

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янинская средняя общеобразовательная школа»  
 Аннотации к Рабочим программам учебных предметов и УМК. Основное общее образование (5-9 классы)**

№	Учебный предмет	Наименование рабочей программы	Краткая аннотация рабочей программы
1.	Русский язык	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов составлена <b>в соответствии с</b> Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; <b>с учётом</b> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта; <b>на основании</b> учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;</p> <p><b>- Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <p><b>-воспитание</b> гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p><b>-совершенствование</b> речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p><b>-освоение</b> знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p><b>-формирование</b> умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p><b>Место учебного предмета:</b>                      В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс в объёме: 782 часов, в 2018-19 уч. году обучаются по ФГОС:                      5 класс – 170 часов (5ч.в неделю), 6 класс – 170 часов (5 ч.в неделю), 7 класс – 136 часов (4ч.в неделю),</p>

			<p>8 класс - 102 часа (3 ч. в неделю)</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>-Русский язык. 5 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. под ред. Разумовской М. М., П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>-Русский язык. 6 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. под ред. Разумовской М. М., П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2015 г.</p> <p>-Русский язык. 7 кл.: учебник / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. под ред. Разумовской М. М., П. А. Леканта. – М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>-Русский язык. 8 кл.: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. Под редакцией Разумовской М.М., П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2018 г.</p> <p>-Русский язык V класс. Методическое пособие М. Разумовской к учебнику “Русский язык. 5 класс” М. Разумовская. Москва. Дрофа, 2017 г.</p> <p>-Русский язык. 6 класс: методические рекомендации к учебнику под ред. М.М. Разумовской. - М.: Дрофа, 2017 г.</p> <p>-В.В. Львов Поурочное планирование к учебникам русского языка 5-9 классов под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2017 г.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (5-9 кл) ФК ГОС</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного образовательного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>учёт программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс под редакцией М. Разумовской// - М. Просвещение, 2011 год.</p> <p><b>Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</li> <li>воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> </ul>

			<p>-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>-обеспечение усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;</p> <p>-развитие речи обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;</p> <p>-формирование и совершенствование орфографические и пунктуационные умения и навыки.</p> <p><b>Место предмета :</b> В 2018-19 учебном году обучаются по ФК ГОС: 9 класс – 68 ч.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>-Разумовская М.М., С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык». 9 кл., М. Дрофа, 2014 г.</p> <p>-Русский язык. 9 класс: методические рекомендации к учебнику под ред. М.М. Разумовской. - М.: Дрофа, 2009 г.</p>
2.	Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для обучающихся 5-9 классов составлена:</p> <p>- <b>в соответствии с</b> Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p>учёт программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 классов под редакцией Я.Коровиной, М. Просвещение, 2016 год.</p> <p><b>Целями и задачами</b> изучения предмета «Литература» <b>на ступени основного общего образования</b> являются:</p> <p>-постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <p>-поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст</p> <p>овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p>-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);</p>

			<p>-использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.</p> <p><b>Места учебного предмета</b>  В 2018-19 учебном году по ФГОС обучаются: 5-6 класс – по 85 часов (2,5 ч.в неделю), 7 класс – 68 часов (2ч.в неделю), 8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)</p> <p><b>УМК:</b>  -Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература :5 класс: учебник: в 2-х частях.- М. Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: В 2ч. - М.: Просвещение,2015.  -Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2018.  -Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник - хрестоматия для 8 класса: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2018  -Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим... : 5 кл. М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим... : 6 кл. М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим... : 7 кл. М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим... : 8 кл. М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 5 класс. - М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 6 класс. - М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 7 класс. - М.: Просвещение, 2017.  -Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 8 класс. - М.: Просвещение, 2017.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» (5-9 кл) ФК ГОС</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена в соответствии с</p> <p>-Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>учётom программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5 – 9 класс под редакцией Я.Коровиной. М. Просвещение, 2011 год;</p> <p><b>учение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</li> <li>- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст</li> </ul>

			<p>-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <p><b>Место предмета:</b> Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Литература». В 2017-18 учебном году по ФК ГОС обучаются: 9 класс – 102 часа (3ч.в неделю).</p> <p><b>Учебники:</b> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература : 9 класс: учебник: в 2-х частях. М.:Просвещение,2018. Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлев В.П. Читаем, думаем, спорим...: 9 кл. М.: Просвещение, 2018 . Коровина В.Я., Збарский И.С. Литература: Методические советы: 9 класс. - М.: Просвещение, 2017.</p>
3.	Иностранный язык (английский)	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; создана на основе авторской программы курса "Английский язык" 5-9 класс" (Учебники для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. М.:ООО "Русское слово - учебник", Макмиллан, 2016)</p> <p><b>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</p> <p>Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане:</b> на изучение предмета отводится 102 часа в год (из расчёта 3-х учебных часа в неделю), в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 5-8кл.</p> <p><b>УМК:</b> -Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — (Инновационная школа) + CD.</p>

			<p>-Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан,2014. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан,2014. — (Инновационная школа) + CD.</p> <p>-Программа курса «Английский язык. 5—9 классы» / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014.</p> <p>-Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др. «Английский язык для 5—9 классов общеобразовательных организаций» / авт.-сост. Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2014. (Инновационная школа).</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Гренджер «Английский язык» для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, М. Кондро. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан,2012. (Инновационная школа).</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. (Инновационная школа).</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2013. (Инновационная школа).</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 8 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. (Инновационная школа).</p> <p>-Книга для учителя к учебнику Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, К. Макбет «Английский язык» для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ф. Мохлин. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. (Инновационная школа).</p> <p>-Рабочие тетради к учебникам 5-8 классов(Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. М.:ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2016г.</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку для 8-9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по английскому языку, авторской программой «Рабочая программа по английскому языку. 5 – 9» /авт. - сост. Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014 г.</p> <p><b>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p>

