

Отчет  
по Муниципальной инновационной площадке  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
структурное подразделение дошкольное отделение № 1

**«Подготовка педагогов к организации деятельности  
по начальному техническому моделированию  
в дошкольных группах с использованием возможностей современной образовательной среды»**

**Научный руководитель:**

Горюнова Марина Александровна,  
заведующая кафедрой математики,  
информатики и ИКТ ГАОУ ДПО "ЛОИРО"

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p>1. Обеспечить развитие материально-технической базы на основе конструкторов Lego (создать Lego-центры в группах);</p>	<p>Приобретение конструкторов: 1. Наборы для конструирования «LEGO Education»– «Большая Ферма» 2.Наборы для конструирования «LEGO Education» – «Техника» 3.Наборы для конструирования «LEGO Education» – «COGO CITY» 4.Наборы для конструирования «LEGO Education» – «Грузовик», «Вертолет», «Машины», «Магазин» и др. 5.Медиапроекторы, компьютеры, ноутбуки, колонки, доски магнитно-маркерные, флэш-носители. My robot time - Educational robot kit «MRT 2» и др.</p>	<p>Lego-конструирование позволило активизировать работу с подобными конструкторами в дошкольном отделении и в домашних условиях</p>	<p>Высокая стоимость наборов, что не позволяет приобрести желаемое количество</p> <p>Недостаточная техническая обеспеченность детского сада интернетом, что затрудняет работу с большим количеством образовательных интернет-ресурсов, включая методические материалы по сопровождению Lego-конструирования.</p>	<p>Взаимообмен по группам конструкторами</p> <p>Подключение к деятельности домашних конструкторов</p> <p>Информирование работодателя о имеющихся проблемах</p> <p>Подана заявка на увеличение скорости интернета</p>

	<p>2. Создание Лего-центров во всех группах</p> <p>3. - Ожидается открытие СП ДО № 3 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» с названием «Леголяндия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Названия групп: «Легокрошки», «ЛЕГУшки», «ЛЕГУшата», «ЛЕГОрята», «ЛЕГОдетки», «ЛЕГОВишки»</li> <li>- Участок расписан в стиле ЛЕГО.</li> <li>- Оформление групп с использованием ЛЕГОтематики.</li> </ul> <p>- Оборудовано помещение с компьютерами для детей и различными наборами конструкторов для занятий легоконструированием и начальной робототехникой. ( Soccer robot set (robot+stadium)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретены новые конструкторы для младшего и старшего дошкольного возраста</li> <li>-приобретен ЛЕГО-стол для коллективных занятий с детьми по легоконструированию</li> <li>- в фойе детского сада развешены ЛЕГО-панно для свободного творчества</li> <li>- в разработке символ ДО – ЛЕГОчеловечки)</li> </ul>	<p>В свободном доступе для детей</p> <p>Насыщенность схемами, моделями и образцами</p> <p>Использование</p>	<p>Мало места для полноценного размещения, выставки крупных работ детей</p>	<p>Мобильные центры, контейнеры для хранения конструкторов и моделей</p> <p>Использование дополнительных помещений (раздевалка, спальня)</p>
<p>4. Повышение квалификации педагогов и трансляция опыта</p>	<p><b>1. Повышение Квалификации</b> в сфере использования потенциала современной образовательной среды и по методике включения LEGO –конструированию в педагогический процесс:</p> <p><b>КПК:</b></p> <p>1.Образовательный курс «Учимся работать с</p>	<p>Рост педагогической компетентности организации деятельности по НТМ</p> <p>Участие в мероприятиях учреждения и района</p> <p>Трансляция своего опыта</p>	<p>Не все педагоги могут включиться полноценно в данную работу</p> <p>Сменяемость педагогических кадров, отвечающих за</p>	<p>Недостаточно высокая активность педагогов</p> <p>по организации трансляции собственного педагогического опыта.</p>

