

Окружающий мир.

1 класс.

Диагностическая работа

1. Подчеркни предметы живой природы одной чертой:

Волк, камень, гора, ромашка, муха, облако, звёзды, солнце, трава, дерево.

2. Подчеркни предметы неживой природы одной чертой:

Небо, река, лягушка, слон, дождь, берёза, соловей, луна, снежинка, белка.

3. Подчеркни одной чертой то, что не относится к природе:

Дом, заяц, дуб, игрушка, клей, кошка, ложка, стул, пенёк, озеро.

Диагностическая работа

1. Подчеркни современные школьные принадлежности одной чертой:

Тетрадь, перо, ручка, чернильница, чернила, карандаш, пресс-папье, линейка.

2. Подчеркни одной чертой то, что является самым важным в нашей общей жизни и учёбе:

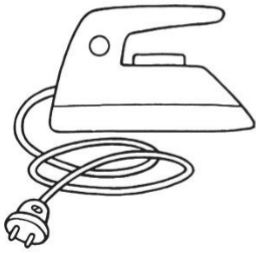
Дружба, ссоры, согласие, взаимопомощь, непослушание.

3. Подчеркни одной чертой то, что является нашими помощниками в учёбе:

Игрушка, книга, ложка, стул, учебник, пропись.

Диагностическая работа

1. Найди электроприборы:



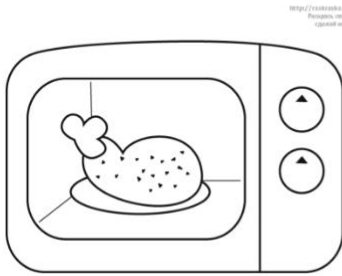
1.



2.



3.



4.



5.



6.

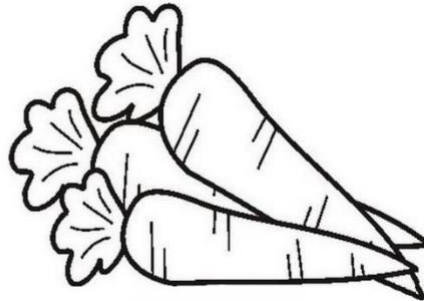
2. Раскрась фрукты.



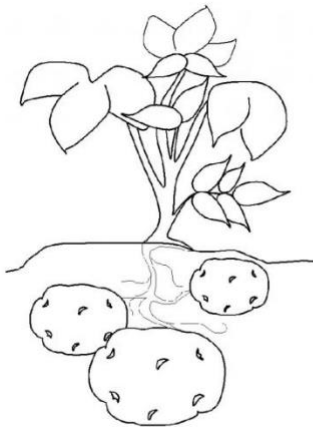
1.



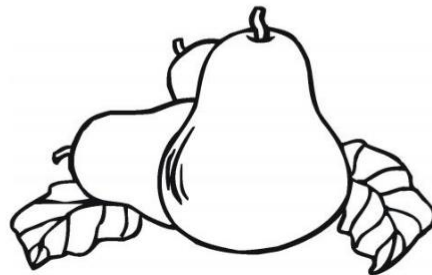
2.



3.



4.

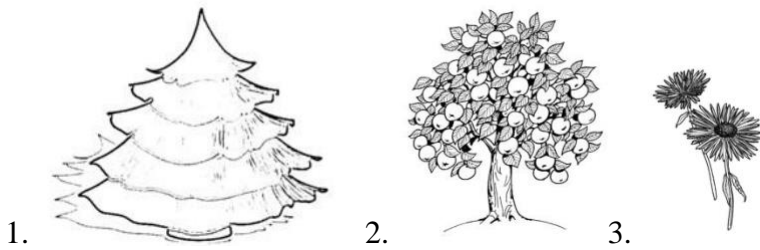


5.

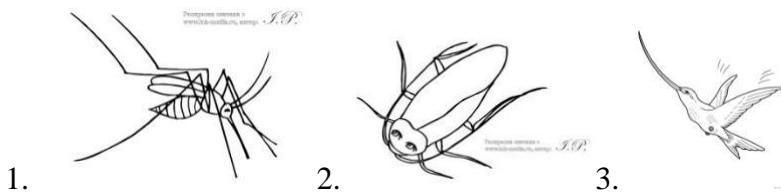
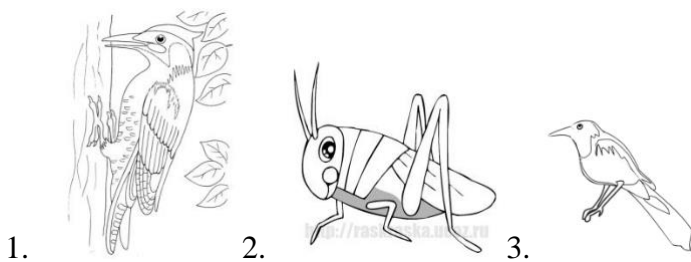
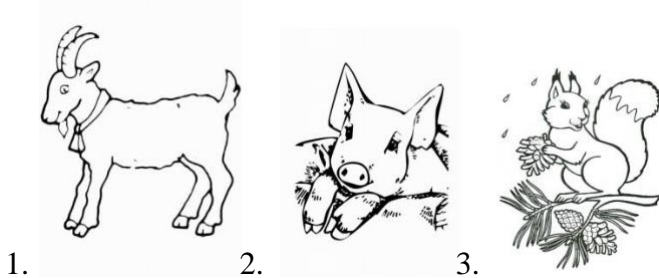


6.

3. Обведи дикорастущие растения.



4. Обведи лишнее животное.



Диагностическая работа

1. Мой город называется _____.

2. Обведи картинки на которых изображено село – зелёным карандашом, город - синим карандашом.



3. Соедини стрелками изображения веточек деревьев и кустарников с их названиями.



Ель

Липа

Сирень

Рябина

Черёмуха

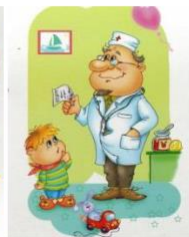
4. Распредели слова на две группы.

Жираф, стрекоза, кузнечик, слон, медведь, синица, павлин, дрозд, верблюд.

