

## Воспитательная работа 2017-2018 учебный год

Приоритетным направлением образовательной политики становится воспитание личности, воспитание активного гражданина. Вовлечение детей и подростков в активные образовательные практики, в поток общественно значимых дел – задача современных педагогов. Педагогический коллектив МОУ «Янинская СОШ» осуществляет воспитательную деятельность в соответствии с нормативными документами и Законом «Об образовании в Российской Федерации». Воспитательная работа осуществляется в свете современных требований и Муниципальной программы развития воспитания в Всеволожском районе Ленинградской области до 2020 года. Создана система воспитательной работы при тесном взаимодействии с социальными партнёрами. Выстроена линия взаимодействия: «школа: педагогический и ученический коллективы – семья – МО «Заневское городское поселение» - Янинский КСДЦ - учреждения дополнительного образования Всеволожского района и другие социальные партнёры». Взаимодействие осуществляется с МОУ ДОД «Всеволожская ДЮСШ»; МОУ ДОД ДДИУТ; «Диалог»; Лига боевых искусств (КСДЦ). Установлено социальное партнёрство с Молодёжным Советом при МО «Заневское городское поселение», с редакцией газеты «Заневский вестник», с Советом ветеранов поселения.

Инфраструктура воспитания в школе представлена 27 классными коллективами, 2 кадетскими группами «Юный спасатель»; 10 кружками, детским общественным объединением «Старшеклассник»; спортивными секциями; спортивным клубом «Лидер»; добровольческим отрядом. При педагогической поддержке действует школьный Ученический Совет. На базе школы работает семейный клуб при поддержке Заневского городского поселения. Есть школьная библиотека и читальный зал, кабинет психологической разгрузки.

Задачи, над которыми работает педагогический коллектив, направлены на:

- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития и формирования гражданской идентичности школьников.
- формирование культуры толерантных отношений в полиэтнической среде;
- развитие социально активной личности, готовой к социальной адаптации;
- расширение связей с социальными партнёрами;
- развитие самоуправления в пределах возрастных компетенций.

В прошедшем учебном году для школы важными событиями были юбилейные даты:

- 90-летие образования Ленинградской области;
- 30-летие образования Янинской школы.

В конце 2017 года завершались Год истории и Год экологии, многие мероприятия были проведены в рамках этих знаменательных дат.

Для достижения воспитательных целей необходимо обеспечить единство учебной, внеурочной, внеучебной деятельности и дополнительного образования.

МОУ «Янинская средняя общеобразовательная школа» имеет статус Экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования». Тема экспериментальной площадки

«Построение функциональной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование гражданской идентичности личности».

В феврале 2018 года на базе школы проведена Всероссийская научно-практическая конференция на тему «Реализация добровольческих (волонтерских) практик в контексте формирования гражданской идентичности и социального развития личности: из опыта работы школ». Был представлен опыт школ разных регионов РФ, от Янинской СОШ с презентацией на тему «Роль современных воспитательных практик в формировании активной гражданской позиции школьников» выступила заместитель директора В.С. Евстропова.

В апреле 2018 года коллектив педагогов представлял результаты инновационной деятельности учреждения на международной конференции «Современное образование как фактор устойчивости в системе «Общество-школа-выпускник».

Участие в экспериментальной работе способствует активизации деятельности классных руководителей. Педагоги принимают новые идеи, внедряют, совершенствуют формы воспитательной работы, наполняют новым содержанием. Проводимые исследования педагогов, обучающихся и родителей, показывают, что участники образовательного процесса понимают современную обстановку и готовы к поиску новых, современных подходов в реализации воспитательных задач.

#### Классный руководитель, его роль в воспитательной системе школы.

Большая роль в организации воспитательной работы отводится «Воспитательной службе». Главным действующим лицом в повседневном воспитательном процессе является классный руководитель. В течение учебного года организована работа Методического объединения, по плану 1 раз в месяц. Регулярно на заседаниях МО осуществлялось ознакомление с нормативными документами, информацией, поступающей из Комитета образования. Анализировались общешкольные дела, мероприятия и участие в них классных коллективов, а, следовательно, и воспитательная работа классных руководителей; подводились итоги воспитательной работы по четвертям и за год.

Для молодых классных руководителей заместителем директора по ВР проводились консультации по планированию, организации и подготовке классных мероприятий, родительских собраний.



Работа МО классных руководителей, председатель МО Фёдорова С.В.

Классные руководители представляли в течение года опыт своей работы в разной форме. Регулярно пополняет «Методическую копилку» Суздальницкая В.Г., она представила разработки всех классных часов на нравственно-этические темы. Опыт работы по

развитию творческих способностей представили учителя 1-4-х классов в процессе творческих отчётов по проектной деятельности.

Савельева Н.Л. провела открытое классное мероприятие «Требуется друг» 1-в классе, это было совместное занятие с учениками 5 «в» класса (выпускниками учителя). Сценарий данного мероприятия предоставлен в пользование другим классным руководителям.

На фото: Классный руководитель Савельева Наталья Леонидовна в кругу своих воспитанников: 1-в и 5-в.



Игровая программа позволила детям узнать разные качества личности и выбрать те, которые лежат в основе дружбы. Первоклассники справились с этим заданием «отлично».

Савельева Н.Л. была участником конкурса «Педагогический успех» в номинации «Лучший классный руководитель 1-4 классов», успешно выступила с программой воспитания и дала открытое мероприятие в 1 классе МОУ «Разметелевская СОШ».

Занятие на тему «Знай и люби свой край. Родное гнездо», разработанное Савельевой Н.Л., пополнило Методическую копилку школы.

В муниципальном конкурсе «Профессиональный успех» в номинации «Лучший классный руководитель» участвовала Старостенкова Т.Н. (кл.рук.6-а), она представила свою программу воспитания и мастер-класс, вышла в финал и стала лауреатом. Её презентация «Маяки нашей жизни» стала методическими рекомендациями для педагогов. Текст выступления, основанный на положениях Программы воспитания с обучающимися 6-а класса, так же пополнил «Методическую копилку».

