

Советы социального педагога родителям

1. Проанализируйте вашу систему ценностей в отношении воспитания детей. Способствует ли она реализации личности и одаренности в обществе?
2. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.
3. Оценивайте уровень развития ребенка
4. Избегайте длинных объяснений или бесед с ребенком.
5. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являться признаком одаренности.
6. Уважайте в ребенке индивидуальность.
Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

7. Развивайте в своих детях следующие качества:

-уверенность, базирующуюся на объективной самооценке

-понимание достоинств и недостатков в себе самом и окружающих

-интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску

-уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, душевному мужеству

-привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки

-умение находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

Телефон доверия для детей: 8-800-2 000-122

WWW TELEFON-DOVERIA RU

Памятка родителям о ребенке

1.не балуйте меня , вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что необязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю. Я просто испытываю вас.

- 2.** не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет определить мне свое место
- 3.** не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. С большой готовностью я откликнусь на ваши инициативы.
- 4.** не будьте непоследовательны. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться оставить последнее слово за собой в каждом случае
- 5.** не давайте обещаний, которые вы не можете выполнить, это поколеблет мою веру в вас
- 6.** не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то для того, чтобы просто расстроить вас. Другими словами, я пытаюсь достичь таким образом еще больших «побед».
- 7.** не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю «Я вас ненавижу!». Я не имею это в виду. Я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
- 8.** не заставляйте чувствовать меня младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь став «плаксой» и «нытиком».
- 9.** не делайте для меня то, что в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
- 10.** не позволяйте моим дурным привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это вдохновит меня использовать их в дальнейшем.
- 11.** не поправляйте меня в присутствии посторонних лиц. Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне спокойно с глазу на глаз.
- 12.** не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится минимальным. Будет нормально, если вы предпримите определенные шаги, но давайте поговорим об этом несколько позже.
- 13.** не пытайтесь читать мне наставления и нотации.. Вы будите удивлены, узнав, как я великолепно знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».
- 14.** не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.

15.не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

16.не требуйте от меня объяснений , зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

17.не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Будучи запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

18.не забывайте, что я люблю экспериментировать. Так я понимаю мир, поэтому, пожалуйста, смириться с этим.

19.не защищайте меня от последствий моих ошибок. Я учусь на собственном опыте.

20.не проецируйте и не перекладывайте ваши проблемы на меня: у меня своих –невпроворот.

21.не требуйте от меня больше, чем я могу. Иначе я начинаю ощущать, что ваша любовь зависит всецело от моих достижений: если получил хорошую отметку, то мы тебя любим, а если плохую – отвергаем. Не торгуйте святым чувством.

22. давайте мне простор для выбора, создайте условия для того, чтобы я имел свободу выбора и выбирал самостоятельно.

23.не делайте меня ответственным за все: я отвечаю лишь за свои поступки.

24. в конце концов, любите меня таким, каков я есть. Я отвечу вам тем же.