

План работы психолого-педагогического консилиума

МОУ «Янинская СОШ на 2018-2019 учебный год

Цель работы ППК;

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ТПМПК для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

2. создание и реализация рекомендованных ППК СОУ для получения образования;

3. разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ППК;

4. оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;

ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;

8. консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

9. координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение (и психолого-медико-педагогическую помощь) детей с ОВЗ, получающих образование в данной организации;

10. организационно-методическая поддержка педагогического состава МОУ «Янинской СОШ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Состав ПШконсилиума:

Директор школы – Зюзин А.Б.

Председатель ПШк – Евстропова В.С.

Заместители директора по УВР – Фомина В.Д. Студеникина Е.С.

Заместители директора по УВР – Хомченко Н.М., Кан Н.А.

Социальный педагог – Хорунжая Л.Н.

Педагог-психолог – Усюрбаева А.Л. Белошапкина А.А.

Учитель-логопед – Профатилова А.Э.

Классные руководители по запросу.

№	Запланированное мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Утверждение списков обучающихся детей-инвалидов, домашнего обучения, индивидуального обучения и обучения по адаптированной образовательной программе на основании медицинских заключений и заключений ТПМПК	1 неделя сентября	Председатель ПМПК, зам.директора по УВР
2.	Согласование плана взаимодействия. Утверждение плана работы	август	Председатель ПМПК, зам.директора по УР
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья учащихся.	Сентябрь	Медицинский работник, классные руководители
	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года	Педагог-психолог
	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию речи.	в течение года	Учитель-логопед
4.	Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник
5.	Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников»	октябрь	педагог-психолог
6.	Анализ материалов тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	Октябрь	педагог-психолог

7.	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов.	Октябрь	педагог-психолог классные руководители
8.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях	Октябрь- декабрь	Классные руководители, члены ППк
9	Заседание ПП консилиума тема: «Определение дальнейшего образовательного маршрута у учащихся 1-ых классов, имеющих трудности в освоении программы».	4 неделя ноября	Председатель ПМПк
11.	Консультация для педагогов «Гиперактивные дети»	ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог
12.	Консультация для педагогов «Развитие графомоторных навыков у учащихся начальных классов»	ноябрь	Учитель –логопед
	Итоги контроля по адаптации учащихся 1,5 классов	ноябрь	Классные руководители педагог-психолог
13.	Заседание ПМП консилиума тема: «Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся». «Определение учащимся 9 классов сдачи госэкзамена в традиционной форме» Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	январь	Председатель ППк Члены консилиума
15.	Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка	в течение года	педагог-психолог
16.	Консультация для педагогов на тему: «Как избежать конфликтных ситуаций с детьми»	январь	социальный педагог
17.	Обследование обучающихся 9 классов домашнего обучения для определения сдачи гос.экзамена	январь	социальный педагог педагог-психолог
19.	Тест школьной тревожности 9 класс	март	педагог-психолог
20.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников	30 марта	классные руководители

21	Заседание ПП консилиума тема: «Определение учащимся индивидуальных маршрутов обучения» Итоги работы школьного ППк за 2-е полугодие».	В течении года	Председатель ППК Члены консилиума
22.	Анкета для 4 класса «Готовность к обучению в среднем звене»	апрель	педагог-психолог
23.	Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год. Итоги работы школьного ПМПк за 2-е полугодие 2018-2019 г. Аналитический отчет.	май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
24.	Внеплановые консилиумы	в течение года	Председатель ПМПК Члены консилиума
А)	Перевод обучающихся на адаптированные образовательные программы.	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Б)	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
В)	Консультации для учителей	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Г)	Подготовка документов на ППК	в течение года	Классные руководители, Члены ППк
Д)	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми ОВЗ и группы риска.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
25.	Работа ПП консилиума по реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2 Тема: «Этапы отслеживания индивидуальной динамики развития»: а) комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика б) ППк школы по вопросам успешности прохождения адаптационного периода и уровня формирования общеучебных навыков, формирования СИПР <i>февраль</i> в) ППк школы: формирование списка нуждающихся в дополнительном обследовании специалистами ПМПК района, области, медицинских учреждений	<i>сентябрь</i> <i>декабрь</i> <i>апрель</i>	Классные руководители, Члены ППк

	г) ПМПк школы: оценка динамики индивидуального развития каждого обучающегося Диагностические работы по всем предметам учебного плана	<i>май</i>	
--	---	------------	--

Председатель школьного ППк _____ / /