		<p>(английский)» (8-9 кл) ФК ГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:</li> <li>- <i>речевая компетенция</i>, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- <i>языковая компетенция</i>, овладение новыми языковыми средствами</li> <li>-<i>социокультурная/межкультурная компетенция</i>, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран</li> <li>-<i>компенсаторная компетенция</i>, развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>-<i>учебно-познавательная компетенция</i>, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур</li> <li>- <b>Воспитательная цель:</b> развитие личности учащихся посредством <i>реализации воспитательного потенциала</i> английского языка:</li> <li>-формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;</li> <li>- <b>Общеобразовательная цель</b> предполагает использование английского языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о странах изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.</li> </ul> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане:</b> на изучение предмета отводится 102 часа в год (из расчёта 3-х учебных часа в неделю), в 2018-19 учебном году по программе обучаются 9 классы.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учебник английского языка с аудиодиском. 9кл.(Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. М.:ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2016г.)</li> <li>-Рабочая тетрадь(Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. М.:ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2016г.)</li> <li>-Книга для учителя( Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. М.:ООО "Русское слово - учебник": Макмиллан, 2016г.)</li> </ul>
4.	Математика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» (5-6 кл) ФГОС</p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ;на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, УМК для 5-6 классов авторов Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. ;на основании учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников,</p>

		<p>утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;</p> <p><b>Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</li> </ul> <p><b>1) в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p><b>2) в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</li> <li>- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</li> <li>- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</li> <li>- воспитывать культуру личности, отношение математики как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</li> </ul> <p>- <b>Место предмета:</b> на изучение математики в 5-6 классах отводится по 170 часов (итого 340 часов за два года обучения); по данной программе обучаются обучающиеся 5-6 классов.</p>
--	--	--



			<p><b>УМК:</b></p> <p>-Н. Я. Виленкин «Математика 5 класс». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2015</p> <p>-Н. Я. Виленкин «Математика 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2015</p> <p>-Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. — М.,2015 и послед. издания.</p> <p>-Жохов В. И. Преподавание математики в 5—6 классах: методическое пособие для учителя / В. И. Жохов. — М.,2017 и послед. издания.</p> <p>-В. И. Жохов. Математический тренажер. 6, 5 класс. Пособие для учителей и учащихся. – М.: Мнемозина, 2015</p> <p>-А. П. Попова Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н. Я. Виленкина в помощь школьному учителю / А. П. Попова - М.: ВАКО 2015</p> <p>-В. В. Выговская Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Н.Я. Виленкина в помощь школьному учителю / В. В. Выговская - М.: ВАКО 2015</p>
5.	Алгебра	Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» (7-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования ; на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования РФ ; на основании: учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и стандарта и УМК для 7-9 классов авторов Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин.</p> <p><b>Изучение математики на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <p>- является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. В направлении личностного развития:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;</li> <li>- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;</li> <li>- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;</li> </ul> <p>2. В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;</li> <li>- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;</li> <li>- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;</li> <li>- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> на изучение алгебры отводится по 102 часа - 3 часа в неделю (итого 204 часа за два года обучения); по данной программе обучаются обучающиеся 7-8 классов.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-7 класс – 102 часа по учебнику«Алгебра – 7», Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин, (Москва «Просвещение» 2015, 2016гг</li> <li>-8класс – 102 часа по учебнику«Алгебра – 8», Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин, (Москва «Просвещение» 2015, 2016гг</li> <li>-Ткачева М.В. и др. Алгебра. Дидактические материалы для 7 класса. М.: Просвещение, 2017.</li> <li>-Жохов В.И. и др. Алгебра. Дидактические материалы для 8 класса. М.: Просвещение, 2015.</li> <li>-Глазков Ю.А.Алгебра. Экспресс-диагностика 7 класс .ФГОС. М: «Экзамен» 2015</li> <li>-Панарина В.И..Алгебра. Экспресс-диагностика 8 класс .ФГОС. М: «Экзамен» 2016</li> </ul>
6.	Математика (алгебра)	Рабочая программа учебного предмета «Математика (алгебра)» (7-9 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по «<b>Алгебре</b>» 7-9 класс составлена на основании следующих документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089); Программы общеобразовательных учреждений. Составитель: Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» 2014г.; Федеральный базисный учебный план для основного общего образования.</p> <p><b>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <u>задач</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> </ul>

			<p>-овладение навыками дедуктивных рассуждений;</p> <p>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, необходимой, в частности, для освоения курса информатики;</p> <p>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p>-воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;</p> <p>-развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.</p> <p><b>Целью</b> изучения курса алгебры является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Алгебра нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.).</p> <p><b>Место предмета:</b> на изучение алгебры отводится: 9 классы - 3 часа в неделю.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>- Алгебра 9 класс Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин М, «Просвещение» 2015</p> <p>-Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра. Дидактические материалы для 9 класса–М.: Просвещение, 2016.</p> <p>-Звавич А. И., Шляпочкин Л. Я. Контрольные и проверочные по алгебре 7-9 классы. М: Просвещение, 2016.</p> <p>-Ященко И.В. ОГЭ-3000 задач. М: «Экзамен»,2017</p> <p>-Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля 9кл «Интеллект-Центр», Москва,2017г.</p>
7.	Геометрия	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (7-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по геометрии для обучающихся 7-9 классов разработана:</p> <p><b>-в соответствии с</b> Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p><b>-с учетом</b> примерной Программы основного общего образования по математике, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л. С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2016, В.Ф. Бутузов);</p> <p><b>Основные цели курса:</b></p> <p>1) <u>в направлении личностного развития</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) <u>в метапредметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) <u>в предметном направлении</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;</li> <li>- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;</li> <li>- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;</li> <li>- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);</li> <li>- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;</li> <li>- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;</li> <li>- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> по данной программе обучается 7, 8 классы.  На изучение геометрии отводится по 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометрия: 7 – 9 кл. / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2017г.</li> <li>- Дидактические материалы по геометрии. 7 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9 классы» - Н.Б. Мельникова, Г. А. Захарова. – М.: Экзамен 2016г.</li> <li>- Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9 классы» - Н.Б. Мельникова, Г. А. Захарова. – М.: Экзамен 2017г.</li> <li>- Геометрия. 7 класс. Экспресс-диагностика. Мельникова Н.Б. – М.: Экзамен 2017г.</li> </ul>
--	--	---

