

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 www.ynino@vsevoibr.ru
Тел. (81370)78-310

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
А.Б. Зюзин
Приказ от « 21 » 2020 года №



**План работы на летний оздоровительный период 2020 года
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«СОШ «Янинский ЦО» структурное подразделение
Дошкольное отделение № 3**

Ленинградская область
Всеволожский район
гп. Янино-1

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель, задачи, предполагаемый результат, принципы
2. Регламентирующие нормативные документы
3. План работы на летний оздоровительный период
4. Организация режима пребывания детей в теплый период года
5. Организация питьевого режима
6. Режим двигательной активности
7. Сетка совместной образовательной деятельности и взаимодействия со специалистами на летний оздоровительный период
8. Комплексно-тематический план на летний оздоровительный период
9. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период
10. План закаливающих мероприятий
11. Организация физкультурно –оздоровительной работы
12. Схема организации физкультурно-оздоровительной работы
13. Создание условий для всестороннего развития детей

1. Цель, задачи, предполагаемый результат, принципы

Цель: создание условий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма, развитие познавательного интереса детей в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей через использование природных факторов (солнце, воздух, вода), предупреждение заболеваемости и травматизма, осуществление закалывающих процедур, соблюдение режима дня.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей путем совершенствования навыков детей и создания оптимального двигательного режима.

3. Воспитание у детей любви ко всему живому, желание беречь и охранять природу. Расширение и систематизация экологических знаний.

4. Привитие детям навыков безопасного поведения и образа жизни.

5. Развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников, формирование навыков экспериментирования.

6. Проведение и осуществление педагогического и санитарно-гигиенического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детским садом, поддержка инициативы родителей (законных представителей).

7. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

3. Привитие детям навыков безопасного поведения и образа жизни.

4. Подготовка к новому учебному году.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДО и семьи.

2. Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных, воспитательных и образовательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г).
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Минпросвещением РСФСР 30.01.1955.
- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «СОШ «Янинский центр образования».

3. План работы на летний оздоровительный период на 2020 год

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Работа по укреплению здоровья детей через формы оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
2.	Работа по углублению и расширению знаний детей	В течение ЛОП	Воспитатели
3.	Календарно-тематическое планирование	В течение ЛОП	Методист Воспитатели
4.	Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Музыкальные, физкультурные и иные развлечения	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель Воспитатели
6.	Игровая деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасному поведению в быту	В течение ЛОП	Воспитатели
8.	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Организация самостоятельной художественной деятельности на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре Мед.сестра Воспитатели
2.	Питьевой режим	В течение ЛОП	Воспитатели, мед.сестра

3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Инструктор по физ. Культуре Воспитатели
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой и пр.)	В течение ЛОП	Инструктор по физ. Культуре Мед.сестра Воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физ. Культуре Воспитатели
6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Мед.сестра
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДО по: – организации охраны жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма, ДТП; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактике клещевого энцефалита; – профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; – охране жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и пр.; – соблюдению питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - пожарной безопасности	Май	Заместитель по безопасности Мед.сестра
2.	Ежедневное проведение инструктажа детей: – по предупреждению травматизма; – по соблюдению правил поведения на территории ДО, во время выхода за территорию ДО	В течение ЛОП	Зам. по безопасности Мед.сестра

3.	Собеседование с воспитателями: – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи	Май	Ст. медсестра Инструктор по физ.культуре
4.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Профилактика травматизма», «Овощи, фрукты. Витамины»	В течение ЛОП	Воспитатели, Мед.сестра
5.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Как уберечься от пагубного воздействия солнца», «Что можно и что нельзя», «Наш друг – светофор», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Организация и проведение профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» (информирование об основах безопасного поведения на дороге, водоеме и др. во избежание детского травматизма, чрезвычайных происшествий)	В течение ЛОП	Специалисты Воспитатели
7.	Обеспечение безопасной информационной образовательной среды	В течение ЛОП	Руководитель СП Методист Воспитатели
8.	Проведение мероприятий «Безопасное поведение в сети Интернет» по профилактике интернет-зависимости	В течение ЛОП	Руководитель СП Методист Воспитатели
Руководство и контроль работы			
1.	Ведение документации	В течение ЛОП	Методист
2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Руководитель СП Методист
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Воспитатели Завхоз
4.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Руководитель СП Зам. по безопасности

