

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»
 Аннотации к Рабочим программам учебных предметов и УМК. Среднее общее образование. (10-11 классы)**

№	Учебный предмет	Наименование рабочей программы	Краткая аннотация рабочей программы, УМК
1.	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; - приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; -с учетом авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013. <p>-Изучение русского языка на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; -углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. <p>Место предмета: В 2018-19 учебном году по данной программе обучается 10 класс, на изучение предмета «Русский язык» отводится 2 ч в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 ч.</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гусарова И. В. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2015.

			<p>-Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Гусарова И.В.- М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>-Селезнева Л.Б. Русский язык. Пунктуация. Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2015. Мазнева О.А., -Михайлова И.М. Стилистика. Методическое пособие. 10-11 кл. - М.: Вентана-Граф. 2014.</p>
2.	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (10-11кл) ФК ГОС Профильный уровень	<p>Рабочая программа по русскому языку для 10 -11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (профильный уровень) и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013.</p> <p>Цели и задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. <p>Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций.</p> <p>Место предмета: в 2017-18 учебном году по данной программе обучается 11 кл, отводится 102 часа для изучения учебного предмета «Русский язык» на профильном уровне (3 часа в неделю).</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2016г - И. В. Гусарова «Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа, М: Вентана – Граф, 2014. -Цветкова Г. В. Русский язык (10-11 классы). Поурочные разработки. Издательство: Учитель, 2015 г. -Русский язык. Дидактические материалы. 10 – 11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений А.В. Власенков, Л.М. Рыбченкова, М.: Просвещение. 2013

			-Заир-Бек, Муштавинская: Развитие критического мышления на уроке. Пособие для учителей. ФГОС, Просвещение, 2011г.
3	Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (10-11кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; -приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; -с учетом авторской программы по литературе Б. А. Ланина. // Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. Литература: программа: 5-11 классы общеобразовательных учреждений / Б.А.Ланин, Л.Ю.Устинова; под ред. проф. Б.А.Ланина.- 2-е изд., перераб. -М.: «Вентана- Граф», 2013. <p>Изучение литературы на уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; -развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; -освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей; -совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; -формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; -освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; -воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении;

			<p>Место предмета: на изучение предмета «Литература» отводится в 10-11 классах по 3 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 204 часа</p> <p>УМК:</p> <p>-Литература: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф», 2018;</p> <p>-Литература: 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни./ Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред.проф. Б.А. Ланина. - М.: «Вентана-Граф», 2016</p> <p>-“Современная русская литература. 10-11 классы. Учебное пособие” Б.А. Ланин, Л.Ю. Устинова, В.М. Шамчикова; под ред. Проф. Б.А. Ланина. - М.: “Вентана-Граф”, 2016.</p>
4	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, -на основе авторской программы к УМК “New Millennium” (авторы: О.Л. Гроза, О.Б.Дворецкая, Н.Ю. Козырбаева), на основании учебного плана МОУ «Янинская СОШ», - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - развитие и воспитание у учащихся способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. <p>Задачи: - формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности; -развивать навыки проектной деятельности; -формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка; <p>Место предмета: Данная рабочая программа рассчитана на 10-11 классы. Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение английского языка отводится по 102 часа в год.</p> <p>УМК:</p>

			<p>-Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово —учебник»: Макмиллан, 2013. — 240 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис и др. «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис. — М.: ООО «Русское слово —учебник»: Макмиллан, 2014.(Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Программа курса «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост.Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. —56 с. —(Инновационная школа).</p> <p>-Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Р. Араванис, Дж. Вассилакиса, С. Кокрейна «Английский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. — (Инновационная школа).</p>
5	Математика (алгебра и нач. матем. анализа)	Рабочая программа учебного предмета «Математика (алгебра и начала математического анализа)» (10-11кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по «Математике (алгебре и началам математического анализа) для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике Минобрнауки РФ и авторской программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, Просвещение, М, 2009</p> <p>Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p>

			<p>-воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p> <p>-систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;</p> <p>-расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</p> <p>- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</p> <p>- Место предмета: на изучение в 10-11 классах отводится по 102 часа (итого 204 часа) за два года обучения;</p> <p>- УМК:</p> <p>-Ш.А.Алимов , Ю.М.Колягин и др., «Алгебра и начала математического анализа 10 -11 класс». Москва, «Просвещение», 2016г.</p> <p>-Дорофеев Г.В., Седова Е.А. Процентные вычисления, 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – М. Дрофа, 2016.</p> <p>-ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания группы В./ под ред. Семенова А.Л., Яценко И.В. – М.: Экзамен, 2016.</p> <p>-И. В. Яценко, С. А. Шестаков “Я сдам ЕГЭ” математика 2018. Типовые задания в 3 частях. - М.: Просвещение 2018</p>
6	«Математика (геометрия)»	Рабочая программа учебного предмета «Математика (геометрия)» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений, Геометрия 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009г. Составитель Т. А. Бурмистрова.</p> <p>Изучение геометрии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p>- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления,</p>