			-Геометрия. 8 класс. Экспресс-диагностика. Мельникова Н.Б. – М.: Экзамен 2016г.
8.	Математика (геометрия)	Рабочая программа учебного предмета «Математика (геометрия)» (7-9 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по «<b>Геометрии</b>» 7-9 класс разработана на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Примерная программа основного общего образования по математике. Математика. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.</li> <li>2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).</li> <li>3. Временные требования к минимуму содержания основного общего образования (утверждены приказом МО РФ от 19.05.98 № 1236).</li> <li>4. Примерная программа по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г № 03-1263)</li> </ol> <p><b>Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <u>целей</u>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</li> <li>-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</li> <li>-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</li> <li>-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</li> </ul> <p>В соответствии с целью формируются <b>задачи</b> учебного процесса: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.</p> <p><b>Место предмета:</b> на изучение отводится в 9 классе 2ч неделю (68 ч. в год).</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина Москва «Просвещение» 2017г.</li> <li>-Дидактические материалы по геометрии. 9 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9 классы» - Н.Б. Мельникова, Г. А. Захарова. – М.: Экзамен 2016г.</li> <li>-Тесты по геометрии. 9 класс: к учебнику Атанасяна Л.С. и др. - Фарков А.В. – М.:Экзамен 2016г.</li> </ul>

9.	Информатика	Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (5-6 кл) ФГОС	<p><b>Рабочая программа по информатике для обучающихся 5-6 классов разработана:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> <li>- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта и УМК для 5-6 классов авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой;</li> <li>- на основании: учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;</li> </ul> <p><b>Цель и задачи учебного предмета «Информатика».</b></p> <p>Изучение информатики в 5-6 классах пропедевтического курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;</li> <li>- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;</li> <li>- развитие алгоритмического мышления, творческих и познавательных способностей учащихся;</li> <li>- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;</li> <li>- приобретение опыта планирования деятельности, поиска нужной информации, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> данная рабочая программа рассчитана на 2 года обучения 68 часов (в 5 и 6 классе) в каждом классе по 1 часу в неделю 34 часа в год в каждом классе. Реализуется за счет школьного компонента. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 6 классы.</p> <p><b>УМК:</b>  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p>
----	-------------	---	--

			<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (7-8 кл) ФГОС</p>	<p><b>Рабочая программа</b> по информатике для обучающихся 7-9 классов разработана:</p> <p><b>-в соответствии</b> с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;<b>с учетом</b> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта и УМК для 7-9 классов авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой;</p> <p><b>-на основании:</b> учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p><b>Цель и задачи:</b> - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; -совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); -воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p>

			<p><b>Место учебного предмета в учебном плане:</b> на изучение предмета выделяется по 1 часу в 7-8 классах (всего 68 часа за 2 года)</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»  Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<a href="http://metodist.lbz.ru/">metodist.lbz.ru/</a>)</p>
10.	Информатика и ИКТ	Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (9кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;</li> <li>-осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;</li> <li>-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</li> <li>-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>-воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>-выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда».</li> </ul>



			<p><b>Место предмета:</b> на изучение учебного предмета отводится 2 ч. в неделю – 68ч в год.</p> <p><b>УМК:</b> -учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012»;</p>
11.	История	Рабочая программа учебного предмета «История (Всеобщая история)» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа предназначена для изучения Всеобщей истории в основной школе (5-9 классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p> <p>Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы А. А. Вигасина по курсу «Всеобщая история» для обучающихся 5-9 классов (Рабочая программа курса «Всеобщая история» 5—9 классы / М. : «Просвещение», 2014.).</p> <p>На основании: учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;</p> <p><b>Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современном мире, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли различных стран во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;</li> <li>- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</li> <li>- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.</li> <li>- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории;</li> <li>- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной</li> </ul>

и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, со- временных глобальных процессов;

- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);
- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера;
  - воспитание уважения к историческому наследию народов мира; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире.
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Предмет «Всеобщая История» по ФГОС изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8 классах по 2 часа в неделю. В общем объеме для 5 классов 68 часов, для 6 классов 30 часов, для 7 классов 25 часов, для 8 классов 25 часов.

**УМК:**

- А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 2015 г. Учебник. 5 класс;
- Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 2016 г. Учебник. 6 класс;
- Н.А. Ведюшкин, С.Н. Бурин. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник. 2014 г. Вертикаль. ФГОС;
- А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Учебник. 8 класс, М., Просвещение, 2017г.
- Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях
- Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс, 2015г.
- История Древнего Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс, 2012 г.
- Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс, 2015г.
- Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс, 2014г.

			<p>-Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Рабочая тетрадь с контурными картами. Тестовые задания ЕГЭ. Вертикаль. ФГОС, 2014г.</p> <p>П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольные работы. 8 класс 2013 г.</p> <p>-А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс, 2014г.</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «История (Всеобщая история)» (5-9 кл) ФК ГОС</p>		<p>Рабочая программа по истории разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089.</p> <p>Рабочая программа включает в себя курсы - «История древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—8 классы), «Новейшая история» (9 класс).</p> <p><b>Цель</b> — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 классы - 24 часа (2 часа в неделю).</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история 9, М., Дрофа, 2014г.</li> <li>-Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 9 класс. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 2014 г.</li> <li>-Понамарев М.В. Новейшая история. 9 класс: рабочая тетрадь с контурными картами. М.: Дрофа, 2011г.</li> <li>-Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта <a href="http://www.online.prosv.ru">www.online.prosv.ru</a></li> </ul>
	<p>Рабочая программа учебного предмета</p>		<p>Рабочая программа предназначена для изучения истории России в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы основного</p>