5.	Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Руководитель СП Мед.сестра
6.	Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Методист Воспитатели
8.	Организация работы по изучению ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели
9.	Работа с родителями	В течение ЛОП	Методист Воспитатели
10.	Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	В течение ЛОП	Мед.сестра
11.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	В течение ЛОП	Мед. Сестра
12.	Организация питания	В течение ЛОП	Руководитель СП Мед.сестра
13.	Анализ посещаемости, заболеваемости	В течение ЛОП	Руководитель СП Мед.сестра
14.	Санитарно-гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	В течение ЛОП	Мед. Сестра Завхоз
15.	Питьевой режим	В течение ЛОП	Мед.сестра
16.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	В течение ЛОП	Воспитатели, ст.медсестра
17.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	В течение ЛОП	Воспитатели
18.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность)	В течение ЛОП	Руководитель СП
Методическая работа			
1.	Участие в мероприятиях по плану МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	В течение ЛОП	Руководитель СП методист
2.	Составление плана работы летней оздоровительной работы	Май	Руководитель СП методист

3.	Составление плана работы на 2020–2021 учебный год	Июль – август	Руководитель СП методист
4.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы», принятие плана работы ДОО на 2020–2021 учебный год	Август	Руководитель СП методист
5.	Фотоотчет- презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели
6.	Индивидуальная работа с воспитателями(по запросам)	В течение ЛОП	Руководитель СП методист
Работа с родителями			
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур	Июнь	Мед.сестра Инструктор по физ. культуре
3.	Привлечение родителей к проведению совместных спортивных мероприятий и праздников	В течение ЛОП	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
1.	Организация подвоза песка	Май	Завхоз
2.	Дополнение выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, экспериментальной работы	Июнь	Воспитатели
Праздники и развлечения			
1.	Мероприятия «Мы живем в России» Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»	08-12.06	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	22-30.06	Методист Воспитатели
	Спортивный праздник «Осторожно на дорогах»	01-03.07	Методист Воспитатели Инструктор по физ. культуре

3.	Спортивный праздник «Джунгли зовут»	13-17.07	Методист Воспитатели Инструктор по физ. Культуре
4.	Конкурс рисунков совместно с родителями «Водное царство»	27-31.07	Методист Воспитатели
5.	Спортивный праздник с участием родителей «Наша дружная семья» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	03-07.08	Методист Воспитатели Инструктор по физ. Культуре
6.	Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"	10-14.08	Методист Воспитатели
7.	Спортивный праздник «До свиданья, лето красное» Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»	24- 31.08	Методист Воспитатели Инструктор по физ. Культуре

4. Организация режима пребывания детей на теплый период года

	Группа младшего дошкольного возраста	Группа старшего дошкольного возраста
Приём детей, игры	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.05-8.35	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.35-9.20	8.50-9.30
2 завтрак	9.20	9.30
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Совместная непрерывно-образовательная деятельность на прогулке	9.20 – 11.50. (2 ч.30 мин)	9.30 – 12.15. (2 ч.45 мин)
Питьевой режим	10.00	10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.50-12.10	12.15-12.25
Обед	12.10-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00 (2 часа)	13.00-15.00 (2 часа)
Подъём, самостоятельная деятельность, игры	15.00-15.40	15.00-16.00
Полдник	15.40-16.00	16.00-16.20
НОД, СОД (в помещении, на прогулочном участке)	16.00-16.20	16.20-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, наблюдения. Совместная непосредственно образовательная деятельность на прогулке	16.20-17.30	16.30-17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00	17.30-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00

5. Организация питьевого режима

Организация питьевого режима проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном отделении организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

1. Питьевой режим в ДО организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов.

2. Питьевая вода доступна обучающимся в течение всего времени нахождения в ДО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, и, в среднем, составляют 80 мл на 1 кг его веса. При нахождении ребенка в дошкольном ОУ полный день ребенок должен получить не менее 70 % суточной потребности в воде.

3. Температура питьевой воды, даваемой ребенку, 18-20 С.

4. Воду дают ребенку в керамических чашках. При этом чистые чашки ставятся в специально отведенном месте на специальный промаркированный поднос (вверх дном, а для использованных стаканов ставится отдельный поднос). Мытье чашек осуществляется организованно, в моечных столовой посуды.

5. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня.

6. Обработка чайников (пропаривание, перед утренней раздачей воды), осуществляется подсобным рабочим.

7. Набор воды в бак, выдача на группы осуществляется поваром.

8. Набирают воду в емкость для хранения кипяченой воды за 30 – 40 минут до раздачи.

9. В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится младшими воспитателями на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой, разливается воспитателем в чашки по просьбе детей).

График выдачи кипяченой воды

Кипяченая вода выдается с пищеблока строго 4 раза в день:

* 7.20 – 7.30 -воспитателям

* 10.00 – 11.00 - мл. воспитателям (в зависимости от возраста детей)

*13.00 - 13.20 - мл. воспитателям

*15.00 - 16.00 - мл. воспитателям

При организации питьевого режима, наряду с питьевой водой, детям предлагают: разнообразные соки, компоты, кисели, горячие тонизирующие напитки (*чай, кофейный напиток, какао*).

6. Режим двигательной активности

№ п/п	Виды двигательной активности	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Время в минутах			
1 половина дня			
1	Утренняя гимнастика	5 мин	10 мин
2	Занятия в физкультурном зале	15 мин	25 мин
3	Динамические паузы, физкультминутки	2 мин	3 мин
4	Занятия по музыкальному развитию	10 мин	25 мин
5	Самостоятельная двигательная активность на утренней прогулке	15 мин	25 мин
6	Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	20 мин	30 мин
2 половина дня			
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	7 мин	15 мин
8	Самостоятельная двигательная активность в группе	15 мин	25 мин
9	Подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке	20 мин	30 мин
10	Самостоятельная двигательная активность на вечерней прогулке	15 мин	25 мин
	Всего в течение дня	1 ч. 49 мин	3 ч. 08 мин
	Итого в неделю	8 ч. 13 мин	15 ч. 40 мин
	Физкультурный досуг	2 раза в месяц по 25 мин	2 раза в месяц по 45 мин
	День здоровья	Последняя пятница каждого месяца	Последняя пятница каждого месяца
	Спортивный праздник		2 раза в год по 1 часу 30 минут

7. Сетка совместной образовательной деятельности и взаимодействия со специалистами на летний оздоровительный период

Дни недели/Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа младшего дошкольного возраста		Музыка 9.30-9.45			Музыка 9.30-9.45
		Физкультура 11.45 – 12.00	Физкультура 11.45 – 12.00		Физкультура 11.45 – 12.10
Дни недели/Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста	Музыка 9.30 – 9.55	Физкультура 9.30-9.55	Физкультура 9.30-9.55	Музыка 9.30 – 9.55	Физкультура 9.30-9.55

8. Комплексно-тематический плана летний оздоровительный период

Месяц	Период	Тема	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
1	2	3	4	5
ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»	08-12.06	«Сказочное лето!»	Создание эмоционально положительного настроения. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки	Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»
	15-19.06	«Лето в моем крае»	Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему	Изготовление альбома «Природа моего края»

		живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	
22-30.06	«Будьте здоровы!»	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; укрепление здоровья детей; активизация имеющихся знаний и умений детей.</p> <p>Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).</p> <p>Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам.</p> <p>Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p>	<p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Буклет для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p> <p>Спортивный праздник «Осторожно на дорогах»</p>

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»	01-03.07	«Безопасное лето!»	Создание хорошего настроения. Повышение двигательной активности; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Работа по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.	
	06-10.07	«Неделя книги»	Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов. Развитие игровых умений детей;	Изготовление закладок и обложек для книг.

		<p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.</p>	
13-17.07	«Неделя занимательных превращений»	<p>Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания. Закрепление и расширение знаний детей об истории мира, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей.</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх.</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p> <p>Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	<p>Конкурс рисунков по тематике недели.</p> <p>Спортивный праздник «Джунгли зовут»</p>

	20-24.07	«Неделя искусств»	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p>Изодеятельность по тематике недели.</p> <p>Театральная деятельность</p>
	27-31.07	«Неделя путешествий»	<p>Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел.</p> <p>Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p>

	03-07.08	«Будьте здоровы!»	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроения от совместной деятельности; укрепление здоровья детей; активизация имеющихся знаний и умений детей.</p> <p>Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</p> <p>Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам.</p> <p>Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p>	<p>Буклет для родителей «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p> <p>Спортивный праздник с участием родителей «Наша дружная семья»</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>
	10-14.08	«Неделя развлечений»	<p>Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе.</p>	<p>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p>

