

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**основной образовательной программы дошкольного образования**  
**дошкольного отделения № 1 МОУ «Янинская СОШ»**

Дошкольное отделение № 1 МОУ «Янинская СОШ» (далее по тексту Учреждение) осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту Программа).

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ (от 30.08.2012 г № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.) и изменениями от 27.08.2015 г. № 41; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).

*Возрастные характеристики детей*, на которых ориентирована Программа:

**Дошкольный возраст (3 – 4 года):**

- Становление двигательной активности и развитие моторики
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра
- Среди познавательных процессов наиболее развивается память
- Восприятие приобретает черты произвольности. Это возраст формирования сенсорных эталонов
- Активно развивается речь, но она ситуативная. Этот возраст является благоприятным периодом для развития речи детей
- Формируется наглядно-действенное мышление, закладываются основы наглядно-образного мышления
- Ребёнок начинает управлять своим вниманием
- Центральным механизмом развития личности в этот период является подражание
- Начинает формироваться произвольность поведения
- Особое внимание следует обратить на развитие самостоятельности

**Дошкольный возраст (4 – 5 лет):**

- Становление двигательной активности и развитие моторики
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра

- Развивается и совершенствуется общение ребёнка со взрослым; совершенствуется общение со сверстниками
- Память приобретает черты произвольности (произвольное воспроизведение появляется раньше, чем произвольное запоминание)
- Активно осваивается речь, она становится контекстной. Это пик активного периода развития речи
- Наглядно-образное мышление становится ведущим
- Внимание становится произвольным
- Центральным механизмом развития личности в этот период остаётся подражание
- Зарождается важнейшее волевое качество - целеустремлённость

#### **Дошкольный возраст (5 – 6 лет):**

- Становление двигательной активности (овладевают сложными видами движений) и развитие моторики
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра
- Устанавливаются отношения сотрудничества со взрослым, общение со взрослым приобретает черты личностного; начинает формироваться круг друзей
- Наблюдается переход к произвольному и опосредованному запоминанию. Память объединяется с речью и мышлением
- Активно осваивается речь, она становится связной
- Закладываются основы словесно-логического мышления
- В воображении начинает использовать символы; способен концентрировать внимание
- Развитие личности происходит в общении, внутренняя организация поведения становится более сложной. Важно выработать у детей правильные мотивы поведения

#### **Дошкольный возраст (6 – 7 лет):**

- Движения становятся осмысленными, мотивированными и целенаправленными
- Социальный мир начинает осознаваться и переживаться в общении со взрослым; общение со сверстниками также приобретает личностные черты
- Ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра и продуктивная деятельность
- Ребёнок овладевает перцептивными действиями (вычленяет из объектов наиболее характерные свойства); память становится произвольной
- Речь становится объяснительной
- Активно развивается словесно-логическое мышление
- Воображение и внимание становятся произвольными

- Развитие личности связано с развитием определённой линии поведения

*Программа, разработанная с учетом*, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА - СИНТЕЗ» и «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена ФУМО ОО, протокол от 20.05.2015 №2/15).

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в следующих образовательных областях:

«Социально – коммуникативное развитие»;

«Физическое развитие»;

«Речевое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие».

*Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников* строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности Учреждения.