	<p>«История (История России)» (6-9 кл) ФГОС</p>	<p>щего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, горской программы А.В. Торкунова по истории России для обучающихся 6-9 классов (Рабочая программа и методическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) / М. : «Просвещение», 16.).</p> <p><b>Цели:</b> воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современной России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и процессов, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);</li> <li>- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке личности к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, обработать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).</li> </ul>
--	---	--

			<p><b>Место предмета:</b> Предмет «История России» по ФГОС изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах по 2 часа в неделю. В общем объеме для 6 классов часов, для 7 классов 43 часов, для 8 классов 43 часов. В 2018-19 учебном году по данной программе учатся 6-8 классы.</p> <p><b>УМК:</b>          Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я. История России. 6 класс, М., Просвещение, 2016          Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. М, Просвещение, 2016 г.          Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. Учебник. История России. 8 класс, М, Просвещение, 2017 г.          Куравлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс, М, Просвещение, 2015 г.          Куравлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 7 класс, М, Просвещение, 2015 г.          Куравлева О.Н. Поурочные рекомендации. История России. 8 класс, М., Просвещение, 2015 г.          Данилов А.А. Хрестоматия. История России. 6–10 классы, М., Просвещение, 2015 г.          Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта <a href="http://www.online.prosv.ru">www.online.prosv.ru</a></p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «История России» (9 кл)          ФК ГОС, ИКС</p>	<p>Рабочая программа по истории России разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089, историко-культурного стандарта, авторской программы А.В. Торкунова по истории России для обучающихся 6-9 классов (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа), М. : «Просвещение», 2016.)</p> <p><b>Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современной России, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к мету и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>- формирование компетентности обучающихся в области безопасности;</li> <li>- формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей);</li> <li>- формирование у обучающихся метапредметных умений и навыков, способствующих подготовке молодежи к жизни в условиях возросших опасностей техногенного и социального характера (умение найти, отобрать нужную информацию, усвоить ее, интерпретировать, использовать для личностного развития, для решения социальных задач, понимание схем, планов и других символов).</li> </ul> <p>- <b>Место предмета:</b> на изучение Истории России отводится в 9 классе – 42 часа.</p> <p><b>-УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017 г.</li> <li>-Барыкина И.Е. Поурочные рекомендации. История России. 9 класс. М., Просвещение, 2016г.</li> <li>-Данилов А.А. Хрестоматия. История России. 6–10 классы, М., Просвещение, 2015 г.</li> <li>-Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта <a href="http://www.online.prosv.ru">www.online.prosv.ru</a></li> </ul>
12.	Обществознание	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (5-9 кл) ФГОС	<p><b>Рабочая программа составлена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>в соответствии с</b> Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> <li>-<b>с учетом</b> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</li> </ul>

**-на основании:** учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

**Цели и задачи изучения обществознания в основной школе.**

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей** и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Описание места предмета «Обществознание» в учебном плане.**

			<p>Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, соответственно 34ч в год. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 5-8 классы.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обществознание 5 класс. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.,М: Просвещение, 2013</li> <li>-Обществознание 6 класс. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой., М: Просвещение, 2013</li> <li>-Обществознание 7 класс. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой., М: Просвещение, 2013</li> <li>-Обществознание 8 класс. Учебник под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой., М: Просвещение, 2014.</li> <li>-Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 5 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей,М.: Просвещение, 2014.</li> <li>-Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2014.</li> <li>-Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2014.</li> <li>-Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 8 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018.</li> </ul>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (6-9 кл) ФК ГОС</p>		<p>Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена в соответствии с нормативными и руктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. 89).</li> <li>- Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № г.</li> <li>- Примерная программа основного общего образования по обществознанию.</li> </ul> <p><b>Цели:</b> -развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее авательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе омической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой туры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным ам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции ийской Федерации;</li> <li>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной тации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, оляющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах пирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</li> </ul>



			<p>-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных ктерных для подросткового возраста социальных ролях; <b>чи:</b> -содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации; мирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её ршенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового дарства; питание гражданственности и любви к Родине; дание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному ню научных знаний; аботка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры; <b>Место предмета:</b> в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются учащиеся 9 классов, на изучение дится 34ч. в год (1ч в неделю). <b>Ѓ:</b> ществознание. 9 класс /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, М., 2013г. И. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. С» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных низаций. М.: Просвещение, 2014. .Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н.Боголюбова «Обществознание» асс. - М., «Просвещение», 2011г. .Кравченко Задачник по обществознанию. - М., «Русское слово», 2012г.</p>
13.	География	Рабочая программа учебного предмета «География» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по географии для обучающихся 5 – 9 классов разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; - с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Е.М. Домогацких; - на основании: учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. <b>Цели:</b> -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. <b>Задачи:</b> -овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные</p>

			<p>технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры. Бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>-применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально – ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> <p><b>Место учебного предмета «География»:</b> География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7 и 8 классах. В 2018-19 учебном году по программе обучаются учащиеся 5-8 классов.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>-Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. Учебник для 5 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2016г.</p> <p>-Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 6 класса. - М.: «Русское слово – учебник» 2015г. -</p> <p>-Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 7 класса. - М.: «Русское слово – учебник» 2017г.</p> <p>-Домогацких Е.М. Алексеевский Н.И. Учебник для 8 класса. - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2018 г.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт - <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a></p> <p>-Федеральный портал «Российское образование». - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>-Российский общеобразовательный портал. - <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a></p> <p>-Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p> <p>-Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></p> <p>-Федеральный институт педагогических измерений. - <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p> <p>-Журналы «География в школе».</p> <p>-Газета «География».</p> <p>-Атлас «Физическая география», 5 класс</p> <p>-Атлас «Физическая география», 6 класс</p> <p>-Атлас «География материков и океанов», 7 класс</p> <p>-Атлас «География России», 8 класс</p>
		Рабочая программа учебного	<p>Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6-9 классах.</p> <p>Цели и задачи курса географии 6-9 классов:</p>

