1 Участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу»

Всего: 6 часов соц. практики

Готовность представить первичное отделение на стендовом докладе: свободное изложение особенностей организационной структуры, раскрыть содержание деятельности в акциях и проектах, отвечать на вопросы участ

III.2 Слёт первичных отделений РДШ Всеволожского района.

Всего: 6 часов соц.практики.

Представление деятельности первичного отделения. Участие в параде отрядов РДШ. Участие в работе проектных мастерских. Готовность к старту муниципальных проектов. Умение выполнять движения общероссийского флеш-моба РДШ. Знание текста гимна РДШ и готовность к его исполнению.

III.3 Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России»

Всего: 6 часов, из них - 2 теории, 4соц. практика

Владение смысловыми элементами содержание проекта, знание значимости каждого раздела проекта. Готовность свободно и осознанно раскрывать деятельность команды в ходе реализации проекта. Готовность к преодолению конкурсного стресса.

#### III.4 Большая школа актива по направлениям деятельности.

Всего: 6часо, из них - 4 теор., 2 соц. практики

Овладение содержанием по направленности деятельности ПО. Способность реализовать полученные знания в реальной практике ПО. Готовность излагать особенности содержания деятельности и обучать способам организации деятельности ПО как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

#### Литература:

1. Детское движение. (Словарь-справочник).-М.; Библиотека исследователя и организатора. 2005. -543с.
2. Мальцева Э.А., Костина Н.М. педагогика детского движения. Учебное пособие. – Ижевск.; Издательский дом «Удмуртский университет». 2000. -515 с.
3. Алиева Л.В. Москва - родина и столица пионерского движения (историко-педагогический очерк).- М.; Издательство ГНОМ и Д, 2007.-72с.
4. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . -110 с.
5. Всегда готов!- Ленинград.; Лениздат.; 1978. -301с.
6. Книга вожаго.- М.; изд-во « Молодая гвардия», 1982.- 271с.
7. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.( Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
8. Скауты России.(Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.
9. Кудряшов Ю., Российское Скаутское Движение. Исторический очерк. - Архангельск.; изд-во Поморского гос. универ. Им. М.В.Ломоносова, 1997.- 393с. с фотографиями.
10. Начальный курс русского скаутинга. (Начальный курс русского скаутинга).- Черноголовка.; Издательский Центр ОРЮР, 1998.- 107 с. с илл.
11. Справочник дружины. Организация Российских Юных Разведчиков.- Краснодар.; 2001.- 167 с.

12. Всемирная Организация Скаутского Движения. Что есть скаутинг. (Книга для скаутского лидера). - Женева, Швейцария.; 1992.- 108 с. с фотографиями и документами.
13. И.П.Иванов. Формирование юных общественников-организаторов. Очерки методики воспитательной работы в школе.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1969 .-120с.
14. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
15. И. П. Иванов. Методика коммунарского воспитания: кн. Для учителя. - М.; изд-во «Просвещение», 1990.- 144с.-серия(мастерство учителя: идеи, советы, предложения).
16. С.Л.Соловейчик. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.
17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.
18. Социокинетика. Детское движение: Стратегия и тактика нового века. ( Библиотека исследователя и организатора).- М.; Ассоциация исследователей ДД, 2002г.-512 с.
19. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 1.-М.; Ассоциация исследователей детского движения, 2000.- 235 с.
20. Социокинетика.Книга о социальном движении в детской среде. Часть 2.-М.;Ассоциация исследователей детского движения, 2000.- 237 с.
21. Теория. История. Методика. (ТИМ) Ежегодный сборник научных статей. - М.; Ассоциация исследователей детского движения, 1991 - 2006.
22. Теория. Опыт. Методика. СПО-ФДО.- Нижний Новгород; Изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-67с.
23. Перекрёсток. Информационно-методические материалы.- СПб.; ГОУ « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской Центр дополнительного образования, 2005.-60с. Выпуск №1 -60 с.; Выпуск №2- 60 с.
24. В помощь организаторам молодёжных и детских общественных объединении.- СПб.; Комитет по делам молодёжи...,1999.-62 с.
25. Из опыта работы по государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Ленинградской области. - СПб.; Комитете по делам молодёжи...,2002.-59с.
26. Социальные ресурсы детского движения Москвы (материалы исследования и опыт). - М.; Комитет общественных связей г.

Москвы, Дом Детских общественных организаций, 2007.- Часть №1-163 с., Часть №2.- 165с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ООГДЮО "Российское движение школьников"  
URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/> (дата обращения: 26.08.2019).