

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Янинская средняя общеобразовательная школа»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (далее по тексту – ООП) принята решением Педагогического совета (протокол от 30.08. 2018 № 1) и утверждена приказом директора от 31.08. 2018 № 165.

ООП соответствует требованиям Федеральных Государственных Образовательных Стандартов и Федеральному Компоненту Государственных Образовательных Стандартов; обеспечению преемственности дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечению доступности получения качественного общего образования; достижению планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися МОУ «Янинская СОШ», в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; обеспечению эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; организации проектной и учебно-исследовательской деятельности; социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 учебный год является: обеспечением планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

Учебный план учреждения решает следующие задачи: ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой учреждения в части реализации общеобразовательных программ по уровням образования. Учебный план отражает основной предмет деятельности школы, а именно реализацию преемственных основных общеобразовательных программ.

Учебный план на 2018-2019 учебный год входит с структуру в ООП

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения (организации)
«Янинская средняя общеобразовательная школа»
2018-2019 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Янинская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение) на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение является «Экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности».

1.1. Основными целями и задачами муниципального общеобразовательного учреждения «Янинская средняя общеобразовательная школа» являются:

- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку
- воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- адаптация личности к жизни в обществе;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ);
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

- *Начальное общее образование (1-4 классы)* – формирование универсальных и предметных действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; воспитание основ умений учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

- *Основное общее образование (5-9 классы)* – достижение обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции и готовность к осознанному профессиональному выбору.
- *Среднее общее образование (10-11 классы)* – достижение обучающимися уровня общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

1.3. Нормативная база для разработки учебного плана.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004) с последующими изменениями и дополнениями;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI классов);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году;
- Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23.08.2018 №19-15393/2018 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования»;
- Письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.08.2018 №19-15444/2018 «Об изучении русского языка как родного языка»;
- Распоряжением Комитета по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 26.06.2018 №512 «Об организованном начале 2018-2019 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- Уставом Учреждения.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Учебный план является частью образовательной программы Учреждения, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2- летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5.Режим работы Учреждения.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается:

- в 1 – 4 классах – 3 сентября 2018 года;

- в 5 – 11 классах - 1 сентября 2018 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

Осенние каникулы – 29.10.2018 – 05.11.2018 (8 дней);

Зимние каникулы – 31.12.2018 – 08.01.2019 (9 дней);

Весенние каникулы – 25.03.2019 – 31.03.2019 (7 дней);

Дополнительные весенние каникулы – 01.05.2019 – 05.05.2019 (5 дней)

09.05.2019 – 12.05.2019 (4 дня);

Дополнительные каникулы для первоклассников – 11.02.2019 – 17.02.2019 (7 дней).

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком предусматривается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов не более 8 уроков.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Расписание звонков:

№п/п	Время уроков	Перемена	Продолжительность перемен
1 смена			
1	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20	10 минут
2	9.20 – 10.00	10.00 – 10.20	20 минут
3	10.20 – 11.00	11.00 – 11.15	15 минут
4	11.15 – 11.55	11.55 – 12.05	10 минут
5	12.05 – 12.45	12.45 – 13.00	15 минут
6	13.00 – 13.40	13.40 – 14.00	20 минут
2 смена			
1 (7)	14.00 – 14.40	14.40 – 14.55	15 минут
2	14.55 – 15.35	15.35 – 15.50	15 минут
3	15.50 – 16.30	16.30 – 16.40	10 минут
4	16.40 – 17.20	17.20 – 17.30	10 минут
5	17.30 – 18.10	18.10 – 18.15	5 минут
6	18.15 – 18.55		

В соответствии с Уставом Учреждения и санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 в Учреждении установлен пятидневный режим работы в I-IV классах и шестидневный режим работы в V-XI классах. Продолжительность уроков в II-XI классах – 40 минут.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Янинская СОШ»» для осуществления текущего контроля их успеваемости на уровнях начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования по полугодиям.