Система классных часов разработана учителем Батьковой Н.А., классным руководителем 2-б и 4-б классов. Классные часы носят комплексный воспитательный характер. Классный

руководитель планирует и организует свою деятельность при тесном взаимодействии с родительским Советом.



Батькова Н.А. проводит систематически классные часы по патриотическому воспитанию, по профориентации в сотрудничестве с родителями. Дети представили исследовательские проекты «Моя семья в годы Великой Отечественной войны», а с 4-б подготовили проект-презентацию «Писатели – участники Великой Отечественной войны», ученики успешно представили свою работу на открытом мероприятии и на фестивале проектов.

Классный час – традиционная и самая важная форма воспитания. В классном коллективе происходит более тесное взаимодействие «учитель – ученик» и «ученик – ученик», есть возможность более открытого общения. Содержание классных часов носит современный характер, с учётом возрастных особенностей детей. Учёт классных часов осуществляется в специальном журнале, что даёт возможность отслеживать тематику.

Тематические классные часы в системе воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов (журнал №1)

№	Ф.И.О. педагога	Класс	Дано часов За уч. год	Примечание: здоровье, ТБ, ПДД – раз в четверть
1	Крутакова О.Г	1-а	33ч	12
2	Усюрбаева А.Л.	1-б	33ч	12
3	Савельева Н.Л.	1-в	33ч	12
4	Мареева Г.И.	2-а	35ч	13
5	Батькова Н.А.	2-б	37ч	13
6	Новикова Н.В.	2-в	35ч	13
7	Доленко Е.В.	3-а	34ч	11
8	Макарова Н.Н.	3-б	34ч	11
9	Пашкевич Е.А.	3-в	35ч	11
10	Скорнякова С.В	4-а	34ч	12

11	Батькова Н.А.	4-б	37ч	12
12	Кирсанова Т.Л.	4-в	34ч	12

В результате проверки журнала и собеседования с классными руководителями о проведённых классных часах выявлено, что в течение учебного года регулярно проводились профилактические беседы о безопасном поведении детей в общественных местах, на дороге, в быту и другие. Проведены беседы о здоровом образе жизни. Кроме того, в соответствии с планом школы, отмечены все знаменательные и памятные даты РФ. Необходимо отметить что, записи в журнале соответствуют единым требованиям. Оформление журналов аккуратное.

Журнал №2 для записей классных часов в 5-11 классах.

Классные руководители 5-11 классов проводили тематические классные часы в соответствии с возрастом. Тематика разнообразная, уделено внимание профилактическим беседам по сохранению здоровья и безопасному поведению. Также учтён Календарь знаменательных дат, что предусмотрено годовым циклом классных часов.

#### Проектная деятельность, организованная классными руководителями.

Проектная деятельность в условиях ФГОС приобрела значение не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности. В школе реализуются исследовательские проекты социальной направленности в 1-7-х классах. За учебный год реализовано 21 проект. В конце декабря были промежуточные отчёты, а в начале мая – итоговые отчёты.

Проекты в 1-4 классах: 12 проектов. Промежуточный отчёт проектов состоялся в декабре. В течение первого полугодия обучающиеся обсудили тему проекта вместе с классными руководителями, получили индивидуальные задания в соответствии с интересами. Многие классы выбрали тему «В мире книг», но определили своё направление: 4-а - знакомство с фондом школьной библиотеки, работа с энциклопедиями, справочниками. Интерес проявили к теме «в мире басен» 3-а и 3-в, 4-б – выбрали стихи, посвящённые разным временам года, 4-в вместе с родителями создают свою книгу, наполнив индивидуальными страницами.

Классные коллективы представили свою работу в разной форме: классный час, деловая игра, презентации, конкурс стихов, выставки поделок, постановка басни и другие.



3-в – классный руководитель Пашкевич Е.А., познакомились с баснями И.А. Крылова. Из пластилина изготовили героев басен, оформили выставку, которую посетили ученики параллельных классов. После состоялся классный час, на котором дети инсценировали басни в костюмах.

Интересный материал представили ученики 4-а класса, классный руководитель Скорнякова С.В. Они изучили книжный фонд школьной библиотеки, взяли интервью у заведующей библиотекой Смирновой Т.Н., изучили формуляры. Провели социологическое исследование о читателях библиотеки, создали презентации по разделам «Справочники и энциклопедии», «Детская литература», «Лучшие читатели начальной школы».

Ученики 4-в класса, классный руководитель Кирсанова Т.Л., создали свою книгу «Страницы летописи», работали над проектом «В мире книг».



Тема проекта «В мире книг» была выбрана несколькими классными коллективами, но каждый класс наполнил этот проект особым содержанием, интересным и познавательным.

Ученики 2-а, классный руководитель Мареева Г.И., познакомились с творчеством детских писателей, создали презентации о жизни и творчестве их. Результатом работы над проектом были книги, созданные второклассниками на темы «Родина», «Семья», «Природа».



Ученики 1-х классов представили свои проекты на хорошем уровне. Тема 1-в, классный руководитель Савельева Н.Л., «Любимые сказки» насыщена творческим содержанием. Организована выставка работ по сказкам, поставлена сказка «Репка», кроме того, поставлен кукольный спектакль «Кот, петух и лиса».



1-б класс под руководством классного руководителя Усюрбаевой А.Л. работали над проектом «Живём в гармонии с окружающим миром» Задача: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация школьников.

Большое внимание уделено здоровому образу жизни, экологическому просвещению, развитию творчества младших школьников. Занимательными были занятия с проведением опытов.

Над необычным проектом «Чай да пряник» работали ученики 2-в, под руководством Новиковой Н.В. В течение года дети изучали историю чая, традиции и культуру чаепития. Приняли участие в Санкт-Петербурге в конкурсе «Пряничная страна», награждены Дипломом.

Итоговый отчёт состоялся в мае, на котором присутствовали другие классные руководители и заместитель директора ВР. Дети с учителем организовали выставку,

подготовили презентацию всех занятий, проведённых в течение учебного года. Был настоящий творческий праздник с элементами фольклора (песни, загадки, музыкальные инструменты народные и костюмы), это огромная работа, которая сочетает в себе развитие и воспитание детей.



В актовом зале на защите проектной деятельности.

