

**Комитет по образованию администрации**

МО «Всеволожский муниципальный район»

Ленинградской области

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Янинская СОШ»

Приказ № \_\_\_\_\_ от

Зюзин А.Б.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Янинская СОШ»**

**Дошкольное отделение № 1**

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**на 2018 - 2019 учебный год**

Директор: Зюзин А.Б.

Зам. дир. по ВР ДО № 1: Агафонова В.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педсовета

ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ»

от 31.08.2018 № 37-О/ДО № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I Раздел: Аналитический**

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся
3. Управленческая политика
4. Условия обучения и воспитания
5. Кадровое обеспечение
6. Содержание работы учреждения
7. Результативность образовательной деятельности
8. Связи с социумом
9. Взаимодействие с семьями обучающихся
10. Организация питания в дошкольном отделении
11. Обеспечение безопасности

### **II Раздел: Основные направления развития ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» Задачи на новый 2018-2019 учебный год**

#### **III. Раздел: Организационно – управленческая деятельность ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018- 2019 учебный год:**

Формирование нормативно-правового поля  
Работа с кадрами  
Контрольная деятельность

#### **IV. Раздел: Организационно – педагогическая и методическая работа ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год:**

Педагогические советы, медико – педагогические совещания, семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры, проектная деятельность, праздники, смотры-конкурсы, выставки, изучение и обобщение передового педагогического опыта

#### **V. Раздел: Оздоровительная работа ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018- 2019 учебный год**

#### **VI. Раздел: Взаимодействие с семьями обучающихся ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

#### **VII. Раздел: Перспективный план работы ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» по преемственности с начальной школой МОУ «Янинская СОШ»**

#### **VIII. Раздел: Административно – хозяйственная деятельность ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

План мероприятий по обеспечению безопасности в ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год

План работы ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» по охране труда на 2018- 2019 учебный год

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» функционирует с октября 1974 года. Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Бывший «Детский сад № 27» присоединен путем реорганизации к МОУ «Янинская СОШ» 06.09.2010 года, после открытия структурного подразделения в ноябре 2017 года, переименован в Дошкольное отделение № 1.

ДО № 1 в составе МОУ «Янинская СОШ» состоит на налоговом учете, имеет ОГРН, ИНН, работает на основании лицензии на образовательную деятельность № 434-12 от 16 апреля 2012 года, выданную Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

МОУ «Янинская СОШ» имеет:

- свидетельство о государственной аккредитации – № 084-15 от 14 мая 2015 года
- лицензию на осуществление медицинской деятельности № 434-12 от 13.04.2012 г. (бессрочно)
- официальный сайт и электронный адрес.

Адрес сайта:

Сайт МОУ "Янинская СОШ" - <http://ynino.vsv.lokos.net>.

Группа «ВКонтакте»: «Дошкольное отделение МОУ "Янинская СОШ" 2018-2019 - <https://vk.com/public170444509>

Электронная почта: [agavala@mail.ru](mailto:agavala@mail.ru)

В октябре 2017 года нашему дошкольному отделению исполнилось 43 года. Сегодня это уютный детский сад с домашней, комфортной обстановкой для детей и взрослых. Наш детский сад имеет оптимальную предметно - пространственную среду, обеспечивающую развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста. Мы постоянно работаем над модернизацией и обновлением образовательного пространства и игровой среды в соответствии с современными требованиями.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

Основной **целью** дошкольного отделения является: создание оптимальной модели образовательного процесса, направленной на самореализацию обучающихся в разных видах деятельности, с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, склонностей и интересов.

В современных условиях развития общества на дошкольное образование возлагаются ответственные социальные задачи - готовить к жизни поколение, которое будет определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества в будущем.

**Целью работы в 2017-2018 уч. году мы ставили:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО

**Работа по указанным направлениям осуществлялась в процессе решения следующих задач в 2017 – 2018 уч. году:**

1. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО, выполняя требования к структуре и условиям реализации основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, к планированию образовательного процесса.

2. Совершенствовать речевое развитие детей посредством организации непосредственно образовательной деятельности в условиях ФГОС.

3. Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2. Состав обучающихся

В дошкольном отделении МОУ «Янинская СОШ» Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО с 01.09.2017 года продолжают функционировать 4 возрастные группы.

Из них – 1 группа для детей младшего возраста (для детей от 3-х до 4-х лет), 1 группа среднего возраста (от 4-х до 5 лет), 1 группа старшего возраста (от 5-6 лет), 1 группа – подготовительная (от 6 до 7 лет).

Списочный состав на 31.12.2017 года: 110 детей.

Название группы	Количество детей	Возраст детей
Младшая группа «Растишка»	26	3 – 4 года
Средняя группа «Теремок»	26	4 – 5 лет
Старшая группа «Солнышко»	29	5 – 6 лет
Подготовительная группа «Звездочки»	29	6 - 7 лет

Социально неблагополучных семей - 3 .

## 3. Управленческая политика

**Управленческая политика** учреждения нацелена на то, чтобы педагоги непрерывно повышали уровень своей квалификации через методические объединения, семинары – практикумы, мастер- классы, круглые столы, творческие группы, консультации, конкурсное движение, педагогические тренинги, коллективные деловые игры, обучение в вузах, КПК, самообразование.

Каждый педагог выстроил для себя план самообразования. Все педагоги систематически проходят КПК, обучены по ФГОС. Педагоги участвуют в конкурсах, проводимых на районном и всероссийском уровнях, в интернете. Полученные всеми нами широкие профессиональные знания позволили возвести образовательную деятельность ДО на качественно новый уровень.

Нам приятно сознавать, что в результате многолетнего кропотливого труда, усилий всех членов коллектива на сегодняшний день наше дошкольное отделение соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам, современному

уровню образования, создана вся необходимая материально-техническая база и условия для осуществления образовательной деятельности, соответствующие образовательным стандартам.

Только сообща мы можем решить сложнейшие задачи, стоящие перед нами сегодня. Только путем планомерного, каждодневного труда можно достичь желаемого результата.

Мы стараемся быть интересными для социума, постоянно реализуем новые идеи, проекты. Для развития механизмов управления системой ДО необходимо повышать культуру управления, усиливать ее научную составляющую.

**Вывод: Нормативно - правовая база учреждения соответствует современным требованиям. Необходимо привести в соответствие локальные акты ДО, учитывая требования действующего законодательства, необходимо повышать культуру управления, усиливать ее научную составляющую.**

#### **4. Условия обучения и воспитания**

В дошкольном отделении создана вся необходимая материально-техническая база и соответствующие условия для осуществления качественного образовательного процесса. Однако, необходимо приложить немалые усилия для обеспечения уровня, соответствующего современным требованиям к образованию, федеральным государственным образовательным стандартам.

Изначально наша установка - создание «Территории Добра», на которой каждому участнику образовательного процесса было бы комфортно, где царит атмосфера радости, эмоционального комфорта, уюта, осуществляется воспитание хорошего эстетического вкуса у детей и взрослых. Цветовая гамма стен, интерьеров, игрового оборудования соответствует представлениям маленького ребенка о комфорте и направлена на формирование положительных эмоций.

Внешний вид зданий и территории дошкольного отделения с любовью ухожены, каждый сотрудник вносит свой вклад в общее дело. На участке разбиты красивейшие цветники, которые уже несколько лет подряд радуют не только детей, их родителей и сотрудников, но и местных жителей.

Внутренне оформление интерьеров создает благоприятный психологический климат в ДО. Мы очень любим свой детский сад и гордимся им. Не случайно интерьер групп педагоги оформляют сами. Творческие работы наших обучающихся органично включены в дизайн - оформление раздевалок, фойе и групп.

Приятно сознавать, что родители с удовольствием приводят к нам детей, они, в большинстве своем, удовлетворены качеством образовательных услуг, развивающей среды, профессионализмом педагогов благодаря положительному устойчивому отношению к учреждению, в т.ч. и общественности.

**Вывод: В ДО созданы необходимые условия для качественного проведения образовательного процесса, однако, требуется модернизация образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

#### **5. Качественный состав педагогов.**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив - 10 человек, в т.ч. - заместитель директора по воспитательной работе, 7 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Сегодня необходимо вовлекать педагогов в активную познавательно - исследовательскую деятельность с применением приемов и методов, предполагающем свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы, на самостоятельном овладении знаниями в процессе активной познавательной деятельности. Для этой цели мы активно используем следующие формы работы:

- Коллективные деловые игры
- Творческие группы
- Мастер- классы
- Интеллектуальный марафон
- Педагогические тренинги
- Работа в режиме эксперимента
- Самообразование
- Конкурсы профессионального мастерства
- «Ярмарки педагогических инноваций» и т.д.

Регулярно проводятся:

педлектории, консультации, семинары – практикумы, индивидуальные консультации для опытных и начинающих педагогов дошкольного отделения: открытые просмотры для воспитателей ДО, родителей, МО района.

В апреле 2018 года в ДО прошла **Неделя педагогического мастерства**, где опытные педагоги показали открытые мероприятия для молодых педагогов. Открытые занятия на достаточно профессиональном уровне показали педагоги: Агафонова В.В., Мусетова ИА., Планина О.В., Телего Е.С., Флуерар Т.А., Голод А.А.

Педагоги отметили, что самыми сложными оказались занятия по развитию речи, где воспитатели использовали современные формы и методы работы. В результате мы пришли к выводу, что необходимо наполнить новым содержанием методику по развитию связной речи и использовать новые педагогические технологии и методические приемы.

**Работа по повышению квалификации педагогов** дошкольном отделении МОУ «Янинская СОШ» носит планомерный характер.

Все педагоги нашего ДО своевременно проходят курсы повышения квалификации, планомерно обучаются на курсах в ЛОИРО, районе. В 2017-2018 уч. году обучение педагогов проходило в ГОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования, в Ленинградском государственном университете им. А.С.Пушкина, СПбГУ им. А.И.Герцена, КПК, организованных МУ «Всеволожский районный методический центр».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи в «Институте развития образования»: Флуерар Т.А., Агафонова В.А., Мусетова И.А., Планина О.В., Телего Е.С., Голод А.А., Кузминская Н.О., Суровцова Ю.В., Мельникова Ю.В., Агафонова В.В.