	<p>конструктором Lego на логопедических занятиях»</p> <p>2. «Актуальные вопросы развития ИКТ: педагогические аспекты»</p> <p>3. «Дополненная реальность и ее использование в образовательной деятельности»</p> <p><b>Семинары:</b></p> <p>1.Семинар «Дополненная реальность и ее использование в системе образования»</p> <p>2.«Технология Lego -моделирования в рамках реализации ФГОС»</p> <p>3.«От Lego конструирования к Робототехнике»</p> <p>Семинар «Образовательная робототехника»</p> <p><b>2. Участие в профессиональных конкурсах</b></p> <p>1. Муниципальный фестиваль «Профессиональный успех» 2019 год («Путешествие в Lego страну»)</p> <p>2. Муниципальный конкурс по Lego конструированию «Город мастеров» 2019 год – 1 место, 2018 год – лауреат</p> <p>3. Творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018»</p> <p>4. III Конкурс творчества «Lego -мастерская»</p> <p>5. Конкурс «Lego -изобретатель 2018»</p> <p>6.Lego -турнир в ДО</p> <p>7. Конкурс по LEGO конструированию в группах по темам: «Lego -животные», «Lego -дом», «Lego -автомобиль», «Lego -механизм».</p> <p><b>3. Обмен опытом на район</b></p> <p>1.Выступление на секции "Инновационные практики дошкольного образования: от конструирования к робототехнике"</p> <p>2. "Математика как основа STEAM-образования в</p>	<p>через публикации, информирование коллег и обмен опытом на мероприятиях учреждения и района</p> <p>Изучение новых программ и методик</p>	<p>организацию инновационной работы</p> <p>Загруженность педагогов</p>	
--	---	--	--	--

	<p>ДОУ " на научно-практической конференции "Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования"</p> <p>3.Каникулярная сессия «Умные каникулы» по направлению «Начальное техническое творчество»</p> <p><b>4. Обмен опытом на уровне ДО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЛЭПБУК по Lego</li> <li>2. Физкультминутки с Lego -человечками</li> <li>3. Книги с QR- кодом</li> <li>4. НОД и Квесты с использованием Lego и QR-кодов</li> <li>5. Lego -уголки в группах</li> </ol> <p>Проектная деятельность использованием Lego, дополненной реальности</p> <p><b>5. Публикации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский портал образования «Начальное техническое моделирование в дошкольных группах на основе конструкторов Lego» 10.09.2018 г.</li> <li>2. ЛОИРО «Математика как пропедевтика робототехники в детском саду» 2018 год</li> <li>3. «Пятое измерение» электронный журнал «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через введение в образовательную деятельность развивающих технологии Lego - конструирования» 08.10.2018 г.</li> <li>4. Портал Педагоги.онлайн «Сенсорное развитие дошкольников» 22.10.2018</li> <li>5. Всероссийский портал образования «Начальное техническое моделирование в дошкольных группах на основе конструкторов Lego» 10.09.2018 г.</li> <li>6. Знакомство и внедрение программы по математике с помощью Lego - MathBuilder</li> </ol>			
--	---	--	--	--

	<p>Статья в сборник МУ «Всеволожский РМЦ» по материалам V научно-практической конференции 26 марта 2019 года «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района» - «Организация инновационной деятельности по НТМ дошкольников с опорой на математическую подготовку в контексте – образования» (Горюнова М.А., Агафонова В.А., Суровцова Ю.В.) СПБ СИНЭЛ 2020</p>			
<p>6. Внедрение Lego – конструирования в педагогический процесс дошкольного отделения и разработка пакета методических материалов по сопровождению Lego-конструирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан Перспективный план с тематическим планированием по возрастам, конспекты занятий по математике</li> <li>2. Написана программа и открыт Кружок по LEGO конструированию.</li> <li>3. Внедрение в педпроцесс программы по математике с элементами Lego - MathBuilder</li> <li>3. Создана Картотека схем сборки моделей</li> <li>4. Организованы Lego -Центры в группах</li> <li>5. Lego В ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в театральном уголке -декорации и персонажи для сказок;</li> <li>- в физкультурном уголке -различные атрибуты, построенные из Lego деталей;</li> <li>- кукольный уголок с мебелью, ковриками и другой домашней утварью сконструирован из Lego; в уголках с сюжетно-ролевыми играми «Больница», «Парикмахерская», «Путешествие», «Почта» много игровых атрибутов из Lego деталей; в уголке лепки и изобразительности -красочные узоры и орнаменты;</li> <li>- уголок чтения - дети берут оттуда буквы и составляют нужные им для игр слова; в уголке математики - фантазийные и геометрические фигуры, двузначные</li> </ul> </li> </ol>	<p>Разработка документации и методических материалов для организации деятельности по Lego – конструированию</p> <p>Открытие кружка по LEGO –конструирования.</p>	<p>Недостаточная степень разработанности документов</p>	<p>Продолжать работу по внедрению Lego – конструирования в педагогический процесс дошкольного отделения и разработке пакета методических материалов по сопровождению Lego-конструирования</p>