			<p>интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p>- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса</p> <p>задачи:</p> <p>изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> <p>Место предмета: на изучение геометрии на ступени среднего общего образования отводится в 10 классе 68 часов (2 часа в неделю) и 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Учебники: Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.-Москва: Просвещение, 2016 год И. В. Яценко, С. А. Шестаков “Я сдам ЕГЭ” математика 2018. Типовые задания в 3 частях. - М.: Просвещение 2018</p>
7	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе <i>авторской программы</i> К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин «Программа среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» (базовый уровень)».</p> <p>Цели курса: формирование научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся; освоение методов, средств и технологий работы с информационными ресурсами общества, методов и средств обеспечения безопасности; подготовка школьников старших классов к профессиональной деятельности, связанной с информационными технологиями.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета отводится по 34ч. в год (1ч в неделю)</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Информатика. 10 класс», Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином, Лаборатория знаний, 2015 -«Информатика. 11 класс», Авторы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином, Лаборатория знаний, 2014 -Компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm -Материалы для подготовки к итоговой аттестации по информатике в форме ЕГЭ, размещённые на сайте материалы, http://kpolyakov.spb.ru/school/ege.htm; -Комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://www.fcior.edu.ru); -Сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/.

8	История	Рабочая программа учебного предмета «История (Всеобщая история)» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по «Всеобщей истории» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории Минобрнауки РФ и авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всеобщая история. с древнейших времен до конца 19 века.» 10 класс, базовый уровень, авторы: В.И.Уколова, А.В.Ревякин, М.Л.Несмелова; - «Новейшая история зарубежных стран», 11 класс, базовый уровень, авторы: А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль <p>- Изучение истории на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; -освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; -овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; -формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; -применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p>- Место предмета: на изучение Всеобщей истории в 10-11 классах отводится по 24 часа (итого 48 часов) за два года обучения;</p> <p>- УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В.И.Уколова, А.В.Ревякин «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX в.» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2016г.; - А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев Всеобщая история. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2015г. -М.Л.Несмелова, В.И.Уколова, А.В.Ревякин «Всеобщая история. С древ. времен до к. XIX в.» Методические рекомендации 10, Москва, «Просвещение», 2007 - Т.В.Коваль «Конспекты уроков для учителя истории», Москва, Владос, 2013г.; -Атлас и контурные карты «Россия и мир», Москва, Дрофа, издательство «ДиК», 2016г.
		Рабочая программа учебного предмета «История (История	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов;

	<p>России)» (10-11 кл) ФК ГОС</p>	<p>- Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень); - авторской программы Н.С.Борисова, А.А.Левандовского “История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс, базовый уровень”, -авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова “История России. XX – начало XXI в. 11 класс, базовый уровень”</p> <p>Цели: -развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; -освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; -овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; -формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</p> <p>Важнейшими задачами курса являются: - формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности; - учащиеся должны освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до начала XXI века; - учащиеся должны иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам.</p> <p>Место предмета: Учебный предмет «История» включает в себя 2 курса: «Всеобщая история» и «История России», на предмет «История России» выделяется в 10-11 классах по 44 часа в год в соответствии с Примерной программой по истории</p> <p>УМК: -Н.С. Борисов «История России с древнейших времен до конца 17 века», 10 кл. (1ч) Москва «Просвещение» 2014г. - Левандовский А.А «История России 18-19 веков», 10 кл. (2ч), Москва, «Просвещение», 2014 г. - А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко «История России. XX - начало XXI века» 11 кл, (базовый уровень), Москва, Просвещение, 2013г. -В.В.Кириллов, М.Н.Чернова История России. Поурочные методические разработки. 10 класс, Москва, Эксмо, 2006г. -Ю.А.Щетинов, Л.В.Жукова История России. XX – начало XXIвека. Методические рекомендации, 11 класс, Москва, Просвещение, 2007г.; -- Атлас и контурные карты «Россия и мир», Москва, Дрофа, издательство ДиК, 2016г.</p>
--	---------------------------------------	---

