

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**2019 – 2020 учебный год**

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», с п.2 Типового положения об общеобразовательном учреждении, ФГОС начального общего образования и основного общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС НОО и ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего и основного общего (1-9 ые классы) образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (1-9ые классы) – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность детей нельзя рассматривать как некий придаток, только лишь расширяющий возможности образовательных стандартов.

Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который организует образовательный процесс, оптимальный для развития личности обучающегося, социально значимую, творческую деятельность обучающихся, выстраивает модель взаимодействия с другими педагогическими работниками, работающими с классом, отслеживает включенность каждого ребенка в различные формы внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности:** кружки, секции, клубы, проекты, экскурсии, олимпиады, соревнования, классные часы, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, выставки, тренинги, концерты, коллективно-творческие дела. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объеме 10 часов в неделю (4 часа организованы на базе образовательной организации в виде занятий (кружки, секции, клубы, проекты...), 2 часа – занятия с классным руководителем ( экскурсии, проекты, олимпиады, соревнования), 4 часа организованы на базах дополнительных учреждений района, Ленинградской области, Санкт-Петербурга).

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		132 часа	136 часов	136 часов	136 часов

**Распределение часов внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-9-ые классы)**

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		136 часов	136 часов	136 часов	136 часов	136 часов

**Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2 классы)	Школьник приобретает опыт самостоятельного социального действия (3-8 классы)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Формирование духовно – нравственных ценностей. Приобретение опыта исследовательской деятельности; опыта публичного выступления; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность применяется также для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Выбор организационной модели внеурочной деятельности исходит из задач, форм и содержания внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной работы предусматривает разные **формы организации деятельности:**

Направления внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации деятельности
Духовно – нравственное	Внеклассная и внеурочная деятельность Традиционные праздники Проектная деятельность	Классные часы Кружки эстетической направленности, КТД, фестивали, конкурсы чтецов, творческие линейки, творческие конкурсы, выставки, экскурсии, музеи, театр
Гражданско-патриотическое	Поисково-краеведческая деятельность Социально – значимая деятельность Празднования, связанные со знаменательными датами в жизни нашей страны Проектная деятельность	Уроки мужества, экскурсии, конкурсы чтецов, встречи с ветеранами, с блокадниками, с интересными людьми, классные часы, участие в акциях
Спортивно-оздоровительное	Мини-проекты	Тематические линейки Дни здоровья, Спартакиады Информационные классные часы Тренинги Беседы Участие в традиционных спортивных праздниках Организация и проведение подвижных перемен, подвижные игры на свежем воздухе Спортивные секции
Общеинтеллектуальное, научно-познавательное	Психолого-коррекционная деятельность Библиографические уроки Олимпиадное и конкурсное движение Проектная деятельность	Турниры, конкурсы, викторины, предметные декады, научно-практическая конференция «Шаги в науку» Олимпиады разного уровня: «Эму-эрудит», «ЭМУ – специалист», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Олимп», ВОШ

		и т.д. Кружки по развитию познавательной деятельности.
Социальное	Праздник «День пожилого человека» Праздник «День матери» и др. Проектная деятельность Акции: «Бумаге вторую жизнь», «Чистый лес»	Общественно полезный труд Субботники
Художественно-эстетическое, общекультурное	Подготовка и проведение праздников. Совместная деятельность с библиотекой «Невская»: встреча с писателями, творческие круглые столы. Проектная деятельность	Посещение театров, музеев, выставок Экскурсионные поездки по Ленинградской области, г. Санкт-Петербургу Занятия в КСДЦ г.п. Янино-1  Недели детской книги, конкурсы чтецов, КВН

**Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов  
2019-2020 учебный год.**

Направления развития	Название курса	Количество часов																ответствен
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	4 г	
1. Духовно-нравственное	«Путешествие по стране этикета»		1	1		1												Учитель нач.кл.; педагог-психолог, педагог-логопед
	«Пластилиновые фантазии»							1										
	«Тропинка к своему Я»						1					1						
	«Уроки нравственности»											1					1	
	«Говорим красиво»								1									
2. Социальное	«Азбука безопасности»	1		1	1	1												Учителя начальных классов; педагог-психолог, педагог-логопед
	«Мы и наш мир»											1						
	«Учусь общению и сотрудничеству»															1		
	«Разноцветный мир»							1		1	1		1					
	«Вместе к успеху»						1											
	«По ступенькам к успеху»							1										
	«Путь к успеху»															1	1	
3.	«Занимательная			1	1	1								1	1	1		Учителя

Общеинтеллектуальное	математика»																	начальных классов	
	«Занимательный русский язык»	1	1			1			1	1	1								
	«Эрудит»						1									1			
	«Умники и умницы»						1						1	1					
	«Знайка»							1											
	«Готовлюсь к школьной олимпиаде по русскому языку»								1	1	1					1	1		1
	«Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»																		1
	«Тайны русского языка»															1			
4. Общекультурное	«Волшебный карандаш»	1	1		1													Учителя начальных классов	
	«В мире книг»	1	1	1	1							1							
	«Фантазия»											1							
	«В мире слов»														1				
5. Спортивное	«Подвижные игры»								1				1					Учителя начальных классов	
	«Спортивный калейдоскоп»								1				1		1				
<b>Итого:</b>																			

**Всего: 64 часа**

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 х классов  
2019-2020 учебный год.**

Направления развития	Название курса	Количество часов															Ответственный	
		5 а	5 б	5 в	5 к	6 а	6 б	6 к	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б		9 в
1. Духовно-нравственное	«Жизненные навыки»	1	1	1														Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	«Простые правила жизни»								1	1	1							
	«История родного края»												1	1	1			
2. Социальное	«Дорогою добра»	1			1		1			1		1						Классные руководители, социаль
	«Поклонимся великим тем годам»					1												

																			ный педагог, учителя-предметники
	«Я – гражданин»																0,5		
3. Общеинтеллектуальное	«Занимательная геометрия»				1	1	2												Учителя – предметники, классные руководители
	« Английский с удовольствием»				1	1													
	«Занимательная химия»							1	1										
	«В мире чисел»		1	1															
	«Юный географ»	1	1																
	«Юный синоптик»					1													
	«Секреты русского языка»							1	1										
	«Тайны русского языка»						1												
	«Основы компьютерной грамотности»			1			1												
	«Kinderuni»				1														
	«Увлекательная Великобритания»				1														
	«Занимательный английский язык»						1												
	«Загадки русского языка»									1	1	1							
	«Олимпиадные задачи по математике: Трудно? Легко!»									1		1							
	«Избранные вопросы математики»										1								
«Практическая химия»											1								
«За страницами учебника математики»												1							
«В мире биологии»												1							
«Химические технологии»												0,5							
«Решение нестандартных задач по математике»													1						
«В мире английской грамматики»														1					



	«Дополнительные вопросы математики»																	1
4. Общекультурное	«В мире финансов»		1															
	«Композиционная организация пространства»								1									
	«Финансовая грамотность»										1							1
	«Образы литературных героев»	1		1	1													
	«География художественных музеев мира»									1	1							
	«Олимп»													1				
	«Искусство слова»														0,5	0,5		1
	«Физика. Человек. Здоровье»														1			
	«Географический мир»																1	
	«Нескучное программирование»																	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

**ВСЕГО: 64 часа**