3 педагога повысили свой профессиональный уровень:

- на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» прошли по подготовку по дополнительным профессиональным программам: Кузминская Н.О.- «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей» 42 часа и Агафонова В.В.- «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по хореографии в дополнительном образовании детей»

- Мельникова Ю.В. прошла КПК в ГАОУ ВО ЛО ЛГУ им.А.С.Пушкина «Современные игровые технологии для детей д/в в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

В 2017-2018 году аттестацию прошли **3 человека:**

№	Фамилия,	Должность	Действующая	Полученная
---	----------	-----------	-------------	------------

п.п.	имя, отчество педагога		квалификационная категория	квалификационная категория
1.	Голод А.А.	Воспитатель	СЗД	Первая
2.	Агафонова В.В.	Инструктор по физ.культуре	Без категории	СЗД
3..	Суровцова Ю.В.	Воспитатель	Без категории	СЗД

**Кадровый педагогический состав ДО МОУ «Янинская СОШ» на 01.06.2018 г.**

Общее количество сотрудников	24
Общее количество педагогических работников совместителей	9 0
<b><i>Возрастные характеристики педагогического состава:</i></b>	
от 20 до 30 лет	2
от 30 до 40 лет	3
от 40 до 50 лет	3
свыше 50 лет	2
<b><i>Образовательный уровень педагогического состава:</i></b>	
Высшее	5
среднее специальное	5
<b><i>Стаж педагогической работы:</i></b>	
до 1 года	0
от 1 до 3 лет	4
от 3 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	0
свыше 10 лет	5
<b><i>Квалификационные характеристики педагогического состава:</i></b>	
Высшая	1
Первая	3
соответствие должности	4
без категории	0
<b><i>Повышение квалификации педагогического состава:</i></b>	
обучаются в ВУЗе	1
обучаются в колледже	0
пройдена курсовая подготовка	10
<b><i>Награды (почетное звание)</i></b>	0

Для нас важно настроить всех педагогов на качественную работу на перспективу, создать команду единомышленников, сформировать узнаваемый образ образовательного учреждения в сфере образовательных услуг.

Сегодня ДО укомплектовано педагогами на 100%. Созданный совместными усилиями позитивный имидж дошкольного отделения переводит нас сегодня из категории выбираемых в категорию выбирающих. Сотрудники с удовольствием приходят в наше учреждение, так как знают: их здесь ждут, окажут всяческую профессиональную помощь на основе уважения к личности.

Психологическая установка на успех - вера в себя, в свой коллектив, а успех – результат правильного выбора целей и путей их реализации.

Воспитательно - образовательную работу сегодня осуществляют педагоги - профессионалы. Большим своим достижением мы считаем то, что ежегодно к нам

приходят молодые педагоги с высшим профессиональным образованием. Профессиональный имидж не должен вызывать сомнений в профессионализме, нравственности сотрудника, а должен соответствовать ожиданиям со стороны.

Работа коллектива неизменно приносит положительные результаты и поднимает весь воспитательно - образовательный процесс на качественно новую ступень, способствуя тем самым повышению профессиональной компетенции каждого участника творческого педагогического коллектива в целом.

В учреждении работает группа педагогов - новаторов, умело внедряющих в практику самые современные достижения теории и практики. Мастерство, имидж современного педагога формируются через постоянную, систематическую учебу внутри ДО, района, области.

Деятельность методической службы многопланова. Создание имиджа современного педагога, повышение его профессиональной компетентности — основное направление ее работы. Практика органичного сочетания коллективных и индивидуальных форм методической работы помогает найти оптимальный путь формирования имиджа современного педагога и в целом ДО.

Методическая работа, являющаяся центром инновационной деятельности, способна удовлетворить потребности педагогов в профессиональном росте в самых разных формах. В дошкольном отделении есть все необходимое для организации образовательной деятельности с учетом современного уровня образования. Имеется полный арсенал дидактических пособий, наглядного, раздаточного, демонстрационного материала, наборы картин для рассматривания, современные ТСО, большая специальная библиотека и т.д.

Человеческий фактор — один из критериев качества дошкольного образования. В этой связи для нас так важно самым серьезным образом продумывать моральные и материальные стимулы.

В этом смысле за много лет мы наработали хороший опыт - каждый педагог знает: его усилия не останутся незамеченными. Каждый педагог, будучи заинтересован в моральном и материальном поощрении своего труда, старается работать максимально эффективно и результативно, творчески, прогнозируя результаты и получая удовольствие от качественно выполненной работы. Надеемся, что все те, кто когда-нибудь посещал наше учреждение, могли пополнить свой профессиональный багаж чем-то новым для себя

Наше дошкольное отделение – «Территория Добра», дружбы и позитива. Нам представляется, что сегодня у нас уже есть некоторые успехи в достижении позитивной позиции в социуме - о нас знают, нам доверяют и с удовольствием приходят за опытом.

Мы стремимся к тому, чтобы не утратить достигнутые позиции, стараемся удерживать планку, которую уже преодолели и задаем себе новую на перспективу. От нас ждут стабильно высоких результатов, а это обязывает нас трудиться более качественно.

Каждый сотрудник, пришедший в наш дружный коллектив, с удовольствием принимает сложившиеся традиции. Для нас чрезвычайно важно и значимо, что ежегодно в наши ряды органично вливается молодежь. Опытные педагоги охотно помогают молодым. Эта практика дает положительные результаты уже много лет. Мы - слаженный коллектив, сильная команда единомышленников.

Деловая активность учреждения выражается в участии педагогов, специалистов, обучающихся в различного рода конкурсах и мероприятиях. Это важная составляющая управленческой деятельности ДО.

Большим составом мы участвовали в военно-патриотическом конкурсе « Мы знаем о войне лишь понаслышке». Ребята и педагоги нашего коллектива удостоились чести стать его победителями. Различные конкурсы - это возможность для

образовательного учреждения заявить о себе, поделиться своими наработками, показать возможности их практического применения. Участие в конкурсном движении различного уровня - мощный инструмент повышения профессиональной компетенции педагогов.

**Мониторинг участия педагогов ДО МОУ «Янинская СОШ» в конкурсах (Всероссийские, областные, муниципальные конкурсы) в 2017 - 2018 уч.году**

1.	Журнал «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района»	Ноябрь 2017 года	Статья «Ориентация родителей на духовно-нравственное воспитание детей в семье с использованием журнала «Территория добра» Агафонова В.А.
2.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Март 2018 года	Лауреат - Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А.
3.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «ФГОС ДО»	Февраль 2018 года	Диплом Победитель 2 место Голод А.А.
4.	Электронное портфолио на международном портале МААМ	Сентябрь 2017 года	Все педагоги ДО
5.	Конкурс «Лучший конспект занятия» МААМ	В течение 2017-2018 г.	Сертификаты участников. Все педагоги ДО № 1
6.	Всероссийский инновационный проект «Детский сад – территория опережающего развития»	Январь 2018 года	Все педагоги ДО № 1 Сертификаты участников
7.	Конкурс Детско-юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества по пожарной безопасности «369 лет пожарной охраны России»	Март 2018 года	Лучшая поделка и лучший рисунок Мельникова Ю.В. Суровцова Ю.В.
8.	Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Дошкольная педагогика.	Январь 2018 года	Диплом Победитель 2 место Голод А.А.
9.	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Бережем планету вместе»	Декабрь 2017года	Финалист конкурса с работой «Берегите морских обитателей» ср. гр. Мельникова Ю.В.
10.	Всероссийское издание «Слово педагога» Лучший конспект НОД «Путешествие в страну гласных букв»	Март 2018	Диплом Победитель 2 место
11.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Ноябрь 2017 г.	Диплом Участник 4 место Голод А.А.
12.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая		Диплом Победитель 1 место – Голод А.А.

	копилка»		
13.	Сайт maam.ru	2017-2018 уч.год	6 дипломов об участии в конкурсах «Лучший конспект» Суровцова Ю.В.
14.	Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект». Конспект НОД в старшей группе на тему «Ягоды»	Октябрь 2017	Диплом участника Суровцова Ю.В.
15.	Публикация конспекта и презентации «Проектная деятельность в старшей группе. Познавательная-исследовательская деятельность на тему: «Времена года»	Март 2018 года	Диплом участника Суровцова Ю.В.
16.	Всероссийское издание «Портал образования» в районном тестировании «Современные методики ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Март 2018 года	Диплом за 1 место Суровцова Ю.В.
17.	Всероссийский информационный портал «Воспитатель.ру» в номинации: «Лучшая презентация». Работа: Познавательная - исследовательская деятельность на тему: «Лимон»	Март 2018 года	Диплом 1 место - победитель всероссийского конкурса Суровцова Ю.В.
18.	Всероссийский конкур, посвященный творчеству С.Михалкова «Давайте знакомую книжку откроем» номинация «Все стихи его чудесны»	Май 2018	Диплом 3 степени за стихотворение «Песенка друзей» Усманов Магамед Воспитатель Кузминская Наталья Олеговна
19.	II Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров»	Май 2018	Лауреаты
20.	IX Всероссийский детский кинофестиваль «Киноостров»	Июнь 2018	Выход в шорт-лист и диплом участника за фильм «Территория добра»
21.	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2018»	Июль 2018	Диплом за 1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании» за работу «Организация деятельности по начальному техническому моделированию в дошкольных группах» (Агафонова В.А.)

Педагоги дошкольного отделения создают в социальной сети работников образования свои персональные сайты, размещают свои электронные портфолио,

публикуют свои статьи, конспекты на профессиональных сайтах. Обучающиеся дошкольного отделения также участвуют в различных конкурсах.

В традиционном конкурсе совместных творческих работ «Осеннее настроение» были представлены самые разные нетрадиционные техники работы с природным материалом, которые поражали своей оригинальностью, высоким качеством воплощения самых интересных и непредсказуемых идей родителей и детей. Интерес к данному конкурсу не ослабевает вот уже в течение нескольких лет. Такие выставки пользуются неизменным успехом большой аудитории. Кроме родителей, посетителей и гостей выставку посещают и представители общественности. Такие формы работы, на наш взгляд, демонстрируют индивидуальность нашего дошкольного отделения.

**Вывод: Управленческая политика ДО направлена на повышение профессиональной компетенции педагога в различных формах, и она достаточно высока. Однако, необходимо повышать профессиональный уровень молодых педагогов.**

## **6. Содержание работы учреждения**

Основной деятельностью ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс регламентируется документами по его планированию, разрабатываемыми нами с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в процессе непосредственно образовательной деятельности.

Важнейшей задачей учреждения традиционно является сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика в увеличении процента посещаемости детьми учреждения и снижении заболеваемости (с 22 дней пропусков на ребенка в год по болезни в 2017 году до 20 дней в 2018 году). Этому удалось достичь, благодаря системному анализу причин отсутствия обучающихся и целому комплексу мероприятий, направленных на оздоровление.

**С целью снижения заболеваемости** нами традиционно проводится реализация оздоровительно-профилактического комплекса:

- организация двигательной активности
- сбалансированная диета;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- лук, чеснок, зелень в первое блюдо;
- повышение сопротивляемости организма
- витаминизация аскорбиновая кислота, сироп шиповника;
- прием элеутерококка;
- профилактика ЛОР заболеваний, ротовирусных инфекций, ОРЗ и гриппа;
- иммунопрофилактика;

Ежедневно проводятся закаливающие процедуры:

- воздушные ванны;

- дорожка «Здоровья»;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- «босохождение»;
- сухое обтирание

Безусловно, если принимать во внимание группы здоровья вновь поступающих детей, не имеющих многочисленных контактов, то можно было бы ожидать более высокие цифры распределения их по группам здоровья, но, к сожалению, процент вновь поступающих детей с первой группой здоровья невысок.