1.6. Ступенчатый режим обучения в первых классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре по 4 урока по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза ежедневно после 2-ого урока продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 11.02.2019 по 17.02.2019

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе осуществляется следующим образом: в сентябре, октябре проводится ежедневно по три урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, учитель на четвертых уроках использует не классно – урочную, а иные формы учебного процесса. В сентябре, октябре последними уроками запланированы уроки: по физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии в форме уроков – игр, уроков – театрализации, уроков – экскурсий, уроков – импровизации. Поскольку «эти» уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал согласно учебному недельному плану.

Расписание звонков для 1 классов (период времени: сентябрь-октябрь – 3 урока)

№ п/п	Расписание звонков	Расписание в 1 классе	Перемена в 1 классе	Организация перемен в 1 классе
1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.05	9.05 – 9.20	15 минут
2	9.20 – 10.00	9.20 – 9.55	9.55 – 10.20	Завтрак
3	10.20 – 11.00	10.20 – 10.55	10.55-11.35-	40-минутная динамическая (игровая) пауза на свежем воздухе
4	11.15 – 11.55	11.35–12.10 Занятия в отличной от урока форме (внеурочная деятельность)	12.10 – 12.20	
5	12.05 – 12.45	12.20–12.55 Занятия в отличной от урока форме (внеурочная деятельность)	1 раз в неделю за счёт урока физической культуры	

Расписание звонков для 1 классов (период времени: ноябрь-декабрь – 4 урока, уроки по 35 минут)

№ п/п	Расписание звонков	Расписание в 1 классе	Перемена в 1 классе	Организация перемен в 1 классе
1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.05	9.05 – 9.20	15 минут
2	9.20 – 10.00	9.20 – 9.55	9.55 – 10.20	Завтрак
3	10.20 – 11.00	10.20 – 10.55	10.55 – 11.35 -	40-минутная динамическая (игровая) пауза на свежем воздухе
4	11.15 – 11.55	11.35–12.10	12.10 – 12.20	

5	12.05 – 12.45	12.20–12.55 Занятия в отличной от урока форме (внеурочная деятельность)	1 раз в неделю за счёт урока физической культуры
---	---------------	--	--

Расписание звонков для 1 классов (период времени: январь-май – 4 урока, уроки по 40 минут)

№ п/п	Расписание звонков	Расписание в 1 классе	Перемена в 1 классе	Организация перемен в 1 классе
1	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10	9.10 – 9.20	10 минут
2	9.20 – 10.00	9.20 – 10.00	10.00 – 10.20	Завтрак
3	10.20 – 11.00	10.20 – 11.00	11.00 – 11.40 - 40-минутная динамическая (игровая) пауза на свежем воздухе	
4	11.15 – 11.55	11.40 – 12.20	12.20 – 12.30	
5	12.05 – 12.45	12.30 – 13.05 Занятия в отличной от урока форме (внеурочная деятельность)	1 раз в неделю за счёт урока физической культуры	

1.7. Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Учреждения осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), при наполняемости VI-IX классов 25 и более человек; при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости класса 25 и более человек.

1.8. Выбор учебников и учебных пособий при реализации учебного плана.

Учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план начального общего образования.

Основной задачей уровня начального общего образования является организация образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие личности, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков, сохранение здоровья учащихся за счет использования личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

Учебный план в 1-4 классах включает все предметы, соответствующие ФГОС НОО, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

1-4 классы обучаются по УМК «Школа России» (под редакцией А.А.Плешакова). Учебная нагрузка в 1 классах – не превышает 21 ч. (пятидневная рабочая неделя), во 2-3 классах – 23 ч. (пятидневная рабочая неделя), в 4-х классах- 23 часа (пятидневная рабочая неделя).

