

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим Советом  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
20/9 г. № 217

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от «30» 08 2019 г. № 1

«Учено мотивированное мнение Совета  
родителей и Совета обучающихся»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

2019г.

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»**

ООП соответствует требованиям Федеральных Государственных Образовательных Стандартов и Федеральному Компоненту Государственных Образовательных Стандартов; обеспечению преемственности дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися МОБУ «СОШ «Янинский ЦО», в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2019-2020 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Учебный план учреждения решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»  
2019-2020 учебный год**

**1. Общие положения.**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» (далее по тексту – Учреждение) на 2019/2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение является федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков как ресурс формирования гражданской идентичности личности», федеральной экспериментальной площадкой Федерального института развития образования ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации» по теме «Школа – центр социокультурной адаптации детей и подростков», федеральной инновационной площадкой издательства «Русское слово» по апробации курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» (авторы Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина).

Учреждение является региональной инновационной площадкой по теме «Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», муниципальной инновационной площадкой по теме «Подготовка педагогов к организации деятельности по начальному техническому моделированию в дошкольных группах».

***1.1. Основными целями и задачами Учреждения являются:***

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- адаптация личности к жизни в обществе;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ);

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

### ***1.2. Планируемые результаты обучения:***

- *Начальное общее образование (1-4 классы)* – формирование универсальных и предметных действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание основ умений учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- *Основное общее образование (5-9 классы)* – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции и готовность к осознанному профессиональному выбору;
- *Среднее общее образование (10-11 классы)* – достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

### ***1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы.***

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

## **2. Учебный план начального общего образования.**

Основной задачей уровня начального общего образования является организация образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков, сохранение здоровья учащихся за счет использования личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

Учебный план в 1-4 классах включает все предметы, соответствующие ФГОС НОО, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

1-4 классы обучаются по УМК “Школа России” (под редакцией А.А.Плешакова). Учебная нагрузка в 1 классах – не превышает 21 ч. (пятидневная рабочая неделя), во 2-3 классах – 23 ч. (пятидневная рабочая неделя), в 4-х классах- 23 часа (пятидневная рабочая неделя).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать;
- учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**2.1. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Русский язык и литературное чтение*** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык – ступенчатое обучение: в первой четверти - 4 часа, во второй - 5 часов; в 3-4 четвертях – по 4 часа. Литературное чтение в 1 четверти-2 часа, во 2 четверти - 3 часа, в 3-4 четвертях - по 2 часа. Во 2 классе – русский язык – 3 часа, литературное чтение – 2 часа. В 3 классе – русский язык – 3 часа, литературное чтение – 2 часа. В 4 классе- русский язык – 4 часа, литературное чтение – 2 часа.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Родной язык и Литературное чтение на родном языке***- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами Родной язык и Литературное чтение на родном языке в 1 классе в 3-4 четверти - по 1 часу в неделю, всего 16 часов; во 2- 3 классах в 1-2 четверти- по 1 часу, всего 17 часов.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Иностранный язык***- формирование первоначальных представлений об иностранном (английском) языке, развитие письменной и устной речи на иностранном языке. Данная предметная область представлена учебным предметом: во 2-4 классах иностранный язык(английский) – по 2 часа.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика***: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)***: Основные задачи - формирование уважительного

отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Основы религиозных культур и светской этики:*** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

По запросу родителей выбраны два модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Искусство:*** развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Технология:*** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Физическая культура:*** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-х классах ступенчато: в 1-2 четвертях – по 1 часу, во 2-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 классах – по 2 часа.

## **2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» - на 1,5 часа во 2-3 классах, на 1 час в 4-х классах;

«Литературное чтение» на 1 час в 1 классе; на 1,5 часа во 2-3 классах, на 1 час в 4 классе;

«Математика» в 1-4-х классах на 1 час;

«Окружающий мир» во 2-4-х классах на 1 час;

«Физическая культура» в 1 классе во 2 четверти- на 1 час в неделю, в 3-4 –еще на 1 час в неделю; во 2-4-х классах- на 1 час в неделю.

