АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

**структурное подразделение Дошкольное отделение № 4**

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail:yninodo4@mail.ru

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5 УТВЕРЖДЕНО**

**к основной образовательной программе приказом директора**

**дошкольного образования МОБУ «СОШ МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»**

**«Янинский центр образования» «26» августа 2022 г. № 225** **О/ДО** **№ 4**

**структурное подразделение**

**Дошкольное отделение № 4**

**протокол от 26.08.2022 г. № 1**

**«Комплексно-тематическое планирование»**

**Ленинградская область, Всеволожский район**

**г.п. Янино-1**

**2022 год**

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы раннего**

**возраста от 2 до 3 лет)**

**Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия** | **Календарь праздников** |
| 1 | Адаптация.Мониторинг | Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Сентябрь1 неделя01.09-09.09 |  | 01.09.-День знаний |
| 2 | Адаптация.Мониторинг | Сентябрь2 неделя12.09-16.09 |  | 09.09- Международный день детского сада |
| 3 | Адаптация.Мониторинг | Сентябрь3 неделя19.09-23.09 | Экскурсия по детскому саду |  |
| 4 | «Здравствуй, детский сад!» | Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) | Сентябрь4 неделя26.09-30.09 |  | 27.09.-День работников дошкольного образования |
| 5 | «Овощи и фрукты – полезные продукты» | Формировать элементарные представления детей об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах. | Октябрь1 неделя03.10-07.10 | Выставка детских работ. | 04.10.-Всемирный день защиты животных |
| 6 | «Дети и взрослые» | Обобщать и систематизировать знания детей о своей семье. Воспитывать уважительное отношение к старшим. | Октябрь2 неделя10.10-14.10 | Фотоальбом «Моя семья» |  |
| 7 | «Мой дом» | Знакомство детей с домом и его содержанием (какие бывают дома, какая мебель в них присутствует, из чего изготавливается). | Октябрь3 неделя17.10-21.10 | Выставка детских работ. |  |
| 8 | «Домашние животные» | Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов.  | Октябрь4 неделя24.10-28.10 | Дидактические игры «Что за зверь?», «Угостим зверей едой» и т. п. | 26.10.- Международный день школьных библиотек |
| 9 | «Домашние птицы» | Формировать элементарные представления о некоторых домашних птицах (внешний вид, особенности питания и поведения, польза для людей) | Ноябрь1 неделя31.10-04.11 | Игра в лото «Домашние птицы» |  |
| 10 | «Игрушки» | Познакомить детей с игрушками, которые «живут» в нашей группе, способствовать запоминанию их названии и местонахождения. Формировать умение использовать игрушки по назначению. | Ноябрь2 неделя07.11-11.11 | Коллажирование «Мои любимые игрушки» (с участием родителей). Сюжетные игры |  |
| 11 | «Посуда» | Название предметов посуды (тарелка, кружка, ложка, вилка и т. п.), структура и функциональное назначение, рассматривание фотографий и иллюстраций. | Ноябрь3 неделя14.11-18.11 | Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам |  |
| 12 | «Дружно ходим в детский сад» | Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу, умение делиться, спокойно общаться. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. | Ноябрь4 неделя21.11-25.11 | Коллективная работа | 26.11.-День матери |
| 13 | «Птицы зимой» | Формировать элементарные представления о диких птицах (как выглядят, чем питаются) Формировать умение создавать несложные изображения в рисовании, лепке, аппликации, конструировании. | Декабрь1 неделя28.11-02.12 | Игра в лото «Звери и их детеныши» |  |
| 14 | «Зимние забавы» | Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице) | Декабрь2 неделя05.12-09.12 | Игры со снегом на прогулке (катание на санках)  |  |
| 15 | «Новогодний праздник» | Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведений искусства по теме «Елка». | Декабрь3 неделя12.12-16.12 | Коллективная работа«Новогодняягирлянда» |  |
| 16 | «В гостях у сказки» | Закрепление знаний о празднике «Новый год» и его основных символах. | Декабрь4 неделя19.12-23.12 | Выставка детских работ (Аппликация) |  |
| 17 | «В гостях у сказки» Тема: Мастерская Деда Мороза. | Закрепление знаний о празднике «Новый год» и его основных символах. | Декабрь5 неделя26.12-30.12 | Новогодний утренник |  |
| 18 | Новогодние каникулы  | - | Январь1 неделя31.12-08.01 | - | 31.12. – Новый год |