В течение года с детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные досуги «Папа мама и я – спортивная семья!», «Навстречу друг другу», спортивный праздник, посвященный празднованию 23 февраля. В начале и в конце учебного года мы с детьми подготовительных к школе групп выходим на участок для проведения стартовой и итоговой диагностики физической подготовленности и развития физических качеств. Стали традиционными легкоатлетические забеги, посвященные Дню Победы, проводимые совместно с сотрудниками Янинского КСДЦ.

В целом, можно говорить о том, что физкультурно-оздоровительная работа в 2017-2018 учебном году проведена коллективом успешно.

**Вывод: В результате целого комплекса оздоровительных мероприятий заболеваемость по дошкольному отделению снизилась, но оздоровительная работа, по – прежнему, требует нашего пристального внимания, и на сегодня снижение заболеваемости является первоочередной задачей. Мы работаем над поиском новых форм оздоровительной работы.**

#### **Художественно-эстетическое направление.**

Наше дошкольное отделение традиционно работает в открытой педагогической системе: мы успешно проводим ежегодные открытые мероприятия такие как:

- театрализованные праздники ко Дню Матери, Дню смеха, 8 Марта, Дню защиты детей, Дню Победы (совместная творческая деятельность)

- 07.05.2019 года в ДО № 1 прошла встреча участников Великой Отечественной войны, представителей общественных организаций ветеранов боевых действий с обучающимися дошкольного отделения. Тема встречи: «Мы помним, мы гордимся». Дети подготовительной к школе группы приготовили для ветеранов праздничный концерт, подарки, сделанные своими руками.

- Конкурс поделок из природного и бросового материала на тему «Осеннее настроение», конкурс «Открытка Деду Морозу», выставки в группах к 23 февраля, ко Дню космонавтики, к 8 Марта, газеты и коллажи ко Дню Матери, ко Дню Победы.

- Прошел конкурс оформления прогулочных площадок к летнему сезону. Были представлены различные «дизайнерские» проекты педагогов и родителей в оформлении своих участков;

- мы являемся постоянными участниками всех мероприятий, проводимых на территории: концертные программы с нашим участием на День знаний, День защитника Отечества, День снятия Блокады, выпускные в школе, 8 марта, 9 Мая, День защиты детей. Концертные номера подготовлены всегда на достаточно высоком уровне благодаря мастерству музыкального руководителя Мусетовой И.А., умело сочетающей в воспитании детей хороший музыкальный вкус, народную, классическую и современную музыку, в которой дети чувствуют себя одинаково комфортно.

Кастелянша Богатырева Н.Л. уже в течение многих лет с любовью шьет костюмы для выступлений взрослых и детей, конфедератки для выпускников, кивера

для гусаров и др., военные пилотки. В рамках художественно-эстетического развития детей мы очень тесно взаимодействуем с родителями обучающихся. Они активно участвуют во всех наших конкурсах, концертах, выставках, смотрах, проектах, о чем свидетельствуют их творческие работы и отзывы.

Мы с удовольствием приглашаем на наши праздники коллег - дошкольников, педагогов школы, бывших выпускников, ветеранов и представителей администрации и общественности территории.

Музыкальный руководитель Мусетова И.А. проводит мастер-классы, щедро делится своим богатым опытом с молодыми педагогами. В прошедшем году на базе нашего дошкольного отделения прошло методическое объединение музыкальных руководителей детских садов района.

**Вывод: художественно - эстетическое направление в работе ДО № 1 находится на очень высоком уровне благодаря мастерству специалистов, интеграции образовательных областей, взаимодействию всех участников образовательных отношений.**

### **Познавательное - речевое направление.**

Мы имеем возможность у себя в учреждении воспитывать у детей положительное отношение к сказке на примере коллекции картин по сюжетам известных сказок. Они привлекают к себе яркостью красок и образов. Здесь, по нашему глубокому убеждению, рождается интерес к классическим образцам сказок, формируется вкус к хорошей литературе, закладывается прочный фундамент добра и милосердия, формируются понятия « что такое хорошо» и «что такое плохо». В каждой группе оформлены коллекции и мини - музеи: «коллекции часов» с набором дидактических игр, направленные на формирование временных представлений дошкольников, «Музей пуговицы», «Мир камня», « Музей книги», «Музеи совенка» и т.д. Мини-выставки «Космос», «Естественно - научные лаборатории» в старших группах позволяют дать детям представление о космическом пространстве, четырех стихиях.

Все более широкое распространение получает **проектная деятельность** в работе с детьми. Всем запомнились такие проекты, как «Мультик в ладошках », «Моя семья», «Огород на окошке», «Птичий двор» с использованием метода синквейн, детской журналистики, книгоиздательства.

Проекты «Развитие интереса к художественной литературе на основе продуктивной деятельности детей», «Моя первая книга», «Все любят спорт», «Осенняя ярмарка», «Пушкиниана» помогают приобщать малышей к прекрасному. Очень трогательно и эмоционально проходят встречи детей с Ветеранами Великой отечественной войны, проживающими в д. Янино-1, которые приносят огромную радость и детям и взрослым. Дети задают ветеранам много вопросов, расспрашивают о наградах и радуют ветеранов концертными номерами. Мы принимаем участие во многих значимых мероприятиях района.

В ДО № 1 проводятся педчасы, консультации, обучающие педлектории, мастер-классы, составляются вариативные программы повышения компетентности педагогов: для опытных и начинающих педагогов. Педагоги заняты разработкой проектов по теме инновационной работы.

Все воспитатели приняли участие в разработке календарно-тематического планирования работы с детьми на год в соответствии с Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, но оно требует доработки отдельных моментов (планирование самостоятельной деятельности, взаимодействие с семьей, мониторинг интегративных качеств обучающихся).

Процесс комплексного формирования школьной готовности детей строится в ДО № 1 на основе интеграции традиционных и новейших развивающих и коррекционных технологий.

Все педагоги и специалисты дошкольного отделения участвовали в разработке педагогических проектов, которые могут быть использованы при реализации любых образовательных программ и отвечают требованиям ФГОС дошкольного образования.

Содержание работы включало наблюдение за работой опытных и начинающих педагогов, анализ их работы, вечера вопросов и ответов, собеседования с начинающими педагогами о проблемах в работе, поощрение начинающих педагогов.

Для педагогов дошкольного отделения № 1 замдиректора по ВР Агафоновой В.А. проведен психологический тренинг, направленный на профилактику проблемы эмоционального выгорания.

По результатам мониторинга образовательного процесса во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой соответствует возрастной норме и требованиям программы. Кроме того, во всех возрастных группах прослеживается значительная динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало учебного года.

**Вывод: Педагогический коллектив ставит для себя следующую задачу: на качественно новом уровне продолжать работу по совершенствованию планирования образовательной деятельности, видов и форм диагностики и контроля в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

## 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Результативность освоения программы обучающимися

Разделы программы	2016-2017	2017 - 2018
	Освоена, баллы	Освоена, баллы
Здоровье	4,3	4,4
Физическая культура	4,1	3,9
Социализация	4,1	4,2
Труд	4,3	4,4
Безопасность	4,2	4,3
Познание	4,1	3,8
Коммуникация	3,9	3,8
Чтение художественной литературы	4,0	4,0
Художественное творчество	4,0	3,9
Музыка	4,0	4,1
Общий показатель:	4,1	4,1

**Вывод: В целом по результатам мониторинга образовательного процесса во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой соответствует возрастной норме и требованиям программы**

**(средний и выше среднего). Кроме того, во всех возрастных группах прослеживается значительная динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало учебного года. Ниже других балл усвоения в образовательной области «Коммуникация», «Познание».**

Эффективность проведенной развивающей работы доказывают результаты итоговой диагностики (срок проведения – май 2018) готовности детей к школьному обучению. По итогам этой диагностики:

Уровень готовности в целом:

Высокий уровень готовности к школе – 65%

Средний уровень – 28 %

Низкий уровень – 7%

В сентябре только лишь 50% детей были условно готовы и готовы к обучению в школе. В мае же 93% обучающихся готовы к обучению в школе и имеют высокий и средний уровни развития интеллектуальной, речевой, произвольной и мотивационной сфер, графических навыков и навыков вербального общения.

Данные результаты показывают:

- увеличение процента детей с высоким и средним уровнем готовности к школьному обучению;
- эффективность проведенной развивающей работы;
- положительную эффективность взаимодействия всех специалистов ДО;
- положительную эффективность взаимодействия ДО с родителями обучающихся.

## **8. Связи с социумом.**

Реализация задач дошкольного образования предполагает необходимость широкого вовлечения в деятельность и заинтересованную общественность, в том числе, в рамках социального партнерства.

Дошкольное отделение — открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами социально-педагогическая система, о которой в современных условиях все чаще говорят как о сфере услуг. Одной из основных составляющих в создании имиджа нашего учреждения является установление взаимодействия, взаимопонимания с общественностью, социальными партнёрами, создание ситуации успеха образовательного учреждения в обществе, повышение имиджа ДО № 1 в процессе установления социального партнерства.

За последние годы нам удалось наладить некоторые связи с социальными партнерами. Связи с общественностью - один из элементов, способствующий установлению общения, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между дошкольным учреждением и общественностью.

Целью связей дошкольного отделения с внешней общественностью является достижение доброжелательного отношения социума к нашему конкретному образовательному учреждению и его деятельности.

Мы взаимодействуем с научными учреждениями (ЛОИРО, ЛГУ им. А.С.Пушкина), образовательными (МОУ «Янинская СОШ», ДО № 2 МОУ «Янинская СОШ», ДОУ района), Янинский КСДЦ и общественными организациями (Совет ветеранов, семейный клуб «Заневские жемчужины»), органами местного самоуправления (Администрация и Совет депутатов МО «Заневское городское поселение»), фирмами - производителями игровой мебели (компания «Вилена» и др.), развивающих игр (компания «Корвет») и др.

Наши обучающиеся и воспитатели всегда являются желанными участниками всех проводимых на территории муниципального образования общественно значимых мероприятий и концертных программ.

Традиционными для ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» стало проведение тематических дней: «День смеха», «День космонавтики», «Масленица» и конкурсов «Осеннее настроение», «Открытка Деду Морозу», конкурсов построек из «Лего - конструктора» на тему «Мы любим спорт» и др., в которые с особым удовольствием включаются наши социальные партнеры, которым мы очень признательны и выражаем искреннюю благодарность за внимание к нашему учреждению и его деятельности.

Нас связывают добрые партнерские отношения, прежде всего, с образовательными учреждениями района - близлежащими школами, детскими садами. Мы имеем неплохой положительный опыт работы по преемственности. Стали традиционными и взаимообогащающими друг друга мастер-классы, круглые столы. Мы следим за успехами своих выпускников. Стало доброй традицией приглашать их на детские праздники в качестве артистов. Ученики музыкальной школы выступают в наших стенах с концертами. Тем самым мы стараемся привить детям любовь к классической музыке и способствовать воспитанию хорошего музыкального вкуса.