Зоопарк

Парк

5. Соедини стрелками изображения профессий с их названиями.



Учитель

Повар

Пилот

Пожарник

Врач

Парикмахер

Доярка

Диагностическая работа

1. Подчеркни название страны в которой мы живём

Белорусь Россия Украина

2. Напишите название столицы нашей Родины _____

3. Подчеркните название животного изображённого на гербе нашей страны:

орёл единорог лев медведь

4. Какой цвет отсутствует на флаге нашей страны

красный зелёный белый

5. Напишите несколько правил поведения человека в природе:

Проверочная работа

1. Отметь «X» зимние явления в неживой природе.
 - Листопад
 - Заморозки
 - Снегопад
 - Ливневые дожди
 - Изморозь

2. Отметь «X» главные сезонные изменения в жизни растений осенью
 - Похолодание
 - Изменение окраски листьев
 - Продолжительные холодные дожди
 - Листопад
 - Набухание почек

3. Что происходит с насекомыми осенью? Отметь «X» правильные ответы
 - Они все умирают
 - Они все засыпают
 - Некоторые прячутся в трещины коры и впадают в оцепенение
 - Некоторые умирают
 - Улетают в южные страны

4. Как птицы определяют, что пришла пора отлёта? Отметь «X» верный ответ
 - пропал корм
 - день стал короче
 - стало холодно

5. Отметь «X» основное сезонное изменение осенью у медведя, зайца, белки, песца, лисы и волка?
 - Накапливание жира
 - Происходит линька
 - Впадают в спячку

Проверочная работа

1. Отметь «X» зимние явления в неживой природе.
 - Листопад
 - Заморозки
 - Снегопад
 - Ливневые дожди
 - Изморозь

2. Отметь «X» верный ответ
Появившаяся во время оттепели вода и подтаявший снег замерзают – это
 - Оттепель
 - Изморозь
 - Гололедица

3. Отметь «X», по каким признакам можно определить деревья и кустарники зимой?

- по корню
- по форме листьев
- по коре
- по хвое
- по остаткам плодов

4. Для чего некоторые птицы зимой собираются в стайки? Отметь «X» верный ответ

- Чтобы согреться
- Чтобы легче искать корм
- Чтобы легче вить гнёзда

5. Отметь животных, которые зимой питаются корой и ветками деревьев

- Волк
- Лиса
- Лось
- Заяц
- Ласка

Проверочная работа

1. Отметь «X» основные весенние явления в неживой природе

- Похолодание
- Увеличение продолжительности дня
- Промерзание почвы
- Потепление
- Ледоход
- Половодье

2. Укажи «X» условия цветения первоцветов

- Мало тепла
- Много света
- Появление насекомых
- Много тепла
- Много влаги

3. Отметь «X» основные признаки весеннего пробуждения деревьев и кустарников

- Сок движется по стволу и ветвям к почкам
- Цветение
- Набухание почек
- Созревание плодов
- Распускание листьев

4. Что происходит с насекомыми весной? Отметь «X»

- Они приносят потомство
- Они запасают корм
- Они выходят из оцепенения и покидают свои убежища

5. Почему перелётные птицы возвращаются весной в наши края? Отметь «X»

- Становится тепло

- Появляется корм
- Скучают по родным местам

Итоговая контрольная работа.

1. Назови сезонные явления в неживой природе:

Осень _____

Зима _____

Весна _____

2. Как изменяется высота солнца в небе с изменением времён года?

Осень _____

Зима _____

Весна _____

3. Назови главные сезонные изменения в жизни растений

Осень _____

Зима _____

Весна _____

4. Напиши 5 любых лекарственных растений с указанием используемой части растения

5. Что происходит с насекомыми?

Осень _____

Весна _____

6. Дополни ответ, приведи примеры:

Перелётные птицы - это

Зимующие птицы - это

3 класс.

Проверочная работа

1 вариант.

1. Что относится к природе?

А. иголка Б. ромашка В. забор

2. Чем человек отличается от других животных?

А. человек - разумное существо Б. человек – много двигается

В. человек – стареет

3. Что даёт растениям почва?

А. углекислый газ Б. воду с минеральными солями В. свет

4. Какой предмет относится к естественным телам?

А. доска Б. вилка В. берёза

5. Что относится к веществам?

А. комета Б. вода В. гвоздь

6. Что входит в состав почвы?

А. корни Б. личинки жуков В. воздух

7. Какие животные играют решающую роль в образовании почвы?

А. муравьи Б. дождевые черви В. кузнечики

8. Какое растение не относится к цветковым? А.

папоротник Б. черёмуха В. ромашка

9. Какие растения живут в воде?

А. мхи Б. папоротники В. водоросли

2 вариант.

1. Что относится к живой природе?

А. солнечный луч Б. медведь В. скала

2. Какой орган у человека развит сильнее, чем у других организмов?

А. головной мозг Б. сердце В. лёгкие

3. Чем богата плодородная почва?

А. песком Б. глиной В. перегноем

4. Что НЕ относится к телам?

А. вода Б. планеты В. волк

5. Какое свойство воды позволяет человеку пить сладкий чай?

А. прозрачна Б. не имеет запаха В. хороший растворитель

6. Какое из этих веществ газообразное?

А. уксус Б. кислород В. вода

7. Какое растение относится к цветковым?

А. мох Б. кедр В. одуванчик

8. Растения называют лёгкими планеты, потому что они:

А. выделяют кислород Б. дышат В. поглощают кислород

9. Найди верное утверждение.

А. мхи – жители воды

Б. цветковые растения имеют цветки и плоды с семенами

Проверочная работа

1 вариант.

1. Как люди могут помочь в охране растений?

А. собирать красивые букеты и ставить их в

вазы Б. выращивать их в ботанических садах

В. уничтожать травоядных животных

2. Какое животное относится к растительноядным?

А. лось Б. сова В. лев

3. Какая из птиц занесена в Красную книгу?

А. воробей Б. грач В. орёл-беркут

4. Какие части отсутствуют у гриба?

А. грибница и корень Б. стебель и корень В. шляпка и ножка

5. Какие органы отвечают за опору и движение тела?

