

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 www.ynino@vsevobr.ru  
Тел. (81370)78-310

Приложение № 4  
К Основной образовательной программе  
Дошкольного образования  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
Структурное подразделение  
Дошкольное отделение № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
А.Б. Зюзин  
Приказ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 года № \_\_\_\_\_



**Учебный план**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«СОШ «Янинский ЦО»**  
**структурное подразделение**  
**Дошкольное отделение № 3**

Ленинградская область  
Всеволожский район  
гп. Янино-1

2020 год

## Учебный план

Учебный план Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и количество организованной деятельности, отводимого на решение программных образовательных задач ОП ДО ДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 - 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывнообразовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками. В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах - совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с обучающимися.

В учебном плане определено количество непрерывно образовательной деятельности (НОД) в неделю и количество НОД с сентября по май (37 недель), отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП), «Формирование целостной картины мира» (ФЦКМ);
- «Речевое развитие»: развитие речи, чтение художественной литературы;
- «Физическое развитие»: физическая культура, формирование здорового образа жизни; (Примечание: - два занятия по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (2Ф); - одно занятие по физической культуре проводит воспитатель в физкультурном зале (1В)).
- «Художественно - эстетическое развитие»: музыкальная деятельность, изобразительная деятельность;
- «Социально - коммуникативное развитие»: развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости; нравственно-патриотическое воспитание; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Решение программных образовательных задач реализуется как в НОД, так и в совместной деятельности взрослого и детей при проведении режимных моментов.

## Пояснительная записка к учебному плану

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 на 2020-2021 учебный год.

Педагогический процесс в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 осуществляется по Программе дошкольного образования «От рождения до школы».

При организации режима пребывания детей в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3 не допускается использование занятий в качестве преобладающей формы организации обучения.

Ведущей является игровая деятельность.

Педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

При регуляции нагрузки на ребенка учитываются индивидуальные особенности и наполняемость группы, поэтому отдается предпочтение работе по подгруппам на наиболее трудных для детей занятиях.

Педагоги решают образовательные задачи, используя интегративный подход при организации образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента обучающихся, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

При организации занятий преобладающей деятельностью является продуктивная музыкальная и физическая культура, что способствует особенностям развития детей дошкольного возраста.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, трудовой, игровой.

Так же проводятся занятия с использованием ИКТ в МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение Дошкольное отделение № 3.

В МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» (структурное подразделение Дошкольное отделение № 3) обучаются дети от 2-7 лет, имеется 6 возрастных групп:

- Ранний возраст (2-3 года);
- младший дошкольный возраст (3-4 года);
- младший дошкольный возраст (4-5 лет);
- старший дошкольный возраст (5-6 лет);
- старший дошкольный возраст (6-7 лет).

**Начало учебного года:** 1 сентября 2020 года, окончание – 31 августа 2021 года

Образовательная Деятельность	Образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю				
		Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст (3-4 года)	Дошкольный Возраст (4-5 лет)	Дошкольный Возраст (5-6 лет)	Дошкольный Возраст (6-7 лет)
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование целостной картины мира.				1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование Элементарных математических представлений.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи детей. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности				

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.					
	Формирование основ безопасности.					
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Продолжительность образовательной деятельности		8-10 мин.	15 мин..	20 мин	25 мин.	30 мин.
Объём недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ООП ДОУ		10 ед.в неделю 1 ч.40 мин.	10 ед. в неделю 2 ч. 30 мин	10 ед. в неделю 3 ч. 20 мин	13 ед. в неделю 5 ч. 25 мин	14 ед. в неделю 7 ч. 00 мин
Объём недельной образовательной нагрузки для реализации вариативной части ООП ДОУ		-	1 ед. в неделю/15 мин	2 ед. в неделю/20 мин	1 ед. в неделю/25 мин	2 ед. в неделю/60 мин
Объём недельной образовательной нагрузки по реализации ООП ДОУ		11 ед. в неделю 1ч. 50 мин.	11 ед. в неделю 2 ч. 45 мин.	12 ед. 4 ч. 00 мин.	14 ед. 5 ч. 50 мин.	16 ед. 8 ч. 00 мин.
По СанПин (в неделю)			11 ед. 2 ч.45мин	12 ед. 4 ч. 00 мин	15 ед. 6 ч. 15 мин	17 ед. 8 ч. 30 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Игра	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но
Самостоятельная деятельность детей в Центрах развития	ежедне вно	ежедневн о	ежеднев но	ежеднев но	ежеднев но

Возрастная группа	Кол-во занят в нед.	Прод. занят ий	Примечания
Ранний возраст	10	8-10 мин	Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, с учётом ФГОС. По действующему СанПин для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут (Сан Пин 2.4.1.2660-10).
Дошкольный возраст (3-4 года)	10	15 мин.	Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, с учётом ФГОС. По действующему СанПин для детей возраста от 3 до 4 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут (Сан Пин 2.4.1.2660-10).
Дошкольный возраст (4-5 лет)	10	20 мин.	Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, с учётом ФГОС. По действующему СанПин для детей возраста от 4 до 5 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут (СанПин 2.4.1.2660-10).
Дошкольный возраст (5-6 лет)	13	25 мин.	Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку, с учётом ФГОС. По действующему СанПин для детей возраста от 5 до 6 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут (СанПин 2.4.1.2660-10). Одно из трёх физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.
Дошкольный возраст	14	30 мин.	Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-

			<p>эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузки, с учётом ФГОС. По действующему СанПин для детей возрастаот 3 до 4 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут (СанПин 2.4.1.2660-10).</p> <p>Одно из трёх физкультурных занятий с детьми 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе.</p>
--	--	--	---

Перерывы между организованной образовательной деятельностью – 10 минут.

скреплено печатью 7 листа

Директор

МБУ «СОЦ «Янинский ЦО»

А.Б. Зюзин