Местные жители ценят артистический потенциал нашего ДО.

Наше дошкольное отделение - «театр». Каждый детский праздник - целостное театральное действие, порождающее бурю позитивных эмоций. Музыкально-театральные постановки привлекают в дошкольное отделение все большее количество гостей.

Мы работаем в тесном сотрудничестве с сектором социального обслуживания, культуры, спорта и молодежной политики МО «Заневское сельское поселение, семейным клубом «Заневские жемчужины», Янинским КСДЦ. Эти заслуженные, уважаемые люди уже несколько лет подряд, с удовольствием встречаются и помогают коллективу дошкольного отделения. Это общение важно и значимо для обеих сторон и приносит много положительных эмоций. Детям и взрослым хорошо вместе. Они строят свои отношения на основе взаимного доверия. Это также нравственная составляющая нашей деятельности.

Ведётся активная работа с органами местного самоуправления.

Публикации в местной газете «Заневский вестник», публичные выступления и отчеты являются важными инструментами обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности ДО №1. Итоги деятельности ДО №1 освещаются на официальном сайте учреждения, в группе «ВКонтакте».

Результаты деятельности в данном направлении не остались незамеченными - наше учреждение не раз отмечалось почетными наградами и признаниями различного уровня.

**Вывод: Сформирован положительный имидж ДО в социуме. Необходимо продолжать работу по его продвижению.**

## **9. Взаимодействие с семьями обучающихся**

При единстве целей и задач, каждое дошкольное учреждение имеет только ему присущие отличительные особенности, своё «лицо». В связи с этим крайне важно, какое образовательное учреждение выберут родители для своего ребёнка, какое из них станет более привлекательным для потенциальных работников.

Чрезвычайно важным становится вопрос репутации, имиджа ДО, сформированного усилиями всего коллектива.

Основной составляющей имиджа ДО является известность, репутация, скорость реагирования на изменения запросов потребителей услуг, инновационный потенциал, престиж образовательных программ, высокий рейтинг.

Наше дошкольное отделение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации. В каждой группе и других помещениях имеются информационные стенды, папки, содержащие сведения о деятельности ДО.

Родители обучающихся имеют возможность узнавать о жизни дошкольного отделения из материалов сайта и группе ВКонтакте.

Для родителей основными критериями успешного дошкольного учреждения являются: использование инновационных, авторских образовательных и оздоровительных программ, высокий уровень образования педагогов ДО, уровень материально-технической базы для всестороннего развития дошкольников, санитарно-гигиенические условия в ДО, дополнительные образовательные услуги (английский язык, ритмика, песочная терапия, оздоровительные услуги и др.), благоприятный психологический климат в коллективе, доброе и заботливое отношение к детям.

Мы очень тесно взаимодействуем с родителями обучающихся. Они активно участвуют в жизни дошкольного отделения, о чем свидетельствуют их творческие работы, видео, фотоматериалы, отзывы о нашей работе.

Проводится анкетирование родителей для анализа результатов своей деятельности, консультирование по различной тематике, родительские собрания.

В 2017-2018 уч. году мы провели огромное количество мероприятий, направленных на укрепление связей дошкольного отделения и семьи.

В сентябре, на общем родительском собрании старшая медсестра Кравец Т.В. рассказала родителям о здоровом и «вредном» питании, о важности прививок.

В рамках программы «Навстречу друг другу» для детей и родителей инструктором по физической культуре Агафоновой В.В. были проведены совместные спортивные занятия, которые неизменно пользуются большой популярностью у детей и взрослых и ежегодно количество их участников увеличивается.

Педагогами и специалистами дошкольного отделения был проведен ряд открытых мероприятий для родителей – они могли наблюдать за образовательным процессом, организацией прогулки.

Неизменным успехом пользуются наши праздники, активное участие в которых принимают и наши родители.

В течение многих лет мы пропагандируем здоровый, спортивный образ жизни среди детей и взрослых.

Стало традицией проводить соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья». Желающих в них участвовать – множество, и мы очень этому рады.

В апреле, вместе с родителями, дошкольники и педагоги дошкольного отделения № 1 стали лауреатами муниципального конкурса по Легоконструированию «Город мастеров».

**Вывод: Накоплен богатый практический опыт взаимодействия с семьями обучающихся, который ДО № 1 транслирует доступными формами и средствами.**

## **10. Организация питания в дошкольном отделении**

Организация питания в дошкольном отделении представляет собой задачу большой социальной значимости. Значительная доля питания дошкольников происходит в дошкольном отделении и, обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы, в значительной мере, можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Питание обучающихся организовано в соответствии с нормативными документами. В ДО № 1 строго осуществляется контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.

Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и возрасту детей. В дошкольном отделении организовано 5-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин в соответствии с рекомендованным утвержденным 10 – дневным меню.

Родители ежедневно получают информацию о питании ребенка в дошкольном отделении.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной обстановки во время приема пищи. Все возрастные группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, красивыми скатертями. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Создаваемая эмоциональная атмосфера и эстетика оформления процедуры питания в группе способствует развитию аппетита у детей.

## **11. Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации дошкольного отделения по обеспечению безопасности в дошкольном отделении является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

Здание дошкольного отделения оснащено АПС, домофонами на входных дверях и в группах, кнопками экстренного вызова. Все помещения оснащены огнетушителями согласно Правилам противопожарного режима в РФ.

Осуществляется круглосуточная охрана здания и территории ДО лицензированной организацией.

Два раза в год (весной и осенью) проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников, проверка на наличие средств индивидуальной защиты, обучение персонала действиям в условиях ЧС. Имеются поэтажные планы эвакуации. Ежедневно осуществляется осмотр помещений здания и территории. Планово проводятся проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДО. Со всеми сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, ГО и ЧС.

Главной целью по охране труда в дошкольном отделении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников, создание оптимального режима труда и отдыха.

**Общий вывод:** Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2017-2018 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- Учебный план реализован в полном объеме.
- Образовательная деятельность в ДО № 1 реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем качества развития детей по познавательноречевому направлению (увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения).
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий.
- В ДО №1 сложилась система работы с родителями обучающихся. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является:

удовлетворенность работой ДО, активное участие родителей во всех делах дошкольного отделения.

- Состояние управления обеспечивает развитие ДО № 1 в соответствии с современными требованиями.
- Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс, в соответствии с требованиями ФГОС.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

В заключение хочется сказать, что коллективу необходимо еще много трудиться, не раз доказывать, что мы – сильная, успешная, профессиональная команда.

Наше дошкольное отделение – удивительное место совместного проживания увлекательных событий, где всегда присутствуют доброе начало, игра, творчество, уважение друг к другу.

Для повышения качества деятельности ДО №1 необходимо следующее: желание видеть своё учреждение очень нужным и привлекательным, умение сплотить коллектив (не только педагогический, но и в целом), представить свою деятельность широко, ярко и объективно, уметь выстроить партнерские отношения на основе высочайшего профессионализма и открытости.

## **II.Раздел:**

### **Основные направления развития ДО МОУ «Янинская СОШ»**

К концу 2017 – 2018 учебного года, в результате самообследования, в рамках работы по повышению качества образования в ДО № 1 были выявлены следующие **проблемы**, требующие решения в 2018-2019 учебном году:

- 1) Недостаточное владение педагогами навыками организации предметно-развивающей среды в группах для самостоятельной деятельности, отмечается недостаточное использование в работе карт-схем, алгоритмов действий в центрах активности, пооперационных карт для выполнения заданий.
- 2) Отсутствие опыта индивидуальной работы с одаренными детьми, имеющими различный уровень возможностей и детьми с особыми потребностями, посещающими общеразвивающие группы.
- 3) Неготовность педагогов к инновационной деятельности, несформированность рефлексивно-аналитических и деятельностно-практических навыков и умений.
- 4) Многие педагоги испытывают затруднения при публичных выступлениях, показе открытых занятий, мастер-классов и презентаций. Поэтому, одна из поставленных методических задач на следующий учебный год будет связана с повышением уровня коммуникативных компетенций педагогов.
- 5) Анализируя итоги работы с детьми, были выявлены проблемы в общении детей друг с другом: неумение договариваться, выполнять правила игры, самостоятельно без помощи взрослого выходить из конфликтной ситуации. Главным помощником педагога здесь выступает игра, посредством которой можно решить и развивающие, и познавательные, и воспитательные задачи.

На 2018-2019 учебный год нами определены **направления** деятельности дошкольного отделения:

В соответствии с приоритетами государственной политики в области дошкольного образования, с введением ФГОС ДО, анализом работы ДОУ за предыдущий год детский сад определяет цель и следующие задачи на 2018 -2019 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства через единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Повысить уровень профессиональной и коммуникативной компетенций педагогов в рамках работы по внедрению «Профессионального стандарта педагога» в области проведения мастер-классов и презентаций инновационной деятельности.
2. Формирование социально-коммуникативных навыков у младших дошкольников с помощью создания игровых ситуаций и организации сюжетно-ролевых игр. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности у старших дошкольников посредством игровой деятельности.
3. Формирование навыков этического поведения у детей с помощью знакомства их с основами речевого, поведенческого и столового этикета.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДО, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов и Стандарта Педагога.

**III. Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДО МОУ «Янинская СОШ» на 2017-2018 учебный год**

**3.1. Формирование нормативно-правового поля**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Продолжать изучение и внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Сентябрь – октябрь 2018 года	Агафонова В.А.
2.	Знакомство с планом учебно-воспитательной работы и образовательной программой	Август 2018 г.	Агафонова В.А.
3.	Разработка и утверждение новых локальных актов: - Положение об общем родительском собрании - Положение о родительском комитете	Август-сентябрь 2018 года	Зюзин А.Б. Агафонова В.А.
4.	Внесение изменений с последующим утверждением в следующие локальные акты: - Положение о педагогическом совете ДО - Положение о контрольной деятельности ДО - Положение о творческой группе ДО - Положение об Управляющем совете ДО - Графики работы сотрудников ДО - Основная образовательная программа ДО	Ноябрь-декабрь 2018 года	Зюзин А.Б. Агафонова В.А.

