

Анкета для родителей первоклассников

Просим вас ответить на приведённые ниже вопросы. Подчеркните тот вариант, который кажется Вам наиболее подходящим к вашему ребёнку.

1. Охотно ли идёт ребёнок в школу?
 - неохотно(ДА)
 - без особой охоты (ВДА)
 - охотно, с радостью(А)
 - затрудняюсь ответить
2. Вполне ли приспособился к школьному режиму? Принимает как должное новый распорядок?
 - пока нет (ДА)
 - не совсем (ВДА)
 - в основном, да(А)
 - затрудняюсь ответить
3. Переживает ли свои учебные успехи и неудачи?
 - скорее нет, чем да (ДА)
 - не вполне (ВДА)
 - в основном да (А)
 - затрудняюсь ответить
4. Часто ли ребёнок делится с Вами школьными впечатлениями?
 - иногда (ВДА)
 - довольно часто(А)
 - затрудняюсь ответить
5. Каков преобладающий эмоциональный характер этих впечатлений?
 - в основном отрицательные впечатления(ДА)
 - положительных и отрицательных примерно поровну (ВДА)
 - в основном положительные впечатления(А)
6. Сколько времени в среднем тратит ребёнок на выполнение домашних заданий?
(Укажите конкретную цифру)
7. Нуждается ли ваш ребёнок в Вашей помощи при выполнении домашних заданий?
 - довольно часто(ДА)
 - иногда (ВДА)
 - не нуждается в помощи(А)
 - затрудняюсь ответить
8. Как ребёнок преодолевает трудности в работе?
 - перед трудностями сразу пасует(ДА)
 - обращается за помощью (ВДА)
 - старается преодолевать сам, но может отступить (ВДА)
 - настойчив в преодолении трудностей(А)
 - затрудняюсь ответить
9. Способен ли ребёнок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибки?
 - сам этого сделать не может (ДА)
 - иногда может (ВДА)
 - может, если его побудить к этому(А)
 - как правило, может(А)
 - затрудняюсь ответить
10. Часто ли ребёнок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?
 - довольно часто(ДА)
 - бывает, но редко(ВДА)
 - такого практически не бывает(А)
 - затрудняюсь ответить
11. Справляется ли ребёнок с учебной нагрузкой без перенапряжения?
 - нет(ДА)
 - скорее нет, чем да(ВДА)
 - скорее да, чем нет(А)
 - затрудняюсь ответить

А- адаптация, **ВДА-** возможна дезадаптация, **ДА-** дезадаптация

Анкета для родителей

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты к собранию “Адаптация первоклассника к школе”.

1. Охотно ли Ваш ребёнок посещал детский сад:

- а) да;
- б) не всегда;
- в) всегда с неохотой?

2. Есть ли у Вашего ребёнка желание ходить в школу:

- а) да;
- б) не очень;
- в) всегда с нежеланием?

3. По каким признакам Вы судите о том, что Ваш ребёнок хочет (не хочет) ходить в школу? _____

4. Чем болел Ваш ребёнок? _____

5. Часто ли болеет Ваш ребёнок:

- а) да;
- б) нет?

6. Чем Ваш ребёнок болеет чаще всего? _____

7. Есть ли у ребёнка чёткий режим дня? Соблюдается ли он? _____

8. Чему Вы отдаёте предпочтение: обучению чтению, счёту или общему развитию памяти, внимания, мышления? _____

9. От чего, по-вашему, зависит красивый почерк? Как Вы помогаете ребёнку развивать кисть руки? _____

10. Что Вас больше всего беспокоит по вопросу адаптации ребёнка к школе?

Рекомендации родителям первоклассников. Как оказать ребенку помощь в адаптации к школе?

1. Родители должны понимать, что поступление ребенка в школу не обеспечивает появления основных учебных навыков и качеств. Они нуждаются в *специальном развитии*. Не требуйте от ребенка того, что только еще должно быть сформировано.

2. Первоклассники, уже перешагнувшие семилетний рубеж, являются более зрелыми в плане психофизиологического, психического и социального развития, чем шестилетние школьники. Поэтому семилетние дети, при прочих равных условиях, как правило, легче включаются в учебную деятельность и быстрее осваивают требования массовой школы. (Рекомендация родителям шестилетних детей)

3. Самое важное и необходимое для первоклассника - это правильный режим дня.

Пробуждение. Не нужно будить ребенка, он может испытывать чувство неприязни к матери, которая вечно тормошит его, стаскивая одеяло. Гораздо лучше научить его пользоваться будильником, пусть это будет его личный будильник.

Пришел из школы. Помните - работоспособность на спаде! Большой вопрос - телевизор. Не стоит младшим школьникам сидеть у телевизора больше 40-45 минут в день! А детям возбудимым, ослабленным - лучше сократить и это время. Ни в коем случае не смотреть телевизор лежа.

Пора спать. Особенно важно для борьбы с утомлением соблюдение необходимой продолжительности ночного сна. Первокласснику необходимо спать **11,5** часа в сутки, включая 1,5 часа дневного сна.

4. **Необходима эмоциональная поддержка.** Вообще никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми (вспомните свое детство). Сравнить ребенка можно только **с ним самим** и хвалить только за одно: улучшение его **собственных результатов**. Если во вчерашнем домашнем задании он сделал 3 ошибки, а в сегодняшнем - 2, это нужно отметить как реальный успех. Не показывать ребенку свою озабоченность его школьными успехами. Искренне интересоваться школьной жизнью ребенка и смещать фокус своего внимания с учебы на **отношения ребенка** с другими детьми, на подготовку и проведение школьных праздников, дежурства, экскурсий и т.п.

Главная награда - это доброе, любящее, открытое, доверительное общение. (Хвалите **его деятельность, работу**, а не самого ребенка, он все равно не поверит). **Мне нравится твой рисунок. Мне приятно видеть**, как ты занимаешься и т.д.).

5. Ребенку **обязательно** надо найти сферу, где он мог бы реализовать свою демонстративность (кружки, танцы, спорт, рисование, изостудии и т.д.).

6. **Учитель - высший авторитет**, перед которым меркнет даже родительский. Критерии того, "что можно" и "что нельзя", чаще определяются учителем, поэтому не сердитесь, если в ответ на свое требование услышите: "А Татьяна Петровна сказала, что так нельзя".

7. Научите ребенка делиться своими проблемами. Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми.

8. Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка. Видеть мир глазами другого - основа взаимопонимания. А это означает - считаться с индивидуальностью ребенка, знать, что все люди разные и имеют право быть такими!

Удачи, терпения и любви вам!