Итоги реализации проектов 5-7 классов представлены в данной таблице.

№	Ф.И.О. классного руководителя	класс	Название проекта	Отчёт о реализации проекта
1	Кан Н.А.	5-а	«Юный эколог»	Представлен видеоролик «Экология посёлка «Янино» и рекомендации по решению проблем. Подготовлены карточки-рекомендации для жителей Янино.
2	Иванова Е.М.	5-б	«Руки химии в делах человеческих»	Дети научились получать химическим способом новые вещества.
3	Рачина Е.А.	5-в	«Образ жизни»	Презентация «Спорт в нашей жизни». Дети представили все виды спорта, которыми они занимаются и результаты (свои достижения). Прорекламовали «здоровый образ жизни».
4	Старостенкова Т.Н.	6-а	«Моя экологическая грамотность»	Творческий отчёт, презентация «Социологические исследования»



5	Сверида В.М.	6-б	«Дорогой добра»	Рассказ о волонтерской работе
6	Качина Н.Ю.	6-в	«Музыкальная культура родного края»	Творческий отчет в виде литературно-музыкальной композиции «Творчество ленинградских композиторов в годы ВОВ»
7	Архипова С.Н.	7-а	«Народные приметы»	Композиция «Народные приметы в жизни разных народов России», презентация в музыкальном сопровождении.
8	Быкова О.Е.	7-б	«история мобильного телефона»	Представлен познавательный материал о создании мобильных телефонов и развитии телефонного бизнеса.
9	Фёдорова С.В.	7-в	«Снимаем кино»	Творческое представление; видеоролики «сцены из школьной жизни», «5 кадров».

Ознакомление с опытом педагогов, реализующих задачи воспитания школьников.

В I полугодии была активизирована работа по ознакомлению с опытом работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования, с 1 сентября были посещены классные часы, представления открытых занятий кружков, разные мероприятия, выводы которых представлены в данной справке.

дата	Ф.И.О учителя, классного руководителя, педагога ДО	Название мероприятия, участники, цель проведения	Выводы
01.09	Кан Н.А. – 5-а	Единый урок, посвященный Году экологии.	На уроке приняли решение о реализации проекта «Юный эколог»
01.09	Иванова Е.М. -5-б	«Знай и люби свой край»	На уроке состоялась беседа о малой родине, истории и традициях родного края.
01.09	Старостенкова Т.Н – 6-а	«Моя экологическая грамотность»	Ученики подготовили презентацию «природные объекты Всеволожского района»
07.09	Ученический совет школы	Отчётно-выборная ученическая конференция	Выборы нового состава ШУС, председателя и депутата районного Парламента
14.09		День профилактики. Встреча с	Проведены

		инспектором пожарной безопасности. Правила поведения на ж.д.	профилактические беседы с уч-ся 4-5-х классов
29.09	Ухабова А.А. Ухабов И.А. руководители театральной студии «Бенефис»	«Дом моего сердца» пьеса-притча театральной студии «Бенефис». В спектакле занято 8 человек (9-а, 10, 11 и бклассы)	Состоялась премьера театральной студии для учителей – поздравление с Днём Учителя
06.10		Открытие спортивной площадки. Присутствовали все педагоги и ученики 5-х, 8, 9,10,11-х классов.	Торжественное мероприятие совместно с администрацией Заневского поселения и Янинским КСДЦ
19.10	Бескровная О.Д. с обучающимися 6-а 9-а и 11 классов	Пушкиниана, посвящённая Дню Лицея. Участие приняли 6-б и 7-б (учитель русского языка и литературы Федорчук Н.А.)	Композиция по творчеству А.С.Пушкина-1 кл, выставка творческих работ «Мой Пушкин», выступления учеников 6-а, 7-б, 9-а (отрывки из произведений Пушкина). Награждение участников.
21.10	Фёдорова С.В. с ШУС	Выезд группы ШУС на районный слёт Ученических Советов	Оформление стенда, подготовка выступления: история ШУС, традиции, взаимодействие...
26.10	Суздальницкая В.Г. – 8-б	Классный час «Безопасность в сети Интернет»	Подготовлена презентация по данной теме и состоялась беседа классного руководителя с активным участием обучающихся. Сценарий классного часа пополнил «Методическую копилку» по воспитательной работе.
20.11	Старостенкова Т.Н. – 6-а	Классный час «Готов к труду и обороне»	Рассмотрены вопросы истории ГТО, нормативы ГТО. Работа организована в группах, ученики успешно выполнили задания. Творческий подход в проведении классного часа.

18.10	Савельева Н.Л.-1-в	Открытое мероприятие «Ищу друга» в 1-в классе с участием 5-в (выпускного класса Савельевой Н.Л.)	Проведена большая подготовительная работа, подготовлен раздаточный материал. Задания подобраны для всех участников, что обеспечило активное участие всех детей. Познавательные вопросы сочетались с игровыми заданиями. Творчество, занимательность, эмоциональность – нравственное воспитание.
17.11	Суздальницкая В.Г. – литературный кружок	Литературная гостиная для обучающихся 7-в класса с участием 6-в «Хотите тишины? Зайдите в осень!»	Ученики читали стихи разных поэтов, посвященные осенней природе. Слушали музыкальные произведения. Осень в произведениях художников. Делились впечатлениями, эмоциями.
28.11	Фёдорова С.В. 7-в	«Мы выбираем жизнь» классный час, посвящён Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Презентация представлена вниманию учеников на данную тему. После обсуждения проблемы было в группах
С 04.12 - 20.12	Промежуточные отчёты по проектам	В начальной школе и 5-7-х классах	Цель: подвести итоги выполненных заданий по реализации проектов
04.12.	Мареева Г.И. – 2-а	Путешествие «В мире книг»	К данному мероприятию дети подготовили книжки-малышки на темы: Родина, семья, природа. Учитель провела викторину на знание терминов «о книге». Дети представили свои книжки, поделились впечатлениями.
04.06	Старостенкова Т.Н. – 6-а	Деловая игра «Моя экологическая грамотность»	Занятие в группах, подготовили сами обучающиеся задания с фрагментами.

