

Воспитательная работа 2018-2019 учебный год

Современное общество предъявляет высокие требования к социальности человека, формированию его гражданской идентичности, ранней профессиональной подготовки, социальной активности. Приоритетным направлением образовательной политики становится воспитание личности, воспитание активного гражданина. Вовлечение детей и подростков в активные образовательные практики, в поток общественно значимых дел – задача современных педагогов. Педагогический коллектив МОУ «Янинская СОШ» осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в свете современных требований и Муниципальной программы развития воспитания в Всеволожском районе Ленинградской области до 2020 года. Создана система воспитательной работы при тесном взаимодействии с социальными партнёрами. Выстроена линия взаимодействия: «школа: педагогический и ученический коллективы – семья – МО «Заневское городское поселение» - МБУ «Янинский КСДЦ» - учреждения дополнительного образования Всеволожского района и другие социальные партнёры». Взаимодействие осуществляется с МОУ ДОД «Всеволожская ДЮСШ»; МОУ ДОД ДДЮТ; «Диалог»; Лига боевых искусств (КСДЦ). Установлено социальное партнёрство с Молодёжным Советом при МО «Заневское городское поселение», с редакцией газеты «Заневский вестник», с Советом ветеранов поселения.

МОУ «Янинская СОШ» второй год сотрудничает с Благотворительным фондом «Образ жизни» «Школа позитивных привычек», г. Москва.

Инфраструктура воспитания в школе представлена 30 классными коллективами, двумя кадетскими структурами: кадетским классом 5- «к» и кадетской группой 9-х классов «Юный спасатель»; 10 кружками, детским общественным объединением «Старшеклассник»; спортивными секциями; спортивным клубом «Лидер»; добровольческим отрядом. При педагогической поддержке действует школьный Ученический Совет. На базе школы работает семейный клуб при поддержке Заневского городского поселения. Есть школьная библиотека и читальный зал, кабинет психологической разгрузки, спортивный и тренажёрный залы.

Задачи, над которыми работает педагогический коллектив, направлены на:

- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития и формирования гражданской идентичности школьников.
- формирование культуры толерантных отношений в полиэтнической среде;
- развитие социально активной личности, готовой к социальной адаптации;
- оказывать содействие обучающимся в добровольчестве;
- расширение связей с социальными партнёрами;
- развитие самоуправления в пределах возрастных компетенций.

Для достижения воспитательных целей необходимо обеспечить единство учебной, внеурочной, внеучебной деятельности и дополнительного образования.

МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа» имеет статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования».

Центральным направлением является развитие гражданской и социальной активности обучающихся. С сентября 2018 года педагогический коллектив начал инновационную

деятельность по апробации УМК «Дорогою добра» совместно с издательством «Русское слово». Главное направление – продвижение идей добровольчества. С 5 по 9 классы введены внеурочные занятия 1 раз в неделю (по программе 1ч в неделю).

16 октября на базе школы состоялся Межрегиональный научно-практический семинар «Становление социальной активности детей и подростков через системное развитие добровольческого (волонтёрского) движения в общеобразовательной школе». Даны открытые занятия педагогами школы:

В 5-б классе «Семья – это значит: мы вместе» - кл. рук. Лёвкина Е.А.

6-б класс – «Как и когда помогать?» - кл.рук. Иванова Е.М.

7-а класс – «Я-хочу, я-могу быть волонтёром» - кл.рук. Старостенкова Т.Н.

Была организована поездка на Всероссийскую конференцию в Нижний Новгород, участником которой была Иванова Е.М., успешно провела мастер-класс по проблеме добровольчества.

В марте 2019 года состоялся межрегиональный семинар-тренинг «Образовательный проект «Школа позитивных привычек»: структура, перспективы развития». На семинаре представлен интересный опыт социальных партнёров Благотворительного фонда «Образ жизни». Выступила О.В. Стукалова д.п.н, доцент, советник директора благотворительного фонда «Образ жизни», г. Москва, она представила современные технологии и практики воспитания, способствующие формированию гражданской идентичности обучающихся. А М.А. Лежнева куратор проекта «Школа позитивных привычек» провела открытый урок в рамках проекта – мастер-класс с обучающимися 3-х классов Янинской школы. Программа семинара подготовлена с учётом требований ФГОС к внеурочной деятельности и вариативности форм проведения занятий.

Участие в экспериментальной работе способствует активизации деятельности классных руководителей. Педагоги принимают новые идеи, внедряют, совершенствуют формы воспитательной работы, наполняют новым содержанием. Проводимые исследования педагогов, обучающихся и родителей, показывают, что участники образовательного процесса понимают современную обстановку и готовы к поиску новых, современных подходов в реализации воспитательных задач.

По итогам апробации УМК «Дорогою добра» Классные руководители заполнили анкеты, результаты которых показывают, насколько эффективно проведена работа с обучающимися разного возраста. Анкеты отправлены в издательство «Русское слово».

Автор УМК «Дорогою добра» Шульгина И.Б. провела мастер-класс с педагогами Янинской школы по проведению занятий, используя УМК. Кроме того, Шульгина И.Б. была участником районного слёта классных руководителей, выступила с презентацией на пленарном заседании и на секции провела мастер-класс.

Классные руководители Лёвкина Е.А., Иванова Е.М., Старостенкова Т.Н., Фёдорова С.В. проанализировали деятельность по апробации курса «Дорогою добра», представили информационно-аналитические справки.