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Русский язык и литературное чтение*** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Данная предметная область представлена учебными предметами: в 1 классе - русский язык – ступенчатое обучение: в первой четверти - 3 часа, во второй - 4 часа; в 3-4 четвертях – по 3 часа. Литературное чтение в 1 четверти-2 часа, во 2 четверти - 3 часа, в 3-4 четвертях - по 2 часа. Во 2 классе – русский язык – 3 часа, литературное чтение – 2 часа. В 3 классе – русский язык – 4 часа, литературное чтение – 3 часа. В 4 классе- русский язык – 4 часа, литературное чтение – 3 часа.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Родной язык (русский язык) и Литературное чтение на родном языке (русском языке)***- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач. Данная предметная область представлена учебными предметами Родной язык и Литературное чтение на родном языке в 1 классе в 3-4 четверти - по 1 часу в неделю, всего 16 часов; во 2 классе- по 0,5 часа в течение года, всего 17 часов.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Иностранный язык***- формирование первоначальных представлений об иностранном (английском) языке, развитие письменной и устной речи на иностранном языке. Данная предметная область представлена учебным предметом: во 2-4 классах иностранный язык – по 2 часа.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Математика и информатика***: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – в 1 классах ступенчато: 2 часа в первой четверти, 3 часа – во 2-4 четвертях. Во 2-4 классах по 3 часа.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)***: Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - в 1-х классах ступенчато: в 1 четверти- 1 час; во 2-4 четвертях- 2 часа; по 1 часу во 2-4 классах.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Основы религиозных культур и светской этики***: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4 классе.

По запросу родителей выбраны два модуля: «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Искусство**:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Технология**:* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - по 1 часу.

*Основные задачи реализации содержания предметной области **Физическая культура**:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-х классах ступенчато: в 1-2 четвертях – по 1 часу, во 2-4 четвертях- по 2 часа в неделю. Во 2-4 – по 2 часа.

2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

По запросу родителей часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» на 1 час в 1 классе; на 1,5 часа во 2 классе, на 1 час в 3-4-х классах;

«Литературное чтение» на 1 час в 1 классе; на 1,5 часа во 2 классе, на 1 час в 3 классе;

«Математика» в 1-4-х классах на 1 час;

«Окружающий мир» во 2-4-х классах на 1 час;

«Физическая культура» в 1 классе во 2-4 четвертях- на 1 час в неделю; во 2-4-х классах- на 1 час в неделю.

2.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Порядок</i>
1	Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится			
2-4	Русский язык, математика	Контрольная работа	Входная, по итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
1-2	Родной язык	Безотметочное обучение		
4	Русский язык, математика, окружающий мир	КПИ	входная	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения	По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
1-2	Литературное чтение на родном языке	Безотметочное обучение		
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	По итогам года	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
2-4	Окружающий мир	Контрольная работа	По итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
2-4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Комплексная работа	Ноябрь, март	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
2-4	Технология, ИЗО, Физическая культура, музыка	Выставление четвертных и годовых отметок	По итогам четвертей и года	Проводится учителем-предметником
4	ОРКСЭ	Безотметочное обучение		

**2.4. Годовой учебный план для I-4 классов
на 2018/19 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс			Количество часов в год				
		I четверть (8 недель)	II четверть (8 недель)	III-IV четверти (17 нед)	Всего за год	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 Класс (34 недели)	Всего за 4 года обучения
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	3/51	107	3/102	4/136	4/136	481
	Литературное чтение	2/16	3/24	2/34	74	2/68	3/102	3/102	346
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1/16	16	0,5/17	-	-	23
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1/16	16	0,5/17	-	-	23
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	3/102	3/102	3/102	397
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58	1/34	1/34	1/34	160
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка*	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство*	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология (Труд)*	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура**	1/8	1/8	2/34	50	2/68	2/68	2/68	254
Итого:		12/96	16/128	17/287	511	17/578	18/612	19/646	2327
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/17	33	1,5/51	1/34	1/34	152
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1,5/51	1/34	-	118
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	135
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	127
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		3/24	4/32	4/68	124	6/204	5/170	4/136	634

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	15/120	20/160	21/355	635	23/782	23/782	2981
---	--------	--------	--------	-----	--------	--------	------

3. Учебный план основного общего образования (5-8 классы).

3.1. Особенности учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

Учебный план состоит из обязательной части (70% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30% от общего количества часов).

3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литература».