			Обсуждались вопросы истории экологии, традиции народов России по охране природы в разное время.
06.12	Скорнякова С.В. – 4-а	Наша школьная библиотека	Ученики 4-а представили 5 презентаций по итогам исследования книг школьной библиотеки: справочники, книги детских писателей, структуру библиотеки, интервью с библиотекарем Смирновой Т.Н.
06.12	Макарова Н.Н. 3-б	Урок нравственности	Методическую разработку подготовила для «МК»
07.12	Кирсанова Т.Л. 4-в	«В мире книг»	Создают свою книгу, составляя индивидуальные станицы. Выступили 6 учеников с рассказами о подготовленном материале: рассказы о мифах Древней Греции; исторических книгах.
14.12	Пашкевич Е.А. 3-в	«Басни И.А.Крылова»	Выставка творческих работ: из пластилина «Герои басен». После состоялось представление: ученики читали басни И.А. Крылова по ролям, использовали элементы костюмов, созданные родителями.
15.12	Кл руководители 5-11 классов	Фестиваль «Достопримечательности Ленинградской области»	Творческие представления своих «путешествий» представили все классы, кроме 5-б и 10
20.12	Качина Н.Ю. 6-в	Презентация «Музыкальная культура родного края» - познавательный проект	Ученики знакомятся с творчеством композиторов и материал оформляют.
25, 28 и 29	По графику	Новогодние праздники для всех обучающихся школы	
	Ухабов И.А.	Театрализованное	Было 7 представлений,

	Ухабова А.А.	представление «Приключение Вити и Маши»	с охватом всех обучающихся школы и дошкольного отделения.
--	--------------	---	---

Посещение мероприятий показывает, что все классные руководители, педагоги дополнительного образования проводят большую воспитательную работу в соответствии с задачами Экспериментальной площадки: воспитание активной гражданской позиции обучающихся.

Педагоги используют разнообразные формы: классные часы, деловые игры, конкурсы знатоков, фестивали, спектакли и другие. Есть мероприятия традиционные, но все они наполнены новым содержанием в соответствии с современностью. Особое внимание учителя уделяют развивающим формам, самостоятельности, творчеству детей, о чём свидетельствуют выполненные работы (презентации, плакаты, макеты, рисунки, альбомы). Следует отметить классных руководителей 1-4 классов, которые подготовили интересный материал по теме «Достопримечательности Ленинградской области».

Развивающие классные часы проводит Батькова Н.А. в содружестве с классным родительским Советом. Содержание наполнено интересным познавательным материалом. Конкурсы и соревнования по разнообразной тематике способствуют активизации деятельности детей, выявлению их способностей.

Литературные гостиные, организованные Суздальницкой В.Г. в рамках литературного кружка, способствуют созданию атмосферы нравственного развития, оказывают эмоциональное воздействие на подростков.

Театральная студия «Бенефис» под руководством Ухабовой А.А. и Ухабова И.А. не только в школе представили спектакли, но и в районе (в соседних школах) в МОУ «Разметелевская СОШ», СОШ №5 г. Всеволожск, на мероприятиях муниципального уровня, выход обучающихся в социум формируют у них гражданскую активность, расширяют сотрудничество.

Образцовый ансамбль русской песни «Росиночка», руководители Архипова С.Н. и Качина Н.Ю. активные участники всех социально значимых мероприятий Заневского поселения и школы: открытие спортивной площадки, открытие детского сада, приветствие участников мероприятий, проводимых на базе Янинской школы. В ноябре ансамбль и солисты стали призёрами и лауреатами 1 степени в номинации народный вокал смешанная группа международного конкурса «Алиса в стране чудес». А в декабре добились призовых успехов в Международном конкурсе «Музыкальный Дед Мороз», проводимый в Санкт-Петербурге, учредителем которого является Свято-Троицкий собор Александро - Невской Лавры.

Высокую оценку получили солисты ансамбля Архипова Мария, Абрамова Екатерина, Татаринцева Софья, Зайцева Анастасия, награждены дипломом за 1 место в номинации «Народный вокал».

Новикова Н.В. и группа обучающихся 2«в» в декабре были участниками 3 Петербургского фестиваля «Мир пряника», награждены дипломом за участие в конкурсе «Пряничная страна».

Большую работу провёл Ухабов А.И. по изучению истории Заневского поселения и образования Янинской школы, к 30-летию юбилею школы собран архивный материал и с группой обучающихся 7-х классов созданы видеоролики: «Достопримечательности посёлка Янино», «Облик Янино меняется». Эти материалы будут использованы для обучающихся всех классов, с целью ознакомления с историей родного края. Работа в данном направлении была активизирована в «Год истории»

#### Дополнительное образование и его роль в воспитании детей и подростков.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов. Дополнительное образование способствует социальной адаптации детей и подростков. Дети, занятые любимым делом и имеющие успехи, становятся более коммуникативными, чувствуют себя более уверенными и значимыми независимо от их успеваемости по учебным предметам.

Дополнительное образование детей осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Есть кружки на базе школы и на базе учреждений дополнительного образования, ДДЮТ: детское общественное объединение «Старшеклассник», руководитель Хорунжая Л.Н., «Волшебные узоры» по программе «Рукодельница», руководитель Старикова Т.В. и ДЮСШ Всеволожска - «Волейбол», тренер Ухабов И.А.

На базе школы 11 кружков. Направления: Художественное – 3;

Социально-педагогическое – 3; спортивное – 2; техническое – 2.

Анализ работы предусматривает реализацию задач, поставленных педагогами дополнительного образования: эффективность кружковой работы в школе; занятость обучающихся по интересам и их успехи. Выполнение программ дополнительного образования; ведение школьной документации.