**3.2. Работа с кадрами**

**График аттестации педагогических работников ДО МОУ «Янинская СОШ»**

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная	Аттестация с целью
---	--------------	-----------	------------------	--------------------

п/п			категория, дата последней аттестации	
1.	Агафонова В.В.	Инструктор по физической культуре	СЗД Пр.№ 58 от 05.09.2017 г.	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к <b>первой</b> категории
2.	Кузминская Н.О.	воспитатель	СЗД Пр.№ 24 от 30.11.2015	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1 категории
3.	Суровцова Ю.В.	воспитатель	СЗД пр.№ 63 от 16.09.2018	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к <b>первой</b> категории
4.	Мельникова Ю.В.	воспитатель	СЗД Пр.№ 59-Д от 05.09.17	установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к <b>первой</b> категории

#### **Мероприятия по аттестации**

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составление плана - графика аттестации, плана работы	Август - сентябрь	Зам. дир.по ВР Агафонова В.А.
	Познакомить педагогов с порядком прохождения аттестации в 2018-2019 учебном году.	Август-сентябрь	Зам. дир.по ВР Агафонова В.А.
2.	Консультация по процедуре аттестации и помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.	сентябрь	Зам. дир.по ВР Агафонова В.А.
3.	Просмотр открытых мероприятий у аттестуемых, их анализ	В течение года	Зам. дир.по ВР Агафонова В.А., воспитатели
4.	Оформление необходимых документов к аттестации (аттестационные листы, заявления, представления, справки по контролю, по результатам диагностики, по открытым мероприятиям, протоколы аттестационной комиссии и т.д.)	В период аттестации	Зам. дир.по ВР Агафонова В.А. Аттестационная комиссия
5.	Прохождение курсов	В течение года	Зам. дир.по ВР

			Агафонова В.А.
6.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации	В течение года	Зам. дир.по ВР Агафонова В.А.

***Расстановка кадров и программное обеспечение педагогического процесса***

Группа	Ф.И.О. педагогов	Комплексная программа	Парциальные программы и образовательные технологии
Младшая группа	Планина О.В.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	«Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.И.Буренина
Средняя группа	Флуерар Т.А. Кузминская Н.О.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой
Старшая	Мельникова Ю.В. Суровцова Ю.В.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .	«Наш дом-природа» Н.А.Рыжовой
Подготовительная	Телего Е.С. Голод А.А.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
Инструктор по физической культуре	Агафонова В.В.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	«Навстречу друг другу» М.Н.Попова (психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ); Приобщение к культуре здорового образа жизни. Социо - игровые технологии. Фитнес-технологии: фитбол, игровой стрейчинг. Занятия на тренажерах.

Музыкальный руководитель	Мусетова И.А.	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой, М.Д.Маханёвой; «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина»; «Топ-хлоп, малыши» Т.Сауко, А.Буренина.
--------------------------	---------------	---	--

**Повышение квалификации кадров на 2018 – 2019 уч.год**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	КПК
1.	Агафонова В.В.	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Творческо-педагогические практикумы для педагогов по декоративно-прикладному направлению в дополнительном образовании детей»
2.	Кузминская Н.О.	Воспитатель	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Творческо-педагогический практикум для педагогов по хореографии в дополнительном образовании детей» 42 часа
3.	Суровцова Юлия Владимировна	Воспитатель	2016 год 16 марта ЛОИРО «Особенности обр. деятельности в свете требований ФГОС ДО» 72 часа

**Работа по методическим темам:**

Единая методическая тема по инновационной работе: Создание психолого-педагогических условий для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Год работы	Прогнозируемый результат
1	Планина О.В. – воспитатель	«Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей»	14	- Творческий отчёт на педсовете -Консультация для воспитателей по организации двигательной активности детей на прогулке в разные сезоны. - Выступление на семинаре по планированию НОД
2	Голод А.А. - воспитатель	«Развитие интереса к художественной литературе на основе продуктивной деятельности детей»	4	-Проведение открытого занятия , выступление на педсовете по развивающим играм, подготовка материала для публикации

3	Суровцова Ю.В. –воспитатель	Система работы с семьёй.	3	- проведение открытого занятия по культуре ЗОЖ (совместно с родителями),- Выступление на ПС
4	Агафонова В.В. инструктор по физической культуре	« Нетрадиционные формы оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	3	-Проведение занятия в День открытых дверей. -Консультация на тему: «Современные подходы к физическому воспитанию дошкольников», -спортивный праздник «Мы – олимпийцы»
5	Мусетова И.А. - муз. руководитель	«Музыкальные импровизации как средство развития творческих способностей детей»	38	- Выступление на МО муз. руководителей - Участие с детьми в конкурсе детского творчества -Участие в конкурсах
6	Телего Е.С. - воспитатель	«Мы знаем и любим сказки» с исп.метода синквейн, детской журналистики, книгоиздательства»	9	-Проведение открытого занятия, выступление на педсовете по книгоиздательству, выпуск книжек-малышек, подготовка материала для публикации
7	Кузминская Н.О. воспитатель	«Развитие познавательной активности детей на основе театрализованных игр»	2	Участие в семинаре для воспитателей «Исследовательская деятельность в формировании основ экологического сознания старших дошкольников» - Открытый показ НОД по образовательной области «Познание» для воспитателей ДО. -Выступление на педсовете. - Консультация для педагогов ДО.
8	Флуерар Т.А. - воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей на основе ОБЖ»	36	- Выступление на педсовете - Взаимопосещения НОД по образовательной области «Социально –личностное развитие»
9	Мельникова Ю.В. - воспитатель	«Развитие творческой речевой активности дошкольников на основе театрализованной деятельности»	3	- Взаимопосещения НОД по образовательной области «Социально – личностное развитие».

**Участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс - выставка осенних поделок из природного и бросового материала на тему «Очей очарованье»	Сентябрь – октябрь 2018 г	Агафонова В.А.
2.	Открытые показы непосредственно образовательной деятельности к МО, курсам, семинарам, к встречам с родителями и учителями нач. классов.	В течение учебного года	Агафонова В.А. воспитатели, специалисты
3.	Муниципальный конкурс «Дорога и мы»	Октябрь-май	Агафонова В.А.
4.	Творческий фото-конкурс «Новогодний коллаж»	Декабрь-январь	Агафонова В.А. воспитатели
5.	Муниципальный конкурс «Спасем мир от пожара»	Декабрь-март	Агафонова В.А. Зам.зав.по безопасности Нестерова З.В.
6.	Муниципальная Ярмарка педагогических идей	Апрель 2019 г	Агафонова В.А. Мусетова И.А.
7.	Конкурс рисунков на тему «Нам нужен мир»- к 74-тилетию Победы в ВОВ	Май 2019г	Агафонова В.А. воспитатели
8.	Конкурсы, проводимые «Янинским КСДЦ»	В течение года	Агафонова В.А. воспитатели
9.	«Воспитатель года» «Дебют года»	В течение года	Агафонова В.А.
10.	«Детские сады – детям»	В течение года	Агафонова В.А.
11.	Интернет-конкурсы	В течение года	Агафонова В.А.

**3.3. Организация дополнительного образования (планируется)**

№	Название кружка	Возраст детей	Кол-во занятий	Кол-во восп.	ФИО руководителя
1.	«Ритмика для дошколят»	3-7	52	40	Агафонова В.В.
2.	«Английский малыш»	4-7	52	40	Чащина М.А.
3.	Подготовка к школе	4-7	52	40	Валентина Васильевна

**3.4. Контрольная деятельность**

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
<b>I. Безопасность в ДО</b>				
1.1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 раз в полгода	Журнал инструктажей	Зам.зав.по безопасности Нестерова З.В.
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно		Администрация ДО
1.3.	Безопасность развивающей среды для детей в ДО и на прогулочных участках	Не реже 1 раза в квартал		Администрация ДО

1.4.	Готовность ДО к новому учебному году	август 2018 г.	Акт готовности	Комиссия
1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2018 г.	Приказ, инструктаж	Зам.зав.по безопасности Нестерова З.В.
1.6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 1 раза в месяц		Администрация ДО
<b>II. Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>				
2.1.	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Информация для администрации	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
2.2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь 2018 г., декабрь 2018 г., май 2019 г.	Информация для администрации, Справка к педсовету	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО, инструктор по ФК Агафонова В.В.
2.3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь 2018 г., май 2019 г.	Информация для администрации, Справка к педсовету	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО, инструктор по физ.культуре Воспитатели гр.
2.4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДО	Ежемесячно	По личному плану	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
2.5.	Контроль за профилактической работой с детьми ЧДБ, имеющими нарушения в осанке, плоскостопие	Ежемесячно	По личному плану	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
2.6.	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь 2018 г. – январь 2019 г.	Приказ	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
2.7.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая двигательная нагрузка)	1 раз в квартал (ноябрь 2018 г., февраль 2019 г., апрель 2019 г.)	Оформление протокола, информация для администрации	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
2.8.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Не реже 1 раза в месяц		Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
2.9.	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Июль-август 2018 г.	Акт	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО, зам. по безопасности инструктор по ФК Агафонова В.В.
<b>III. Организация воспитательно-образовательного процесса</b>				
3.1.	Просмотр и анализ непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям:		Тетрадь контроля, анализ	Зам.дир. по ВР ДО воспитатели

	-«Социально – личностное развитие» - «Физическое развитие» - «Познавательное развитие» -«Речевое развитие»  - «Познавательное развитие» -«Социально – личностное развитие»	октябрь 2018 г.  ноябрь 2018 г., Декабрь 2018 г., Январь 2019 г.  Февраль 2019г. Май 2019г.	Справка  Справка  Справка	
3.2.	Соблюдение режима дня и организация работы ДО с учётом специфики сезона	Октябрь 2018 г., декабрь 2018г., Апрель 2019 г.	Тетрадь контроля, анализ	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
3.3.	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, Дней здоровья	1 раз в квартал	Тетрадь контроля, анализ	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
3.4.	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Тетрадь контроля, анализ	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР ДО
3.6.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	декабрь 2019 г.	Тетрадь контроля, анализ	Зам.дир. по ВР ДО, инструктор по ФК Агафонова В.В.
3.7.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Тетрадь контроля, анализ	Зам.дир. по ВР ДО
3.8.	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Тетрадь контроля	Зам.дир. по ВР ДО
3.9.	Анализ первичной диагностики знаний детей по основным разделам программы «От рождения до школы»	Октябрь 2018 г.	Справка	Зам.дир. по ВР ДО специалисты
3.10.	Анализ промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы ДО	Май-июнь 2019	Справка к педсовету	Зам.дир. по ВР ДО специалисты
3.11.	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДО (подгот.к школе группы)	Май-июнь 2019	Справка к педсовету	Зам.дир. по ВР ДО специалисты
3.12.	Выполнение решений педсоветов	1 раз в квартал	Информация к педсовету	Зам.дир. по ВР ДО
3.13.	Тематическая проверка по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися ДО	Ноябрь 2018 г.	Справка к педсовету № 1	Комиссия
3.14.	Тематическая проверка по созданию условий для сюжетно-ролевой игры на разных этапах её развития в	Декабрь-январь	Справка к педсовету № 2	Комиссия

	дошкольном отделении			
3.15.	Тематическая проверка эффективности воспитательно-образовательной работы по познавательной-исследовательской деятельности в ДО	Февраль - март	Справка к педсовету №3	Комиссия
<b>IV. Организация питания</b>				
4.1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Информация для Совета по питанию	Зам.дир. по ВР ДО ст.медсестра
4.2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал	Информация для Совета по питанию	Зам.дир. по ВР ДО ст.медсестра
4.3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Информация для Совета по питанию	Зам.дир. по ВР ДО. Ст. медсестра
4.4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Информация для Совета по питанию	Зам.дир. по ВР ДО ст.медсестра
<b>V. Контроль работ по материально-техническому обеспечению ДО и эксплуатации здания</b>				
<b>VI. Контроль за организацией взаимодействия с родителями</b>				