Для обеспечения воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию, формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры русского народа; обогащения словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров в учебный план вводится **предметная область «Родной язык и родная литература»**, которая представлена предметами: «Родной язык» (по 1 часу в неделю в течение учебного года в 5-6-х классах) и «Родная литература» (по 0,5 часа – всего по 17 часов в 5-6-х классах, изучение запланировано на III - IV четверть);

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» - по 3 часа в неделю в 5-8 классах, «Второй иностранный язык (немецкий)» и «Второй иностранный язык (французский)» - по 1 часу в 5-х классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами - «Математика» в 5-6 классах, в 7-8 классах учебный предмет «Математика» представлен модулями-предметами «Алгебра», «Геометрия» и учебный предмет «Информатика»;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология»;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5 – 8 классах;

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»;

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы использованы на увеличение часов на изучение учебных предметов:

«Русский язык» в 5-6-7-х классах на 2 часа в неделю, в 8-х классах на 1 час в неделю;

«Литература» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;

«Иностранный язык (английский)» в 5-8-х классах на 1 час в неделю;

«Математика» в 5-6-х классах на 1 час в неделю;

«Алгебра» в 7 классах на 1 час в неделю;

«История» в 5-х и 8-х классах на 1 час в неделю;

«География» в 7-8-х классах на 1 час в неделю;

«Биология» в 7-8-х классах на 1 час в неделю;

«Физическая культура» в 5-8-х классах на 1 час в неделю;

По решению Учреждения на основании запроса родителей (законных представителей) и обучающихся часы использованы на изучение учебных предметов:

«Информатика» (1 час в неделю) в 6-х классах для формирования компьютерной грамотности;

«Обществознание» (1 час в неделю) в 5-х классах для подготовки к успешной социализации обучающихся;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 5-7-х классах для формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

«Азбука исследовательской деятельности» (1 час в неделю) в 6-х классах для развития исследовательских навыков обучающихся;

«Введение в химию» (1 час в неделю) в 7-х классах в качестве пропедевтического курса по подготовке к изучению химии;

«Реальная математика» в 5-8-х классах (по 1 часу в неделю) по с целью развития практических математических навыков;

«Риторика» в 7-8-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития устной речи и подготовки к итоговому собеседованию;

«Разговорный английский» в 8-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития разговорных навыков обучающихся;

«ИЗО» в 8-х классах (по 1 часу в неделю) с целью развития эстетических компетентностей;

«Практическая химия» в 8-х классах (по 1 часу в неделю) для развития исследовательских навыков обучающихся ;

В соответствии с ФГОС обязательной для изучения на уровне основного общего образования является **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР)**. Предметная область ОДНКНР в Учреждении реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры», который проводится в 5-6 классах в форме внеурочной деятельности (по 1 часу в неделю).

3.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8-х классах по учебным четвертям. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится с учетом успешного освоения учебного материала по всем предметам учебного плана. Успешность освоения учебных программ обучающихся 5-8-х классов оценивается по пятибалльной шкале.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Порядок</i>
5-8	Русский язык, математика	-Контрольная работа	-«входная», полугодовая, годовая	Проводится учителем совм. с зам. директора
	Литература	-Проверка техники чтения;	- «входная», годовая	Проводится учителем-предметником
	История, биология, география, физика, ин. язык (англ.), второй иностранный язык, химия, обществознание	-Контрольная работа	- годовая	Проводится учителем совместно с зам. директора
5-6	Родной язык	-Диктант	-годовой	Проводится учителем-предметником
5-6	Родная литература	Безотметочное обучение		
8	Русский язык, математика	-Переводной экзамен	- по итогам учебного года	Принимается школьной экз. комиссией
8	Разговорный английский	- Зачет	- по итогам учебного года	Принимается школьной комиссией
5-8	Технология, ИЗО, физич. культура, музыка, ОБЖ	Выставление четвертных и годовых отметок	По итогам четвертей и года	Проводится учителем-предметником

3.5. Недельный учебный план для V-VIII классов на 2018-19 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		5 (3)	6 (3)	7(3)	8(3)	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	30
	Литература	1,5	1,5	2	2	21
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1			6
	Родная литература	0,5	0,5			3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	24
	Второй иностранный язык	1				3
Математика и информатика	Математика	4	4			24
	Алгебра			2	3	15
	Геометрия			2	2	12
	Информатика			1	1	6
Общественно-научные предметы	История	1	2	2	1	24
	Обществознание		1	1	1	9
	География	1	1	1	1	9
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	12
	Химия				2	6
	Биология	1	1	1	1	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1		9
Технология	Технология	2	2	2	1	21
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	
	Физическая культура	2	2	2	2	24
Итого		22	23	24	25	282
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		2	2	2	1	21
Литература		1	1			6
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	12
Математика		1	1			6