### 2.3. Недельный и годовой учебный план для 1 класса на 2019/20 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		Количество часов в год		Формы промежуточной аттестации
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III–IV четверти (17 нед)	Всего за год	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	4/68	<b>140</b>	Диктант
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	<b>74</b>	Контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/16	<b>16</b>	Устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/16	<b>16</b>	Контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>	Тест
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	Устные вопросы
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	Рисунок
Технология	Технология	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	<b>50</b>	Спорт. эстафета
<b>Итого:</b>		<b>13/104</b>	<b>17/136</b>	<b>18/304</b>	<b>544</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	<b>25</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>2/16</b>	<b>3/24</b>	<b>3/51</b>	<b>91</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/355</b>	<b>635</b>	

**2.4. Недельный и годовой учебный план для 2-4 классов  
на 2019/20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Формы промежуточной аттестации
		2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)	Всего за 3 года обучения	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102	3/102	4/136	340	Диктант
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68	204	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5/17	0,5/17	-	34	Диктант
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	-	34	Контрольное чтение, ответы на вопросы
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	204	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	3/102	374	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	34	Защита проекта
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102	Защита проекта
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	102	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	204	Спортивная эстафета Спортивные нормативы
<b>Итого:</b>		<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>1836</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5/51	1,5/51	1/34	136	
	Литературное чтение	1,5/51	1,5/51	1/34	136	
Математика и информатика	Математика			1/34	34	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102	
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	102	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>510</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>2346</b>	



**2.5. Недельный и годовой учебный план для I-4 классов  
на 2019/20 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I класс		Количество часов в год						Всего за 4 года обучения
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III-IV четверти (17 нед)	Всего за год	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	4/68	<b>140</b>	3/102	3/102	4/136	<b>480</b>	
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	<b>74</b>	2/68	2/68	2/68	<b>278</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/16	<b>16</b>	0,5/17	0,5/17	-	<b>50</b>	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/16	<b>16</b>	0,5/17	0,5/17	-	<b>50</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>204</b>	
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	4/136	4/136	3/102	<b>465</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>	1/34	1/34	1/34	<b>160</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	<b>34</b>	
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>	
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>	
Технология	Технология	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>	
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	<b>50</b>	2/68	2/68	2/68	<b>254</b>	
<b>Итого:</b>		<b>13/104</b>	<b>17/136</b>	<b>18/304</b>	<b>544</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>2380</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	1,5/51	1,5/51	1/34	<b>136</b>	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1,5/51	1,5/51	1/34	<b>169</b>	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>			1/34	<b>67</b>	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>	
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	<b>25</b>	1/34	1/34	1/34	<b>127</b>	
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>2/16</b>	<b>3/24</b>	<b>3/51</b>	<b>91</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>601</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/355</b>	<b>635</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>2981</b>	

## 2.5. Перспективны недельный и годовой учебный план для I-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	I класс		Количество часов в год					Всего за 4 года обучения
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III-IV четверти (17 нед)	Всего за год	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)	
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	5/40	4/68	<b>140</b>	3/102	3/102	3/102	<b>446</b>
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	<b>74</b>	2/68	2/68	2/68	<b>278</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/16	<b>16</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>67</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/16	<b>16</b>	0,5/17	0,5/17	0,5/17	<b>67</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	<b>91</b>	4/136	4/136	3/102	<b>465</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	<b>58</b>	1/34	1/34	1/34	<b>160</b>
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
Технология	Технология	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1/34	1/34	1/34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	1/8	1/8	2/34	<b>50</b>	2/68	2/68	2/68	<b>254</b>
<b>Итого:</b>		<b>13/104</b>	<b>17/136</b>	<b>18/304</b>	<b>544</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>18/612</b>	<b>2380</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	1,5/51	1,5/51	1,5/51	<b>153</b>
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>	1,5/51	1,5/51	0,5/17	<b>152</b>
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	<b>33</b>			1/34	<b>67</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	<b>102</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	<b>25</b>	1/34	1/34	1/34	<b>127</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>		<b>2/16</b>	<b>3/24</b>	<b>3/51</b>	<b>91</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>601</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>15/120</b>	<b>20/160</b>	<b>21/355</b>	<b>635</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>2981</b>