	<p>числа, числовые выражения на сложение, вычитание; в строительном уголке - дома, мосты, гаражи, роботов, ракеты, самолеты, машины, в общем, все, на что хватает фантазии.</p> <p>6. Сделаны Lego –Лэпбуки</p> <p>7. Использование костюмов Lego -человечков и конструкторов в педпроцессе.</p> <p>8. НОД на конкурсе «Профуспех» «Путешествие в волшебную страну Lego»</p> <p>9. Разработан Lego -дизайн здания нового детского сада (Дошкольное отделение № 3 МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»)</p> <p>Работа в течение двух месяцев в дистанционном формате с родителями и детьми ( в группах «ВКонтакте», по скайпу и по тлф):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Видео-уроки, мастер-классы, консультации от педагогов</li> <li>-Обратная связь от детей и родителей - видео сюжеты по сбору моделей, фотоотчеты выполнения заданий педагогов.</li> <li>- создание книги сказок и фотопрезентации по ее изготовлению</li> <li>- создание картотеки схем с применением Лего конструктора, (схемы объёмные и на плоскости, на все возраста)</li> <li>- создание методического пособия «Лего»</li> <li>- создание методического пособия «Лего – математика».</li> </ul>			
7. Организация работы по вовлечению родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование на родительских собраниях, консультирование, мастер-классы.</li> <li>2. Конкурс «Lego -мастера» (совместно с</li> </ol>	Родительская активность Участие в мероприятиях	Высокая родительская профессиональная	Оказания методической и консультативной

<p>обучающихся дошкольного отделения в развитие развивающей среды и освоение конструктивной технологии LEGO;</p>	<p>родителями, все группы)  3. Участие родителей с детьми в Муниципальном конкурсе «Город мастеров» (лауреаты и 1 место)  4. Lego -творчество детей с свободной деятельности дома (домашние заготовки с родителями на определенную тему)  – 5. Создание странички на сайте по ИП <a href="https://indo1ya.blogspot.com/">https://indo1ya.blogspot.com/</a> для информирования и просвещения родителей.</p>	<p>учреждения и района</p>	<p>загруженность  Низкая педагогическая информированность  Не все родителя активные пользователи интернета</p>	<p>помощи для повышения родительской компетентности и социальной активности</p>
	<p>Информационное сопровождение деятельности в социальных сетях и в группах:  1. Создан Блог по ИП <a href="https://indo1ya.blogspot.com/">https://indo1ya.blogspot.com/</a>  2. Информация, дипломы, сертификаты и фотографии в Группях ВКонтакте: <a href="https://vk.com/club170444509">https://vk.com/club170444509</a>  «Дошкольное отделение № 1 МОУ "Янинская СОШ" 18-19»  Фотоальбом <a href="https://vk.com/album-170444509_257840742?rev=1">https://vk.com/album-170444509_257840742?rev=1</a>  <a href="https://vk.com/album-151196254_250227340?rev=1">https://vk.com/album-151196254_250227340?rev=1</a>  <a href="https://vk.com/feed">https://vk.com/feed</a>  «Профессиональный успех»  Выступление - <a href="https://vk.com/album-111843795_261652843">https://vk.com/album-111843795_261652843</a>  LEGO - <a href="https://vk.com/album-111843795_257470405">https://vk.com/album-111843795_257470405</a> (но больше материала на стене группы)  LEGO -лэпбук - <a href="https://vk.com/album-111843795_257071992">https://vk.com/album-111843795_257071992</a></p> <p>Создание группы «ВКонтакте» для педагогов СП ДО № 3 «Леголяндия» <a href="https://vk.com/club189938656">https://vk.com/club189938656</a> и родителей «Леголяндия 20» <a href="https://vk.com/club189938656">https://vk.com/club189938656</a></p>	<p>Информация о деятельности в свободном доступе  Возможность ведения диалога</p>	<p>Не все родителя активные пользователи интернета</p>	<p>Информирование и просвещение родителей, оказания методической и консультативной помощи</p>