		<p>предмета «География» (6-9 кл) ФК ГОС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;</li> <li>-сформировать географическую культуру личности и обучить географическому языку;</li> <li>-сформировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;</li> <li>-сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</li> <li>-сформировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.</li> <li>-создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;</li> <li>-раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;</li> <li>-воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.</li> <li>-сформировать целостный географический образ своей Родины;</li> <li>-дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;</li> <li>-сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;</li> <li>-воспитать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;</li> <li>-воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.</li> <li>-дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;</li> <li>-сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> в 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 кл, на изучение предмета отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю).</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Атлас «География России», 8-9 класс</li> <li>-Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.– М.:ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово– РС», 2010.</li> <li>-Е.М. Домогацких «Программа по географии для 6-10 классов ОУ», М: «Русское слово», 2012 г</li> <li>-Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., География: учебник для 9 класса - М. «Русское слово», 2013 г</li> </ul>
14.	Физика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» (7-9 кл) ФГОС</p>	<p>Рабочая программа по физике для 7- 9 класса составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования;</li> <li>-«Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др.;</li> <li>- Авторской программы «Физика. 7-9 классы» под редакцией Е. М. Гутник, А. В. Перышкина;</li> <li>-Учебного плана МОУ «Янинской СОШ»</li> </ul> <p>Для реализации данной программы используется УМК Перышкина А. В, Гутник Е. М., который входит в Федеральный перечень учебников.</p>

			<p>Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <b>целей, задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>-овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</li> <li>-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>-использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> на изучение физики в 7 – 9 классах отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, всего 204 часа. В 2018-19 учебном году по программе обучаются 7-8 классы.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-А.В. Перышкин. Учебник. Физика. 7 класс. «Дрофа», М., 2015.</li> <li>-Дидактические материалы к учебнику А.В. Перышкина, А.Е. Марон, М., Дрофа, 2016 г.</li> <li>-А.В. Перышкин. Учебник. Физика. 8 класс. «Дрофа», М., 2015.</li> <li>-Дидактические материалы к учебнику под ред. А.Е. Марон, М., М., Дрофа 2014г.</li> <li>-«Сборник задач по физике 7-9». Составитель: В. И. Лукашик, Е.В. Иванова, изд. «Просвещение» М. 2015г.</li> </ul>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» (7-9 кл) ФК ГОС</p>	<p><b>Рабочая программа по предмету «Физика. 7-9» для основной школы</b> составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>-программой «Планирование учебного материала “Физика 7 – 9 классы», авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2010.</li> <li>-Учебного плана МОУ «Янинская СОШ»</li> </ul> <p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> на изучение физики в 7 – 9 классах отводится 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, всего 204 часа. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются учащиеся 9 классов.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перышкин А. В., Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. «Дрофа», М., 2012</li> <li>- Учебно-методическое пособие под ред. Ю.С. Куперштейна, “Опорные конспекты и дифференцированные задачи”</li> <li>- «Сборник задач по физике 7-9». Составитель: В. И. Лукашик, Е.В. Иванова, изд. «Просвещение» М. 2015</li> <li>- дидактический материал по физике 9 класс А.Е.Марон, Е.А. Марон, изд. «Дрофа» М. 2015г.</li> <li>- Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебно-методическое пособие, «Дрофа» М., 2015г.</li> </ul>
15.	Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (8-9 кл)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8-9 класс составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по химии Минобрнауки РФ и авторских программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Примерной программы основного общего образования по химии 8-9 классы.» под редакцией О.С.Габриеляна.</li> </ul>

		ФГОС	<p>Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей и задач</b>:  освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p><b>Место предмета:</b> на изучение химии в 8-9 классе выделяется 2 час в неделю –136 часов ( 68 ч.+68 ч.). В 2018-19 учебном году по этой программе обучаются 8 классы.</p> <p><b>УМК:</b>  -О.С.Габриелян «Химия 8 класс», М., издательство« Дрофа», 2016г.  -Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.  -Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна “Химия 8 класс”. - М.: Дрофа, 2018.</p>
15.	Химия	Рабочая программа учебного предмета «Химия» (8-9 кл) ФК ГОС	<p>Рабочая программа учебного предмета « Химия» 8-9 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по химии Минобрнауки РФ и авторских программ:</p> <p>- «Примерной программе основного общего образования по химии 8-9 классы” под редакцией Габриеляна О.С. Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей и задач</b>:  освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;  овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;  развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;  воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;  применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p><b>Место предмета:</b> на изучение химии в 9 классе выделяется 2 час в неделю – 68 часов.</p>

			<p><b>УМК:</b>  -О.С.Габриелян «Химия 9 класс», М., издательство Дрофа, 2014г.  -Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 8-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.  -Химия. Рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна “Химия 9 класс”. - М.: Дрофа, 2018.</p>
16.	Биология	Рабочая программа учебного предмета «Биология» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по биологии для обучающихся 5-9 классов разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>в соответствии</b> с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> <li>- <b>с учетом</b> примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, авторских программ;</li> <li>- <b>на основании</b> Учебного плана МОУ «Янинская СОШ»;</li> </ul> <p><b>Цели изучения биологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>-приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопление обществом в сфере биологической науки.</li> </ul> <p>Основные задачи обучения (биологического образования):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;</li> <li>-развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;</li> <li>-овладение ключевыми компетентностями;</li> <li>-формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.</li> </ul> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b> на изучение биологии в 5 и 6 классах выделяется 1 час в неделю (всего 34 часа в год), в 7 – 8 классах - 2 часа в неделю (всего по 68 часов в год).</p> <p><b>УМК:</b>  Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2016.  Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2016.  Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс - М.: Дрофа, 2017.  Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс- М.: Дрофа, 2018.  Методическое пособие к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д.Маша, И.Н. Беляев «Биология. Человек. 8 класс» / под ред. В.И. Сивоглазова М.: Дрофа, 2018</p>

