

Перспективный план работы педагога-психолога МОУ «Янинская СОШ»
Белошапкиной Анастасии Александровны на 2018 – 2019 учебный год.

Цель деятельности: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно - методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ЕГЭ
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
I Диагностика. Коррекция. Консультация				
1	Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Групповая и индивидуальная диагностика	Июнь, сентябрь	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. Составление психологического заключения.
2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, показавшими низкий уровень психологической готовности к обучению в школе	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь - декабрь	Коррекция и развитие детей, неготовых к школьному обучению. Заполнение карты помощи ребенку.
3	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Групповая диагностика	октябрь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения.
4	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными первоклассниками	Групповые занятия	Ноябрь, декабрь	Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации
5	Диагностика уровня адаптации пятиклассников, изучение умственных способностей.	Групповая диагностика - УУД - Карта Стотта для анализа адаптации учащихся 5 класс	Октябрь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения. Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.

6	Коррекционно-развивающие занятия с дезадаптивными детьми 5-х классов	Групповые занятия	Октябрь-ноябрь	Коррекция и развитие произвольной сферы, снятие тревожности, повышение учебной мотивации
7	Диагностика одаренности 1-4 кл.	Групповая диагностика	Март - апрель	Выявление одаренных учащихся с целью дальнейшего развития их способностей
8	Диагностика готовности четвероклассников к обучению в среднем звене	Групповая диагностика	март	Выявление детей, неготовых к обучению в среднем звене. Составление психологического заключения.
9	Развивающие занятия с четвероклассниками «группы риска».	Групповые занятия	Апрель, май	Развитие основных интеллектуально-познавательных функций
10	Диагностика лингвистических, математических и творческих способностей учащихся (6 класс)	Групповая диагностика	январь	Дифференциация способностей школьников с целью подготовки к выбору профиля дальнейшего обучения. Проведение развивающих занятий
11	Диагностика уровня интеллектуального и личностного развития учащихся (7 класс)	Групповая диагностика	март	Выявление подростков, нуждающихся в психологической помощи. Проведение индивидуальных консультаций.
12	Диагностика и коррекция выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии (8-9 классы)	Групповая диагностика	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. Получение информации о жизненном и профессиональном самоопределении девятиклассников.
	Изучение личностных особенностей учащихся	Тип темперамента (7 – 8) класс	ноябрь	Развитие самосознания. Представление о себе, своем характере.
13	Диагностика уровня воспитанности учащихся	Групповая диагностика	март	Получение информации о динамике уровня воспитанности учащихся школы

14	Анкетирование родителей учащихся 7 – 11-х классов на тему: «Удовлетворенность образовательными услугами»	Родительское собрание	март	Отслеживание динамики уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой
15	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене	Групповая диагностика	январь	Выявление дезадаптивных детей. Составление психологического заключения. Проведение индивидуальных консультаций
16	Диагностика УУД в классах ФГОС	Групповая диагностика	Сентябрь-ноябрь	Диагностика универсальных, учебных действий.
17	Диагностика уровня тревожности, мотивации в период подготовки к экзаменам.	Групповая диагностика	Ноябрь-декабрь	Выявление детей "Группы риска"
17	Развивающие занятия с четвероклассниками «группы риска».	Групповые занятия	Февраль-март	
18	Развивающие занятия с кадетскими классами: 8-9 классы	Групповые занятия	В течение года	Самопознание обучающихся
19	Развивающие занятия для одаренных учащихся 2-3 классов «Клуб почемучек»	Групповые занятия	В течение года	Развитие познавательных способностей
20	Коррекционно-развивающие занятия, с учащимися с ОВЗ, по рекомендации ПМПК	Подгрупповые, индивидуальные занятия	В течение года	Развитие высших психических процессов.
21	Коррекция поведения учащихся младших классов средствами куклотерапии "Психологический театр"	Групповые занятия с родителями	В течение года	Гармонизация детской психики
22	Индивидуальное психологическое обследование трудных подростков (по запросу)	Индивидуальная диагностика	В течение года	Оказание индивидуальной помощи по результатам диагностики личностных особенностей трудных подростков
23	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течение года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.

24	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	В течение года	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
25	Коррекционные занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ с обучающимися с высоким уровнем тревожности	Тренинг	Январь-март	Снижение уровня тревожности выпускников
26	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса. Эмоциональное выгорание. Психологический климат.	Анкетирование	Март	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.
27	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	Тренинг	Март	Снять психологическое напряжение и повысит профессиональную компетентность в целом

II Профилактическая деятельность

1	Профилактика дезадаптации первоклассников к обучению в школе	Групповые тренинговые занятия	1,2 четверти	Снижение количества дезадаптивных детей
2	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену	Групповые тренинговые занятия	1,2 четверти	Снижение количества дезадаптивных детей
3	Профилактика нарушений в личностном развитии младших школьников	Групповые тренинговые занятия	3 четверть	Улучшение психологического здоровья младших школьников.
4	Профилактика употребления ПАВ (7-9 классы)	Групповые тренинговые занятия	ноябрь	Уменьшение количества подростков, употребляющих ПАВ
5	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов (9,11 классы)	Групповые тренинговые занятия	декабрь-март	Формирование умений противостоять стрессу
6	Профилактика девиантного поведения среди подростков (7-9 класс)	Групповые тренинговые занятия	3,4 четверти	Уменьшение количества детей с девиантным поведением

III Просветительская деятельность

1	Открытое занятие по профилактике дезадаптации	Групповое занятие	октябрь	Программа процесса адаптации первоклассников.
---	---	-------------------	---------	---

	первоклассников к обучению.			
2	Тренинговые занятия 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ»	Тренинг	январь - апрель	Повышение стрессоустойчивости, снятие тревожности
3	Профориентационный курс «Психология и выбор профессии». 9 класс	Тренинг	В течение года 9 классы	Профессиональное самоопределение обучающихся.
4	Родительские собрания: По плану ОУ, и на основании запроса участников образовательного процесса	Общешкольные, классные родительские собрания	В течение года	Повышение психологической культуры родителей, консультирование родителей по результатам диагностики
5	ПМПк	Наличие диагностических данных	По плану ПМПк	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка, определение ученических групп и параллелей
7	Педсовет.	педсовет	февраль	
8	Круглый стол. Проблемы социализации учащихся.	Круглый стол	апрель	

	Экспертная деятельность	Посещение, анализ уроков. ПМПк.	В течение года	
		Индивидуальная психологическая работа с педагогами, испытывающими трудности в построении педагогической работы с детьми.	В течение года	
		Подготовка диагностических материалов, коррекционно – развивающих программ, подготовка к занятиям	В течение года	
		Обработка результатов, подготовка аналитических справок по результатам диагностической	В течение года	

		, коррекционно - развивающей работы.		
--	--	--	--	--

Педагог-психолог МОУ « Янинская СОШ » _____ Белошапкина А.А.