### 3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).

#### 3.1. Особенности учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Учебный план состоит из обязательной части (70% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30% от общего количества часов).

**3.2. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература» в 5-9-х классах.

Для обеспечения воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию, формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; обогащения словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров в учебном плане представлена **предметная область «Родной язык и родная литература»**, которая включает предметы: «Родной язык» (по 1 часу в неделю в течение учебного года в 5-7-х классах, по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах) и «Родная литература» (по 0,5 часа – всего по 17 часов в 5-9-х классах, изучение запланировано на III - IV четверть);

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (французский)» - в 5-6-х и 9-х классах;

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами - «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебный предмет «Математика» представлен модулями-предметами «Алгебра» и «Геометрия», также в предметную область входит учебный предмет «Информатика»;

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Всеобщая история» в 5 классах, «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 5-9 классах;

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебными предметами: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, «История и культура Ленинградской земли» в 8-9 классах;

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах;

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 5-8-х классах;

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами: «Физическая культура» в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.

### **3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» в 5-6-х классах на 2 часа в неделю, в 7-8-х классах на 1 час в неделю;

«Литература» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;

«Иностранный язык (английский)» в 5-9-х классах на 1 час в неделю;

«Математика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;

«Алгебра» в 7-9 классах на 1 час в неделю;

«Информатика» в 9 классах на 1 час в неделю;

«Всеобщая история» в 5 классах и «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах на 1 час в неделю;

«География» в 7-9-х классах на 1 час в неделю;

«Биология» в 7-8-х классах на 1 час в неделю;

«Физическая культура» в 5-8-х классах на 1 час в неделю;

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, выявленных в результате мониторинга, часы использованы на изучение учебных предметов и курсов:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 5-7-х классах для формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- «Азбука исследовательской деятельности» (1 час в неделю) в 6-х классах для развития исследовательских навыков обучающихся;

- «Введение в химию» (1 час в неделю) в 7-х классах в качестве пропедевтического курса по подготовке к изучению химии;

- «Реальная математика» в 5-9-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития практических математических навыков;

- «Риторика» в 7-9-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития устной речи и подготовки к итоговому собеседованию;

- «Разговорный английский» в 8-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития разговорных навыков обучающихся.

#### **3.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

<b>Учебные предметы/Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Переводной экзамен	Контрольная работа
Литература	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Родной язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Родная литература	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Собеседование	Собеседование
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (нем/франц)	Контрольная работа	Контрольная работа			Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Переводной экзамен	Контрольная работа
Информатика			Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Всеобщая история.	Тест				
История России. Всеобщая история.		Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание		Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест

Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа				
История и культура Ленинградской земли				Тест	Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные учащиеся выполняют тест)				

### 3.5. Недельный учебный план для V-IX классов на 2019-20 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5 (4)	6 (3)	7(3)	8(3)	9(3)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1,5	1,5	<b>11</b>
	Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>7,5</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	<b>4</b>
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Второй иностранный язык (нем/франц)	1	1			1	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	4	4				<b>8</b>
	Алгебра			2	2	2	<b>6</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	1					<b>1</b>
	История России. Всеобщая история.		1	1	1	1	<b>4</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	1	2	<b>6</b>
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной	1					<b>1</b>