9	Обществознание	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию в соответствии с обязательным минимумом содержания образовательных программ и отвечает определённым в стандарте требованиям к уровню подготовки учащихся старших классов; - Примерной программы среднего общего образования по обществознанию; - авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой и др. <p style="text-align: center;">- Цели и задачи:</p> <p>Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства. <p>Место предмета: на изучение предмета «Обществознание» выделяется по 68ч. в год 10-11 кл.</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 класс – используется учебник «Обществознание (базовый уровень, 10 класс)» - под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2014г. - 11 класс - используется учебник «Обществознание (базовый уровень, 11 класс)» - под редакцией Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2014г. -Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Контрольные и проверочные работы. 10-11 классы, Москва, Астрель, 2016г. - Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 10 класс, 11 класс, Москва, Экзамен, 2008./2012г - Обществознание. Поурочные разработки. 10-11 кл: пособие для учителей, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2014г.
---	----------------	--	--

10	География	Рабочая программа учебного предмета «География» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей средних школьников.</p> <p>Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года №1089; - Программы для общеобразовательных учреждений: География. 10-11 классы/ сост. Н.В.Болотникова М., Глобус, 2009г; - Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. <p>Курс по географии на базовом уровне ориентируется на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Базовый курс завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, производства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Место предмета: по 1 часу в неделю, всего 68 часов в 10-11 классах;</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максаковский В.П. География. Учебник для 10-11 класса. М., Просвещение, 2014г. -Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира, М., Просвещение, 2013г. -Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии, 10-11 кл, пособие для учащихся, М., Просвещение, 2012г. -Кузнецов А.П., География: население и хозяйство. М., Дрофа, 2014г. -Атлас “Экономическая и социальная география мира”
11	Физика	Рабочая программа учебного предмета «Физика» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по физике для 10-11 класса составлена на основе «Примерной программы среднего общего образования по физике. 10-11 классы» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др., авторской программы «Физика. Астрономия 10-11 классы» под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике 2008 г.</p>

			<p>Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять знания для объяснения физических явлений и свойств вещества; решать простые задачи по физике; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, мышления и творческих способностей учащихся в процессе приобретения знаний и умений по физике;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p>использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Место предмета: на изучение отводится 136 ч (68+68) для обязательного изучения физики на базовом уровне в 10-11 (из расчёта 2+2 ч в неделю)</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский «Физика, 10 класс» 2013 г. Изд-во «Мнемозима» М - С.А. Тихомирова, Б.М. Яворский «Физика, 11 класс» 2013 г. Изд-во «Мнемозима» М -А.Е.Марон, Е.А.Марон Дидактические материалы, 2015 г. -А.П.Рымкевич, Сборник задач. 10-11 классы, М., “Дрофа”, 2011г. -Г.Н.Степанова Сборник задач по физике. 10-11 классы, М., “Просвещение”, 2009г.
12	Астрономия	Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» (10 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и основывается на рабочую программу к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.</p> <p>Целями и задачами освоения курса астрономии в средней школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий; -формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

			<p>- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и вне учебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.</p> <p>- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, - аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;</p> <p>- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;</p> <p>на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;</p> <p>- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;</p> <p>- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;</p> <p>Место предмета: Изучение курса рассчитано на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>УМК:</p> <p>-«Астрономия. Базовый уровень» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута с электронным приложением - прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивает освоение образовательной программы среднего общего образования по астрономии;</p> <p>-Е.К.Страут. Учебно-методическое пособие, Москва, “Дрофа”, 2017г.</p>
13	Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия (базовый уровень)» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии Минобрнауки РФ и авторских программ:</p> <p>- «Примерной программе среднего общего образования по химии 10-11 классы.» под редакцией О.С.Габриеляна, И.Г. Остроумова (Программа для общеобразовательных учреждений. – М.:«Дрофа», 2014 г), учебнику «Химия. 10», автор О.С.Габриелян, издательство «Дрофа» 2015г; с учётом примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень).</p> <p>- Изучение химии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>освоение знаний - о фундаментальных химических законах и принципах, лежащих в основе современной химической картины мира; наиболее важных открытиях в области химии, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями -проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по химии для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; практического использования химических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p>

			<p>развитие - познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание- убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений химии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений - для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Место предмета: в 2018-19 учебном году программа реализуется - в 10 кл – 2 часа в неделю (68ч. - 34ч - федеральный компонент и 34ч - школьный компонент) , в 11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год).</p> <p>УМК:</p> <p>-Учебник О.С.Габриелян ,«Химия 10 класс», «Химия 11 класс», 2017 год, издательство « Дрофа»;</p> <p>-Химия. 10, 11 класс. Базовый уровень: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10,11 класс базовый уровень » / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др., М.: Дрофа, 2013.</p> <p>-Контрольно-измерительные материалы. Химия.10,11 класс.(Составитель Н.П.Троегубова –М.ВАКО 2013 год.</p>
14	Биология	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по биологии разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании Закона РФ «Об образовании»; - в соответствии Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089; - на основании учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, авторской программы В.В. Пасечник «Общая биология» для учащихся 10,-11 классов (сборник: «Программы среднего (полного) общего образования по биологии. X-XI классы, автор В.В.Пасечник/программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев; Москва, Дрофа, 2011 год. <p>Цели курса: 1)формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей</p>

			<p>действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии; -овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент; -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; -воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; -применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Место предмета: для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе среднего общего образования учебным планом школы отведено 68 часов. Из них 34 часа в 10 классе, из расчета 1 учебный час в неделю и 34 часа в 11 классе из расчета 1 учебный час в неделю. Для обеспечения 68-часового курса биологии в 10-11 классах по программе, созданной коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника, отведено 68 часов учебным планом.</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Биология. Общая биология», А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, Москва, «Дрофа», 2018 год; -В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. Методическое пособие к учебнику А.А. Камнского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника “Биология. Общая биология”, Москва, “Дрофа”, 2016 г.; -В.В.Пасечник, Г.Г. Швецов. Рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника “биология. Общая биология”, Москва, “Дрофа”, 2016 г.
15	МХК	Рабочая программа учебного предмета «МХК» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая учебная программа разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, авторской программы «Мировая художественная культура 10 -11 классы», автор Рапацкая Л.А.</p> <p>Цель программы – на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества сформировать у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса.</p> <p>Задачи – раскрыть мировую художественную культуру как феномен человеческой деятельности, вобравшей в себя исторический опыт народов мира, отразивший религиозные, нравственные, философские, эстетические установки разных эпох;</p>

			<p>-дать представление об истоках и основных этапах развития русской художественной культуры, выявить закономерности ее эволюции в соотнесенности с традициями зарубежной художественной культуры Востока и Запада;</p> <p>-показать духовно-нравственный смысл основных течений и направлений художественной культуры, их интерпретацию в творчестве русских и зарубежных мастеров;</p> <p>-сформировать у учащихся представления о художественной картине мира 20 века, роли и месте русской национальной культуры современности.</p> <p>Место предмета: Программа предусматривает изучение курса «Мировая художественная культура» в объеме 1 учебного часа в неделю. Всего по 34 часа в год, итого - 68 часов.</p> <p>УМК: - Л.А. Рапацкая «Мировая художественная культура» 10 класс. Москва издательство Владос 2012 год. -Рапацкая «Мировая художественная культура» 11 класс. Москва издательство Владос 2012 год. -Плакаты “Стили и направления в искусстве”, “Жанры в искусстве”, “Декоративно-прикладное искусство”</p>
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений 5-11 классов, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М.: Дрофа, 2015. и учебного плана МОУ «Янинская СОШ»</p> <p>Целью данного курса является закрепление правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного техногенного и социального характера, усвоение знаний о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации, развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:</p> <p>-Освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;</p> <p>-Воспитание чувства уважения к героическому населению России и её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;</p> <p>-Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры;</p>

			<p>-Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.</p> <p>Место предмета: на изучение предмета в 10-11 классах отводится по 34 часа (итого 68 часов) за два года обучения.</p> <p>УМК:</p> <p>-Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, В.Н. Латчук, 2015г.</p> <p>-Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, В.В. Марков, В.Н. Латчук, 2015г.</p> <p>-Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Тематическое планирование. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>-Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. М.: Дрофа, 2015</p>
17	Физическая культура	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (10-11 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по физической культуре, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича и учебного плана МОУ «Янинская СОШ»</p> <p>Целью рабочей программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам. -формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности; -расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; -дальнейшее развитие и координационных способностей; -формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии; -закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; -формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания.

			<p>Место предмета: на учебный предмет «Физическая культура» отводится по 102 ч. в год в 10-11 классах.</p> <p>УМК:</p> <ul style="list-style-type: none">- Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. В.И. Ляха, 2015г.-Березин А.В., Зданевич А.А.,Ионов Б.Д., Лях В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов, М., Просвещение, 2014г.
--	--	--	---