### 3.5. Мониторинг в ДО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	Ноябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО Воспитатели групп
2.	Диагностика усвоения детьми образовательной программы	Сентябрь 2018 г. май 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Педагоги
3.	Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на соответствие с требованиями ФГОС ДО	Сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО
4.	Анализ нервно-психического развития детей от 3 до 4 лет: наблюдение, изучение карт нервно-психического развития	Декабрь 2018 г. май 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Воспитатели
5.	Анализ социально-психологической адаптации первоклассников (выпускников 2017-2018 учебного года): собеседование с учителями начальных классов	Ноябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО
6.	Анализ готовности к школе выпускников ДО 2018-2019 учебного года	Май 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО

**IV.Раздел: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДО № 1 МОУ « ЯНИНСКАЯ СОШ» НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**4.1. Педагогические советы**

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Задача годового плана:</b> Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс ФГОС ДО, выполняя требования к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, к планированию образовательного процесса.</p>				
<p align="center"><b>Установочный Педсовет - традиционная форма</b></p> <p>Цель: Утвердить основные направления работы на новый учебный год, повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством введения ФГОС дошкольного образования.</p>				
1.1.	Знакомство с резолюцией педагогического совета КО МО «Всеволожский муниципальный район».	Август – сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО , Ст. медсестра, зам. по безопасности	
1.2.	Анализ летней оздоровительной работы ДО за 2018 год. Задачи и перспективы год.развития ДО на 2018- 2019 учебный год.			
1.3.	Утверждение образовательной программы ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год			
1.4.	Утверждение Годового плана работы ДО МОУ «Янинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год			
1.5.	Утверждение Учебного плана, годового календарного графика работы, графика работы специалистов на 2018 – 2019 уч. год			
1.6.	Согласование расписания НОД и совместной деятельности по группам на 2018-2019 учебный год			
1.7.	Утверждение графика аттестации и графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников ДО № 1			
1.8.	Утверждение модели планирования			

	образовательного процесса: по структурным компонентам			
1.9.	Знакомство с нормативными документами (Порядок проведения аттестации пед.работников организаций, осуществляющих обр.деятельность.)			
<b>Задача годового плана:</b> Повышение уровня профессиональной и коммуникативной компетенций педагогов в рамках работы по внедрению «Профессионального стандарта педагога» в области проведения мастер-классов и презентаций инновационной деятельности.				
<b>Педагогический совет № 2 (тематический) «Профессиональный стандарт педагога»</b>				
2.1.	Консультации: 1. Самообразование педагогов как необходимое условие повышения качества работы с детьми. 2. Владение техникой создания презентации - один из критериев профессиональной компетенции современного педагога. 3. Мастер-класс как форма интерактивного обучения в ДОУ. 4. Использование презентации и мастер-класса как формы работы с родителями.	Ноябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО	
2.2.	Мастер-класс «Моя инновационная деятельность»			Воспитатель Голод А.А. Суровцова Ю.В.
2.3.	Создание презентаций для родителей групп «Наши звездочки» - для мл., ср., ст. и подг. групп			Воспитатели всех групп
2.4.	Создание «Визитных карточек групп»			Воспитатели групп
2.5.	Обсуждение проекта решения педсовета.			Зам.по ВР ДО
<b>Задача Годового плана:</b> Формирование навыков этического поведения у детей с помощью знакомства их с основами речевого, поведенческого и столового этикета.				
<b>Педагогический совет № 3 «Формирование навыков этического поведения у детей с помощью знакомства их с основами речевого, поведенческого и столового этикета»</b>				
3.1.	Лекция «Воспитание у дошкольников базиса личностной культуры как	январь 2019 г	Зам.дир. по ВР ДО	

	неотъемлемой части образования в ДО»			
3.2.	<u>Консультации</u> 1. Использование проектов нормативной направленности как средства выработки правил и норм поведения в группе. 2. Создание условий для воспитания основ этикета у детей разных возрастных групп. 3. Организация дежурства в разных возрастных группах. 4. Речевой этикет педагога как средство воспитания речевого этикета у детей. 5. Воспитание сочувствия у дошкольников (к людям, к животным, к природе) с помощью чтения и обсуждения детской художественной литературы.		Зам. дир. по ВР	
3.3.	Выставка – музей подсвечников и старинной сервировочной посуды (с детьми и родителями)		Зам. дир. по ВР Воспитатели	
3.4.	Конкурс Чтецов «Стихи о хороших людях и добрых поступках»		Зам. дир. по ВР	
3.5.	Экскурсии (библиотека, школа, ДК)		Зам.дир.по ВР	
3.5.	Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам. дир. по ВР	
<b>Задача Годового плана:</b> Формирование социально-коммуникативных навыков у младших дошкольников с помощью создания игровых ситуаций и организации сюжетно-ролевых игр. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности у старших дошкольников посредством игровой деятельности.				
<b>Педагогический совет № 4</b> «Формирование социально-коммуникативных навыков у младших дошкольников с помощью создания игровых ситуаций и организации сюжетно-ролевых игр. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности у старших дошкольников посредством игровой деятельности»				
4.1.	1. Итоги тематического контроля «Состояние образовательной работы по развитию социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста».	Март 2019 г	Зам.дир. по ВР ДО	

4.2.	Из опыта работы: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности у старших дошкольников посредством игровой деятельности»		Воспитатели Телего Е.С. Голод А.А.	
4.3.	Из опыта работы: «Использование игровых ситуаций и организация сюжетно-ролевых игр детей младшего дошкольного возраста»		Воспитатель Планина О.В.	
4.4.	Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование с объектами неживой природы		Суровцова Ю.В.	
4.5.	Мастер-класс «Игровые ситуации на занятиях физической культурой с детьми старшего и младшего дошкольного возраста»		Инструктор по ФК Агафонова В.В.	
4.6.	Обсуждение проекта решения педсовета.		Зам.дир. по ВР ДО	
<b>Итоговый педсовет «Мониторинг реализации годовых задач за учебный год. Проблемы. Перспективы» - дискуссия</b>				
5.1.	Анализ заболеваемости детей ДО МОУ «Янинская СОШ» за 9 месяцев 2018-2019 учебного года	Май 2019 г.	Ст.медсестра, Зам.дир. по ВР ДО	
5.2.	Оценка результатов освоения программы и динамика развития интегративных качеств обучающихся за 2018-2019 учебный год		Зам.дир. по ВР	
5.3.	Отчеты воспитателей и специалистов о работе за год. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)		Воспитатели, специалисты	
5.4.	Анализ готовности детей к школе		Зам.дир. по ВР	
5.5.	О переходе на летний режим работы ДО МОУ «Янинская СОШ» – 2019 г. (утверждение плана работы на лето)		Зам.дир. по ВР	Распоряжение

#### **4.2.Медико – педагогические совещания по младшему дошкольному возрасту**

№ п/п	Повестка дня	Дата	Ответственные	Примечание
1.	Тема: «Адаптация вновь»	Октябрь 2018	Воспит.гр.младшего	По итогам

	<p>поступивших детей к условиям дошкольного отделения ».</p> <p>1.Заметки воспитателей о первых успехах и проблемах в адаптации детей.</p> <p>2.Мнение ст.медсестры о состоянии обучающихся.</p> <p>3.Рекомендации и советы специалистов и медиков для родителей вновь поступивших детей (по воспитанию самостоятельности, по игровой деятельности).</p>	г.	<p>дошкольного возраста</p> <p>Ст.мед.сестра, зам.дир.по ВР. ст.медсестра. специалисты</p>	наблюдений
2.	<p>Тема «Особенности нервно-психического развития детей»</p> <p>1.Формирование самостоятельности и культурно-гигиенических навыков.</p> <p>2.Игра и игрушка в жизни маленького ребенка.</p>	Декабрь 2018 г.	Ст.медсестра, зам.дир. по ВР, педагоги	выступление
3.	<p>Тема: «День за днем говорим и растем».</p> <p>1.Особенности развития детей от 3 до 4 лет.</p> <p>2.Успехи в развитии движений, речи, освоении сенсорных эталонов.</p> <p>3.Рекомендации по работе с родителями.</p>	Апрель 2019 г.	Зам.дир.по ВР Воспитатели	По итогам мониторинга достижений

#### **4.3. План работы с молодыми педагогами, вновь поступившими, требующими усиленного внимания**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определить к педагогам наставников	сентябрь	Зам.дир. по ВР
2.	Помощь в подготовке перспективного календарно – тематического планирования	сентябрь	Зам.дир. по ВР
3.	Оказание помощи в организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	Зам.дир. по ВР.
4.	Методические рекомендации по прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности	ноябрь	Зам.дир. по ВР
5.	Взаимодействие воспитателей со специалистами	Ноябрь	Зам.дир. по ВР
6.	Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности	Декабрь	Зам.дир. по ВР
7.	Проверка календарных планов. Оказание помощи педагогам	в течение года	Зам.дир. по ВР.

8.	Наблюдение и анализ образовательной работы педагогов	в течение года	Зам.дир. по ВР
9.	Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	в течение года	Зам.дир. по ВР
10	Организация взаимодействия с родителями (проблемы, пути решения)	Февраль	Зам.дир. по ВР
11	Работа по проблеме преемственности между дошкольным отделением и школой	март	Зам.дир. по ВР
12	Предупредительный контроль	в течение года	Зам.дир. по ВР
13	Работа ДО летом	Май	Зам.дир. по ВР

#### 4.4.Консультации

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Планирование образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР
2.	Индивидуальные консультации по аттестации	Сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР
3.	«Предметно-развивающая среда как важное условие для развития дошкольника».	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР
4.	Современные образовательные технологии в детском саду.	Ноябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР
5.	«Игра – важная и эффективная форма социализации дошкольника»	Январь 2019 г.	Зам.дир. по ВР
6.	«Основы робототехники в ДОУ»	Март 2019 г.	Зам.дир. по ВР
7.	Как проводить мониторинг детского развития	Апрель 2019 г.	Зам.дир. по ВР
8.	Столовый этикет в воспитании дошкольников.	Май 2019 г.	Зам.дир. по ВР
9.	Летние проекты в ДО	Июнь 2019 г.	Зам.дир. по ВР

#### 4.5.Семинары-практикумы, педагогические тренинги, мастер-классы, неделя профессионального мастерства

№ п/п	Тема, форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	<b>Семинар на</b> тему «Профессиональный стандарт педагога»	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР
2.	<b>Семинар-практикум</b> «Сюжетно-ролевая игра как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста.+ открытые просмотры совместной деятельности по СРИ	Декабрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР Воспитатели подготовительной и средней групп
3.	<b>Семинар-практикум</b> <b>«Речевой, поведенческий и столовый этикет в ДОУ»</b> 1. Задачи в разных возрастных группах 2. Игра «Знатоки столового этикета 3. Презентация проектов (по возрастным группам)	Апрель 2019 г.	Зам.дир. по ВР  Воспитатели групп
4.	<b>Неделя профессионального мастерства</b>	Ноябрь 2018, апрель 2019	Зам.дир. по ВР Воспитатели групп

#### 4.6.Открытые просмотры

№ п/п	Форма работы, образовательная область, возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Открытые просмотры совместной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»	Октябрь 2018 г.	Агафонова В.В.
2.	Открытый просмотр НОД по образовательной области «Познавательное развитие»	Декабрь 2018 г.	Телего Е.С. Голод А.А.
3.	Открытый просмотр НОД детей по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»-ФЭМП	Февраль 2019 г.	Бибешко А.М.
4.	НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Март 2019 г.	Суровцова Ю.В. Мельникова Ю.В.
5.	Открытые занятия для учителей начальных классов по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие»	Апрель 2019 г.	Телего Е.С. Голод А.А. Мельникова Ю.В.. Суровцова Ю.В.