А. скелет и мышцы Б. желудок и кишечник

В. спинной мозг и нервы

6. Какую первую помощь нужно оказать при ранении кожи?

А. приложить холод Б. смазать кремом

В. промыть ранку и смазать вокруг йодом

7. Какие животные рожают детёнышей, выкармливают их молоком, заботятся о своём потомстве?

А. млекопитающие Б. земноводные В. птицы

2 вариант.

1. Какое животное относится к группе пресмыкающихся?

А. ящерица Б. лягушка В. осьминог

2. Как появляются детёныши рыб?

А. вылупляются из яиц Б. развиваются из икры

В. рожают живых детёнышей

3. Кто находится ниже всех в экологической пирамиде?

А. растения Б. насекомоядные животные В. растительноядные животные

4. Что насекомые-опылители помогают делать растениям?

А. дышать Б. питаться В. размножаться

5. Какие органы относятся к системе пищеварения?

А. сердце и сосуды Б. желудок и пищевод В. скелет и мышцы

6. Какую роль играет опорно-двигательная система?

А. выводит из организма вредные вещества Б.

обеспечивает процесс пищеварения

В. обеспечивает опору и движение организма

7. Какая группа животных развивается так: яйцо- личинка- куколка- взрослая

особь? А. земноводные Б. рыбы В. насекомые

Проверочная работа

1 вариант.

1. Органом какой системы являются лёгкие?
А. пищеварительной Б. дыхательной В. кровеносной
2. Из-за чего возникают инфекционные болезни?
А. из-за нарушения режима Б. от переохлаждения
В. из-за заражения болезнетворными бактериями и вирусами
3. Что ты будешь делать, если в квартире что-то загорится?
А. наброшу на огонь одеяло Б. открою окно В. спрячусь под кровать
4. Что делать, если увидел чужую собаку?
А. остановиться Б. напугать её В. громко кричать
5. Что относится к услугам?
А. шкаф Б. лекарства В. массаж
6. Что производит лёгкая промышленность?
А. легковые автомобили Б. топливо В. игрушки
7. Какое растение относится к зерновым культурам?
А. рис Б. морковь В. хлопок

2 вариант.

1. К какой системе органов относятся артерии и вены?
А. к дыхательной Б. к пищеварительной В. к кровеносной
2. Как называется чувствительность к некоторым веществам?
А. инфекция Б. аллергия В. вкус
3. Что нельзя делать, если чувствуешь запах газа в квартире?
А. звонить по телефону 04 Б. перекрывать газ на трубе В. зажигать спички
4. Чем опасны домашние животные?
А. плохо пахнут Б. на них могут быть яйца глистов В. портят вещи и мебель
5. Что относится к товарам?
А. химчистка Б. стрижка В. автомобиль
6. Какая профессия относится к умственному труду?
А. учитель Б. рабочий В. животновод
7. Какое растение относится к прядильным культурам?
А. капуста Б. лён В. ландыш

Проверочная работа

1 вариант.

1. Что не относится к признакам живых организмов?

- А. дыхание Б. рост В. течение
2. Что относится к характеристике семьи?
- А. совместное хозяйство Б. свой язык В. границы
3. Что относится к телам?
- А. кислород Б. Луна В. вода
4. Какое животное относится к группе насекомых?
- А. дождевой червь Б. слизень В. таракан
5. К какой системе органов относится мозг?
- А. к нервной Б. к дыхательной В. к кровеносной
6. Из чего делают бензин?
- А. из торфа Б. из нефти В. из железной руды
7. Что находится в основании экологической пирамиды?
- А. растения Б. насекомые В. хищники
8. Как называются платежи, которые граждане обязаны вносить государству?
- А. налоги Б. штрафы В. премии

2 вариант.

1. Что отличает человека от других живых существ?
- А. движение Б. размножение В. разум
2. Что относится к характеристике страны?
- А. государственные символы Б. цвет кожи В. родной язык
3. Что относится к веществам?
- А. Солнце Б. соль В. шар
4. Какое растение относится ко мхам?
- А. ромашка Б. кактус В. ягель
5. Какой орган относится к кровеносной системе?
- А. мозг Б. сердце В. лёгкие
6. Какое полезное ископаемое используют как топливо?
- А. торф Б. гранит В. глина
7. Какое звено в цепи питания является первым?
- А. хищные животные Б. растения В. растительноядные животные
8. Что помогает человеку накапливать свои знания в мире?
- А. восприятие Б. воображение В. память

4 класс.

Проверочная работа

1. Допишите предложения:

Кто является главой государства России _____

Медведь, песец, барсук, белка, белый медведь, заяц, дятел, бурундук, рысь.

8. Создай цепь питания для зоны лесов, в которой участвует лисица.

9. Перечислите животных тундры. Напишите, как они приспособились жить в условиях этой зоны.

10. Почему верблюд считается выносливым животным? В какой зоне он обитает? Ответ запиши.

11. Как называются в пустыне большие наносы песка? _____

12. Распредели животных по природным зонам. Соедини чертой.

кит		рысь
богомол	арктическая пустыня	суслик
косуля	субтропики	дельфин
лось	тундра	корсак
лемминг	степи	глухарь
дрофа	зона лесов	ушастый ёж
северный олень	пустыни	жук-скарабей
тупик		тюлень

13. Распредели растения по природным зонам. Соедини чертой.

саксаул		кедр	
ягель	арктическая пустыня	каштан	джузгун
субтропики		верблюжья колючка	
липа	тундра	карликовая ива	
тюльпан	степи	бук	
лиственница	зона лесов	ковыль	
саксаул	пустыни	кипарис	полярный мак
лишайники			

14. Почему в степях много грызунов?

а) на них некому охотиться б) для них в степях много корма в) легче, чем в лесу рыть норы г) легче прятаться от хищников

15. Составь цепь питания для зоны степей.

16. Отгадай, что это за растение? В скобках укажи зону обитания.

а) Это растение похоже на накипь или корочку, растёт на валунах и скалах.

б) У этого растения твёрдый каменный ствол, его корни уходят глубоко в землю, ветви корявые, перекрученные, листья в виде тонких веточек, похожих на вязальные спицы.