			<p>Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс»/ Под.ред. В.В. Пасечника М.: Дрофа, 2016</p> <p>Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс»/ Под.ред. В.В. Пасечника М.: Дрофа, 2016</p>
	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (6-9 кл) ФК ГОС</p>		<p>Рабочая программа по биологии разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>на основании</b> Закона РФ «Об образовании»;</li> <li>- в соответствии Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089;</li> <li>- на основании учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, авторской программы основного общего образования по биологии В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. <b>Цели курса:</b> 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;</li> <li>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни. <b>Задачи курса:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;</li> <li>• овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b></p>



			<p>для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 68 часов в 9 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-А.А.Каменский, Е.А.Крискунов, В.В.Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию»: - учебник для 9 класса – М. «Дрофа», 2013 г.;</li> <li>-Программа основного общего образования по биологии 5-9 классы. Авторы: В.В.Пасечник, В.В. Латюшин, Г. Г. Швецов, М.: «Дрофа», 2011г.;</li> <li>-Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014 г.;</li> <li>-Журин А. А., Иванова Т. В., Рыжаков М. В. Учебные планы школ России / под ред. М. В. Рыжакова. — М., Дрофа, 2012;</li> <li>-Биология (Весь школьный курс в схемах и таблицах) / А.Ю. Ионцева. – М.: Эксмо, 2015.</li> <li>-Биология в вопросах и ответах. Выпуск 2. Методическое пособие. – М., Товарищество научных изданий КМК, 2013.</li> </ul>
17.	Музыка	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (5-7 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по музыке для обучающихся 5 - 8 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, требованиями примерной основной образовательной программы по музыке, авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2015г.,</p> <p>На основании учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p><b>Цель</b> формирование и развитие музыкальной культуры школьников, как неотъемлемой части их духовной культуры.</p> <p>Изучение музыки в средней школе направлено на достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально - ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</li> <li>-развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</li> <li>-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства;</li> <li>-овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b>Согласно Базисного учебного плана МОУ Янинской СОШ предмет «Музыка» изучается в V–VIII классах в объеме не менее 136 часов (по 34 часа в каждом классе).</p> <p><b>УМК:</b></p>

			<p>-Г. П. Сер-геева, Е. Д. Критская, И.Э.Кашекова. Музыка 7-8 класс. Поурочные разработки.          -«Музыка. 5 класс», авторского коллектива Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., «Просвещение», 2017          «Музыка. 6 класс», авторского коллектива Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., «Просвещение», 2017          -«Музыка» 7 класс, авторского коллектива Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., «Просвещение», 2017.          -«Музыка» 8 класс, авторского коллектива Сергеевой Г.П., Критской Е.Д., «Просвещение», 2017.          -«Искусство 8 – 9 классы» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.,Кашековой И.Э., М.: «Просвещение», 2017.          -«Музыка. Творческая тетрадь. 5, 6, 7, 8 классы»;          -«Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5-8 классы»;          -«Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 5 -8 класс» (MP3).          Интернет-ресурсы:  <u>Музыка   Электронные образовательные ресурсы</u>  <a href="https://www.mariinsky.ru/kids/playbill">https://www.mariinsky.ru/kids/playbill</a> - Мариинский – детям: видео, билеты, конкурсы....  <u>Партитуры - Каталог файлов - МногоNot</u> - нотные партитуры  <u>Культура - Информационный портал</u>  <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a> - Федеральный Российский образовательный портал  <a href="http://catalog.prosv.ru/item/15330">http://catalog.prosv.ru/item/15330</a> - сайт издательство « Просвещение» (ссылка на рабочие программы)  <u>Министерство образования и науки Российской Федерации</u> - документы          Бесплатный школьный портал Про Школу.ру: <a href="http://www.proshkolu.ru/">http://www.proshkolu.ru/</a> Электронная версия газеты «Искусство» (приложение к газете «Первое сентября»): <a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a>          Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>
18.	Изобразительное искусство	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (5-8 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и авторской программы: «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского.</p> <p>Изучение изобразительного искусства на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков сильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве.</li> <li>- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</li> <li>- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</li> </ul>

			<p>- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</p> <p>- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</p> <p>- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</p> <p><b>Место предмета:</b> по данной программе обучаются 5-8 классы</p> <p>Рабочая программа рассчитана на объем 34 часа в учебном году, что соответствует содержанию образования в рамках программы по изобразительному искусству в объеме 1 учебного часа в неделю.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>- Н.А.Горяева, О. В.Островская «Изобразительное искусство Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М.Неменского. Москва. Просвещение. 2014 г.</p> <p>- «Изобразительное искусство . Искусство в жизни человека 6 класс» под редакцией Б.М. Неменского; Москва. Просвещение. 2014 г.</p> <p>- А.С. Питерских, Г.Е. Гуров «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва. Просвещение. 2014 г.</p> <p>- А.С. Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение 8 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва «Просвещение» 2018 год.</p> <p>- Н.А.Горяева «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Методическое пособие 5 класс» под редакцией Б.М.Неменского.2014 г.</p> <p>- «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие 6 класс» под редакцией Б.М. Неменского. 2014 г.</p> <p>- Г.Е.Гуров, А.С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Методическое пособие 7-8 классы» под редакцией Б.М. Неменского. 2014 г.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Таблицы по народным промыслам и русскому костюму.</p> <p>Таблицы по декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Таблицы «Стиль и жанры в искусстве.</p> <p>Раздаточный материал, натурный фонд, муляжи для рисования.</p> <p>Художественная галерея – собрание работ всемирно известных художников.<a href="http://gallery">http://gallery</a>.</p> <p>Виртуальный музей искусств <a href="http://www.museum-online.ru">http://www.museum-online.ru</a></p>
19.	Искусство	Рабочая программа учебного предмета «Искусство»	<p>Рабочая программа по искусству для 9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.</p> <p>Изучение искусства на ступени среднего общего образования направлено на достижения следующих целей и задач:</p>