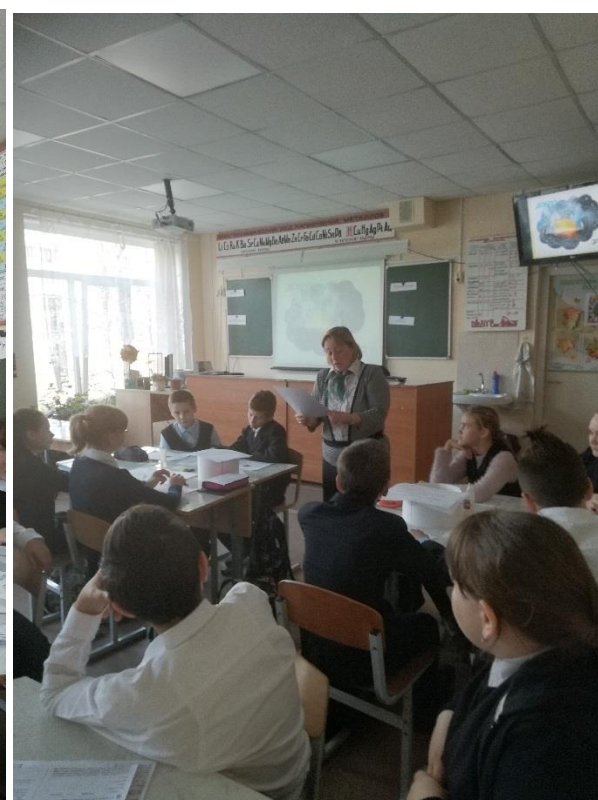
Старостенкова Т.Н. – 7-а класс



Лёвкина Е.А. – 5-б класс



Иванова Е.М. в 6-б классе даёт мастер-класс «Как и когда помогать»



Классный руководитель, его роль в воспитательной системе школы.

Большая роль в организации воспитательной работы отводится «Воспитательной службе». Главным действующим лицом в повседневном воспитательном процессе является классный руководитель. В течение учебного года организована работа Методического объединения, по плану 1 раз в месяц. Регулярно на заседаниях МО осуществлялось ознакомление с нормативными документами, информацией, поступающей из Комитета образования. Анализировались общешкольные дела, мероприятия и участие в них классных коллективов, а, следовательно, и воспитательная работа классных руководителей; подводились итоги воспитательной работы по четвертям и за год.

Для молодых классных руководителей заместителем директора по ВР проводились консультации по планированию, организации и подготовке классных мероприятий, родительских собраний.

В этом учебном году много новых классных руководителей, 13 классных руководителей получили классное руководство первый год:

1-а, 1-б, 1-в, 1-г: 4 – первых класса; 2-а; 3-б, 3-г; 4-б; 3 – 5-х класса; 6-а и 6-в. Обновился коллектив 10 класса, классный руководитель Рогова И.В., кроме того, произошла смена в течение учебного года в следующих классах: 2-а 3-г, 5«К», 6-в, 7-б. Вновь назначенные классные руководители быстро адаптировались в новой должности и успешно завершили учебный год со своими воспитанниками.

Классные руководители представляли в течение года опыт своей работы в разной форме. Регулярно пополняет «Методическую копилку» Суздальницкая В.Г., её аналитическая деятельность представляет коллегам хороший опыт в реализации долгосрочной Программы воспитания и умение анализировать. Главное в опыте данного классного руководителя: видеть личность в лице каждого обучающегося, анализировать их успехи и достижения.

Опыт работы по развитию творческих способностей представили учителя 2-4-х классов в процессе творческих отчётов по проектной деятельности. Проектная деятельность для младших школьников имеет большое значение для их развития. Ученики учатся исследовательской деятельности, вместе с родителями изучили материал по проблеме «В мире профессий», проявили творчество при оформлении материалов и публичного выступления. Ниже представлена аналитическая таблица по результатам проектной деятельности.

Классный час – традиционная и самая важная форма воспитания. В классном коллективе происходит более тесное взаимодействие «учитель – ученик» и «ученик – ученик», есть возможность более открытого общения. Содержание классных часов носит современный характер, с учётом возрастных особенностей детей. Учёт классных часов осуществляется в специальном журнале, что даёт возможность отслеживать тематику.

Тематические классные часы в системе воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов (журнал №1) и (журнал №2) 5-11 классы

Справка по итогам проведённых классных часов за 2018-2019 учебный год

От 04.06. 2019г даёт представление о системе проведённых классных часов.

Цель: Учёт тематических классных часов в соответствии с годовым планом школы и Распоряжениями Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области.

№	Ф.И.О. педагога	класс	Дано часов за уч.год	Правила ДД, ТБ, Здоровый образ жизни	Знаменательные и памятные даты
1	Долгополова С.Е.	1-а	34	17	8
2	Шкилёва Н.А.	1-б	34	11	8
3	Евстюшичева Л.В.	1-в	37	21	6
4	Герасимова А.В.	1-г	34	10	8
5	Кузнецова Т.Н.	2-а	38	8	9
6	Усюрбаева А.Л.	2-б	37	11	9
7	Савельева Н.Л.	2-в	37	9	9
8	Мареева Г.И.	3-а	39	12	10
9	Рожновская Е.Б.	3-б	37	12	10
10	Новикова Н.В.	3-в	37	13	11
11	Мельникова Ю.С.	3-г	37	15	10
12	Доленко Е.В.	4-а	34	16	12
13	Кирсанова Т.Л.	4-б	34	13	9

В результате проверки журнала и собеседования с классными руководителями о проведённых классных часах выявлено, что в течение учебного года регулярно проводились профилактические беседы о безопасном поведении детей в общественных местах, на дороге, в быту и другие. Проведены беседы о здоровом образе жизни. Кроме того, в соответствии с планом школы, отмечены все знаменательные и памятные даты РФ.

1	Тыртышникова Е.А	5-а	34 +	2	8	10
2	Лёвкина Е.А.	5-б	34 +	3	7	6
3	Корчагина А.С.	5-к	34 +	2	9	9
4	Тихомирова А.Б.	6-а	30 +	3	8	11
5	Иванова Е.М.	6-б	38 +	3	10	11
6	Ильина О.К.	6-в	27 +	2	8	8
7	Старостенкова Т.Н.	7-а	34 +	3	9	8
8	Оганнисян К.А.	7-б	35 +	3	9	11
9	Качина Н.Ю.	7-в	34 +	3	7	11
10	Архипова С.Н.	8-а	33 +	3	7	9
11	Быкова О.Е.	8-б	36 +	4	12	10
12	Фёдорова С.В.	8-в	38 +	4	10	13
13	Гергенредер Г.Р.	9-а	34 +	4	8	12
14	Суздальницкая В.Г.	9-б	33 +	3	6	10
15	Рогова И.В.	10	32 +	3	7	10
16	Шаргородская И.П.	11	30	3	6	10

Необходимо отметить что, записи в журнале соответствуют единым требованиям.

Оформление журналов аккуратное.

Классные руководители 5-11 классов проводили тематические классные часы в соответствии с возрастом. Тематика разнообразная, уделено внимание профилактическим беседам по сохранению здоровья и безопасному поведению. Также учтён Календарь знаменательных дат, что предусмотрено годовым циклом классных часов.

Проектная деятельность, организованная классными руководителями.

Проектная деятельность в условиях ФГОС приобрела значение не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности. В школе реализуются исследовательские проекты социальной направленности в 2-8-х классах. За учебный год реализовано 13 проектов по теме «В мире профессий». В конце декабря были промежуточные отчёты, а в начале мая – итоговые отчёты.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кл.	Профессия	Что сделано?
1	Усюрбаева А.Л.	2-б	каскадёр	Знакомство с миром профессий с целью развития познавательных интересов. Дети 2-а провели исследовательскую деятельность по ознакомлению с профессиями работников школы: учитель, библиотекарь, повар, секретарь, охранник и... На занятиях поделились с классом и далее начали знакомиться с

				профессией каскадёр, получив навыки оценки качеств, которыми должны обладать люди.
2	Мареева Г.И.	3-а	альпинист	Посещение занятия (18.12) дало возможность представить, какую работу дети провели по ознакомлению с данной профессией. Рассказали дети о горных районах: Альпы, Кавказ. Рассказали об истории альпинизма, познакомили с оборудованием, назвали имена покорителей горных вершин и многое другое. Дети выполнили творческие задания: книжки с рисунками, фото. Сдан альбом с материалами.
3	Рожновская Е.Б.	3-б	артист	Знакомство с историей театра, театральными терминами. Поставили мини-сценку «День матери», попробовали себя в роли актёра.
4	Новикова Н.В.	3-в	фармацевт	Получена информация о работе учеников 3-в класса по ознакомлению профессии «фармацевт». Подготовка к созданию альбома «Лекарственные растения»
5	Мельникова Ю.С.	3-г	врач	Подготовка к защите проекта: интервью с родителями, конкурс рисунков; проведение викторины.
6	Доленко Е.В.	4-а	спасатель	Конкурс рисунков и сочинений на тему «Спасатель». Доклады «Необычные профессии», создали печатный материал.
7	Кирсанова Т.Л.	4-б	фотограф	За 1 полугодие создана презентация: «История фотоаппарата», «История фотографии». Участие приняли все дети, они подготовили материал и делали сообщения, обмениваясь информацией на классных занятиях. В январе провели интервью, готовили вопросы к отчёту, создали видеоролик.
8	Тыртышникова Е.А.	5-а	Экскурсовод	Проведены занятия теоретического характера, на которых обсудили значение разных профессий. Выезжали на экскурсию. Результат - создание и оформление экскурсии по г.п. Янино.
9	Корчагина А.С	5-к	Спасатель	Проведены обзорные занятия по профессии «Спасатель» с просмотром видеофильмов. Даны индивидуальные задания.
10	Тихомирова А.Б.	6-а	Турист-	Знакомство с

			краевед	достопримечательностями родного края. Составлен туристический маршрут «Крепости Ленинградской области»
11	Мальцева Е.Э. Ильина О.К.	6-в	Историк-археолог	Проведён конкурс рисунков «археологические находки», работа по составлению карты-схемы.
12	Качина Н.Ю.	7-в	музыковед	Знакомство с историей музыкального искусства, ученики написали рефераты, на занятиях выступили с изученным материалом.
13	Архипова С.Н.	8-а	искусствовед	В течение полугодия проведены теоретические занятия. Созданы творческие работы. Подготовили презентацию к итоговому отчёту.
14	Быкова О.Е.	8-б	Программист	Организована система работы с научными источниками. Ученики готовили презентацию к итоговому отчёту.

Классные коллективы представили свою работу в разной форме: классный час, деловая игра, презентации, конкурс стихов, выставки поделок, постановка мини-спектаклей и другие.

Ознакомление с опытом педагогов, реализующих задачи воспитания школьников.

В I полугодии была активизирована работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования, с 1 сентября были посещены классные часы, представления открытых занятий кружков, разные мероприятия.

Посещение мероприятий показывает, что все классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую воспитательную работу в соответствии с задачами Экспериментальной площадки: воспитание активной гражданской позиции обучающихся.

Педагоги используют разнообразные формы: классные часы, деловые игры, конкурсы знатоков, фестивали, спектакли и другие. Есть мероприятия традиционные, но все они наполнены новым содержанием в соответствии с современностью.

В прошедшем учебном году классные руководители не были участниками муниципального конкурса «Профессиональный успех», так как многие классные руководители (выше было сказано) первый год с классом, другие уже участвовали или делились опытом на другом уровне.

Дополнительное образование и его роль в воспитании детей и подростков.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов. Дополнительное образование способствует социальной адаптации детей и подростков. Дети, занятые любимым делом и имеющие

успехи, становятся более коммуникативными, чувствуют себя более уверенными и значимыми независимо от их успеваемости по учебным предметам.

Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Есть кружки на базе школы и на базе учреждений дополнительного образования, ДДЮТ: детское общественное объединение «Старшеклассник», руководитель Хорунжая Л.Н., «Волшебные узоры» по программе «Рукодельница», руководитель Старикова Т.В. и ДЮСШ Всеволожска - «Волейбол», тренер Ухабов И.А.

На базе школы 9 кружков.

Направление	Количество кружков	Занято всего обучающихся	Д/М
Естественно-научное	1	60	21/39
Художественное	3	122	103/29
Техническое	-	-	-
Социально-педагогическое	1	16	9/7
Туристско-краеведческое (экологическое)	1	15	7/8
Физкультурно-спортивное	2	179	83/96
Всего:		402	223/179

Анализируя таблицу по направлениям, необходимо отметить, что не было в текущем учебном году кружков технического направления. Это связано с тем, что нет специалиста и недостаток помещений в школе для занятий технического кружка.

В перспективе есть обновление кружков.

Информация на 1 июля 2019 года

№	Количество программ дополнительного образования	Количество обучающихся
1	«Росиночка» (3 группы)	78
2	Театральная студия «Бенефис» (2 группы)	30
3	Шахматный клуб (3 группы)	56
4	Азы журналистики	15
5	Творческая мастерская	15
6	Литературный кружок	15
7	«Жизненные навыки» (психология)	15
8	Волейбол (младшая группа)	15
	Итого: 8 программ	239 обучающихся

Информация о реализации **дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)**, утверждённых для реализации в ОУ в 2018-2019 учебном году

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Название программы	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет	Из них:			
			количество групп для воспитанников ДОУ	количество групп для обучающихся 1-4 классов	количество групп для обучающихся 5-9 классов	количество групп для обучающихся 10-11 классов
техническое	нет					
естественнонаучная	1. Шахматный клуб	60		2 группы 18 22	1 группа 20	
физкультурно - спортивная	1. Ритмика	179, из них: Ритмика 150, ОФП 29		179, 11 групп		
	2. ОФП					
художественная	1. Творческая мастерская	122, из них: 15			1 группа 5-9 кл, 15	
	2. Образцовый ансамбль русской песни «Росиночка»	78		15	51 (2 группы)	12
	3. Театр-студия «Бенефис»	29		5	22	2
туристско - краеведческая	Основы экологии	15			1 группа 15	
социально - педагогическая	1. Азы журналистики	16			1 группа 16	

Сведения о занятости обучающихся в кружках (школьное финансирование)

№	Название кружка	Количество занятых обучающихся	Из них девочек	Из них мальчиков
1	Азы журналистики	16	9	7
2	Основы экологии	15	7	8
3	Изобразительное искусство «Творческая мастерская»	15	15	-
4	Ансамбль русской песни «Росиночка»	88	71	17
5	Театральная студия «Бенефис» 5-7 классы	12	10	2
6	Театральная студия «Бенефис» 8-11	17	7	10
7	Шахматы 1 кл	18	6	12
	Шахматы 2 кл	22	10	12
	Шахматы 4-5 кл	20	5	15
8	«Ритмика» 2-е кл	15, 15, 15	7, 9, 6	8, 6, 9
	«Ритмика» 3-и кл	15, 15, 15, 15	7, 8, 5, 6	8, 7, 10, 9
	«Ритмика» 4-е кл	15, 15, 15	6, 9, 5	9, 6, 10
9	Общая физическая подготовка	29	15	14
	Всего:	402	223	179

Итоги дополнительного образования (кружковой работы на базе школы). Выполнение программ дополнительного образования; результаты кружка, выходы на муниципальный, региональный уровни. Успехи и достижения обучающихся.

№	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Дано часов за уч. год	Результаты кружковцев
1	Бабичева С.И.	«Творческая мастерская» изобразительное искусство	68	Грамоты и дипломы участников муниципальных конкурсов, 10 призовых мест и 7 сертификатов Выборгской епархии за участие в 14 Международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира»
2	Корчагина А.С.	«Азы журналистики»	34	Выпуск газет с 5-м классом
3	Тихомирова А.Б.	Основы экологии	34	Презентация материалов по проблеме «Экология Ленинградской области»
4	Ухабова А.А.	Театральная студия «Бенефис» 5-7кл. (4ч)	136	Представлен отчёт. Выезды в Разметелевскую и другие школы со спектаклями.

5	Ухабов И.А.	Театральная студия «Бенефис» 8-11кл. (8ч)	272	Представлен отчёт. Поставлено 5 новых спектаклей, 2 литературно-музыкальных композиции. Спектакль «Собака на сене» представлен на международном конкурсе «Волшебная феерия». Призовое место.
5	Ухабов А.И.	Шахматы 1-е классы (2ч)	68	Школьные турниры раз в четверть
6	Ухабов А.И.	Шахматы 2-е классы (2ч)	68	Школьные турниры раз в четверть
7	Ухабов А.И.	Шахматы 4-5 классы (3ч)	102	Командное участие в муниципальном турнире шахматистов
8	Климова Е.А.	Общая физическая подготовка	34	Участие в спартакиаде
9	Козлова Д.А.	Ритмика: 2,3,4 классы (всего 10 классов)	По 34 в 10-и группах	Показательные выступления на мероприятиях, проводимых на базе школы муниципального уровня.
10	Архипова С.Н.	Ансамбль русской народной песни «Росиночка» (18ч)	612	Солисты ансамбля и ансамбль лауреаты международных конкурсов «Музыкальный Дед Мороз», «Волшебная феерия». Фестиваль-конкурс «Маленький принц», «На берегах Невы». Опыт представлен в журнале «Бюллетень»
11	Качина Н.Ю.	Ансамбль русской народной песни «Росиночка» (18ч)	612	Солисты ансамбля и ансамбль лауреаты международных конкурсов «Музыкальный Дед Мороз», «Волшебная феерия». Фестиваль-конкурс «Маленький принц», «На берегах Невы». Опыт представлен в журнале «Бюллетень»

Возможность охватить всех детей дополнительным образованием на базе школы в соответствии с их запросами невозможно, поэтому мы используем базу своих социальных партнёров. Так, прежде всего, наши партнёры МОБУ ДО ДДЮТ представляют нам финансирование кружка «Волшебные узоры», который реализует образовательную программу «Рукодельница», сроком на 3 года. Занято 37 детей, дети разного возраста с 8 до 12 лет, из них 50% дети из инонациональных семей, есть дети с ОВЗ, в основном в кружке занимаются девочки и один мальчик. Данная программа знакомит обучающихся с традиционными видами рукоделия: вязание крючком, ткачеством, изготовлением традиционных тряпичных кукол, ниткографией. Предусмотрены индивидуальные маршруты. Группы комплектуются по 10-15 человек, что благоприятствует непринуждённому общению и положительному обучению в игровых формах. Раз в четверть организуется выставка творческих работ, на которой представляются изделия из разных материалов. Девочки любят вязать, радуются каждому изделию, принимают участие в выставках на муниципальном уровне и даже областном.

Наши дети принимают участие ежегодно в областном конкурсе «Первые шаги», в текущем году приняли участие в городском Конкурсе-фестивале «Рождество в Санкт-Петербурге» и Всероссийском конкурсе «Золотая Пальмира-2018», лауреатам 2 степени стала Саблина София. Кроме того, она заняла 2 место в конкурсе «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».



Выставка творческих работ кружка «Волшебные узоры», рук. Старикова Т.В.

На базе МБУ Янинского КСДЦ занимаются дети в разных кружках: хореографии, театральном и успешно участвуют в концертных программах, проводимых в МО «Заневское городское поселение».

Нашим социальным партнёром много лет является МОУ ДОД «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва», 30 человек, девочки разных возрастных групп занимаются успешно волейболом. Команда девочек старшей группы, занявшая 1 место в областных соревнованиях, была участницей регионального уровня, 2 ученицы нашей школы вошли в состав команды Ленинградской области. Летом команда волейболисток выезжает ежегодно в Анапу, где отдых сочетают с тренировками и участвуют во Всероссийских соревнованиях, тренер волейболисток Ухабов И.А.



Младшая группа волейболисток Янинской СОШ, тренер Ухабов Илья Андреевич

Таким образом, в сотрудничестве с социальными партнёрами, нам удаётся охватить многих обучающихся школы дополнительным образованием, занято в текущем учебном году 625 человек, что составляет 76%. Необходимо отметить, что многие ученики посещают спортивные клубы, музыкальные школы, танцевальные коллективы, художественные школы и другие учреждения индивидуально в Санкт-Петербурге.

Успехи участников кружка «Творческая мастерская», руководитель Бабичева С.И.

Первый региональный этап 14 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», проводимого Отделом религиозного образования и катехизации Выборской епархии.

Выдан Сертификат:

1. Учителю изобразительного искусства **Светлане Ивановне Бабичевой**.
2. **Ульяне Новиковой**
3. **Марине Абдулкеримовой**
4. **Анастасии Ярой**
5. **Матвею Шевчуку**
6. **Светлане Суровцевой**

Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Выборской епархии
прот. Игорь Аксёнов

Благодарственное письмо выдано **Екатерине Ждановой** за участие в первом религиозном этапе 14 Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» 22 ноября 2018 года. (Было выдвинуто на голосование за призовое место, не получила место)

Дипломами награждены в муниципальном этапе регионального конкурса «Красота Божьего мира» в номинации «Изобразительное искусство»:

1. **Ярая Анастасия за 2 место**
2. **Новикова Ульяна за 3 место**
3. **Абдулкеримова Марина за 3 место**

Дипломами награждены в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Как рождается закон»:

1. **Корчагина Камила за 1 место**
2. **Ярая Анастасия за 3 место**

Дипломами награждены в номинации «Изобразительное искусство» в муниципальном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»:

1. **Суровцева Светлана за 2 место**
2. **Фёдорова Софья за 3 место**
3. **Ярая Анастасия за 3 место**

Конкурс рисунка «Природа и мы. Береги её»:

1. Ярая Анастасия (9-а) – 1 место, победитель;
2. Ярая Анастасия (9-а) – 2 место;
3. Михайлова Яна (5-б) – 3 место;
4. Корчагина Камилла (5-К) – 3 место;
5. Жданова Екатерина (7-а) – 3 место.

Участники кружка «Творческая мастерская» получили 5 грамот на конкурсе рисунков в Янинском КСДЦ «Мир без войны», который был проведён в рамках муниципального молодёжного форума «Голос России»

Достижения наших школьников в районных творческих конкурсах.

В школе проведён конкурс «Живая классика», были представлены на муниципальный уровень 3 представителя школы, которые успешно выступили.

Дипломами награждены за участие в муниципальном конкурсе юных чтецов «Живая классика»: **Корчагина Камила и Чащина Елизавета.**

Победитель муниципального конкурса «Живая Классика» **Пашенцев Савелий.**

В номинации «За тонкое понимание текста и глубину проникновения в мир автора».

Благодарственное письмо:

Образцовому ансамблю русской песни **«Росиночка»** за участие в концерте «Парад Лауреатов» как лучшего участника Международного конкурса-фестиваля «Волшебная феерия».

Архиповой Марии, Татаринцевой Софье, Зайцевой Анастасии, Абрамовой Екатерине за участие в концерте «Парад Лауреатов» как лучшего участника Международного конкурса-фестиваля «Волшебная феерия».

Шахматный клуб, руководитель Ухабов А.И., охватывает детей с 1-6 классы.



В текущем году приняли участие в районном командном турнире, где показали свои успехи в освоении шахмат.

Кадетское движение.

Воспитательная работа с кадетами имеет гражданско-патриотическое направление.

Все виды деятельности с кадетами дают возможность проявлению личностных качеств обучающихся, способствуют расширению кругозора, развитию способностей и интересов.

Хочется отметить роль кадетского движения. В школе кадетская группа направления МЧС «Юный спасатель», в неё входят обучающиеся 9-х классов (пятый год) и первый год осуществлён набор в 5 – «К», всего в школе 50 кадетов. В этих классах реализуется общеобразовательная программа и по 14 часов программы дополнительного образования.

- «Тропинка к своему я» - психология;
- «Акварель» - изобразительное искусство;
- Общая физическая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Патриотическая песня;
- Этикет;
- Ритмика;
- Экскурсионная деятельность.

Во Всеволожском районе реализуется проект и план социально значимых мероприятий, наши кадеты принимают активное участие в них и занимают призовые места в отдельных номинациях.

В текущем году прошли мероприятия соревновательного характера:

- Меткий стрелок;
- Бравый кадет;
- 10 районный слёт кадетских классов Всеволожского района Ленинградской области, посвящённый Дню Защитника Отечества.

Участники 5 – «К» заняли 3 место в районе в младшей возрастной группе, а в разных номинациях заняли 1, 2, 3 места – удостоены 7-и дипломов.

В традиционном фестивале Патриотической песни также успешно выступают ежегодно. Кадеты особенно ощущают свою социальную значимость, участвуя в патриотических мероприятиях МО «Заневское городское поселение»: акциях, митингах, возложении цветов к братским захоронениям, в концертных программах для ветеранов, посещении памятников «Дороги Жизни», спортивных соревнованиях. Эти и другие мероприятия расширяют возможности проявления гражданской активности, способствуют социальной адаптации детей и подростков. Особенно это действует на

младших кадетов, которые проявляют максимальную активность, эмоциональность, трудолюбие.



Кадеты 5-к



Кадеты Янинской школы на районном Слёте кадетских классов

Экскурсионно-краеведческая деятельность как составная часть нравственно-патриотического воспитания школьников.

«Год Туризма»

Краеведческая деятельность в школе осуществляется при тесном взаимодействии с родителями. Экскурсии организованы с целью изучения истории и культуры родного края. Знание истории своей страны, Ленинградской области, знакомство с культурой области и Санкт-Петербурга способствуют формированию нравственных качеств детей и подростков, воспитанию чувства гордости, социальной адаптации – формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Время проведения	Название экскурсии, место экскурсии	Количество участников, возраст	Ответственные педагоги
24.09	Экскурсия в пожарную часть 101 Тема: «Профессия пожарный, опасные факторы пожара»	20 (5 класс)	Кравцов А.Н.
27.09	Пожарная часть №101, тема «Соблюдение правил пожарной безопасности»	20 (9класс)	Ложечникова Т.А.
14.11	Экскурсия в Кронштадт «Город морской славы»	45 (6-а, 6-б)	Тихомирова А.Б. Иванова Е.М.
06.12	Экскурсия в город Ломоносов, интерактивная игра	45 (3-а, 3-г)	Мареева Г.И. Мельникова Ю.С.
07.12	Экскурсия в г. Кировск по местам боевой славы «Прорыв блокады Ленинграда»	30 (7-а и 10 классы)	Старостенкова Т.Н. Рогова И.В.
19.12	Обзорная Экскурсия в Ломоносов	43 (5-а, 5-б)	Тыртышникова Е.А. Лёвкина Е.А.
29.12	Обзорная экскурсия «Рождественский Петербург»	40 (9-б, 11)	Суздальницкая В.Г.
31.01.2019	Экскурсия в зоологический музей (в рамках курса «Окружающий мир»)	40 (3-б, 3-г)	Рожновская Е.Б. Мельникова Ю.С.
07.02	Посещение экспозиции «Блокадный Ленинград» особняк Румянцева	45 (7-в, 8-Б)	Фёдорова С.В. Быкова О.Е.
01.05	Экскурсия «Сестрорецкий рубеж», военно-спортивная программа	45 (7-а, 7в, 8-а)	Старостенкова Т.Н. Качина Н.Ю. Архипова С.Н.
16.05	Экскурсия «Водоканал», «Путешествие капельки»	45 (3-б, 3-г)	Рожновская Е.Б. Мельникова Ю.С.
28.05	Экскурсия в город Кронштадт	45 (5-а, 5-б)	Тыртышникова Е.А. Лёвкина Е.А.

Волонтерское движение как потенциал развития социальной активности подростков.

Волонтерский отряд в школе действует в течение трёх лет. Состав его периодически меняется и обновляется, в основном это ученики 7-9 классов. Под руководством Хорунжей Л.Н. действует проект «Моя территория», опыт работы по данному направлению был представлен в отчёте в соответствии с инновационной деятельностью.

Волонтеры школы были участниками многих акций, проводимых в МО «Заневское городское поселение», это связано с помощью пожилым людям и благоустройством посёлка.

Волонтерский отряд был участником всех массовых мероприятий, проводимых на базе школы. Дежурство на мероприятиях разного уровня-дело волонтерского отряда «Старт».

Волонтерский отряд и детское общественное объединение в тесном сотрудничестве являются участниками многих общественно-полезных дел. Они шествуют над братскими захоронениями в д. Суоранда.

ДОО «Старшеклассник», успехи в его деятельности.

Детское общественное объединение «Старшеклассник» организовано в 2003 году, работает на базе ДО «Дворец детского юношеского творчества».

ДОО «Старшеклассник» входит в состав районного детского объединения «Галактика»

ДОО имеет свою эмблему, девиз, речёвку и форму.

Руководитель: Хорунжая Людмила Николаевна, социальный педагог высшей квалификационной категории.

Цель: создание условий для формирования и развития лидерских качеств.

Задачи:

- приобретение опыта социального успеха;
- развитие организаторских и коммуникативных качеств личности;
- развитие творческих способностей;
- приобщение к исторической, культурной и народной памяти.

Программы, которые реализует детское объединение «Старшеклассник»:

- «Я – Гражданин»,
- «Шаг к успеху»,
- «Школьные годы».

Занятость в ДОО даёт возможность обучающимся развивать свои способности, проявлять качества личности, которые они скрывают в учебной деятельности. В объединение приходят подростки разных социальных групп и часто те, которые находятся в сложной

жизненной ситуации. Многие из них проявляют лидерские качества и способны участвовать в общественной жизни не только школьного масштаба, но и в поселении и даже в районе.

В течение года организуются встречи «В кругу друзей», эти встречи проходят поочередно во всех школах района, где действуют ДОО. Ребята обмениваются своими делами, готовят развлекательную программу, «круглые столы», такие встречи побуждают к сотрудничеству, развивают коммуникативные качества личности.

Основные принципы деятельности ДОО «Старшеклассник»:

- принцип добровольности;
- принцип самостоятельности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности.

За 15 лет существования детского общественного объединения на счету много полезных и добрых дел.

Подростки ДОО были участниками Всероссийской программы экологического направления «Больше кислорода», в результате которой выращено 200 хвойных саженцев. Саженцы были использованы для озеленения и благоустройства территории «Заневского поселения».

В рамках мероприятий гражданско-патриотической направленности ребята участники акции «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить», ежегодно весной и осенью ухаживают за братскими захоронениями.

На базе ДОО возник волонтерский отряд, который начал свою благотворительную деятельность: выезды к детям-инвалидам, сиротам с развлекательно-занимательными программами и подарками. Эта работа продолжается по настоящее время, привлекая других ребят. В отряде добровольцев есть программа «Союз друзей малышей», которая включает в себя разнообразную деятельность для младших школьников.

ДОО «Старшеклассник» является победителем в областном фестивале детских и молодежных объединений «Шаг навстречу!»

Выпускницы школы, которые были активными участницами детского объединения, поступили и обучаются в педагогическом колледже, есть и те, кто уже окончил педагогические учебные заведения.

Мероприятия по содействию в профессиональной ориентации школьников.

Профориентационной работе в школе уделяется внимание с младшего школьного возраста: беседы о профессиях. Встречи с родителями разных профессий. Ребята с интересом познакомились с профессией военнослужащего, МЧС, юриста, медицинских работников и других.

Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися осуществляется 2 элективными курсами «Психология и выбор профессии», «Мой выбор», который проводит психолог Белошапкина А.А. с учениками 8-9 классов. Осуществляется сотрудничество с Центром занятости Всеволожского района: проводилось анкетирование, проведены занятия. Для обучающихся 8-9 классов была презентация "Всеволожский агропромышленный техникум" (представители техникума – выпускники нашей школы). Знакомство старшеклассников с навигатором Абитуриента 2017 год. Развитие взаимодействия и социальное партнёрство по профориентации происходит в течение года. Налажено сотрудничество с «Автодорожным колледжем», С-Петербург, Ириновский проспект д.29: экскурсии, встреча с мастером. Выпускники школы учатся в Автодорожном колледже. Взаимодействие с Санкт-Петербургским колледжем управления и экономики «Александровский лицей»: встреча обучающихся школы с преподавателями, выпускники школы поступают и организуют встречи с обучающимися. В школе осуществляется сотрудничество с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России: участие кадетской группы в проведении мероприятий в День открытых дверей. В начале года проведён мониторинг оценки трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов, все выпускники учатся СУЗ и ВУЗ.

В прошедшем учебном году осуществлялась связь с молодёжным советом МО «Заневское городское поселение». Были организованы встречи с выпускниками, отслужившими в Российской Армии, которые делились своими впечатлениями об армейской службе. Кроме этого, организовали экскурсию в воинскую часть Всеволожского района. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

В течение учебного года ученики старших классов были слушателями занятий «Моя Проектория» под руководством Белошапкиной А.А.

Работа с родителями.

Очень важно в воспитательном процессе социальное партнёрство, в социально-педагогическом партнёрстве главное – выстраивание отношений с родителями. На начало года вносятся коррективы в «Социальный паспорт», кроме этого приходят новые дети – первоклассники, здесь предстоит знакомство с семьями. Семейный состав разнообразный. Анализ социального паспорта школы показывает следующее:

Многодетных семей – 41, в них 139 детей;

Семей одиноких матерей – 29, в них 41 ребёнок;

Семей утерявших кормильца – 22 (33 ребёнка);

Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми – 9 (14 детей);

Семей, находящихся в социально опасном положении – 27 (34 ребёнка);

Семей с родителями – инвалидами – 9 (11 детей).

Социальный педагог вместе с классными руководителями планирует содержание взаимодействия с родителями, в том числе, продумывают индивидуальные формы.

Содержание взаимодействия с родителями направлено на заботу о развитии и воспитании

обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке, способностях и перспективах развития.

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Формы взаимодействия:

1. Изучение условий семейного воспитания.

2. Информирование родителей о содержании

Образовательного процесса

- Родительские собрания;
- Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.

3. Психолог – педагогическое просвещение родителей.

ознакомление родителей со справками диагностики психолога.

4. Взаимодействие с родительским Советом.

Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями дополнительного образования.

5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей на родительских собраниях, четкие и лаконичные записи в дневниках.

Все эти формы взаимодействия с родителями осуществляются. Наибольший интерес к школе проявляют родители начальной школы, они активнее посещают родительские собрания и являются участниками внеурочных мероприятий. Анализ протоколов родительских собраний показывает процент посещаемости: от 65% до 89%, в 6-х классах от 50% до 60%, в 5-6 – 45-60 %. Проводится индивидуальная работа с родителями, не посещающими родительские собрания. Профилактическую работу проводят социальный педагог, педагог-психолог вместе с администрацией, родительским советом и классными руководителями. Но есть недостатки в просвещении родителей с приглашением специалистов. Необходимо проводить конференции, на которых можно шире пропагандировать опыт семей по воспитанию детей.

Результаты воспитательной работы, проблемы и задачи.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в школе уделяется большое внимание традиционным мероприятиям, которые проводятся при взаимодействии с администрацией Заневского поселения, с Янинским КСДЦ, Молодёжным Советом, родительской общественностью. В октябре на районном Слёте классных руководителей Фёдорова С.В. награждена как лучший классный руководитель «Благодарность главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район». На слёте поделились опытом работы по организации волонтерской деятельности Хорунжая Л.Н., Иванова Е.М.

В Бюллетень №3 (63) - 2019 представлен опыт инновационной деятельности МОУ «Янинская СОШ». В бюллетене отражена работа школы над проблемой социокультурной адаптации детей и подростков в современном социуме, направленная на позитивную социализацию обучающихся, формирование их гражданской позиции и общей культуры. Материалы подготовлены А.Б.Зюзиным, директором школы, В.С. Евстроповой и И.Б. Шульгиной. Представлен опыт работы Архиповой С.Н., Качиной Н.Ю, Ухабова И.А., Ухабовой А.А., Хорунжей Л.Н.

Наряду с успехами есть проблемы и недостатки.

Одной из проблем следует отметить 2-х сменную работу школы. Недостаточно времени для проведения мероприятий между сменами. Большая загруженность актового, спортивного и тренажёрного залов, не хватает помещений для занятий кружков. Возникают трудности в проведении занятий в кадетских группах. Не проведены спортивные праздники в течение года, раз в полугодие следует спланировать Дни спорта, использовать спортивную площадку.

Активизировать деятельность ученического самоуправления, с этой целью провести анкетирование на выявление лидерских качеств и организовать учёбу актива в школе с привлечением специалистов ДДЮТ.

В работе с родителями использовать такую форму, как тематическая конференция, чтобы шире использовать опыт семей в воспитании детей. Школа практиковала такую форму, можно возродить в рамках параллельных классов.

Задачи, которые необходимо планировать на новый учебный год

- Формирование нового кадетского класса из числа 5-х классов на основе Положения о Кадетском классе военно-патриотической направленности в количестве 30 человек. Продолжить работу кадетского класса 6- «К» 25 человек.
 - Продолжить работу в рамках экспериментальной площадки: формирование гражданской идентичности личности школьников. Развитие волонтёрского движения с целью социальной активности детей и подростков.
 - Продолжить сотрудничество с Благотворительным фондом «Образ жизни» в рамках образовательного проекта «Школа позитивных привычек».
 - Продолжить занятия по курсу «Дорогой добра» в 5-9-х классах, апробация курса издательства «Русское слово» 1 час в неделю (35 часов в год).
 - С целью укрепления здоровья школьников, воспитания физической культуры провести Дни спорта раз в полугодие; продолжить занятия по ритмике.
 - Организовать процедуру зачисления обучающихся на дополнительные общеразвивающие программы посредством «Навигатора», осуществлять контроль за реализацией программы «Навигатор дополнительного образования»
 - Продолжить укрепление связей с социальными партнёрами, работу с Молодёжным Советом.
 - Организовать учёбу классных активов на школьном уровне с целью активизации и совершенствования школьного ученического самоуправления.
 - Содействовать развитию общественных организаций. Оказать помощь в продвижении идей в рамках «Российское движение школьников»
 - Совершенствование педагогического просвещения родителей.
- Необходимо выделить следующие задачи воспитания:
- Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств личности на основе российских традиционных ценностей;
 - Формирование гражданственности и патриотизма на героических страницах истории Ленинградской области, Российской Федерации;
 - Создание условий для развития и поддержки добровольческой (волонтёрской) деятельности как ресурса социальной активности детей и подростков;
 - Совершенствовать физическое развитие детей и формирование культуры здоровья;
 - Продолжить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников в соответствии с муниципальной программой;
 - Развитие и поддержка творческих способностей детей и подростков;

- Внедрение эффективных средств, форм и технологий воспитательной работы;
- Педагогическая помощь ученическому самоуправлению.