в) Это таёжное растение имеет не гниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью "раздевается" на зиму. _____

г) Это растение за год вырастает на толщину спички, похожее на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей. _____

д) Это травянистое растение с густым корнем "метёлочкой", узкими листьями и мягкими волосками для меньшего испарения. _____

Проверочная работа

Часть 1.

1. Одна из единиц измерения времени называется век. Век – это промежуток времени в:

- а) 1000 лет; б) 10 лет; в) 100 лет.

2. По традиции современный отсчёт лет в России и во многих странах ведётся от даты:

- а) рождения Иисуса Христа б) Крещения Руси в) рождения А. С. Пушкина.

3. Отец истории совершивший путешествие на земли вдоль рек Дунай и Дон и описавший народы, жившие там, это:

- а) Нестор б) Геродот в) Макарий

4. Монах Киево-Печёрского монастыря составивший летописный свод «Повести временных лет».

- а) Нестор б) Геродот в) Макарий

5. Древний народ, пришедший с востока, из Азии, кочевавший в степях Причерноморья и достигший границы Египта.

- а) скифы б) древляне в) поляне

6. Нестор-летописец говорил: «Разошлись славяне по земле и прозвались именами своими от тех мест, на которых сели». Как называли себя славяне, севшие по Днепру?

- а) древляне б) поляне в) полочане г) дреговичи

7. Как называли себя славяне, севшие в лесах?

- а) древляне б) поляне в) полочане г) дреговичи

8. Как называли себя славяне, севшие на болотах?

- а) древляне б) поляне в) полочане г) дреговичи

9. Как называли себя славяне, севшие на берегах реки Полоты?

- а) древляне б) поляне в) полочане г) дреговичи

10. Славяне, жившие в верховьях Волги, Двины и Днепра.

- а) кривичи б) словене в) радимичи г) вятич

Часть 2

11. О какой науке идёт речь?

Историческая наука, которая позволяет заглянуть в то время, когда не было письменности. Она важна и для изучения тех эпох, когда письменность уже существовала. Найденные вещи дополняют сведения, полученные из письменных источников. Эти уникальные вещи хранятся не только в Государственном Эрмитаже Санкт-Петербурга, но и во многих других музеях всего мира.

12. Это слово имеет несколько значений. В переводе с греческого языка оно означает рассказ о прошлых событиях, о прошедшем. Второе значение этого слова - это последовательность событий времени. _____

13. Какое слово пропущено?

С древности разные племена на территории нашей страны жили рядом. Общались и даже роднились друг с другом. _____ находят в земле следы жизни наших предков. Эти находки подтверждают, что все мы, живущие на Земле, одного корня.

14. Какое слово пропущено?

Заморские купцы ценили меха, мёд, воск. Как центры торговли и ремесла стали расти первые северные города. Северным центром Древней Руси _____ был свободолюбивым городом. Важные дела в нём, в том числе и выбор правителя, решались сообща на вече – народном собрании.

15. Какое слово пропущено?

В 862 году, для того, чтобы судить и управлять «по правде», вожди разных племён пригласили скандинавского князя Рюрика с дружиной. Так было положено начало княжеской династии, управлявшей всеми русскими землями более семи с половиной веков. В 882 году князь Олег, преемник Рюрика, захватил _____ и объединил южный и северный центры Руси. В летописи записано, что Олег сказал: «Да будет это мать городам русским». «Мать городам русским» соответствует греческому слову «метрополия», образованному от двух слов «метер» - мать, «полис» - город.

Часть 3.

16. Восстанови хронологию событий.

- А) Приглашение скандинавского князя Рюрика судить и управлять всеми русскими землями.
- Б) Расселение славянских племён по Восточно-Европейской равнине.
- В) Образование Древнерусского государства, которое стали называть Киевской Русью.

Итоговая контрольная работа

1. Закончи предложение.

Основной закон страны, который определяет устройство государственной власти, управления, правосудия и экономики в стране, а также основные права, свободы и обязанности граждан - это

2. Отметь когда в России отмечается государственный праздник День Конституции?

4 ноября 12 декабря 1 мая 12 июня

3. Кто является главой нашего государства? Укажи должность и полное имя главы нашего государства?

4. Используя слова для справок, заполните схему.



Соотнеси названия республик входящих в состав Российской Федерации, и их столиц.

Республика Башкортостан Грозный Республика Саха

(Якутия) Майкоп Чеченская Республика Якутск

Республика Адыгея Уфа

5. С помощью карты определи, с какими государствами на море граничит Россия. Ответ запиши.

На море Россия граничит с _____



6. Соотнеси названия стран, соседей Российской Федерации и их столиц.

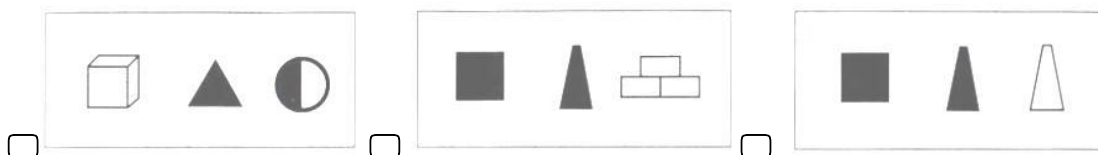
Украина Пекин Китай Осло Казахстан Астана

Норвегия Киев

7. Отметь какое полезное ископаемое обладает пластичностью?

- глина **ПЕСОК** известняк гранит

8. Отметь рисунок, на котором показаны условные знаки, обозначающие каменный уголь, нефть, торф?



Как человек использует эти полезные ископаемые?

9. Какие горы в России самые высокие?

Кавказские

Саяны

вулканы

Камчатки

Уральские

10. Отметь [✓] названия морей Северного Ледовитого океана.
- Азовское Белое Карское Берингово
- Балтийское Баренцево Охотское Чукотское Лаптевых

11. Соедини линиями

Ладожское		Белое
Карское	ОЗЕРО	Онежское
Охотское		Селигер
Таймыр	МОРЕ	Азовское
Японское		Каспийское

12. Отметь [✓] какие природные зоны соседствуют с зоной степей?
- смешанные и широколиственные леса тайга тундра пустыни арктические пустыни

13. Назови природную зону по описанию.

Леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями. Растительный и животный мир богат и разнообразен.

14. Соедини линиями.

ПЕСЕЦ		КАРЛИКОВАЯ БЕРЁЗА
ЛЕММИНГ		ЛИШАЙНИК
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ		ПОЛЯРНЫЙ МАК
БЕЛАЯ СОВА	АРКТИКА	МОРОШКА
ГАГАРА		ВОЛК
МОРЖ		ТЮЛЕНЬ

15. Какой природной зоне характерна данная цепь питания?

ЯГЕЛЬ → ОЛЕНЬ → ВОЛК _____

16. Отметь [✓] какой заповедник был создан в зоне лесов?
- Таймырский Приокско-террасный «Чёрные земли» Баргузинский

17. Отметь что означает выражение «до нашей эры»?

- в прошлом веке в прошлом тысячелетии
 до Рождества Христова после Рождества Христова

18. Отметь кто вошел в историю, как креститель Руси?

- Князь Владимир Александр Невский
 Ярослав Мудрый Пётр Великий

19. Отметь как звали мастера, создавшего в Москве первую типографию?

- Кирилл Иван Фёдоров
 Мефод монах Нестор

ий

20. Отметь . О ком идет речь в этом описании?

В самых разных областях знаний раскрылся талант этого человека. Он прославился как физик, химик, геолог, поэт, художник, астроном, географ историк.

- Пётр Первый Иван Фёдоров
 М.В. Ломоносов Д.И. Пожарский

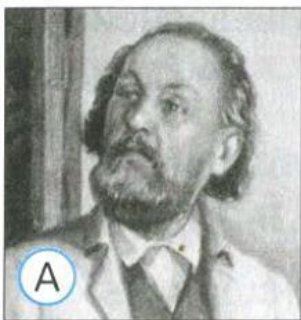
21. Что такое мировая война?

22. Почему война 1812 года осталась в истории под названием Отечественная?

23. В каком году человек впервые побывал в космосе?

- в 1970 году в 1957 году
 в 1961 году в 1967 году

24. На каком портрете изображен учёный, конструктор космической техники Сергей Павлович Королёв?



Ответ:

Проверочная работа

1. Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно или жарко?

- А) Имеют в виду осадки;
- Б) Имеют в виду ветер;
- В) Имеют в виду температуру.

2. Чем измеряют температуру воздуха?

- А) Барометром; Г) Угольником;
- Б) Линейкой; Д) Градусником.
- В) Термометром;

3. Какие бывают термометры?

- А) Комнатные; Г) Медицинские;
- Б) Уличные; Д) Почвенный.
- В) Водные;

4. Что такое погода?

- А) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра.
- Б) Сочетание осадков, ветра.
- В) Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков.

5. Выбери осадки. Подчеркни одной чертой.

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

6. Как называется наука о погоде?

- А) Астрономия;
- Б) География;
- В) Метеорология.

7. Закончи предложения

Ласточки низко летают - _____

Шишки хвойных деревьев раскрываются _____

8. От какой точки на термометре ведут отсчёт температуры воздуха?

- А) от самого нижнего деления;
- Б) от нулевой отметки;
- В) от самого верхнего деления.

Проверочная работа

1. Дополни высказывание . «Все живые организмы рождаются,

питаются _____

2. Отметь в каждой строке «лишнего» животного, выделив у остальных общий признак.

- А) сойка, ворона, воробей, ласточка, голубь
- Б) медведь, волк, рысь, коза, белка, заяц
- В) пчела, стрекоза, муха, тетерев, шмель
- Г) кролик, корова, лошадь, куница, собака
- Д) лягушка, карась, жаба, тритон
- Е) змея, крокодил, жираф, ящерица.

3. У насекомых ...

- А) 4 лапки б) 6 лапок в) 8 лапок

4. Соедини название группы животных с их внешними признаками.

- | | |
|--|----------------|
| А) Тело покрыто шерстью | 1. Насекомые |
| Б) Тело покрыто чешуёй и слизью | 2. Птицы |
| В) Тело покрыто перьями | 3. Земноводные |
| Г) Тело покрыто кожей с сухими чешуйками | 4. Звери |
| Д) Тело состоит из трёх частей: голова, грудка, брюшко | 5. Рыбы |

5. Животные, которые питаются нектаром, пыльцой, древесиной называются

- А) всеядные б) хищники в) растительноядные

6. Животные, которые питаются другими животными называются

- А) всеядные б) хищники в) растительноядные

7. Как называют животных, которых люди разводят и используют в хозяйстве?

- А) комнатные Б) домашние В) культурные

8. Как называют животных, которые сами добывают себе пищу, устраивают жильё, выводят потомство?

- А) самостоятельные Б) лесные В) дикие

9. Распредели животных по группам. Дай название каждой группе животных.

Лиса, ёж, овца, мышь, волк, лошадь, собака, паук, корова, курица, кабан.

Проверочная работа

1. Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».

- 1) Если нет машин, быстро перебежать дорогу.
- 2) Посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо: нет ли машин.
- 3) Перейти дорогу, водитель сам остановиться.

2. По какому телефону нужно звонить, если в квартире почувствовали запах газа?

- 1) 01; 2) 02; 3) 03; 4) 04.

3. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- 1) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
- 2) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;
- 3) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

4. Что обязательно нужно сообщить, когда вызываешь пожарных?

- 1) Свой адрес;
- 2) Сколько этажей в доме?
- 3) Свой возраст;
- 4) Адрес друга.

5. По какому номеру телефона вызывают пожарных?

- 1) 03; 3) 02;
2) 04; 4) 01.

6. Что при возгорании нельзя заливать водой?

- 1) Игрушки; 3) Мебель;
- 2) Электрические приборы; 4) Книги.

7. Можно ли нырять в незнакомых местах?

1. Можно, если рядом взрослые;
2. Можно, если есть подводная маска;
3. Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

8. Что можно принимать от незнакомых людей?

1. Конфеты;
2. Деньги;
3. Игрушки,

4.Ничего не брать.

9.Что нельзя делать, если незнакомый человек пытается увести тебя силой?

