

**Дорожная карта  
Мероприятий по переходу в эффективный режим функционирования  
на 2020 - 2021 учебные года**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>1. Нормативно-правовое, программное обеспечение</b>				
	Анализ и корректировка Программы школы за 2019-20 учебный год	Июнь 2020	Рабочая группа	Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов. Определена позиция педагогического коллектива по выработке конкретных мер и определению необходимых мероприятий для улучшения текущего состояния качества образования. Определены профессиональные затруднения педагогов.
	Программа перехода в эффективный режим работы МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	2020-2021	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Обеспечение достижения стабильного показателя качества в школе
	Внесение изменений в структуру методической службы школы	Август 2020	Администрация школы	Повышение результативности в работе методической службы
<b>2. Создание современной инфраструктуры</b>				
	Участие школы в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы	2020-2021	Администрация школы	В учреждениях создана образовательная среда, мотивирующая к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе
	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных	В течение учебного года	Администрация школы	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования

	образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий			
	Работа в подсистеме «Электронная школа» государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»	В течение учебного года	Рабочая группа	Расширение услуг для организации информационного обмена между участниками образовательного процесса
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>				
	Распоряжение об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования	август	Руководитель ОУ	Положительная динамика развития качественных показателей
	Распоряжение об организации работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ	август	Руководитель ОУ	
	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка плана работы по повышению качества образования в школе	В течение учебного года	Рабочая группа	
	Взаимодействие с МУ «ВРМЦ» в методической работе школы	В течение учебного года	Методическая служба школы	Получение адресной консультативно-методической помощи учреждениям в определении «проблемных точек» и изыскании внутренних резервов для роста как в обучении и воспитании детей, так и в осуществлении внутриучрежденческого контроля, организации методической работы.
	Адресная помощь педагогам через организацию методических обучающих семинаров в школе	В течение учебного года	Методическая служба	Положительная мотивация к педагогической деятельности учителей

Работа по повышению объективности результатов внутренней оценки в соответствии с внешней	В течение учебного года	Педагогический коллектив	Соответствие итогов промежуточной аттестации средневзвешенной оценке
<b>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников</b>			
Организация деятельности методической службы школы:	В течение учебного года	Администрация школы	Повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, повышения эффективности деятельности методической службы школы
итоги методической работы за 2019-2020 учебный год и определение задач на 2020-2021 учебный год;	Июнь	Руководители школьных МО	Проведен анализ методической работы, поставлены задачи
работа с официальным сайтом школы в разделе «Методическая работа»	В течение учебного года	Ответственный за сайт	Распространение педагогического опыта
участие в инновационных площадках: «Функциональная модель «Школа – центр социокультурной адаптации детей и подростков», «Комплексная модель организации социально значимой деятельности детей и подростков как ресурс формирования гражданской идентичности личности», «Апробация курса внеурочной деятельности по развитию добровольческого движения «Дорогою добра» (авторы), «Развитие устной и письменной речи учащихся при работе с учебно-научным текстом»	В течение учебного года	Методист	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Новые форматы организации образовательного процесса, его интеграция с внеурочными формами, дополнительным образованием, формирование устойчивой положительной мотивации к обучению. Сетевое взаимодействие с педагогами района
Организация работы школьных МО, проведение заседаний школьных МО в соответствии с планом	В течение учебного года	Методист, руководители МО	

	Участие в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами:	В течение учебного года		
	Участие педагогов школы в сессиях каникулярной школы «Умные каникулы»	октябрь март		
	Участие молодых специалистов в методическом поезде «Наставники – молодым»	В течение учебного года		
	Взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Всеволожский агропромышленный техникум»	В течение учебного года		
	Участие учителей математики в педагогической мастерской «Готовимся к сдаче ГИА по математике».	В течение учебного года		
	Прохождение курсовой подготовки педагогами школы	В течение учебного года	Администрация школы	Формирование заявок курсовой подготовки по выявленным профессиональным дефицитам педагогических и административных работников.

### 5. Сотрудничество с родителями и общественностью

	Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров.	в течение учебного года	Администрация школы	Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий.
5.2	Изучение у педагогического коллектива уровня сформированности готовности, наличия-отсутствия затруднений в использовании новых форм воспитания и социализации, к взаимодействию с родителями, к разработке и модификации образовательных программ внеурочной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Воспитательная служба школы	Определены затруднения педагогов.
5.3	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью.	В течение учебного года	Администрация школы	Увеличение доли родителей и социальных партнеров, заинтересованных в обучении и воспитании детей

### 6. Создание безопасной психологической среды в школе

	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся через реализацию деятельности школьного психолого-педагогического консилиума	В течение учебного года	Социальная служба	В школе создана образовательная среда, позволяющая учитывать потребности и возможности конкретного ученика, формировать способности личности отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия. Создана система профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков, на условиях взаимодействия с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их
--	--	-------------------------	-------------------	---

				прав и ТПМПК
	Участие педагога-психолога школы в заседаниях РМО службы психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности специалистов
	Участие в работе муниципальной инновационной площадки «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района»	В течение года	Педагог-психолог	
	Проведение тренингов и занятий для педагогов специалистами социальной службы	В течение года	Социальная служба	Повышение уровня комфортности в школе