		<p>Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p> <p>Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.</p>	
17-21.08	«Неделя юных исследователей»	<p>Развитие художественно-творческих способностей.</p> <p>Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности;</p> <p>Развитие эстетических чувств;</p> <p>Формирование игровой активности.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Развитие творческой индивидуальности детей.</p> <p>Развитие воображения, восприятия, мышления.</p> <p>Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.</p>	Игра-экспериментирование с архитектурными объектами

24- 31.08	«По страницам летних дней»	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года - лето; умение назвать характерные признаки. Формирование умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление примет лета, названия летних месяцев. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности. Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!» Спортивный праздник «До свиданья, лето красное»</p>
-----------	----------------------------	--	--

9. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	08-12.06	«Школа мяча» – элементы спортивных игр с мячом	«Цветик-семицветик» -самореализация двигательных навыков по заданию
	15-19.06	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	22-30.06	«Маленькие спортсмены» игры-упражнения	«Малые Олимпийские игры» - спортивные игры
Июль	01-03.07	«Осторожно на дорогах» – спортивный праздник	«Осторожно на дорогах» – спортивный праздник
	06-10.07	«Вот мы ловкие какие» – игры-упражнения (лазание, подлезание, равновесие)	«Зигзаги ловкости» – игры и упражнения (лазание, подлезание, равновесие)
	13-17.07	«Джунгли зовут» – спортивный праздник	«Джунгли зовут» – спортивный праздник
	20-24.07	«Волшебная вода» – игры - развлечения с водой	«Азбука здоровья» – игры - соревнования с водой
	27-31.07	Игры, развлечения со сказочным героем (тематика на выбор)	«Зоологические забеги» викторина с играми
Август	03-07.08	«Наша дружная семья» спортивный праздник с участием родителей	«Наша дружная семья» спортивный праздник с участием родителей
	10-14.08	«День народных игр» игры – соревнования	«День народных игр» игры - соревнования
	17-21.08	«Мини-стадион для всех» – полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги	«Круговая тренировка» – физические упражнения с использованием маршрутных карт
	24- 31.08	«До свиданья, лето красное» – спортивный праздник	«До свиданья, лето красное» – спортивный праздник

10. План закаливающих мероприятий

Факторы	Мероприятия	Место в режиме Дня	Периодичность	Дозировка	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Вода	Полоскание рта	После каждого приёма пищи	Ежедневно, 4 раза в день	50 – 70 мл воды, t воды +20		+	+	+	+
	Ходьба босиком по мокрой дорожке	После сна	Ежедневно, 1 раза в день	2 – 3 раза по 30 сек.	+	+	+	+	+
	Умывание	После каждого приёма пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды постепенно снижается от +28 до +20	+	+	+	+	+
	Обширное умывание	После сна	Ежедневно, 1 раза в день	t воды постепенно снижается от +28 до +20			+	+	+
	Обливание ног	После дневной прогулки	Ежедневно, 1 раза в день	t воды постепенно снижается от +28 до +20		+	+	+	+
Воздух	Облегченная одежда	В течение Дня	Ежедневное течение года		+	+	+	+	+
	Одежда по	На прогулках	Ежедневное		+	+	+	+	+

сезону		Течение года						
Прогулка на свежем воздухе	После образовательной деятельности, после дневного сна	Ежедневно в течение года	В зависимости от погодных условий	+	+	+	+	+
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	По графику	ЛОП	В зависимости от погодных условий	+	+	+	+	+
Физическая культура на свежем воздухе	По графику	В течение года	В зависимости от погодных условий		+	+	+	+
Воздушные ванны	После дневного сна	Ежедневно в течение года	5 – 10 мин	+	+	+	+	+
Выполнение режима проветривания	По графику	Ежедневно в течение года	6 раз в день	+	+	+	+	+
Сон при открытой форточке	Дневной сон	Ежедневно в течение года	t до +15			+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней гимнастики, физических упражнений, на прогулке, перед дневным сном	Ежедневно в течение года	3 – 5 упражнений			+	+	+