народов России	культуры народов России						
	История и культура Ленинградской земли				1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1	1	1	7
	Литература	1	1			1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	1					1
	История России. Всеобщая история.		1	1	1	1	4
	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология			1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1			3
	Физическая культура	1	1	1	1		4
Курсы	Риторика			1	1	1	3
	Реальная математика	1	1	1	1	1	5
	Введение в химию			1			1
	Азбука исследовательской деятельности		1				1
	Разговорный английский				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

*3.6. Годовой учебный план для V-IX классов на 2019-20 учебный год*

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5 (4)	6 (3)	7(3)	8(3)	9(3)	

<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	51	51	<b>374</b>
	Литература	51	51	51	51	51	<b>255</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	17	17	<b>136</b>
	Родная литература	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Второй иностранный язык (нем/франц)	34	34			34	<b>102</b>
Математика и информатика	Математика	136	136				<b>272</b>
	Алгебра			68	68	68	<b>204</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	34					<b>34</b>
	История России. Всеобщая история.		34	34	34	34	<b>136</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	34	68	<b>204</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					<b>34</b>
	История и культура Ленинградской земли				34	34	<b>68</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>4148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	34	34	<b>238</b>
	Литература	34	34			34	<b>102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Математика и информатика	Математика	34	34				<b>68</b>
	Алгебра			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика					34	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	34					<b>34</b>
	История России. Всеобщая история.		34	34	34	34	<b>136</b>
	География			34	34	34	<b>102</b>
Естественно-научные предметы	Биология			34	34		<b>68</b>

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34			<b>102</b>
	Физическая культура	34	34	34	34		<b>136</b>
Курсы	Риторика			34	34	34	<b>102</b>
	Реальная математика	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Введение в химию			34			<b>34</b>
	Азбука исследовательской деятельности		34				<b>34</b>
	Разговорный английский				34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>374</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (за каждый год и всего за 5 лет)</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

### 3.7. Перспективный годовой учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5 (4)	6 (3)	7(3)	8(3)	9(3)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	51	51	<b>374</b>
	Литература	51	51	51	51	51	<b>255</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34	34	17	17	<b>136</b>
	Родная литература	17	17	17	17	17	<b>85</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Второй иностранный язык (нем/франц)	34	34	34	34	34	<b>102</b>
Математика и информатика	Математика	136	136				<b>272</b>
	Алгебра			68	68	68	<b>204</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	34					<b>34</b>
	История России. Всеобщая история.		34	34	34	34	<b>136</b>
	Обществознание		34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	34	68	<b>204</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					<b>34</b>
	История и культура Ленинградской земли					34	<b>68</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>



	Изобразительное искусство	34	34	34	34		<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	68	34		<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>4148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	68	68	34	34	34	<b>238</b>
	Литература	34	34			34	<b>102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	34	34	34	<b>170</b>
Математика и информатика	Математика	34	34				<b>68</b>
	Алгебра			34	34	34	<b>102</b>
	Информатика					34	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история.	34					<b>34</b>
	История России. Всеобщая история.		34	34	34	34	<b>136</b>
	География			34	34	34	<b>102</b>
Естественно-научные предметы	Биология			34	34		<b>68</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34			<b>102</b>
	Физическая культура	34	34	34	34		<b>136</b>
Курсы	Риторика				34	34	<b>102</b>
	Реальная математика	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	Введение в химию			34			<b>34</b>
	Азбука исследовательской деятельности		34				<b>34</b>
	Разговорный английский				34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1700</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка (за каждый год и всего за 5 лет)</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

## **4. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы).**

### **4.1. Особенности учебного плана**

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального обучения. Модель универсального обучения предполагает включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов (курсов), которые может выбрать обучающийся для получения прочной базы для успешного продолжения обучения в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Выбор универсального обучения в 10-11 классах обусловлен:

- количественным составом обучающихся 10-11 классов (наличие только одного класса в параллели затрудняет возможность выбора одного-двух профилей обучения);
- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся и мнением самих обучающихся, определёнными в ходе мониторинга;
- кадровым потенциалом педагогов школы;
- созданной для этого материально-технической базой.

Федеральный компонент для обучающихся 10-11 классов представлен следующими учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» - представлена учебными предметами – «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и «Математика (геометрия), «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Федеральный компонент для обучающихся 10 класса дополнен учебным предметом «Астрономия» (введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом" - предмет введен на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004г. №1089» от 7 июня 2017г. №506).

### **4.2. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения**

Учебный предмет регионального компонента «Экономика и законодательство Ленинградской области» изучается через модульное включение содержательного материала в учебные предметы «История» и «Обществознание» (отражено в рабочих программах по предметам);

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на элективные учебные предметы (курсы):

- на элективные учебные предметы в 10 классе отводится 7 часов в неделю, в 11 классе 9 часов в неделю с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

**4.3. Недельный учебный план для X-XI классов на 2019/20 учебный год, реализующий универсальное обучение**

Учебные предметы (курсы)	К-во учебных часов в		Всего
	10 кл	11 кл	10-11 кл
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	2	2	<b>4</b>
Литература	3	3	<b>6</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	<b>6</b>
Математика	5	5	<b>10</b>
Информатика и ИКТ	1	1	<b>2</b>
История	1	2	<b>2</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	<b>2</b>
География	1	1	<b>2</b>
Физика	2	2	<b>4</b>
Астрономия	1		<b>1</b>
Химия	2	1	<b>3</b>
Биология	1	1	<b>2</b>
Мировая художественная культура	1	1	<b>2</b>
ОБЖ	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	3	3	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>54</b>
<b>Региональный компонент</b>			
История (модульное включение содержания предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области»)	1		1
Обществознание (модульное включение содержания предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области»)	1	1	2
Курс «Практикум по математике»	1	1	2
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>			
Элективные курсы	6	8	14
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**4.4. Годовой учебный план для X - XI классов на 2019/20 учебный год, реализующий универсальное обучение.**

Учебные предметы (курсы)	К- во учебных часов в		Всего
	10 кл	11 кл	10-11 кл
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Учебные предметы на базовом уровне</b>			
Русский язык	68	68	<b>136</b>
Литература	102	102	<b>204</b>
Иностранный язык (английский)	102	102	<b>204</b>
Математика	170	170	<b>340</b>
Информатика и ИКТ	34	34	<b>68</b>
История	34	68	<b>102</b>
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	<b>68</b>
География	34	34	<b>68</b>
Физика	68	68	<b>136</b>
Астрономия	34		<b>34</b>
Химия	68	34	<b>102</b>
Биология	34	34	<b>68</b>
Мировая художественная культура	34	34	<b>68</b>
ОБЖ	34	34	<b>68</b>
Физическая культура	102	102	<b>204</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>952</b>	<b>918</b>	<b>1870</b>
<b>Региональный компонент</b>			
История (модульное включение содержания предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области»)	34		34
Обществознание (модульное включение содержания предмета «Экономика и законодательство Ленинградской области»)	34	34	68
Курс «Практикум по математике»	34	34	68
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>			
Элективные курсы	204	272	476
<b>Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>646</b>
<b>Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>

#### 4.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы// Классы	10	11
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Переводной экзамен (в форме ИСИ)	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика (алгебра и начала математического анализа)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика (геометрия)	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест
География	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	Тест	
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Мировая художественная культура	Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ	Тест	Тест
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (освобожденные уч-ся выполняют тест)	
Элективные курсы	Зачет	
<p><i>Промежуточная итоговая аттестация после окончания 10 класса предполагает сдачу двух переводных экзаменов: один экзамен обязательный – ИСИ, второй экзамен по одному из предметов по выбору для сдачи ГИА, либо по одному из обязательных предметов (русский язык, математика) в устной форме. Экзамен проводится школьной экзаменационной комиссией.</i></p>		
<p><i>Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА в форме ЕГЭ или в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством просвещения РФ</i></p>		