Алгебра			1		3
Информатика		1			3
Обществознание	1				3
История	1			1	6
География			1	1	6
Биология			1	1	6
ОБЖ	1	1	1		9
Физическая культура	1	1	1	1	12
Азбука исследовательской деятельности		1			3
Риторика			1	1	6
Реальная математика	1	1	1	1	12
Введение в химию			1		3
Разговорный английский				1	3
Практическая химия				1	3
Изобразительное искусство				1	3
Итого	10	10	11	11	126
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	408

ОДНКР* - реализуется через внеурочную деятельность в 5-6 классах (по 1 часу в неделю)

3.6. Годовой учебный план для V-VIII классов на 2018-19 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		5 (3)	6 (3)	7(3)	8(3)	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	68	68	748
	Литература	51	51	68	68	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	34	34			204
	Родная литература	17	17			102
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.язык)	68	68	68	68	816
	Второй иностранный язык	34				102
Математика и информатика	Математика	136	136			816
	Алгебра			68	102	510
	Геометрия			68	68	408
	Информатика			34	34	204
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	34	714
	Обществознание		34	34	34	306
	География	34	34	34	34	408
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*					
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	408
	Химия				68	204
	Биология	34	34	34	34	408
Искусство	Музыка	34	34	34	34	408
	Изобразительное искусство	34	34	34		306
Технология	Технология	68	68	68	34	714
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	816
Итого		748	782	816	850	9588
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		68	68	68	34	714
Литература		34	34			204
Иностранный язык (английский)		34	34	34	34	408

Математика	34	34			204
Алгебра			34		102
Информатика		34			102
Обществознание	34				102
История				34	102
География	34		34	34	306
Биология			34	34	204
ОБЖ	34	34	34		306
Физическая культура	34	34	34	34	408
Азбука исследовательской деятельности		34			102
Риторика			34	34	204
Реальная математика	34	34	34	34	408
Введение в химию			34		102
Разговорный английский				34	102
Практическая химия				34	102
Изобразительное искусство				34	102
Итого	340	340	374	374	4284
Максимально допустимая недельная нагрузка	1088	1122	1190	1224	13872

ОДНКР* - реализуется через внеурочную деятельность в 5-6 классах (по 1 часу в неделю)

4. Учебный план основного общего образования (9 классы).

4.1. Особенности учебного плана.

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана (ФБУП – 2004 с последующими изменениями и дополнениями);

При изучении иностранного языка ведётся преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский);

Часы учебного предмета «Математика» распределены на учебные предметы: «Математика (алгебра)» (3 часа в неделю) и «Математика (геометрия)» (2 часа в неделю),

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю, 34 часа в год)

Часы учебного предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (элективные учебные предметы).

4.2. Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения.

Региональный компонент реализуется в соответствии с рекомендациями для общеобразовательных учреждений Ленинградской области;

В рамках регионального компонента в 9-х классах выделяется по 1 часу в неделю на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли»;

На уровне основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный компонент перенесены часы в 9 классе – 1 час в неделю учебного предмета «История»;

С целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся используется третий час на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 9-х классах;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Учреждения и запроса родителей и обучающихся использованы на преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного учебного предмета) для формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, организацию профориентационной работы (1 час в неделю) и предпрофильной подготовки обучающихся, целенаправленного обеспечения подготовки обучающихся к ГИА (3 ч. в неделю);