1.Вырываться, убежать,

2.Броситься за помощью к прохожим,

3.Кричать изо всех сил, привлекая внимание.

4.Спокойно пойти с незнакомцем.

Проверочная работа

1.Какое слово лишнее?

Река, озеро, канал, море, океан.

2. Раздели на 2 группы слова: река, озеро, пруд, море, канал, океан, водохранилище.

Естественные водоёмы _____

Искусственные водоёмы _____

3. В каких водоёмах находится пресная вода?

1.Море;

2.Река;

3.Океан;

4.Озеро.

4. Какое утверждение правильное?

1. Море – это часть океана.

2. Море – это искусственный водоем.

5. Сколько на Земле океанов?

6. Назови причины загрязнения вод?

1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.

2. Дожди;

3.Нефтепродукты.

7.Напиши, какие водоёмы есть в нашем крае.

3 класс.

Проверочная работа

1.Что называют телом?

всё то, что сделано руками человека;

любой предмет, любое живое существо;

любое растение, насекомое, птицу или животное. 2.В

какой строчке указаны только тела?

кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;

парта, доска, стол, стул, лампа;

карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

3.В какой строчке указаны только вещества?

алюминий, железо, медь;

алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;

кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?

вода, крахмал, соль, перец;

кефир, ряженка, хлор, фтор;

азот, кислород, углекислый газ.

5. Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк;
- кислород, азот, углекислый газ;
- хлор, фтор, йод.

7. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

- азот;
- кислород;
- углекислый газ.

8. Какими свойствами обладает воздух?

- голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
- прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
- с ветром по воздуху проносятся пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

9. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

- при нагревании воздух расширяется;
- при охлаждении воздух сжимается;
- воздух плохо проводит тепло.

10. Как нужно охранять воздух от загрязнения?

- остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
- фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов.

11. За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

12. К внутреннему миру человека относятся:

- мечты, рост, возраст, характер, вес;
- знания, настроение, характер, мысли, мечты;
- руки, глаза, причёска, возраст, настроение.

13. Соедини линиями понятия и соответствующие им определения:
способность думать воображение способность хранить информацию
мышление способность представлять себе то, чего нет восприятие
способность получать информацию об окружающем память

Проверочная работа

1. Каким веществом является вода?
А) твёрдым Б) жидким В) газообразным
2. Укажи, какой цвет у воды.
А) белый Б) голубой В) вода бесцветная
3. Что происходит с водой при нагревании?
А) ничего не происходит Б) вода расширяется В) вода сжимается
4. Когда вода быстрее испаряется?
А) при нагревании Б) при охлаждении
В) испаряется с одинаковой скоростью
5. Почему море не выходит из берегов?
А) воду пьют рыбы Б) вода испаряется
В) вода вытекает из моря в реки

6. Изменяется ли состояние воды при охлаждении?
А) не изменяется Б) вода расширяется В) вода сжимается
7. Что можно сказать о температуре воздуха, находящегося высоко над землёй?
А) такая же, как и около земли Б) высоко над землёй воздух всегда холодный
В) высоко над землей воздух всегда тёплый
8. В каком виде вода поднимается вверх при круговороте?
А) в виде снега Б) в виде дождя В) в виде пара

Проверочная работа

1. Какое вещество поглощают растения из воздуха при дыхании?
А) кислород Б) углекислый газ В) азот
2. Что растения выделяют в воздух при дыхании?
А) кислород Б) углекислый газ В) азот
3. Отметить вещество, которое не участвует в образовании сахара и крахмала.
А) вода Б) углекислый газ В) кислород
4. Какое вещество выделяется при образовании сахара и крахмала?
А) вода Б) углекислый газ В) кислород
5. Благодаря чему растения «готовят» пищу?
А) воздуху Б) свету В) почве
6. Укажи орган растений, который отвечает за дыхание.
А) лист Б) стебель В) цветок
7. Какой орган у растений не участвует в процессе питания?
А) лист Б) цветок В) корень
8. Где человек берёт крахмал и сахар, необходимый ему для жизни?
А) вырабатывает сам
Б) берёт у животных
В) берёт у растений

Проверочная работа

1. К какой природе можно отнести почву?

к живой;

к неживой;

неживая и живая природа в почве

соединяются. 2. Из чего состоит почва?

из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;

из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;

из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

3. Что растения получают из почвы?

перегной, песок, глину;

воздух, воду, соли;

остатки растений и животных.
4. Что влияет на плодородие почвы?

- наличие в почве перегноя;
- наличие в почве воды;
- наличие в почве песка и глины.

5. Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?

- благодаря животным, обитающим в почве;
- благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
- благодаря микробам, живущим в почве.

6. Как называется наука о растениях?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

7. Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

8. Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?

- наличие воды и углекислого газа;
- наличие почвы и воздуха;
- наличие света, воды и углекислого газа.

9. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- азот;
- углекислый газ;
- кислород.

Проверочная работа

1. Как называется наука о животных?

- ботаника;
- зоология;
- астрономия.

2. Какое из указанных животных относится к рыбам?

- дельфин;
- бегемот;
- карп.

3. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?

- коровы, бегемоты, жирафы;
- волки, лисы, кабаны;
- лоси, тюлени, киты.

4. Какая из цепей питания указана правильно?

- сосна → дятел → жук-короед;
- слизень → капуста → жаба;
- рожь → мышь → змея → орёл.

5. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?

- звери;
- птицы;
- рыбы.

6. Какое слово пропущено: икринка - ... - взрослая рыба?

- личинка;
- малёк;
- головастик.

7. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ... - бабочка?

- куколка;
- птенец;
- икринка.

8. Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?

- у всех насекомых бывает куколки;
- у кузнечиков нет стадии куколки;
- из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

9. В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?

- весной;
- осенью;
- зимой.

10. Какие животные занесены в Красную книгу?

- тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
- корова, лошадь, гусь, петух;
- свинья, овца, утка, индюк.

11. Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.

- белка, заяц, кабан;
- бобр, соболь, куница;
- лось, лиса, волк.

12. Дополни цепи питания:

- осина → → волк;
- ■ мышь → сова;
- водоросли → рыба →

Проверочная работа

1. Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

2. Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

3. Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

4. Сколько органов чувств вы знаете?