		(8-9 кл) ФК ГОС	<p>-развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;</p> <p>-воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;</p> <p>-формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;</p> <p>-приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;</p> <p>-овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства</p> <p>-развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.</p> <p><b>Место предмета:</b> В соответствии с учебным планом в 9 классах на учебный предмет «Искусство» отводится 34 часа в год.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>-Авторская программа «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская.</p> <p>-Учебник Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство 8-9 классы», Москва «Просвещение» 2014 год</p> <p>-Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы, под редакцией Б.М.Неменского, М., 2005</p> <p>-Плакаты: «Жанры в живописи», «Стили и направления в живописи», «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>-Мультимедийная программа “Энциклопедия Кирилла и Мефодия”, 2009г.</p>
20.	Технология	Рабочая программа учебного предмета «Технология» (5-8 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по «Технологии» для 5-8 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования «Технология. ФГОС ООО второго поколения—М., «Просвещение», 2010 и авторской программы - Технология: программа. 5-8 классы /авт.-сост. Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф.2013\14год, адаптированной на имеющиеся в образовательной организации возможности: наличие пришкольного участка, в связи с чем возникает необходимость уроков сельскохозяйственного труда.</p> <p><b>- Изучение технологии общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</li> <li>- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> <li>- получение представлений о технологии кулинарных, швейных работ и т.д.</li> <li>- освоение работами с применением различных приспособлений и механизмов.</li> <li>- овладение навыками работы с технологической документацией, её созданием.</li> <li>- овладение приемами безопасной работы, пожарной безопасности</li> <li>- формирование умений самостоятельной работы, в коллективе, умений оценивание свою деятельность</li> <li>- <b>Место предмета:</b> на изучение Технологии в 5-7 классах отводится по 68 часов, в 8 классе – 34ч;</li> </ul> <p><b>УМК:</b>  Технология: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко и др. 6-е изд., -М. :Вентана-Граф, 2018.  Технология: 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко и др. 4-е изд., с изм. -М. :Вентана-Граф, 2018.  Технология: 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко и др. 4-е изд., -М. :Вентана-Граф, 2018.  Технология: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д Симоненко и др. 2-е изд., перераб. -М.:Вентана-Граф,2018.</p>
21.	Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (5-9 кл) ФГОС	<p>Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся 5-9 классов разработана <b>в соответствии</b> с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,</li> <li>-Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,</li> <li>-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> </ul> <p><b>с учетом</b> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта</p>

		<p><b>на основании:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебного плана МОУ «Янинская СОШ»,</li> <li>-Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;</li> </ul> <p><b>Целью</b> данного курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p><b>Курс</b> предназначен для решения следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;</li> <li>– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> <li>– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</li> </ul> <p>Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.</p> <p><b>Место курса в учебном плане</b></p> <p>В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования может осуществляться с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 170 ч). В 2018-19 учебном году по программе обучаются обучающиеся 5-8 классов.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014,</li> <li>-Маслов А. Г., Марков В. В., Латчук В. Н., Кузнецов М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014,</li> <li>-Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2016,</li> <li>-Вангородский С. Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.2016,</li> <li>-Латчук В.Н., Миронов С.К., Ульянова М.А. Методическое пособие к учебнику Полякова В. В., Кузнецова М. И., Маркова В. В. Латчука В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014,</li> </ul>
--	--	--

			<p>-Маслов А.Г., Миронов С.К., Смагин В.Н. Методическое пособие к учебнику Маслова А. Г., Маркова В. В., Латчука В. Н., Кузнецова М. И. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа.2014,</p> <p>-Маслов А.Г., Миронов С.К. Методическое пособие к учебнику Вангородского С. Н., Кузнецова М. И., Латчука В. Н., Маркова В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа.2016,</p> <p>-Миронов С.К., Смагин В.Н. Методическое пособие к учебнику Вангородского С. Н., Кузнецова М. И., Латчука В. Н., Маркова В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа.2016</p>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» (5-9 кл) ФК ГОС</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 кл./ В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010, с учетом требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Целью данного курса является воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p>Программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;</li> <li>• развитие личностных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера;</li> <li>• развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;</li> <li>• подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p>На преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 учебных часа в год в 9 классах. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 классы.</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>-Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Н. Вангородский, М.М. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.: Дрофа. 2017;</p> <p>-Миронов С.К., Ульянова М.А. Методическое пособие к учебнику Вангородского С.Н., Кузнецова М.М., -- Маркова В.Н., Латчука В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.</p>
22.	Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p>Рабочая программа по (предмету) для обучающихся 5-9 классов разработана:</p> <p><b>в соответствии</b> с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p><b>с учетом</b> Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p><b>на основании:</b> учебного плана МОУ «Янинская СОШ», Федерального перечня учебников, утвержденных,</p>

	(5-9 кл) ФГОС	<p>рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p><b>Цели и задачи:</b> данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения. Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь специфической <b>целью</b> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>-обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li> <li>« формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li> <li>-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ul> <p><b>Описание места учебного предмета в учебном плане.</b></p>
--	---------------	---



			<p>«Физическая культура» изучается в 5-9 м классе из расчёта 3 ч в неделю (всего 510ч): в 5 классе —102ч, в 6 классе — 102ч, в 7 классе— 102ч, в 8 классе— 102ч.</p> <p>Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889.</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виленский, М.Я. Физическая культура. 5-7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Горочкова, И.М. Туревский; под общей ред. М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2016,</li> <li>-Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2016г.</li> <li>-Методические рекомендации 5-7 класс, М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин, Т.Ю.Горочкова под ред. М.Я.Виленского, М.: Просвещение, 2016г.</li> <li>-Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы, М.: Просвещение,2016.</li> </ul>
		<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (5-9 кл) ФК ГОС</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физической культуре, на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича и учебного плана МОУ «Янинская СОШ»</p> <p>Целью физического воспитания учащихся 5-9 классов является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.</p> <p>задачи направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;</li> <li>-обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>-дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>-формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;</li> </ul> <p><b>Место предмета:</b> на учебный предмет «Физическая культура» отводится 102 часа в год в 9 классах. В 2018-19 учебном году по данной программе обучаются 9 классы.</p> <p><b>Учебники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха, 2014г.</li> <li>-Физическая культура. Методические рекомендации 5-9 класс.М.Я.Виленский,В.Т.Чичикин,Т.Ю.Горочкова под ред. М.Я.Виленского, М.: Просвещение, 2014г.</li> <li>-В.И.Лях Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы, М.:Просвещение, 2014г.</li> </ul>