4.3. Предпрофильные курсы

<i>№п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов за год</i>
1	Математика для каждого(Е.Ю.Лукичева)	9а	1	34
2	Решение текстовых задач(Е.Н.Новожилова)	9а	1	34
3	«Формирование языковых компетентностей при работе с текстом» (Романова В.Е.)	9а	1	34
4	Условия успешной коммуникации. (Н.Ш. Галлямова)	9а	0,5	17
5	Основные вопросы обществознания (П.А.Баранов)	9а	1	34
6	Основы информатики (Юхно А.Н.)	9а	1	34
7	Решение задач повышенной сложности (Э.В. Кравец)	9а	0,5	17
8	Профориентационная подготовка. «Я среди других людей» (Автор программы Г.К.Селевко)	9а	по 1ч (2 гр)	по 34ч (2 гр)
9	«Математика для каждого» (Е.Ю.Лукичева)	9б	1	34
10	Решение текстовых задач (Е.Н.Новожилова)	9б	1	34
11	«Формирование языковых компетентностей при работе с текстом» (Романова В.Е.)	9б	1	34
12	Условия успешной коммуникации. (Н.Ш. Галлямова)	9б	0,5	17
13	Экология человека (И.И.Ильин)	9б	0,5	17
14	Совершенствуй свой английский (М. Вербницкая)	9б	1	34
15	Природное и культурное наследие России (Н.Ф.Винокурова, О.В.Смирнов)	9б	0,5	17
16	Химические технологии (А.А.Баженов)	9б	0,5	17
17	Профориентационная подготовка. «Я среди других людей» (Автор программы Г.К.Селевко)	9б	по 1ч (2 гр)	по 34ч (2 гр)

4.4. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Порядок</i>
9	Русский язык, математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа/КПИ/ работа в формате ОГЭ	- «входная», по итогам полугодия, по итогам года	Проводится совместно с зам. директора и учителем-предметником
	Литература, история, биология, обществознание, физика, химия, география, информатика и ИКТ, английский язык	Контрольные работы в формате ОГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА)	- «входная», по итогам полугодия, по итогам года (кто не сдает ОГЭ по данным предметам – годовая к/р)	Проводится совместно с зам. директора по УВР и учителем-предметником
	Искусство, ОБЖ, физическая культура	Выставление четвертных и годовых отметок	По итогам четвертей и года	Проводится учителем-предметником
	Элективные курсы	Зачёт	По итогам года (курса)	Проводится учителем-предметником

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводится в формате ОГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ) в сроки, установленные нормативными документами

**4.5. Недельный и годовой учебный план для IX классов
на 2018/19 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов	
	в неделю	В год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика (Алгебра)	3	102
Математика (Геометрия)	2	68
Информатика и ИКТ	2	68
История	1	34
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (музыка и ИЗО)	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	2	68
Итого:	28	952
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации		
Профориентационная работа	1	34
История	1	34
История и культура Ленинградской земли	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Физическая культура	1	34
Предпрофильные курсы	3	102
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	8	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	1224

5. Учебный план среднего общего образования (10 класс).

5.1. Особенности учебного плана

Учебный план для 10 класса реализует модель профильного обучения - социально-гуманитарный профиль. Модель профильного обучения предполагает включение в компонент образовательного учреждения преподавание учебных предметов на профильном уровне, которые помогут обучающимся получить прочную базу для успешного

продолжения обучения в высших учебных заведениях. Выбор социально-гуманитарного профиля обучения в 10 классе обусловлен:

- количественным составом обучающихся 10 класса;
- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся и мнением самих обучающихся, определёнными в ходе мониторинга;
- кадровым потенциалом педагогов школы;
- созданной для этого материально-технической базой.

Федеральный компонент для обучающихся 10 класса представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» (представлена учебными предметами – «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и «Математика (геометрия)», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия» (введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом" - предмет введен на основании приказа «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004г. №1089» от 7 июня 2017г. №506).

- Вариативная часть федерального компонента определена запросом обучающихся и соответствием избранному профилю:
 - Учебные предметы по выбору на профильном уровне: «Русский язык», «Право»;
 - Учебные предметы по выбору на базовом уровне: «География», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)».