№	Ф.И.О. педагога	Название кружка	Дано часов за год	Достижения, успехи, яркие мероприятия
1	Архипова С.Н. Качина Н.Ю.	Образцовый ансамбль русской народной песни «Росиночка»		Участники всех торжественных мероприятий в школе разного уровня. Лауреаты международных конкурсов «Алиса в стране чудес» (г.Ярославль). «Музыкальный Дед Мороз» (г С-

				<p>Петербург).</p> <p>«Морской бриз» (г. Сочи, Лазаревское).</p> <p>Награждены грамотами в номинации «вокал» за 1 место солисты: Архипова М, Зайцева А, Татаринцева С, Абрамова А.</p>
2	Бабичева С.И.	«Акварель» изобразительное искусство	68	<p>Оформление тематических выставок в течение года. Участие в районных конкурсах рисунков; победитель «Природа Лен. Области» Пурина Ярославна (11), призёры Ярая А, Филатова В.</p>
3	Бескровная О.Д.	Основы журналистики	68	<p>Участие в районном конкурсе юных журналистов, дипломами награждены Гладких Д (1 место), Аношина Т., Шахович К. (2 3 места), 4 статьи в журнале «Наше Всё»</p>
4	Новикова Н.В.	Волшебная бумага	34	<p>Выставка поделок из бумаги</p>
5	Новикова Н.В.	Рукам – работа, душе – праздник	68	<p>Участие в конкурсе «Пряничная страна», Петербургский фестиваль, диплом.</p>
6	Иванова Н.А.	Кружок «Родина моя»	66	<p>Участники 1-е классы, подготовили композицию «О малой Родине»</p>
7	Суздальницкая В.Г.	Литературный кружок	68	<p>В течение года проведены литературные гостиные на тему «Времена года»; тематические часы нравственного развития; презентации по проблеме «Познай себя». Открытые занятия для 6 кл.</p>

8	Ухабов А.И.	Шахматы	102	Шахматные турниры – школьный уровень, раз в четверть.
9	Кравцов А.Н.	Футбол	68	Соревнования в школе, посёлке при взаимодействии с МО «Заневское г/поселение», соревнование с командой ЦО «Кудрово» - победитель команда 5 класса
10	Ухабова А.А.	Театральная студия «Бенефис»	312	Поставлены спектакли «Дом моего сердца»; «Приключения Маши и Вити» (новогод.представ. для всех классов и Д/с №1 и №2; «Собака на сене»; л/м композиция к 9мая. Выезды в школы Всеволожского района; участие в международном конкурсе «Волшебная феерия» дипломанты.

Педагогами дополнительного образования программа кружковой работы выполнена. Записи в журнале оформлены в соответствии с требованиями. Все кружки востребованы и ученики школы успешно развиваются. Недостатком является то, что нет кружков туристско-краеведческого направления и эколого-биологического. Но экологическое направление отражено в двух социальных проектах по программе «внеурочной деятельности».

#### Экскурсионно-краеведческая деятельность как составная часть нравственно-патриотического воспитания школьников.

Краеведческая деятельность в школе осуществляется при тесном взаимодействии с родителями. Экскурсии организованы с целью изучения истории и культуры родного края. Знание истории своей страны, Ленинградской области, знакомство с культурой области и Санкт-Петербурга способствуют формированию нравственных качеств детей и подростков, воспитанию чувства гордости, социальной адаптации – формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения. В течение учебного года и в связи с юбилейной датой – 90-летия образования Ленинградской области была активизирована работа по данному направлению.

Время проведения	Название экскурсии, место экскурсии	Количество участников, возраст	Ответственные педагоги
------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------



сентябрь	Заказник «Саблинские пещеры»	8-б	Суздальницкая В.Г. и родительский совет
октябрь	Литературные места в Ленинградской области, музей-заповедник «Приютино»	11 класс 15 человек	Бескровная О.Д.
Январь 2018	Достоевский Петербург «По местам Р.Раскольников»	11 класс, 12 человек	Бескровная О.Д.
18.04.	«Путешествие в тропики» экскурсия в Ботанический сад Санкт-Петербурга	45 человек, 5-б и 5-в	Иванова Е.М., Рачина Е.А., Хорунжая Л.Н.
28.04	Однодневная экскурсия в город Великий Новгород	6-а, 30 (с родителями)	Старостенкова Т.Н., Мареева Г.И.
05.05	Вселенная воды, Санкт-Петербург	2-а и 2-б	Мареева Г.И., родительский Совет 2-б
10.05	Музей этнографии и антропологии Петра Великого, Санкт-Петербург	6-б, 7-е	Сверида В.М. Тыртышникова Е.А.
14.05	Экскурсия в город Ломоносов	4-в и 5-а, 40 человек	Кирсанова Т.Л., Кан Н.А.
18.05	Экскурсия в г. Кировск по местам боевой славы «Прорыв блокады Ленинграда»	7-е классы, 40 человек	Фёдорова С.В.. Хорунжая Л.Н.

#### Кадетское движение – составная часть военно-патриотического воспитания

В школе две кадетских группы, которые объединяют 50 обучающихся 8-9 классов. Кадеты активные участники всех мероприятий, проводимых в МО «Заневское городское поселение», патриотических акций на «Дороге жизни», в почётном карауле в дни празднования 9 мая. Кроме этого, они посещают занятия внеурочных курсов, проводимых в течение рабочей недели. Есть недостатки в посещении занятий, т.к. загруженность школы в две смены, не позволяет располагать свободными кабинетами для их проведения. Наиболее посещаемые занятия: ОФП, психология.

Кадетская группа №1 «Юный спасатель» - 9-е классы

№ П/п	Ф.И.О педагога	Название курса	Количество часов за учебный год	Выполнение программы
1	Белошапкина А.А	«Мой выбор», психология	68	+
2	Бабичева С.И.	«Акварель»	34	+
3	Туманова А.А.	Занимательный немецкий язык	51	+
4	Хорунжая Л.Н.	«Шаг к успеху»	68	+
5	Кравцов А.Н.	Общая физическая подготовка	68	+
6	Качина Н.Ю.	«Ансамбль патриотической песни»	68	+
7	Харчиков А.А.	Строевая подготовка	68	+
8	Рогова И.В.	«За страницами учебника математики»	34	+

Кадетская группа №2 «Юный спасатель» - 8-е классы

1	Белошапкина А.А	«Встреча с самим собой», психология	68	+
2	Бабичева С.И.	Творческая мастерская	34	+
3	Ложечникова Т.А.	Французский язык – 2-й иностраный	48	+
4	Гергенредер Г.Р.	Нескучное программирование	34	+
5	Кравцов А.Н.	Общая физическая подготовка	68	+
6	Хорунжая Л.Н.	«Шаг к успеху»	68	+
7	Качина Н.Ю.	Народный ансамбль русской песни	68	+
8	Харчиков А.А.	Строевая подготовка	68	+

На районном фестивале патриотической песни «Дети воинской славы» кадеты успешно выступили и награждены дипломом за высокий исполнительский уровень.

21 февраля кадеты были участниками Слёта кадетских классов Всеволожского района.



«Сборка автомата», на станции «Спортивная эстафета» заняли 2 место».



На станции «Кадетский вальс» кадеты 8 класса заняли 1 место



### Гражданско-патриотическое воспитание

Большое значение в воспитательной работе уделяется изучению истории, культуры родного края. Прошедший год – Год истории и 90-летие образования Ленинградской области. Этой дате было посвящено коллективное творческое дело. Каждый класс провёл исследовательскую работу по девизом «Ленинградский алфавит от А до Я»

В течение двух дней проходил Фестиваль «Достопримечательности Ленинградской области». Один день посвящён младшим школьникам, на фестивале присутствовали родители, а некоторые были сами участниками.

Ученики 5-11 классов представили свои работы в форме презентаций, композиций, экскурсий, видеоматериалов посещённых мест. По результатам опроса выяснилось, что ребята и учителя удовлетворены данным мероприятием, хотя вначале не очень хотели за это браться. Оказалось, что получили интересный материал о Ленинградской области, узнали много нового. Знание родного края – составная часть гражданско-патриотического воспитания.

«Достопримечательности Ленинградской области» - фестиваль, посвящённый 90-летию Ленинградской области.



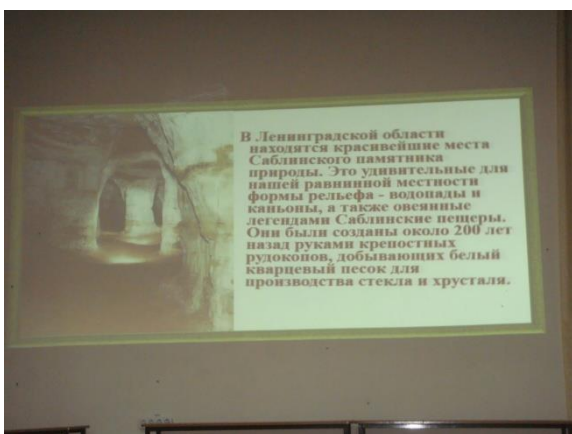


Обучающие 5-11 классов в течение полугодия изучали интересные природные объекты, исторические и памятные места Ленинградской области. Подвели итоги работы и на фестивале 15 декабря представили свою работу в творческой форме, сопровождая свои выступления презентациями, стихами, музыкой. На выставке были представлены макеты, альбомы. Ученики 11 класса побывали в музее-усадьбе А.Н.Оленина в «Приютино», в презентации продемонстрировали осенние пейзажи территории усадьбы и показали фрагменты материалов музея, привели интересные факты из жизни и творчества писателей.



Ученики 8-б класса посетили музей-заповедник «Саблинские пещеры» и рассказали присутствующим о происхождении пещер, как результате деятельности человека. Поделились впечатлениями о загадочных явлениях природы на равнинной местности области, как водопады на реках Саблинке и Тосно. Река Саблинка, прорываясь через

толщу известняковых пород, образует водопад высотой 4,5 метра. Живописные пейзажи были представлены видеоматериалами.



Выступления 7-а о крепости «Орешек»

5-а: рассказ о Ладоге и «Дороге Жизни»



Представление творческого отчёта по Достопримечательностям Ленинградской области учениками 7-в



1. Белое озеро, почему так названо? Рассказ 6-а. Белое озеро соединено протокой с прудом «Ковш», на берегу которого находится деревянное строение – Адмиралтейство.

2. Ученица 6-в представила интересный познавательный материал о Гостилицах на территории Ломоносовского района.



7-б представили Воейково – главную геофизическую лабораторию.

9-а посвятили свою презентацию пограничному городу – Ивангород.

Успешно и организовано прошёл школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

В течение двух дней (16 и 17 марта) в актовом зале школы не умолкали звуки чтения стихов и ролевых исполнений басен, сказок учениками начальной школы.

Литературный конкурс превратился в большой праздник, присутствовали родители, учителя, ведущими были представители школьного самоуправления.

Предстояло пройти детям по 3 маршрутам:

1. Чтение стихов наизусть
2. Чтение незнакомого текста
3. Чтение текста по ролям

Классы/ количество участников	Чтение стихов	Чтение текста	Чтение по ролям
-------------------------------	---------------	---------------	-----------------

1-а; 1-б; 1-в	12	7	20
2-а; 2-б; 2-в	14	8	13
3-а; 3-б; 3-в	15	4	13
4-а; 4-б; 4-в	14	8	8
Всего:	55	27	54

136 детей были активными участниками конкурса, а остальные были заняты игровой программой и викториной «Знаешь ли ты героев литературных произведений?». Это вызвало огромное оживление в зале и интерес. Выбор литературных произведений был очень разнообразен и соответствовал возрасту детей. Большую работу провели учителя - классные руководители в подготовке ролевых произведений, в выборе костюмов и подготовке их – родители.

Инсценированы такие произведения, как:

И.А.Крылов «Любопытный», «Ворона и лисица», «Кукушка и петух»;

Н.Носов «Живая шляпа», «Бобик в гостях у барбоса»;

Э.Успенский «Дядя Фёдор идёт в школу»;

К.Чуковский «Телефон»;

М. Пляцковский «Упрямый, упрямый, упрямый ослик»;

С.Михалков «Сказка о глупости»;

Лазарь Лагин «Старик Хоттабыч» (отрывок «Испытание по географии»);

По сказке Ш. Перро «Красна шапочка».

Победители и призёры получили грамоты на итоговой линейке по окончании 3 четверти.

### Школьные традиции

В школе постоянно уделяется большое внимание проведению традиционных мероприятий, которые успешно организуются и охватывают разновозрастные группы обучающихся. Школьные традиции укрепляют все звенья воспитательного процесса.

Массовые мероприятия с участием родителей, социальных партнёров и общественности прошли успешно в течение всего учебного года.

Это: День Знаний; День Учителя; Новогодние праздники; День полного освобождения Ленинграда от блокады»; 8 марта; День Победы; Праздник «Последнего звонка»; Выпускной вечер.

Необходимо отметить такие важные мероприятия, как юбилейные даты в прошедшем учебном году:

Детское Общественное объединение «Старшеклассник», руководитель Хорунжая Л.Н., отметило 15-летие. Школа приняла делегации из 6 школ Всеволожского района, представителей отдела Молодёжных инициатив ДДЮТ, выпускников ДОО. Подготовлена большая программа участников и театральная студия «Бенефис» показала отрывок из спектакля «Приключения Вити и Маши».

Образцовый ансамбль народной песни «Росиночка» отметили 10-летие образования хорового коллектива. Праздник объединил родителей, детей – участников ансамбля, гостей, общественность. Руководители Архипова С.Н. и Качина Н.Ю. подготовили

программу с участием младшей группы, солистов, смешанной и старшей групп. Эти два больших мероприятия пополнили школьные традиции и внесли новое содержание.

### Школьное ученическое самоуправление

Ученическая конференция, проведённая в первую неделю сентября, дала высокую оценку предыдущему Ученическому Совету, Танцыновой Веронике и Гладких Дмитрию за организацию деятельности в течение двух лет и состоялись выборы нового актива. Председатель – Планин Денис, представитель Парламента – Фейгельман Кристина. Новый Актив принял участие в районном Слёте Ученических Советов, представители выезжали на учёбу актива, участвовали в заседаниях окружных координационных советах. Но в школе ещё не на должном уровне проявляют себя. Классное самоуправление более заметно проявило себя в организации дежурства с педагогической помощью классных руководителей. Необходима педагогическая поддержка ученическому самоуправлению.

### Волонтёрское движение как потенциал развития социальной активности подростков.

Волонтёрский отряд в школе действует в течение трёх лет. Состав его периодически меняется и обновляется, в основном это ученики 7-9 классов. В отдельных акциях участниками были ученики 5-6 классов, например, организация поездки в приют «Транзит», в дом инвалидов. Под руководством Хорунжей Л.Н. действует проект «Моя территория», опыт работы по данному направлению был представлен в отчёте в соответствии с инновационной деятельностью. Творческая группа учителей приняла участие в вебинаре «Системное развитие волонтерства в образовательных организациях: продвижение идей и эффективных практик». В ФИРО была представлена презентация «Волонтерство как потенциал развития социальной активности детей и подростков»

В новом учебном году планируется апробация учебника «Дорогой добра» под редакцией Х.М. Загладиной и И.Б.Шульгиной в рамках экспериментальной площадки в 5-9-х классах.

### Мероприятия по содействию в профессиональной ориентации школьников.

Профориентационной работе в школе уделяется внимание с младшего школьного возраста: беседы о профессиях. Встречи с родителями разных профессий. Так, например, были организованы встречи с родителями первоклассников, которые служат в МЧС. А во 2-б классе состоялась встреча с Шевченко М.В., подполковником Военно-космической академии им. Можайского. Ребята с интересом познакомились с профессией военнослужащего, кроме этого, подполковника пригласили в другие классы. Методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися осуществляется 2 элективными курсами «Психология и выбор профессии», «Мой выбор», который проводит психолог Белошапкина А.А. с учениками 8-9 классов. Осуществляется сотрудничество с Центром занятости Всеволожского района: проводилось анкетирование, проведены занятия. Для обучающихся 8-9 классов была презентация "Всеволожский агропромышленный техникум" (представители техникума – выпускники нашей школы). Знакомство старшеклассников с навигатором Абитуриента 2017 год. Развитие взаимодействия и социального партнёрства по профориентации происходит в течение года. Налажено сотрудничество с «Автодорожным колледжем», С-Петербург, Ириновский проспект д.29:



экскурсии, встреча с мастером. Выпускники школы учатся в Автодорожном колледже. Взаимодействие с Санкт-Петербургским колледжем управления и экономики «Александровский лицей»: встреча обучающихся школы с преподавателями, выпускники школы поступают и организуют встречи с обучающимися. В школе осуществляется сотрудничество с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России: участие кадетской группы в проведении мероприятий в День открытых дверей. В начале года проведён мониторинг оценки трудоустройства выпускников 9 и 11-х классов, все выпускники учатся СУЗ и ВУЗ.

В прошедшем учебном году осуществлялась связь с молодёжным советом МО «Заневское городское поселение». Были организованы встречи с выпускниками, отслужившими в Российской Армии, которые делились своими впечатлениями об армейской службе. Кроме этого, организовали экскурсию в воинскую часть Всеволожского района. Работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

### Работа с родителями.

Очень важно в воспитательном процессе социальное партнёрство, в социально-педагогическом партнёрстве главное – выстраивание отношений с родителями. На начало года вносятся коррективы в «Социальный паспорт», кроме этого приходят новые дети – первоклассники, здесь предстоит знакомство с семьями. Семейный состав разнообразный. Анализ социального паспорта школы показывает следующее:

Многодетных семей – 41, в них 139 детей;

Семей одиноких матерей – 29, в них 41 ребёнок;

Семей потерявших кормильца – 22 (33 ребёнка);

Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми – 9 (14 детей);

Семей, находящихся в социально опасном положении – 27 (34 ребёнка);

Семей с родителями – инвалидами – 9 (11 детей).

Социальный педагог вместе с классными руководителями планирует содержание взаимодействия с родителями, в том числе, продумывают индивидуальные формы. Содержание взаимодействия с родителями направлено на заботу о развитии и воспитании обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке, способностях и перспективах развития.

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Формы взаимодействия:

1. Изучение условий семейного воспитания.

2. Информирование родителей о содержании

Образовательного процесса

- Родительские собрания;

- Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.

3. Психолог – педагогическое просвещение родителей.

ознакомление родителей со справками диагностики психолога.

4. Взаимодействие с родительским Советом.

Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями дополнительного образования.

5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей на родительских собраниях, четкие и лаконичные записи в дневниках.

Все эти формы взаимодействия с родителями осуществляются. Наибольший интерес к школе проявляют родители начальной школы, они активнее посещают родительские собрания и являются участниками внеурочных мероприятий. Анализ протоколов родительских собраний показывает процент посещаемости: от 65% до 89%, в 6-х классах от 50% до 60%, в 5-б – 45-60 %. Проводится индивидуальная работа с родителями, не посещающими родительские собрания. Профилактическую работу проводят социальный педагог, педагог-психолог вместе с администрацией, родительским советом и классными руководителями. Но есть недостатки в просвещении родителей с приглашением специалистов. Необходимо проводить конференции, на которых можно шире пропагандировать опыт семей по воспитанию детей.

#### Результаты воспитательной работы, проблемы и задачи.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший учебный год, необходимо отметить, что в школе уделяется большое внимание традиционным мероприятиям, которые проводятся при взаимодействии с администрацией Заневского поселения, с Янинским КСДЦ, Молодёжным Советом, родительской общественностью. Во всех юбилейных датах прошедшего учебного года участвовали представители Комитета по образованию, Дворца детского и юношеского творчества. Грамотами награждены ДОО «Старшеклассник» и руководитель Хорунжая Л.Н. (15 лет объединению), Образцовый ансамбль русской народной песни «Росиночка» и руководители Архипова С.Н., Качина Н.Ю. (10 лет ансамблю). Классные руководители – участники Конкурса «Профессиональный успех»: Старостенкова Т.Н. лауреат в номинации «Лучший классный руководитель 5-11 классов», Савельева Н.Л. – участник в номинации «Лучший классный руководитель 1-4 классов». В октябре на районном Слёте классных руководителей Кан Н.А. награждена как лучший классный руководитель «Благодарность главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район». На слёте поделились опытом работы по «Взаимодействию с социальными партнёрами» на станции «Классный руководитель и Государственно-общественное управление».

Ансамбль «Росиночка» участник и лауреат 1 степени в разных номинациях Международных конкурсов: «Алиса в стране чудес», «Волшебная феерия», «Морской бриз» и солисты Архипова Мария, Зайцева Анастасия, Абрамова Екатерина, Татаринцева Софья.

Театральная студия «Бенефис», руководители Ухабов И.А., Ухабова А.А. поставили 3 спектакля и литературно-музыкальную композицию к 9 мая, с массовым просмотром учеников и педагогов школы и дошкольного отделения (№1 и №2). Кроме того, театральная студия выступила в школах района и представила спектакль-притчу «Дом моего сердца» на Международном конкурсе «Волшебная феерия», получен Диплом участника в номинации «театральное творчество».

Школа участвует в инновационной деятельности, является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования. На базе школы в феврале прошла Всероссийская конференция «Реализация добровольческих (волонтёрских) практик в контексте формирования гражданской идентичности и социального развития личности: из опыта работы школ», присутствовали представители школ шести субъектов

РФ. Янинская школа представила опыт по теме «Роль современных воспитательных практик в формировании активной гражданской позиции школьников».

Прошли массовые мероприятия с охватом обучающихся 1-11 классов: защита проектов, фестиваль «Достопримечательности Ленинградской области». Состоялись торжественные открытия: спортивной площадки и Символа школы «Открытая книга – источник знаний».

Кадеты успешно выступили в традиционных мероприятиях муниципального уровня:

- фестиваль кадетской песни «Дети воинской славы»;
- Слёт кадетов Всеволожского района. Награждены кадеты дипломами и грамотами в 4 номинациях.

Достижения и успехи учеников школы отражены в приложении «Энциклопедия детских достижений».

Наряду с успехами есть проблемы и недостатки.

Одной из проблем следует отметить 2-х сменную работу школы. Недостаточно времени для проведения мероприятий между сменами. Большая загруженность актового, спортивного и тренажёрного залов, не хватает помещений для занятий кружков. Возникают трудности в проведении занятий в кадетских группах. Не проведены спортивные праздники в течение года, раз в полугодие следует спланировать Дни спорта, использовать спортивную площадку.

Активизировать деятельность ученического самоуправления, с этой целью провести анкетирование на выявление лидерских качеств и организовать учёбу актива в школе с привлечением специалистов ДДЮТ.

В работе с родителями использовать такую форму, как тематическая конференция, чтобы шире использовать опыт семей в воспитании детей. Школа практиковала такую форму, можно возродить в рамках параллельных классов.

Задачи, которые необходимо планировать на новый учебный год

- Формирование нового кадетского класса из числа 5-х классов на основе Положения о Кадетском классе военно-патриотической направленности в количестве 25 человек. Продолжить работу кадетской группы «Юный спасатель» в 9-х классах в количестве 25 человек.
- Продолжить работу в рамках экспериментальной площадки: формирование гражданской идентичности личности школьников. Развитие волонтерского движения с целью социальной активности детей и подростков.
- Введение нового курса «Дорогой добра» в 5-9-х классах, апробация курса 1 час в неделю (35 часов в год).
- С целью укрепления здоровья школьников, воспитания физической культуры провести Дни спорта раз в полугодие; Введение занятий по ритмике.
- Продолжить укрепление связей с социальными партнёрами, работу с Молодёжным Советом.
- Организовать учёбу классных активов на школьном уровне с целью активизации и совершенствования школьного ученического самоуправления.
- Совершенствование педагогического просвещения родителей.

Необходимо выделить следующие задачи воспитания:

- Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств личности на основе российских традиционных ценностей;
- Формирование гражданственности и патриотизма на героических страницах истории Ленинградской области, Российской Федерации;
- Создание условий для развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности как ресурса социальной активности детей и подростков;
- Совершенствовать физическое развитие детей и формирование культуры здоровья;
- Продолжить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников в соответствии с муниципальной программой;
- Развитие и поддержка творческих способностей детей и подростков;
- Внедрение эффективных средств, форм и технологий воспитательной работы;
- Педагогическая помощь ученическому самоуправлению.

Энциклопедия детских достижений. (прилагается)