Перспективный план работы педагога-психолога
МОБУ «СОШ «ЯНИНСКИЙ ЦО»

Белошапкиной Анастасии Александровны на 2019 – 2020 учебный год.

«Утверждаю»
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»

_____ /Юзин А.Б/.

Цель деятельности: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно - методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ЕГЭ
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
I	**Диагностика. Коррекция. Консультация**			
1	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Групповая и индивидуальная диагностика	Июнь, сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Составление психологического заключения.
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень психологической готовности к обучению в школе	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь - декабрь	Коррекция и развитие детей, неготовых к школьному обучению. Заполнение карты помощи ребенку.
3	Диагностика уровня	Групповая	октябрь	Выявление

	адаптации первоклассников к обучению в школе	диагностика		дезадаптивных детей. Составление психологического заключения.
4	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными первоклассниками	Групповые занятия	Ноябрь, декабрь	Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации
5	Диагностика уровня адаптации пятиклассников, изучение умственных способностей.	Групповая диагностика - УУД - Карта Стотта для анализа адаптации учащихся 5 класс	Октябрь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения. Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
6.	Диагностика учащихся, направленных на ТПМПк	Индивидуальная диагностика по запросу	По запросу	Выявление учащихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута.
7.	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными детьми 5-х классов	Групповые занятия	Октябрь-ноябрь	Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации
8.	Диагностика готовности четвероклассников к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	март	Выявление детей, неготовых к обучению в среднем звене. Составление психологического заключения.
9.	Диагностика лингвистических, математических и творческих способностей учащихся (6 класс)	Групповая диагностика	январь	Дифференциация способностей школьников с целью подготовки к выбору профиля дальнейшего обучения. Проведение развивающих занятий
10.	Диагностика уровня интеллектуального и личностного развития учащихся (7 класс)	Групповая диагностика	март	Выявление подростков, нуждающихся в психологической помощи. Проведение индивидуальных консультаций.

11.	Выбор профиля дальнейшего обучения и будущей профессии (8-9 классы)	Групповая диагностика	В течении года	Оказание психологической помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Получение информации о жизненном и профессиональном самоопределении девятиклассников.
	Изучение личностных особенностей учащихся	Тип темперамента (8 – 9) класс	ноябрь	Развитие самосознания. Представление о себе, своем характере.
12.	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Групповая диагностика	март	Получение информации о динамике уровня воспитанности учащихся школы
13.	Анкетирование родителей учащихся 7 – 11-х классов на тему: «Удовлетворенность образовательными услугами»	Родительское собрание	март	Отслеживание динамики уровня удовле - творенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой
14.	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	Групповая диагностика	январь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения. Проведение индивидуальных консультаций
15.	Диагностика уровня тревожности, мотивации в период подготовки к экзаменам. (9,11 кл.)	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Выявление детей "Группы риска"
16.	Развивающие занятия 5-ми классами «Жизненные навыки»	Групповые занятия	В течении года	Самопознание обучающихся

17.	Развивающие занятия для **билингвистов** учащихся 2-3 классов «Разноцветный мир»	Групповые занятия	В течении года	Развитие познавательных способностей
18. 19.	Коррекционно-развивающие занятия, с учащимися с ОВЗ, по рекомендации ПМПК Коррекция поведения учащихся младших классов средствами куклотерапии "Психологический театр"	Подгрупповые, индивидуальные занятия Групповые занятия с родителями	В течении года В течении года	Развитие высших психических процессов. Гармонизация детекой психики
20.	Индивидуальное психологическое обследование трудных подростков (по запросу)	Индивидуальная диагностика	В течении года	Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики личностных особенностей трудных подростков
21.	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течении года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
22.	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	В течении года	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
23.	Коррекционные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с высоким уровнем тревожности	Тренинг	Январь-март	Снижение уровня тревожности выпускников

24.	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса. Эмоциональное выгорание. Психологический климат.	Анкетирование	Март	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
25.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Тренинг	Март	Снять психологическое напряжение и повысит профессиональную компетентность в целом
II	**Профилактическая деятельность**			
1	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену	Групповые тренинговые занятия	1,2 четверти	Снижение количества дезадаптивных детей
2	Профилактика нарушений в личностном развитии младших школьников	Групповые тренинговые занятия	3 четверть	Улучшение психологического здоровья младших школьников.
3	Профилактика употребления ПАВ (7-9 классы)	Групповые тренинговые занятия	ноябрь	Уменьшение количества подростков, употребляющих ПАВ
4	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов (9,11 классы)	Групповые тренинговые занятия	декбрь-март	Формирование умений противостоять стрессу
5	Профилактика девиантного поведения среди подростков (7-9 класс)	Групповые тренинговые занятия	3,4 четверти	Уменьшение количества детей с девиантным поведением
III	**Просветительская деятельность**			
1	Тренинговые занятия 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Тренинг	январь - апрель	Повышение стрессоустойчивости, снятие тревожности
2	Профориентационный курс «Психология и выбор профессии». 9 класс	Тренинг	В течении года 9 классы	Профессиональное самоопределение обучающихся.
3	Родительские собрания: По плану ОУ, и на основании запроса участников образовательного процесса	Общешкольные, классные родительские собрания	В течении года	Повышение психологической культуры родителей, консультирование родителей по результатам диагностики

4	ППк	Наличие диагностических данных	По плану ПМПк	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка, определение ученических групп и параллелей. Разработка адаптированных программ.
5	Педсовет.	педсовет	февраль	
6	Круглый стол. Проблемы социализации учащихся.	Круглый стол	апрель	

	Экспертная деятельность	Посещение, анализ уроков. ППк. Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми. Подготовка диагностических материалов, коррекционно – развивающих программ, подготовка к занятиям Обработка результатов, подготовка аналитических справок по результатам диагностической, коррекционно - развивающей работы.	В течении года В течении года В течении года В течении года	

Педагог-психолог МОБУ «СОШ Янинский ЦО» _____ Белошапкина А.А.

Перспективное планирование на 2019-2020 учебный год.

Общая цель: *Сохранение психологического здоровья, создание психологического комфорта и условий для формирования у всех участников образовательной среды субъективной позиции в отношении мира, других людей и собственной жизни.*

Задачи:

1. Проведение комплексной диагностики особенностей и возможностей учащихся.
2. Осуществление и психологическое сопровождение процесса адаптации 1-х, 5-х, 9-х и вновь поступивших учащихся.
3. Обеспечение успешной социализации обучающихся через тренинговые занятия.
4. Коррекция выявленных нарушений высших психических функций у учащихся, профилактика дезадаптивных проявлений.
5. Осуществление психологического сопровождения детей группы риска.
6. Консультирование и просвещение педагогов, родителей, учащихся.
7. Развитие психологической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществление профилактики и сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса
9. Развитие образовательной среды, обеспечивающей условия для адресной психолого-педагогической поддержки учащихся.
10. Реализация развивающих, интегративных, коррекционных программ.
11. Проведение ориентационных классных часов для 9 – 10 классов. «Психоология и выбор профессии».
12. Проведение тренингов для 9 – 11 классов: «Психологическая подготовка к ЕГЭ»

Предполагаемый результат:

- ⇒ Развитие и коррекция психических процессов.
- ⇒ Практическое овладение подростком системой понятий и представлений, необходимых для психологического анализа своей личности, класса и социально-психологических ситуаций.
- ⇒ Развить необходимые навыки, которые помогут разрешить личностные проблемы подростков при вступлении во взрослую жизнь.