- 7;
- 6;
- 5.

5. Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

6. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

7.Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

8.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

9.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

10.Какова роль скелета человека?

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

11.Какой орган расположен внутри черепа?

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

12.От чего зависит осанка человека?

- От скелета и мышц;
- От связок и сухожилий;
- От хрящей и костей.

13.Для чего человеку нужна пища?

- С пищей человек получает питательные вещества;
- С пищей человек получает необходимый для жизни кислород;
- С пищей человек получает воду и витамины.

14.Где начинается пищеварение?

- Во рту;
- В желудке;
- В кишечнике.

15.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

- Благодаря крови;
- Благодаря нервным волокнам;
- Благодаря мышцам.

16.Какое вещество воздуха нужно органам тела для работы?

- Кислород;
- Углекислый газ;
- Азот.

17. В каком органе происходит газообмен между воздухом и кровью?

- В носу;
- В бронхах;
- В лёгких.

1.Соедини стрелочками номера телефонов и названия срочных служб.

- | | |
|----|-----------------|
| 01 | газовая служба |
| 03 | пожарная охрана |
| 04 | скорая помощь |

2.Что необходимо сделать, прежде всего, если в доме неожиданно начался пожар, который вы не можете потушить самостоятельно?

- Убежать;
- Закричать, позвать на помощь;
- Вызвать пожарников по телефону 01.

3.Если в подъезде дым, что нужно сделать?

- Выйти и посмотреть, где и что горит;
- Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
- Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

4.В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

- Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
- Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
- Выйти из квартиры.

5.Что нужно сразу сделать, если почувствуешь в квартире запах газа?

- Открыть окно;
- Сразу из квартиры позвонить в газовую службу по телефону 04;
- Зажечь спичку.

6.Переходя улицу, необходимо быть:

- Сильным, смелым, стройным;
- Собранным, внимательным, осторожным;
- Умным, красивым, радостным.

7.С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по автомобильным дорогам?

- С 14 лет;
- С 10 лет;
- С 18 лет.

8.Как выглядят запрещающие знаки?

- Знак в виде красного треугольника;
- Знак в виде красного круга;
- Знак в виде синего круга.

9.Какое из утверждений верное?

- Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;
- Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;
- Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.

10.Чтобы уберечься от дыма, нужно:

- Дышать через мокрое полотенце;
- Спрятаться в шкаф;
- Спрятаться под кровать.

11.Какие правила должен соблюдать пешеход?

- Ходить только по тротуарам, переходить дорогу в установленном месте;
- Ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- Ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

12.Какие правила должен соблюдать пассажир?

- Садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- Разговаривать с водителем только во время движения;

- Не высовывать в окно руку и тем более голову.
13. Если застрял в лифте, нужно:
- Нажать кнопку «Вызов»;
 - Плакать и кричать;
 - Попытаться выбраться из кабины самостоятельно.
14. Небезопасно гулять в одиночку с наступлением темноты, потому что:
- Будет скучно;
 - Не будет видно дороги;
 - Может подстеречь преступник.
15. Чтобы уберечься от ударов молний, нельзя:
- Прятаться под высокие деревья, особенно отдельно стоящие;
 - Прятаться в зарослях кустарника;
 - Покидать открытое место.
16. Ядовитый гриб:
- Белена;
 - Бледная поганка;
 - Дурман.

Проверочная работа

1. Люди, какой профессии отыскивают месторождения полезных ископаемых в природе?
- Врачи;
 - Геологи;
 - Строители.
2. Какие из полезных ископаемых используются в строительстве?
- Песок, глина;
 - Гранит, торф;
 - Каменный уголь, поваренная соль.
3. Какие из полезных ископаемых служат топливом?
- Оловянная и медные руды;
 - Каменный уголь, природный газ;
 - Графит, сера.
4. Какие полезные ископаемые добывают при помощи буровых установок?
- Мрамор, гранит;
 - Природный газ, нефть;
 - Золото.
5. Зачем мы собираем металлолом?
- Сохраняем запасы руды;
 - Очищаем территорию от мусора;
 - Участвуем в соревновании между классами.
6. Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?
- Ткач, газосварщик, геолог;
 - Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
 - Инженер, механик, докер.

Проверочная работа

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

- Звонить по телефону 01;
- Звонить по телефону 04;
- Ждать, когда он сам погаснет.

2. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- Предупреждающие;
- Предписывающие;
- Запрещающие.

3. Какой газ необходим для дыхания?

- Азот;
- Кислород;
- Углекислый газ.

4. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- В Почётную книгу;
- В Красную книгу.

5. Какая из цепей питания указана правильно?

- Дерево → дятел → жук-короед;
- Гусеница → растение → птица;
- Рожь → мышь → змея → орёл.

6. Шахты строят для добычи:

- Каменного угля;
- Нефти;
- Глины.

7. Для разведения рыб служит:

- Ферма;
- Прудовое хозяйство;
- Пасека.

8. Тепловая электростанция сокращённо называется:

- АЭС;
- ГЭС;
- ТЭС.

9. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

- Стипендия;
- Зарплата;
- Пенсия.

10. Ярослав Мудрый основал город:

- Ярославль;
- Кострому;
- Сергиев Посад.

11. Морскую границу с нашей страной имеют:

- Норвегия и Исландия;
- Монголия и Северная Корея;
- США и Япония.

12. Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

- В Италии;
- Во Франции;
- В Великобритании.

Проверочная работа

1. Какое погодное условия не характерно для Крайнего Севера?

- а) много тёплых дней; в) сильные морозы, снегопады, метели; б) постоянный снежный покров;
- г) зима длится почти полгода.

2. Какое растение не растет в зоне смешанных лесов?

- а) калина; в) ковыль; б) ель; г) клён.

3. Какие особенности мхов и лишайников помогают им выживать в условиях тундры?

- а) они имеют глубокие корни; в) у них очень большие листья;
- б) у них вместо листьев колючки; г) они низкорослые и стелются по земле.

4. Какие растения характерны для зоны степей?

- а) травянистые; в) кустарниковые; б) хвойные; г) древесные.

5. В зоне арктических пустынь на камнях встречаются похожие на

накипь: ... а) мхи; б) лишайники;

в) полярные маки.

6. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?

- а) растительность уничтожена человеком;
- б) нет животных, питающихся растениями;
- в) земля не освобождается от снега и льда.

7. На Черноморском побережье Кавказа расположена зона...

- а) степей; в) лесная,
- б) тропическая; г) субтропическая.

8. Крупные области со сходными природными условиями, растительным и животным миром называются...

- а) ареалом;
- б) ландшафтом;
- в) природной зоной.

9. Что помогает животным приспособиться к жизни в пустыне?

- а) отсутствие шерсти; в) способность накапливать жир;
- б) наличие подземных нор; г) ночной образ жизни.

10. Как называется явление природы, когда в Арктике несколько месяцев не показывается Солнце? а) полярный день; б) северное сияние;

в) полярная ночь.

11. Найдены «лишнее» животные. Объясни свой выбор.

- | | | |
|---------|-----------|------------|
| а) волк | в) белка | д) лиса |
| б) заяц | г) сайгак | е) медведь |

12. Верны ли данные утверждения? Напиши номер верного утверждения.

- 1) белые медведи и пингвины живут на одном материке;
- 2) фауна – это животный мир планеты;
- 3) летом день всегда длиннее ночи.

13. Южная полярная область Земли – это ...

- а) Арктика;
- б) Антарктика;
- в) Антарктика

14. Из букв Б, А, К, О, Й, Ч, Т, И, Р, С, П составьте как можно больше названий представителей животного и растительного мира степи.

15. Какие условия характерны для зоны пустынь:

- а) количество осадков более 200 мм;
- б) отсутствие растительности;
- в) большое количество солнечных дней;
- г) животный мир представлен только пресмыкающимися.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву
а) история
б) география
в) экология
г) астрономия
2. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?
а) отсутствие запаха
б) прозрачность
в) упругость
г) бесцветность
3. Что должны делать люди для охраны водоемов?
а) не купаться в реках и озерах
б) уничтожать обитателей водоемов
в) поливать огороды водой из рек и озер
г) расчищать берега водоемов от мусора
4. Какое растение не является луговым?
а) тысячелистник
б) мятлик
в) тимофеевка
г) тростник
5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

а) овес, просо, лук, пшеница
б) груша, абрикос, гречиха, смородина
в) огурец, кабачок, чеснок, вишня
г) капуста, лилия, ирис, флоксы
6. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?
а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя; б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей;
в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;
г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.
7. Место, где река берет свое начало, называют:
а) левым притоком;
б) истоком;
в) правым притоком;
г) устьем.

8. Из какого полезного ископаемого получают металлы?
 а) из гранита; в) из угля;
 б) из руды; г) из нефти.
9. Плодородие почвы зависит от количества в ней:
 а) песка; в) перегноя; б) глины; г) солей.
10. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?
«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»
 а) зона тундры; в) зона степей;
 б) зона лесов; г) зона арктических пустынь.
11. Что служит органом обоняния?
 а) язык в) глаза б) кожа г) нос
12. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):
 а) красная, синяя, белая; в) белая, синяя, красная;
 б) синяя, красная, белая; г) белая, красная, синяя
13. Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?
 а) в 1821 году в) в 1812 году б) в 1818 году г) в 1815 году
14. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?
 а) Дмитрий Донской в) Иван Калита
 б) Александр Невский г) Юрий Долгорукий
15. Христофор Колумб открыл:
 а) Антарктиду б) Америку
 в) Африку г) Австралию

Вариант 2

1. Как называется наука, которая узнает о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?
 Обведи нужную букву
 а) астрономия в) история
 б) археология г) география
2. Какой газ поглощают все живые существа при дыхании?
 а) углекислый газ в) природный газ
 б) кислород г) азот
3. Какое утверждение неверно?
 а) лес – защитник почвы в) лес очищает воздух
 б) лесов так много, что вырубить их невозможно г) лес защищает почву от разрушения
4. К растениям пресного водоема не относятся?
 а) кубышка в) тимофеевка
 б) кувшинка г) стрелолист
5. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:
 а) земляника, слива, просо, яблоко;
 б) рожь, морковь, тыква, томаты; г) гладиолус, пион, смородина, астра. в) ячмень, укроп, овес, гречиха;
6. Во дворе появилась незнакомая собака и маленькие дети стали с ней играть. Какой совет ты им дашь?
 а) Собака - друг человека, поэтому с ней можно играть;

- б) надо взять палку и прогнать собаку со двора;
в) с такой собакой играть нельзя, потому что она может быть больной и агрессивной;
г) нужно громко закричать, чтобы собака испугалась и убежала.
7. Мой край находится в природной зоне:
а) тундры; в) лесов;
б) степи; г) пустынь.
8. Какое явление в жизни растений можно наблюдать весной?

а) созревание плодов и семян; г) отмирание надземной части у б) приостановка роста и развития; травянистых растений . в) распускание почек, цветение;

9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?
а) гранит; в) торф;
б) каменный уголь; г) природный газ.
10. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуется:
а) песок; в) ил;
б) глина; г) перегной

11. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

- а) тундра; в) пустыня;
б) тайга; г) арктическая пустыня.
12. К органам дыхания не относятся:
а) легкие; в) трахея;
б) сердце; г) бронхи.
13. Как называется наша Родина, наша страна?
а) Русь; в) Российская империя;
б) Белоруссия; г) Россия, Российская Федерация
14. Когда началась Великая Отечественная война?
а) 22 июня 1941 г. в) 1 сентября 1939 г.
б) 9 мая 1945 г. г) 7 ноября 1941
15. Кто был русским первопечатником:

- а) Дмитрий Донской в) Иван Грозный
б) Иван Федоров г) Христофор Колумб

Критерии и нормы оценки письменных работ по окружающему миру

1 класс – без балльного оценивания.

Каждое верно выполненное задание оценивается в один балл.

90 - 100% от максимального количества баллов – отметка «5».

70 – 89% - отметка «4».

50 – 69 % - отметка «3».

Ниже 50% - отметка «2».

Классификация ошибок, влияющих на снижение отметки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;

- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;

- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;

- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;

- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение.