

Утверждено
Приказом
от 31.08.18г. № 209

План мероприятий по повышению качества общего образования на 2018-19 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение				
1.1.	Обсуждение результатов анализа внутренних и внешних оценочных процедур 2017-18 учебного года, выявление необъективности оценивания, с целью дальнейшей корректировки плана мероприятий и постановки задач по повышению качества образования и обеспечения объективности оценивания результатов внутренних и внешних оценочных процедур.	Август 2018г.	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение качества образования и исключение необъективности оценивания работ обучающихся.
1.2.	Составление и утверждение плана мероприятий по повышению качества общего образования	До 01.09.2018 года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Руководители ШМО	Повышение качества образования
1.3.	Составление и утверждение плана мероприятий административно-педагогического коллектива по решению проблем, выявленных в ходе муниципальных, региональных и всероссийских мониторингов определения уровня состояния преподавания учебных предметов	По итогам мониторингов	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Принятие форм работы по повышению педагогического мастерства
1.4.	Приказ о проведении КПИ, ВПР, метапредметных работ	В соответствии с графиком	Директор школы	Повышение качества образования в сравнении
1.5.	Приказ о проведении независимой оценки качества образования. Проведение административных, срезовых, тематических проверок ЗУН учащихся, согласно утверждённого графика контрольных работ	декабрь	Директор школы	Рейтинг школы
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования				

2.1.	Корректировка плана мероприятий по повышению качества образования в ОУ.	сентябрь 2018 года, затем в течение учебного года	Директор Заместители директора	Повышение качества образования
2.2.	Индивидуальная работа с учителями и обучающимися, которые показывают низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других мониторингов	В течении года	Заместители директора Руководители МО Учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.
2.3.	Собеседование с учителями- предметниками по вопросам подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.	Ноябрь, декабрь 2018, март 2019 года	Студеникина Е.С.	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.4.	Совещание при завуче: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА»	Октябрь 2018г.	Студеникина Е.С.	повышение качественной подготовки выпускников
2.5.	Мониторинг деятельности МО по вопросу: «Организация работы по повышению качества образования»	в течение учебного года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.6.	Работа по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования	в течение учебного года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Руководители ШМО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
2.7.	Мониторинг деятельности учителей по организации работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	в течение учебного года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
2.8.	Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам полугодия, учебного года	январь, май 2018 года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений
2.9.	Проведение и анализ результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике в 9, 11 классах	в течение учебного года	Студеникина Е.С.	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
2.10.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена и участие в районном собрании.	в течение учебного года	Зюзин А.Б. Студеникина Е.С. Классные руководители	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
2.11.	Проведение консультаций для обучающихся, их	в течение	Белошапкина А.А.-	Качественная подготовка к

	родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации, в том числе в форме единого государственного экзамена	учебного года	педагог-психолог	государственной итоговой аттестации
2.12.	Проведение консультаций для родителей учителями-предметниками.	В течение учебного года	Учителя-предметники	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер				
3.1.	Работа школьных методических объединений учителей-предметников. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: <ul style="list-style-type: none"> - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения КПИ, ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации. 	в течение учебного года	Суздальницкая В.Г. - руководитель методического Совета школы; Руководители ШМО	Повышение компетентности профессиональной педагогов
3.2.	Участие методических объединений в практических семинарах по теме: "Формирование УУД как условие достижения предметных результатов у учащихся начальной и основной школы" под руководством научных руководителей	Октябрь-2018года-май 2019 года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д. Суздальницкая В.Г.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.3.	Организация деятельности МО учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса и итогового собеседования для обучающихся 9 классов.	в течение учебного года	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Качественное выполнение итогового сочинения (изложения) выпускниками 11 классов, итогового собеседования выпускниками 9 классов; подготовка обучающихся 8-10 классов к написанию сочинения
3.4.	Введение элементов новой модели устной части в переводной экзамен по русскому языку для обучающихся 8-х классов	1 полугодие 2018-19 учебного года	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по русскому языку за курс основной школы

3.5.	Проведение переводного экзамена для обучающихся 10 класса в форме ИСИ	Май 2019г	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения/изложения
3.6.	Участие в педагогической мастерской «Готовимся к сдаче ГИА по математике».	в течение учебного года	Учителя математики	Повышение качества подготовки выпускников к сдаче экзамена по математике. Повышение среднего балла по математике.
3.7.	Организация учебной и внеурочной деятельности с обучающимися, имеющими низкие результаты обученности	В течение года	Учителя-предметники, руководители МО	Повышение качества подготовки обучающихся через ликвидацию пробелов в знаниях и использование индивидуального подхода в обучении.
3.8.	Своевременное проведение коррекции знаний обучающихся, имеющих низкие результаты обученности и обучающихся, пропустивших занятия по болезни.	В течение года	учителя-предметники	Повышение качества обученности
3.9.	Участие в муниципальных сессиях каникулярной школы для педагогов с целью повышения качества и результативности обучения школьников.	Ноябрь 2018г. Март 2019г.	Руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
3.10.	Систематическая работа «школы молодого педагога»	В течение учебного года	Студеникна Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д. Руководители МО Учителя-наставники	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов
3.11.	Участие в работе муниципальных семинаров-практикумов «Школа молодого педагога».	октябрь 2018 года – март 2019 года	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов
3.12.	Участие в районных методических мероприятиях учителей по вопросам повышения качества общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА.	В течение года	Заместители директора, учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
3.13.	Участие учителей в годовом семинаре-практикуме по теме: «Организация и руководство индивидуальным или групповыми проектами обучающихся при реализации ФГОС ОО»	В течение года	Учителя-предметники	Изучение положительного опыта работы с проектной деятельностью с целью использования его в своей работе

3.14.	Получение дистанционных консультаций учителями и администрацией школы при подготовке открытых уроков и практических семинаров у научных руководителей	В течение года	Заместитель директора Хомченко Н.М. Студеникана Е.С. Научные рук-ли Савельева Л.В. Щеголева Г.С.	Профессиональный рост учителя
3.15.	Составление диагностических тестов учителями-предметниками и проведение мониторинга с целью выявления сформированности УУД у обучающихся.	Январь- март 2018г.	Научный рук-ль Савельева Л.В учителя	Повышение профессионального роста учителей. Сформированность УУД у обучающихся
3.16.	Участие учителей в профессиональных конкурсах.	В течение года	Учителя-предметники	Профессиональный рост учителя

4. Совершенствование работы по системе оценки качества образования

4.1.	Совещание при директоре: «Достижение показателей дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации».	сентябрь 2018 года	Зюзин А.Б.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.2.	Совещание при директоре: «Итоги 2017 – 2018 учебного года, анализ академических достижений обучающихся»	Август 2018 года	Студеникана Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Определение задач на 2018-19 учебный год
4.3.	Участие в районных семинарах для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе: - «Реализация ООП для обучающихся с ОВЗ»; - Оценка качества образования как механизм развития общеобразовательного учреждения; - Соблюдение нормативных требований при организации	В течение учебного года	Студеникана Е.С. Хомченко Н.М. Фомина В.Д. Кан Н.А.	Использование материалов семинаров в работе

	<p>промежуточной аттестации обучающихся в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль и ответственность руководителя общеобразовательного учреждения при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников. - Нормативно-правовое и организационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году 			
--	--	--	--	--

5. Проведение различных независимых оценочных процедур, открытость и объективность сведений об образовательной организации

5.1.	Проведение мониторинга качества образования обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений (русский язык, математика, история, окружающий мир, английский язык) - КПИ	Сентябрь, декабрь 2018 года	Студеникина Е.С. Фомина В.Д. Хомченко Н.М.	Развитие школьной системы оценки качества образования, получение объективной информации об уровне обученности обучающихся 4, 5, 8, 9, 10, 11 классов
5.2.	Проведение мониторинга качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5, 7, 8 классы)	Октябрь 2018 года	Комитет по образованию Руководители ОУ	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.3.	Проведение мониторинга качества метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в соответствии с требованиями	Март-апрель	Хомченко Н.М. Кан Н.А.	получение объективной информации об уровне сформированности УУД у обучающихся

	федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы)			
5.4.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ	Март-Апрель – май 2019	Фомина В.Д. Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.5.	Участие в репетиционных экзаменах (мероприятиях) выпускников 9 и 11 классов	По графику в течение учебного года.	Студеникина Е.С.	получение объективной информации об уровне готовности к ГИА выпускников 9 и 11 классов
5.6.	Информирование родителей и общественность об успехах обучающихся через сайт школы	В течение года	Гергенредер Г.Р.	Сайт - часть информационной системы, которая отражает образовательную картину в школе.

6. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих современным требованиям

6.1.	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	В течение учебного года	Гергенредер Г.Р. Мехралиева Н.Ф.	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
6.2.	Мониторинг технической оснащенности учебных кабинетов	Апрель, 2019г.	Шарапова Н.С. Заместители директора	Создание условий для реализации ФГОС
6.3.	Формирование заявки на обновление оборудования	Май, 2019г.	Шарапова Н.С.	Создание условий для реализации ФГОС

7. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью

7.1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь – март 2018-19 уч. года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
7.2.	Организация внеурочной деятельности с одарёнными обучающимися	В течение года	Учителя-предметники	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин.

				Выявление и сопровождение одаренных учащихся
7.3.	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники	Повышение заинтересованности обучающихся в углубленном изучении дисциплин
7.4.	Работа по подготовке обучающихся к участию в муниципальной программе «Школа олимпиадной подготовки»	в течение года	Учителя-предметники	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
8. Работа с кадрами				
8.1.	Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: - «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах»; - «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2018 года»; - «Подготовка к итоговому сочинению/изложению»; - «Подготовка к итоговому собеседованию для учащихся 9 классов»	по графику вебинаров	Студеникина Е.С. Руководители ШМО, педагогические работники	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.2.	Обеспечение выполнения государственных программ в полном объеме каждым педагогом.	В течение года	Заместитель директора Хомченко Н.М. Студеникана Е.С. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Реализация ФГОС
8.3.	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА и независимых работ	Сентябрь 2018г.	Руководители ШМО, заместители директора	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.4.	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	Сентябрь 2018г.	Заместители директора, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.5.	Организация взаимопосещения уроков у учителей –наставников и учителей, имеющих высокое качество обученности по предметам	В течение года	Руководители МО	Обмен опытом с целью повышения качества

8.6.	Прохождение курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11 и ГИА-9.	по графику курсовой подготовки	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.7.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА 2019 ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА 2019 года по каждому учебному предмету.	В течение года	Руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации
8.8.	Организация изучения демоверсий ВПР. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к ВПР	В течение года	Студеникина Е.С. Хомченко Н.М. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей.
8.9.	Проведение обучения педагогов – организаторов участвующих в исследовании качества образования 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов	сентябрь, март	Заместитель директора Хомченко Н.М. Студеникана Е.С. Кан Н.А. Фомина В.Д.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.10.	Работа над темой самообразования. Изучение методической литературы и практическое применение опыта других учителей по повышению качества образования	В течение года	Рук-ль МО Кан Н.А. учителя	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.11.	Проведение открытых уроков учителями-предметниками в рамках обучающего семинара под руководством научного руководителя по теме "Формирование УУД как условие достижения предметных результатов у учащихся начальной и основной школы"	В течение года	Научный рук-ль Савельева Л.В учителя	Профессиональный рост учителя. Реализация ФГОС
8.12.	Участие во Всероссийском тестировании педагогов	Октябрь-ноябрь 2018г.	Учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей
8.13.	Обучение учителей - предметников по выполнению заданий ВПР с поэтапным разбором типичных ошибок обучающихся.	В течение года	Заместитель директора Хомченко Н.М. Студеникана Е.С.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей

			Кан Н.А. Фомина В.Д.	
--	--	--	-------------------------	--