5.2. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения

Учебный курс «Экономика и законодательство Ленинградской области» изучается через модульное включение содержательного материала в учебный предмет «Обществознание».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению организации использованы :

- на увеличение часов (на 1 час в неделю) на изучение учебного предмета «Математика (Алгебра и начала математического анализа)» с целью подготовки к ГИА (используется учебная программа, утвержденная Министерством образования и науки РФ).
- на увеличение часов (на 1 час в неделю) на изучение учебных предметов - «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура»;
- на элективные учебные курсы в 10 классе отводится 6 часов в неделю с целью:
 - развития содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
 - удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

5.3. Элективные курсы

<i>№п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов за год</i>
1.	Текст как вершина речевой культуры. (Зыкова Е.В.)	10	1	34
2.	Математика: избранные вопросы (Е.И.Лукичева)	10	1	34
4.	Актуальные вопросы обществознания (Волкова Т.П.)	10	1	34

5.	Решение задач по физике для учащихся 10-11 классов (А.Б.Зюзин)	10	0,5	34
6.	Комплексные соединения (Т.Н.Мелешникова)	10	0,5	17
7.	Решение генетических задач (Сивоглазов В.И., Пасечник В.В.)	10	0,5	17
8.	Логика в информатике(Правдина А.Н.)	10	0,5	17
9.	Ситуативный английский (М.Вербицкая)	10	0,5	17
10.	Личность в истории (А.В.Хоружая)	10	0,5	17

Недельный и годовой учебный план для X класса на 2018/19 учебный год, реализующий социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы (курсы)	К-во уч. часов в		Всего
	неделю	год	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Литература	3	102	102
Иностранный язык	2	68	68
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	2	68	68
Математика (Геометрия)	2	68	68
История	1	34	34
Обществознание	2	68	68
Физика	2	68	68
Астрономия	1	34	34
Химия	1	34	34
Физическая культура	2	68	68
ОБЖ	1	34	68
Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
Русский язык	3	102	102
Право	2	68	68
Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
География	1	34	34
Биология	1	34	34
Информатика и ИКТ	1	34	34
Искусство (МХК)	1	34	34
ИТОГО	28	918	918
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации			
Математика (Алгебра и начала математического анализа) (усиление федерального компонента)	1	34	34
Иностранный язык (английский)	1	34	34
Физическая культура	1	34	34
<i>Элективные курсы (бч):</i>			
Текст как вершина речевой культуры.	1	34	34
Математика: избранные вопросы	1	34	34
Актуальные вопросы обществознания	1	34	34
Решение задач по физике для учащихся 10-11 классов	0,5	17	17
Комплексные соединения	0,5	17	17
Решение генетических задач	0,5	17	17

Логика в информатике	0,5	17	17
Ситуативный английский	0,5	17	17
Личность в истории	0,5	17	17
Региональный компонент и компонент ОО и при 6-дневной учебной неделе	9	238	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	1258	1258

6. Учебный план среднего общего образования (11 класс)

6.1. Особенности учебного плана.

Учебный план для 11 класса реализует модель универсального профиля обучения. Модель универсального обучения предполагает включение в компонент образовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать обучающийся для получения прочной базы для успешного продолжения обучения в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Выбор универсального профиля обучения в 11 классе обусловлен:

- количественным составом обучающихся 11 класса;
- запросами и пожеланиями родителей (законных представителей) обучающихся и мнением самих обучающихся, определёнными в ходе мониторинга;
- кадровым потенциалом педагогов школы;
- созданной для этого материально-технической базой.

Федеральный компонент для обучающихся 11 класса представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика» - представлена учебными предметами – «Математика (алгебра и начала математического анализа)» и «Математика (геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

6.2. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательного учреждения.

Учебный курс «Экономика и законодательство Ленинградской области» изучается через модульное включение содержательного материала в учебный предмет «Обществознание».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы :

- на увеличение часов (на 1 час в неделю) в 11 классе на изучение учебного предмета «Математика (алгебра и начала математического анализа)» с целью усиления федерального компонента, по запросу обучающихся и их родителей, с целью подготовки к ГИА (используется учебная программа, утвержденная Министерством образования и науки РФ).
- на увеличение часов (на 1 час в неделю) в 11 классе на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью усиления федерального компонента, по запросу обучающихся и их родителей, с целью подготовки к ГИА (используется учебная программа, утвержденная Министерством образования и науки РФ).
- на элективные учебные предметы в 11 классе отводится 9 часов в неделю с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания основы для осознанного выбора и освоения в дальнейшем профессиональных образовательных программ.