<p>Введение в химию</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Введение в химию». ФГОС 7 класс</p>	<p>Рабочая программа учебного курса «Введение в химию» для обучающихся 7 класса разработана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</li> <li>- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, авторских программ: Пропедевтического курса химии для учащихся 7 класса основной школы О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова.</li> <li>- на основании: Учебного плана МОУ «Янинская СОШ»;</li> </ul> <p><b>Основные задачи и цели курса курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать учащимся представление о химии, о ее первоначальных понятиях на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне (молекула, атом, чистое вещество и смесь, химический элемент, простые и сложные вещества, знаки химических элементов);</li> <li>2. Сформировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;</li> <li>3. Сформировать умение безопасной работы с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>4. Воспитывать элементы экологической культуры;</li> <li>5. Развивать логику химического мышления.</li> <li>6. Формировать у учащихся умение применять полученные знания к решению практических задач.</li> <li>7. Решать задачи на вычисление массовой доли элемента в веществе, массовой доли растворенного вещества, на смешивание, разбавление и концентрирование растворов.</li> </ol> <p>Исходя из задач обучения, специфика курса в том, что он с одной стороны должен способствовать формированию химической культуры, с другой стороны – заложить фундамент для дальнейшего изучения химии в системном курсе 8-11 классов, не зависимо от выбранной школой программы. С учетом возрастных психологических особенностей учащихся курс насыщен действиями, работой с различными объектами, предметами: он строится на основе простейших экспериментов и наблюдений. Данная дисциплина, наряду с биологией, экологией, физикой и т.п., входит в образовательную область «Естествознание».</p> <p>По окончании изучения пропедевтического курса обучающийся должен применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p> <p><b>Место предмета:</b> на изучение курса «Введение в химию» в 7 кл. выделяется 1 ч в неделю (всего 34 ч)</p> <p><b>УМК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации</li> <li>- О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.К.Ахлебинин, Химия. Вводный курс 7 класс, Москва: Дрофа, 2016г.</li> </ul>
-------------------------	--	--

			<p>-Рабочая тетрадь к учебному пособию О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, А.К.Ахлебинина, Химия. Вводный курс 7 класс, Москва: Дрофа, 2016г.</p> <p>-Габриелян О.С., Шипарева Г, А. Методическое пособие к пропедевтическому курсу О.С.Габриеляна, И.Г.Остроумова, А.К.Ахлебинина «Химия. Вводный курс. 7 класс», М: Дрофа, 2014г.</p> <p>-Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия .8 и 9 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2014г</p> <p>-Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8—9 кл. — М.: Дрофа, 2014г.</p> <p>-Журналы «Химия в школе»</p> <p>-Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8 класс. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>-Боннет Б., Кин Д. Химия без лаборатории. Увлекательные опыты и развлечения. М.: АСТ Астрель, 2013.</p> <p>Интернет-ресурсы:  <a href="http://him.1september.ru/">http://him.1september.ru/</a> Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии"  <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> сайт образовательный Открытый класс  <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> сайт Педсовет.ру</p>
	<p>Азбука исследовательской деятельности</p>	<p>Рабочая программа курса «Азбука исследовательской деятельности» ФГОС 6 класс</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;</li> <li>-Программы, разработанной Зябкиной Ольгой Алексеевной , учителем химии ВКК МКОУ Митрофановской СОШ Кантемировского муниципального района Воронежской области.</li> <li>-Учебного плана МОУ «Янинская СОШ» .</li> </ul> <p>Предмет «Азбука исследовательской деятельности» позволяет более полно отразить в школьном образовании современные достижения науки и учесть местные особенности школы, внести существенные дополнения в содержание образования, трудовой и профессиональной направленности в работе с учащимися.</p> <p><b>Цель программы:</b>  формирование личностных качеств ученика, способностей к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности, научной эрудированности, к умению самостоятельно осуществлять практические исследования естественнонаучной направленности.</p> <p><b>1.в направлении личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li><li>-развитие интереса к естественнонаучному творчеству.</li></ul> <p><b>2. в метапредметном направлении</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-формирование представлений о методах исследования естественных наук как части общечеловеческой культуры, о значимости их в развитии цивилизации и современного общества;</li><li>-развитие представлений о методах исследования, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта моделирования;</li><li>-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для методов исследования и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. <b>Задачи программы:</b></li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>-овладение учащимися основными методами исследований окружающей природы: наблюдением, измерением, экспериментом, моделированием,</li><li>-формирование умения правильно работать с оборудованием для исследований,</li><li>-научить учащихся применять современные научные технологии в ходе научных исследований,</li><li>-формировать умение правильно вести документацию научных исследований,</li><li>-овладение учащимися проектной методикой в исследовании,</li><li>-познакомить учащихся с достижениями науки в области исследования окружающей среды.</li></ul> <p>Примерный учебный план на изучение в 6 классе основной школы отводит 1 час в неделю в течение всего года обучения, всего 34 часа. Данные часы выделены из школьного компонента образовательного учреждения .</p> <p><b>УМК:</b></p> <p>Программа факультативного курса естественно-научной направленности "Азбука исследовательской деятельности" для учащихся 6 класса, автор Зябкина О.А., 2016 г.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p><a href="http://him.1september.ru/">http://him.1september.ru/</a> Газета "Химия" и сайт для учителя "Я иду на урок химии"</p> <p><a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> сайт образовательный Открытый класс</p> <p><a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> сайт Педсовет.ру</p>
--	--	--