

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МОУ «Янинская  
СОШ»  
Протокол № 1 от 28» августа 2014 г.

С учётом мнения Совета родителей  
С учётом мнения Совета обучающихся

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МОУ «Янинская СОШ»  
А.Б. Зюзин  
Приказ № 32 от 28» августа 2014 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.3. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Янинская средняя общеобразовательная школа» (далее - образовательная организация, организация), является предусмотренным Уставом организации локальным нормативным актом, принимается решением Педагогического Совета, утверждается и вводится в действие соответствующим приказом директора организации.

## **2. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся во всех классах организации.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.2.1. Обучаясь в первом классе, учащиеся приобретают следующие умения:

- соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- договариваться о выборе образца для сопоставления работ;
- обнаруживать совпадение и различие своих действий с образцом.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2-11 классов оцениваются по пятибалльной системе.

2.5. Текущая аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Текущая аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.7. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.9. Элективные курсы в 8-11 классах оцениваются по окончании элективного курса по форме «зачет» за выполнение теста, сдачу зачета, выполнение проектных или творческих работ.

2.10. Предметы ОРКСЭ в 4 классах оцениваются в течение учебного года качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

2.11. Формами текущей аттестации являются: устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, тестирование, контрольные, проверочные, самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, контрольно-педагогические измерения, диагностические работы, метапредметные работы, контрольные работы в формате ОГЭ/ЕГЭ), проектные и творческие работы, зачеты, проверка техники чтения.

2.12. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, могут быть аттестованы при условии успешной сдачи зачета по учебному предмету.

2.13. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. При выставлении оценки за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными, поэтому оценка за четверть (полугодие) не всегда соответствует среднеарифметическому показателю.

2.14. Отметка учащегося за четверть, полугодие, год может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговую работу (итоговое повторение), включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, оценка выше.

2.15. Накопляемость отметок за четверть должна составлять – не менее 3-х отметок при 1 часе в неделю, в остальных случаях каждый обучающийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 4-5 уроков.

### **3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**

## АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации по каждому предмету прописаны в Учебном плане МОУ «Янинская СОШ».

3.3. Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
  - в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
  - в форме самообразования обучающиеся среднего общего образования.

3.4. Учебный год в 6 - 8 и 10-х классах заканчивается переводными экзаменами, в 6-8-х классах - экзаменом по одному предмету, в 10 классах – по двум предметам в соответствии с Учебным планом школы.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.6. Сроки промежуточной аттестации могут быть изменены на основании медицинских документов (по состоянию здоровья обучающегося), решение утверждается приказом директора школы.

3.7. Расписание проведения промежуточной аттестации в форме переводного экзамена, состав экзаменационных комиссий, а также график консультаций доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.8. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке школьной службой медиации.

3.9. Тексты для проведения контрольных работ и экзаменационные вопросы переводных экзаменов разрабатываются учителями и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь экзаменационный материал

сдается заместителю директора организации за две недели до начала аттестационного периода.

3.10. Переводные экзамены принимает экзаменационная комиссия в составе:

- председатель экзаменационной комиссии - представитель администрации;
- учитель-предметник, преподающий в данном классе;
- учитель – ассистент - учитель-предметник того же цикла предметов. Состав предметных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора организации.

3.11. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по 5-балльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

- а) устного — в день его проведения;
- б) письменного — на следующий день. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

3.12. Обучающиеся, получившие на экзамене неудовлетворительную отметку, условно переводятся в следующий класс с академической задолженностью по учебному предмету, которую имеет право ликвидировать не более двух раз, сроки устанавливаются решением Педагогического совета школы.

3.13. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам переводного экзамена.

3.14. После завершения промежуточной аттестации администрация организации организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и Педагогического совета.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПО ИТОГАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета об условном переводе обучающегося в следующий класс с академической задолженностью по учебным предметам и сроках ее ликвидации.

4.3. Протоколы переводных экзаменов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение одного года.

#### **5. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам переводятся в следующий класс условно. При этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам. Повторная промежуточная аттестация осуществляется не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом, в пределах одного года с момента ее образования.

5.4. В случае неликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о неуспеваемости обучающимся программы 1 класса.

5.6. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

## **6. Государственная итоговая аттестация**

6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в

форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной итоговой аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена или в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.4. Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки установленного школой образца.

6.5. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, заверенный печатью школы.

6.6. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

---