6.3. Элективные курсы

<i>№п/п</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов за год</i>
1.	Учимся писать грамотно. (И.В. Гусарова)	11	1	34
2.	Математика: избранные вопросы. Практикум по математике (Е.Ю.Лукичева) (профиль)	11	1	34
3.	Математика: избранные вопросы. Практикум по математике (Е.Ю.Лукичева) (база)	11	1	34
4.	Актуальные вопросы обществознания (Т.П.Волкова)	11	1	34
4.	Человек и его здоровье (Кузьмина З.Д.)	11	1	34
5.	Проблемы истории России XX - начала XXIв. (Ю.А.Рябов)	11	1	34
6.	Теория и практика сочинений разных жанров.(Т. А. Ладыженская, Т. С. Зепалова)	11	1	34
7.	Основные вопросы информатики (Пантюхина Д.А.)	11	0,5	17
8.	Ситуативный английский (М.Вербицкая)	11	0,5	17
9.	Решение задач по физике для учащихся 10-11 классов (Зюзин А.Б.)	11	0,5	17
10.	Комплексные соединения (Т.Н.Мелешникова)	11	0,5	17

**6.4. Недельный и годовой учебный план для XI класса
на 2018/19 учебный год, реализующий универсальный профиль.**

Учебные предметы (курсы)	К- во учебных часов в		Всего
	неделю	год	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1	34	34
Литература	3	102	102
Иностранный язык (английский)	3	102	102
Математика (алгебра и начала математического анализа)	2	68	68
Математика (геометрия)	2	68	68
Информатика и ИКТ	1	34	34
История	2	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	68
География	1	34	34
Физика	2	68	68
Химия	1	34	34
Биология	1	34	34
Мировая художественная культура	1	34	34
ОБЖ	1	34	34
Физическая культура	3	102	102
ИТОГО	26	884	884
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации			
Математика (алгебра и начала математического анализа) (усиление федерального компонента)	1	34	34
Русский язык (усиление федерального компонента)	1	34	34
<i>Элективные курсы (9ч):</i>			
Учимся писать грамотно.	1	34	34
Математика: избранные вопросы. Практикум по математике (профиль)	1	34	34
Математика: избранные вопросы. Практикум по математике (база)	1	34	34
Актуальные вопросы обществознания	1	34	34
Человек и его здоровье	1	34	34
Проблемы истории России XX - начала XXIв.	1	34	34
Теория и практика сочинений разных жанров.	1	34	34

Основные вопросы информатики	1	34	34
Ситуативный английский	1	34	34
Решение задач по физике для учащихся 10-11 классов			
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	11	374	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	1258	1258

6.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предмет	Форма	Периодичность	Порядок
10 11	Русский язык, математика (алгебра, геометрия)	Контрольная работа в формате КПИ/ЕГЭ	- «входная», по итогам полугодия, года	Проводится совместно с зам. дир. по УВР и учителем-предметником
	История, биология, обществознание, литература, физика, химия, информатика и ИКТ, иностранный язык (англ.), география	Контрольная работа в формате ЕГЭ (для обучающихся, выбравших предмет для сдачи ГИА); для остальных – годовая к/р	- «входная», по итогам полугодия, года - годовая	Проводится совместно с зам. директора по УВР и учителем-предметником
	МХК, ОБЖ, физическая культура	Выставление полугодических и на их основании годовых отметок	По итогам полугодия и года	Проводится учителем-предметником
	Элективные курсы	Зачёт	По итогам года (курса)	Проводится учителем-предметником
<i>Промежуточная итоговая аттестация после окончания 10 класса предполагает сдачу двух переводных экзаменов: один экзамен обязательный – ИСИ, второй экзамен по одному из предметов по выбору для сдачи ГИА, либо по одному из обязательных предметов (русский язык, математика) в устной форме. Экзамен проводится школьной экзаменационной комиссией.</i>				
<i>Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОБЗ, которые могут проходить ГИА в форме ЕГЭ или в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ</i>				