#### 4.7.Проектная деятельность с детьми

№ п/п	Тема проекта	Возрастная группа	Ответственные
1.	«Эта яркая осень»	Все группы	Зам.дир. по ВР
2.	«Дорога и дети»	Все группы	Зам.дир. по ВР воспитатели
3.	«Дружная семейка»	Все группы	Воспитатели
4.	«Новогодний коллаж» «Легомастера»	Старшая и подгот. к школе гр.	Зам.дир. по ВР Воспитатели
5.	«Столовая для птиц»	Все группы	воспитатели
6.	«Мамочка любимая моя»	Все группы	Воспитатели Зам.дир. по ВР
7.	«Осторожно, огонь!»	Средняя, ст. и подг. группы	Воспитатели
8.	«Великая война - великая Победа»	Старшая и подгот.к школе группы	Зам.дир. по ВР Воспитатели
9.	«Цветочные фантазии»	Все группы	воспитатели

#### 4.8.Праздники, смотры-конкурсы, выставки

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2018 г.	- День знаний		
	- <b>Смотр</b> групп к новому учебному году « Лучшее портфолио (паспорт) группы»		
	- <b>Выставка</b> рисунков, коллажей «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника		<b>Выставка</b>
Октябрь 2018 г.	- Осенний праздник		
	- <b>Выставка</b> работ из природного и бросового		<b>Выставка</b> -

	материала на тему «Очей очарование»	Совместные работы
Ноябрь 2018 г.	- Тематический день, посвящённый Дню матери - Выставка рисунков и коллажей «Мамочка любимая моя»	<b>Фотовыставка</b> «Мамы разные нужны...»
	- День здоровья «Осенний марафон»	
Декабрь 2018 г.	- Мастерская Деда Мороза -Конкурс «Новогодний коллаж»	<b>Конкурс</b> коллажей
	- Новогодние праздники во всех возрастных группах	
Январь 2019 г.	Смотр – конкурс «Создание условий для сюжетно- ролевой игры детей дошкольного возраста»	Смотр игровых уголков
	- Смотр зимних участков, снежных построек, кормушек для птиц.	<b>Смотр</b> зимних построек
Февраль 2019 г.	Выставка военной техники и военных профессий	
	-Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества	<b>Выставка</b> «Дембельский» альбом»
	- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»	<b>Выставка -</b> Совместные работы
Март 2019 г.	- Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8 марта	
	- Фольклорный праздник «Масленица» Фотовыставка «Родной край – любимые места»	<b>Фотовыставка</b>
Апрель 2019 г.	-День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – подготовительные группы	
	- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	
	- День смеха	
	Конкурс поделок «Космос рядом»	
Май 2019 г.	- Тематический день, посвящённый дню Победы с приглашением ветеранов ВОВ «Великая война – великая Победа» к 74-летию Победы	<b>Выставка</b> семейных реликвий, посвящённая дню Победы
	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	
	- Конкурс рисунков на тему «Правила дорожные знать каждому положено!»	
Июнь 2019 г.	- Тематический день, посвящённый Дню защиты детей	
	- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир»	
	- Конкурс чтецов по произведениям А.С.Пушкина (6 июня)	
Июль 2019 г.	- Семейные «Весёлые старты» (на участке дошкольного отделения)	
Август 2019 г.	- Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)	

#### 4.9. Изучение передового педагогического опыта:

№ п/п	Методическая тема	ФИО педагога	Результат
1.	Организация взаимодействия с семьёй по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей	Планина О.В.	Творческий отчёт на педсовете
2.	Сюжетно-ролевая игра как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста.	Мельникова Ю.В.	Творческий отчёт на педсовете
3.	Приобщение детей и взрослых к культуре столового этикета.	Планина О.В.	Творческий отчёт на педсовете
4.	Интеллектуальный клуб в ДО. Создание мультфильмов в ДО	Голод А.А.	Творческий отчёт на педсовете

#### 4.10. План работы методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственные	результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов: федерального, регионального, муниципального уровня	Сентябрь-октябрь 2018	Зам.дир. по ВР ДО	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДО: -Основная образовательная программа ДО; -Программа повышения квалификации педагогов; - Программа взаимодействия с семьей; - Программа преемственности в работе ДО и МОУ «Янинская СОШ»	В течение учебного года	Зам.дир. по ВР ДО	Новые проекты программ
3	Составление расписания НОД, Годового плана, годового календарного учебного графика, Учебного плана, графика работы специалистов на 2018-2019 уч. год. Определение тем по самообразованию педагогов	Август-сентябрь	Зам.дир. по ВР ДО.	Документальное оформление
4	Разработка карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО воспитатели	Карты мониторинга
5	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДО (открытые просмотры, участие в жизни ДО, деревни, района, мет. мероприятия и т.д.)	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО	Карты профессионального. Роста ( в журнале)
6	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО,воспитатели групп	Карты оперативного контроля

7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО	Рабочие программы
8	Разработка содержания уголков по физическому развитию в группах ДО	Ноябрь 2018	Зам.дир. по ВР ДО инструктор по физ.культуре	Методические рекомендации
9	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зам.дир. по ВР ДО	Материалы к конкурсам, методическим мероприятиям
10	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2018	Зам.дир. по ВР ДО	картотека
11	Обновление образовательных программ и методических комплексов к ним.  Оснащение мет. кабинета по образовательным областям и видам детской деятельности	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО	Наглядный материал
12	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Проектно-исследовательская деятельность», «Паспорт группы», «Аттестация педагогов ДО», выставки по новинкам методической литературы и периодической печати, к педсоветам.	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО	Материалы стендов и выставок
13	Методическая поддержка педагогов, проходящих аттестацию на категорию	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО	Материалы позитивного педагогического опыта
14	Заполнение необходимых документов для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2018	Зам.дир. по ВР ДО	Аттестационные листы, экспертные заключения, заполнение журнала по аттестации педагогов

15	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2019	Зам.дир. по ВР ДО	Аналитические материалы
16	Анализ уровня усвоения основных разделов программы обучающимися ДО	Сентябрь, май	Зам.дир. по ВР ДО	Аналитические справки

**V. Раздел: ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДО МОУ «Янинская СОШ»  
на 2018-2019 учебный год**

**5.1. Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:**

1. Организация сбалансированного питания детей.
2. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
  - Утренняя гимнастика.
  - Ежедневное физкультурное занятие.
  - Спортивные игры.
  - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
  - Праздники и Дни здоровья для детей и сотрудников.
  - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
  - Воздушное закаливание.
  - Босохождение.
  - Сухое обтирание
4. Повышение не специфической резистентности организма:
  - Чай с лимоном, шиповником.
  - Чесночные ингаляции в период гриппа.
  - Оксолиновая мазь в период гриппа.
5. Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно-психической деятельности:
  - Формирование правильного режима дня.
  - «Сеансы здоровья» (ароматерапия + дыхательная гимнастика + оздоровительные упражнения + музыкотерапия).
6. Профилактика и коррекция нарушений осанки, плоскостопия, зрения:
  - Упражнения и игры профилактического и коррекционного характера, рекомендованные для ДО (как часть комплекса общеразвивающих упражнений, индивидуальная работа).
7. Физкультурно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧДБ):
  - Дыхательная гимнастика (постоянно)
  - Лечебно-профилактические мероприятия (в соответствии с рекомендациями врача-педиатра)

**5.2. Примерный план оздоровительно-профилактических процедур**

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2018 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) - Закаливающие процедуры по схеме - Точечный массаж	Ст.медсестра Педагоги
Октябрь	- Точечный массаж	Ст.медсестра

2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Педагоги
Ноябрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Поливитамины (по 1 драже в день).</li> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги
Декабрь 2018 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оксолиновая мазь (в течение двух недель).</li> <li>- Чесночные ингаляции.</li> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги, инструктор по физ. культуре
Январь 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поливитамины («Ревит» по 1 драже в день).</li> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги
Февраль 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги
Март 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поливитамины (по 1 драже в день).</li> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги
Апрель 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги
Май 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точечный массаж</li> <li>- Дыхательная гимнастика</li> <li>- Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>- Закаливающие процедуры по схеме</li> </ul>	Ст.медсестра Педагоги

**VI. Раздел: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**  
**ДО № 1 МОУ «ЯНИНСКАЯ СОШ» на 2018-2019 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заключение родительских договоров	Май-октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО
2.	Общее родительское собрание	октябрь 2018 г. апрель 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО
3..	Приглашение родителей на детские праздники, вечера развлечений.	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО педагоги
4.	Групповые родительские собрания Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров	1 раз в квартал Сентябрь-октябрь	Зам.дир. по ВР ДО. Педагоги
5.	Совместный конкурс поделок из природного и бросового материала «Эта яркая осень»	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО воспитатели
6.	Конкурс поделок «Новогодний коллаж»	Декабрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО воспитатели
7.	Консультации для родителей: «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	Январь 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Педагоги подг. группы
8.	Деятельность Родительского комитета	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО
9.	Выставки, конкурсы, проекты: - «Эта яркая осень» День здоровья «Осенний марафон» -«Новогодний коллаж» -«Фотовыставка «Родной край – любимые места»» -«Дембельский альбом» Выставка военной техники и военных профессий - «Моя любимая мамочка»- газеты, фотографии и коллажи - «Семейные реликвии»- к 73-летию Победы в ВОВ	Октябрь 2018 г Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г.  Февраль 2019 г Февраль 2019 г Март 2019 г.  Май 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Педагоги, родители
11.	Спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья!» (подготовительная и старшая группы)	Апрель 2019 г.	Инстр.по ФК Зам.дир. по ВР ДО Восп. подг. группы
12.	Анкетирование родителей «Как вы оцениваете работу сотрудников дошкольного отделения?»  Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - старшая группа	Апрель 2019 г.  Апрель 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Воспитатели  Зам.дир. по ВР ДО Воспитатели
13.	Консультация для родителей «В школу с радостью!» с участием учителей начальных классов МОУ «Янинская СОШ»	Апрель 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО

14.	Собрание для родителей вновь поступающих в дошкольное отделение обучающихся	Май – июнь 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО. специалисты
15.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для обучающихся ДО. Привлечение родителей к ремонту ДО, благоустройству, озеленению участков, цветников.	В течение года	Педагоги Зам.дир. по ВР До зам.по безопасности, завхоз
16.	Семейные «Веселые старты»	Июль 2019 г	Зам.дир. по ВР ДО педагоги Инструктор по ФК
17.	Оформление наглядной информации: « О ФГОС ДО» «Профстандарт педагога» «Адаптация детей к условиям ДО» «Профилактика простудных заболеваний и ОРВИ»; «Что и как читать детям»; «Столовый этикет в семье» «Формирование основ здорового образа жизни» «Игры для интеллектуально – творческого развития детей»	Сентябрь 2018 г.  Октябрь, апрель Октябрь 2018г.  Декабрь 2018г. Ноябрь 2018 г.  Январь 2019г.	Зам.дир. по ВР ДО   Ст.медсестра,  специалисты

**План работы родительского комитета  
ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018- 2019 учебный год.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оказать помощь в организации и проведении родительских собраний в группах по теме: «Отчет о подготовке к новому учебному году и использование родительской помощи».	Октябрь	Администрация ДО
2.	Участие в работе семинаров, педсоветов, мастер-классов, собраний с сообщениями о лучшем опыте семейного воспитания.	По мере необходимости	Председатель родительского комитета
3.	Пропагандировать лучший опыт семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, газеты, собрания.	Не реже 1 раза в год	Члены родительского комитета
4.	Озеленение и облагораживание территории ДО и детских площадок.	Сентябрь, май	Зам.дир. по ВР ДО, заведующий хозяйством
5.	Организовать субботники по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки, пополнение песочниц песком)	Декабрь - январь	Все члены родительского комитета.
6.	Контроль за организацией детского питания в группах и на кухне.	1 раз в квартал	Члены родительского комитета.
7.	Помощь в организации детских праздников, развлечений, досугов (изготовление костюмов, атрибутов), выполнение ролей.	По мере необходимости	Музыкальный руководитель, педагоги всех групп
8.	Пополнение развивающей среды в группах атрибутами игрушками современного	В течение уч.года	Председатель родительского комитета

	содержания.		
9.	Участие в деятельности ДО: - работа над образовательными и творческими проектами, участие в конкурсах, выставках.	В течение всего уч.года	Председатель родительского комитета

**VII. Перспективный план работы ДО №1 МОУ «Янинская СОШ» по преемственности с МОУ «Янинская СОШ» на 2018 - 2019 уч. год.**

<b>Дата</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>сентябрь</b>	Экскурсия к школе  Музыкальный досуг	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной Дню Знаний.  Музыкальный досуг для детей старшего дошкольного возраста «День знаний».	Зам.дир. по ВР ДО  Музыкальный руководитель	
<b>октябрь</b>	Встреча с зам. директора школы по УВР  Посещение уроков	Согласование планов работы по преемственности между ДО и МОУ «Янинская СОШ» Посещение уроков в первых классах.	Зам.дир. по ВР ДО  Воспитатели	
<b>ноябрь</b>	Обмен рисунками  Консультация	Обмен рисунками на тему «Моя родная школа» и «Что я помню про детский сад». Консультация для учителей и воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе» - круглый стол	Зам.дир. по ВР ДО  Воспитатели  Зам.дир. по ВР ДО	
<b>декабрь</b>	Экскурсия и беседа о школе  Выставка для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой. Экскурсия к школе «Дорога в школу». Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников в подг.группе.	Зам.дир. по ВР ДО  Воспитатели Зам.дир. по ВР ДО	

<b>январь</b>	Консультация  Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей в родительские уголки подг. к школе группы	«Слагаемые успешного обучения в школе». «Формирование универсальных учебных действий у дошкольников»  «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Зам.дир. по ВР ДО  Зам.дир. по ВР ДО	
<b>февраль</b>	Выставка для детей	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читать любят все», подг. группа	Зам.дир. по ВР ДО Воспитатели	
<b>март</b>	Совместное собрание	Собрание для родителей выпускников на базе ДО «В школу с радостью».	Зам.дир. по ВР ДО Специалисты Зам.дир.шк.по УВР.	
<b>апрель</b>	Посещение учителями начальных классов НОД в дошкольном отделении  Экскурсия	Посещение учителями начальных классов НОД в дошкольном отделении по математике и обучению грамоте в подг. группе. День открытых дверей: (обзорная экскурсия, концерт) Экскурсия в школу подг. к школе группы	Зам.дир. по ВР ДО Воспитатели Специалисты	
<b>май</b>	Представление будущих первоклассников через портфолио  Выступление	Диагностика психологической и социальной готовности детей к школе  Отчетные концерты участников школьных кружков перед обучающимися ДО	Зам.дир. по ВР ДО	
<b>июнь</b>	Привлечение школьников к шефской помощи	Оказание посильной помощи в прополке цветников	Зам.дир. по ВР ДО Педагоги школы	

**VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1	Развитие и укрепление материальной базы в соответствии с ФГОС ДО	В течение года.	Зам.дир. по ВР ДО
2	Проведение субботников по уборке территории (прилегающая территория, клумбы) с привлечением родителей.	апрель, октябрь	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
3	Завоз песка в песочницы	апрель-май	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
4	Ремонт прогулочных площадок, беседок	апрель	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
5	Обрезка кустов, скашивание травы с газонов.	май-август	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
6	Озеленение территории дошкольного отделения (посадка рассады на клумбы).	Апрель - май	Зам.дир. по ВР ДО завхоз Воспитатели групп.
7	Покраска оборудования на участке.	Апрель, июль	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
8	Подготовка системы отопления к новому учебному году	май-август	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
9	Обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в течение года	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
10	Закупка стройматериалов для ремонта групповых помещений.	Май-июль	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
11	Косметический ремонт в группах, раздевалках и фойе ДО	Июнь-август	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
12	Подготовка к проведению новогодних утренников	Ноябрь-декабрь	Администрация
13	Приобретение посуды для групп, моющих средств, инвентаря.	Каждый квартал	Зам.дир. по ВР ДО завхоз
14	Инвентаризация	Ноябрь	завхоз

**ПЛАН**  
**мероприятий по обеспечению безопасности**  
**в ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Ежеквартально	Зам. дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
2.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Август, апрель	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
3.	Доведение до работников требования	Сентябрь, апрель	Зам.дир. по ВР ДО

	пожарной безопасности, установленных в локальных нормативных актах		Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
4.	Организация проведения противопожарного инструктажа с работниками	Октябрь, апрель	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
5.	Проведение вводного и первичного инструктажей по пожарной безопасности	При оформлении на работу нового сотрудника	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
6.	Работа с обучающимися по изучению правил пожарной безопасности	Постоянно	Воспитатели, Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
7.	Контроль за соблюдением противопожарного режима работниками	Постоянно	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
8.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Постоянно и по праздничным датам годового плана работы учреждения	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
9.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года	декабрь	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В..
10.	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам ПБ в период новогодних праздников	декабрь	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
11.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	В течение года	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
12.	Проверка складирования и сжигания мусора на территории ДО на предмет нарушений правил пожарной безопасности	Ежемесячно	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
13.	Проверка здания, помещений ДО, путей эвакуации (в т. ч. наружных пожарных лестниц) на предмет нарушений правил пожарной безопасности	Ежемесячно	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам.дир.. по безопасности Нестерова З.В.
14.	Проверка пожарной сигнализации	Ежемесячно	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
15.	Проверка электроустановок	Ежемесячно	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
16.	Учет и проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка	В течение года	Зам. дир. по безопасности нестерова З.В.

	огнетушителей с истекающим сроком годности		
17.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	Апрель, октябрь	Зам. зав. по безопасности Нестерова З.В. соответствующие службы
18.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Май	Зам.дир. по безопасности Нестерова З.В.
19.	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций	Август, февраль	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
20.	Оформление уголков в группах на тему: Пожарная безопасность и Правила дорожного движения	Август	Воспитатели
21.	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности, правил дорожного движения с воспитанниками и работниками	Постоянно	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А.
22.	Работа с воспитанниками по изучению правил дорожного движения с привлечением инспектора ГИБДД	Май, Сентябрь	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
23.	Нарисовать на территории ДО разметку «Пешеходный переход» с целью изучения Правил дорожного движения	Май	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.

### ПЛАН

#### мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	На общем собрании сотрудников образовательного учреждения избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
2	Организовать с воспитателями инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по Правилам дорожного движения	Сентябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми, согласно Программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.	Октябрь 2018 г.	Воспитатели
4	Провести с детьми театральную	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО

	постановку, викторину, конкурс, соревнование по безопасности дорожного движения		Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
5	Провести встречу с работниками ГИБДД	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
	Принять участие в ежегодном Муниципальном конкурсе детских творческих работ «Дорога и мы»	Октябрь 2018 г. –март 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
6	Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения	Октябрь 2018 г.	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
7	На родительских собраниях обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2018 г., май 2019 г.	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В. Воспитатели

**ПЛАН**  
**работы ДО № 1 МОУ «Янинская СОШ» по охране труда на 2018-2019 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Создание комиссии по охране труда, комиссии по расследованию несчастных случаев	май	Зам.дир. по ВР ДО Агафонова В.А. Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
2.	Работа комиссии по проверке готовности ДО к началу нового учебного года	август	Комиссия по охране труда
3.	Составление актов: 1.Испытания спортивного оборудования в группах и на участке ДО; 2.Проверки состояния ограждений, подвала, кровли; 3.Технического осмотра здания; 4. О готовности ДО к новому учебному году.	май, август	Зам. зав. по безопасности. завхоз Нестерова З.В.
4.	Составление планов работы по ОТ, по ГО и ЧС.	сентябрь	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
5.	Проведение инструктажей для сотрудников ДО: 1.по охране жизни и здоровья детей 2.по охране труда по ГО и ЧС	сентябрь, январь март	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.

6.	Работа комиссий: 1. По охране труда; 2. По предупреждению ЧС, совместно с ПК	постоянно	Комиссия по охране труда, Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
7.	Оформление стенда по ОТ	сентябрь, март	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
8.	Сдача годовых отчетов: 1.О состоянии детского травматизма 2.По охране труда	декабрь	Комиссия по охране труда, Ст.медсестра
9.	Анализ работы ДО за календарный год: 1. По охране труда 2. По сохранению и укреплению здоровья детей	январь	Комиссия по охране труда, Ст.медсестра
10.	Инструктаж сотрудников по охране и укреплению жизни и здоровья детей	сентябрь, январь	Комиссия по охране труда
11.	Проверка знаний у сотрудников по ОТ и действий при угрозе возникновения ЧС	октябрь	Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.
12.	Технический осмотр ДО к летнему оздоровительному сезону: 1.состояние прогулочных участков 2.состояние ограждения, подвальных помещений и кровли	май	Комиссия по охране труда, Зам. дир. по безопасности Нестерова З.В.