Солнце	Дозированные солнечные ванны	Дозированные солнечные Ванны	ЛОП	с 9.00 – 10.00ч.		+	+	+	+
Рецепторы	Босохождение в обычных условиях	В течение дня	Ежедневно в течение года	3 – 5 мин	+				
				5 – 8 мин		+			
				8 – 10 мин			+		
				10 – 15 мин				+	
				15 – 20 мин					+
	Контрастноебосохождение (песок, трава)	На прогулке	ЛОП	10 – 15 мин с учётом погодных условий		+	+	+	+
	Самомассаж	После сна	Ежедневнов Течениегода	2 раза в неделю			+	+	+

11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период

Содержание	Возраст детей	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 4–5 ч, сон – 2-3 ч), ОД на свежем воздухе	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели, методист
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учетом возрастных и индивидуальных нагрузок	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Инструктор по физ.культуре, Мед.сестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	3 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Гимнастика пробуждения	1,5 – 7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	3 – 7 лет	3 раза в неделю	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Дозированный бег для развития выносливости	3 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Метание мяча в цель	4 – 7 лет	Еженедельно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре

Прыжки через скакалку разными способами	4 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Прыжки в длину с места	3 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры на прогулке	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Спортивные досуги	1,5 – 7 лет	По плану	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Закаливание			
Воздушные ванны(в облегченной одежде)	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве	3 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Хождение босиком по дорожке здоровья	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
Обширное умывание	4 – 7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Мытьё ног	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой	1,5 – 7 лет	Во время прогулки	Воспитатели
Коррекционная работа			
Корректирующая гимнастика	1,5 – 7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели Инструктор по физ.культуре

Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1–2 раза в неделю	Инструктор по физ.культуре
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная и Групповая гимнастика	1–2 раза в неделю	Инструктор по физ.культуре
Пальчиковая гимнастика	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	1,5 – 7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	1,5 – 7 лет	2–3 раза в неделю	Воспитатели

12. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний оздоровительный период

1. Совместная образовательная деятельность

Упражнения подбираются в зависимости от задач, возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность совместной образовательной деятельности:

1 младшая – 10 минут, 2 младшая – 15 минут, средняя – 20 минут, старшая – 25 минут, подготовительная – 30 минут.

2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе

Традиционная гимнастика включает в себя простейшие гимнастические упражнения с включением дыхательных упражнений, упражнений с предметами и без предметов, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажёров.

3. Подвижные игры

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной или прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10 – 20 минут.

4. Двигательные разминки

Варианты: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения для активизации работы глазных яблок, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, корригирующие упражнения, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной или прогулочной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младший возраст – 6 минут, средний – 8 минут, старший – 10 минут.

5. Гимнастика после дневного сна

Проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, экспандер), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в

равновесии.

Место проведения – спальная или групповая комната.
Продолжительность для всех возрастных групп – 7 – 10 минут.

6. *Индивидуальная работа в режиме дня*

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

7. *Спортивные праздники и развлечения, спортивные досуги*

Формы активного отдыха детей. Включают разнообразные виды физических упражнений, в сочетании с элементами драматизации, хореографии, пения, викторин, конкурсов и аттракционов. Все упражнения проводятся в занимательной форме, каждому ребёнку предоставляется возможность продемонстрировать свои умения.

8. *Дневной сон с доступом свежего воздуха*

9. *Закаливающие мероприятия*

Лучшими средствами закаливания являются естественные факторы природы: воздух, солнце, вода.

Цель закаливания: выработать способность организма быстро приспосабливаться в соответствии с меняющейся внешней средой. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- прогулки на свежем воздухе;
- утренний приём детей на свежем воздухе;
- умывание прохладной водой;
- полоскание рта водой;
- солнечные и воздушные ванны;
- другие закаливающие мероприятия.

13. Создание условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды, бутилированной воды	Воспитатели, Мед.сестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец (разовых салфеток) для рук и ног, лейки, тазика	Воспитатели, Мед.сестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Завхоз, Мед.сестра
Формирование основ БЖД и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Методист Инструктор по физ.культуре
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы, индивидуальной работы, спортивных праздников и досугов	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов, наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели
Организация прогулок и досугов	Разработка маршрутов	Методист
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов	воспитатели

Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок, игр с песком и водой	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок, поделок	Воспитатели

скреплено 1 чатлю 28 листа

Директор
МОВУ «СОЛ»

«Янинский ЦО»
А.Б. Зюзин