| 19 | «Деревья зимой» | Формирование системы знаний о жизни растений в зимний период: понимание закономерности явлений природы, цикличности изменений в природе. | Январь2 неделя09.01-13.01 | Составление из сухих веток композиции «Деревья в зимних шубах» (украшение ветвей скомканной бумагой, серпантином, ватой и т. п.)  |  |
| 20 | «Лесные звери и птицы зимой» | Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т. п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов | Январь3 неделя16.01-20.01 | Составление единой композиции «Звери в лесу» (расположение фигурок или маленьких игрушек на макете «Лес зимой») |  |
| 21 | «Жизнь людей зимой» | Формировать элементарные представления о многообразии одежды, обуви и головных уборов. Основные признаки предметов одежды (цвет, форма, материал, назначение). Значение одежды в жизни человека. Воспитание бережного отношения к одежде. Рассмотреть особенности одежды людей в зимний период. | Январь4 неделя23.01-27.01 | Выставка детских работ |  |
| 22 | «Что такое хорошо, что такое плохо» | Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Февраль1 неделя30.01-03.02 | Просмотр познавательных мультфильмов по теме |  |
| 23 | «Заюшкина избушка» | Рассматривание сказочных домов: выделение структуры, частей, материалов для строительства, различий во внешнем виде, декоре. Чтение сказки, обсуждение коллизии. Конструирование домов для известных детям персонажей (из строительного конструктора, деталей настольного конструктора или кубиков — по выбору детей) | Февраль2 неделя06.02-10.02 | Игры с домами, построенными из строительного конструктора |  |
| 24 | «Матрешкина сказка» | Яркие, образные представления о матрешке: рассматривание игрушки, определение материала, из которого она сделана, простых типичных узоров и орнаментов (круги, линии, точки, цветы | Февраль3 неделя13.02-17.02 | Игры с матрешками | 20.02. - Масленница |
| 25 | «Папин день» | Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелоков для сотовых телефонов, значков) | Февраль4 неделя20.02-24.02 | Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы» | 23.02.-День защитника Отечества |
| 26 | «Весна. Природа весной» | Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка) | Март1 неделя27.02-03.03 | Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.) |  |
| 27 | «Мамин день» | Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!») | Март2 неделя06.03-10.03 | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.- Международный женский день |
| 28 | «Моя семья» | Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях; рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы | Март3 неделя13.03-17.03 | Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные ролевые диалоги |  |
| 29 | «Ребятам о зверятах» | Знакомство с книгами о животных: рассматривание внешнего вида книг, рассматривание иллюстраций и чтение рассказов Е. Чарушина, выделение описаний зверей и птиц, их повадок, поведения; высказывание предпочтений (любимая книга, любимый герой), чтение выразительных описаний животных | Март4 неделя20.03-24.03 | Выставка книг о зверях (в том числе с принесенными из дома любимыми книгами) | 23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | «Самое важное слово» | Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок. | Март5 неделя27.03-31.03 | Создание альбома картинок с ситуациями благодарности |
| 31 | «Весна-красна» | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Апрель1 неделя03.04-07.04 | Выставка детских рисунков «Весенний лес» | 01.04- День смеха |
| 32 | «Животные весной» | Закреплять знания детей о некоторых видах животных и птиц. Продолжать знакомить с особенностями их поведения в весенний период. | Апрель2 неделя10.04-14.04 | Выставка детских работ | 12.04.-День космонавтики |
| 33 | «Я одеваюсь сам» | Уточнение и закрепление представлений о предметаходежды, их назначении, названии, способах одевания,хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике | Апрель3 неделя17.04-21.04 | Дидактические игры «Одежда по сезонам», игры с простыми застежками, шнуровками |  |
| 34 | «Цветы» | Разные виды цветов, первоцветы, представления о структурных частях; разнообразие цветов и оттенков, формы лепестков (эталоны, обследование), запах и характер поверхности (мягкие, шероховатые, гладкие и т. п.) | Апрель4 неделя24.04-28.04 | Коллективная композиция «Весенний букет» (расположение цветов, выполненных в разных техниках, на единой основе) |  |
| 35 | «Скоро лето!» | Расширение представлений детей о времени года -лето, о сезонных изменениях (природа, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитание бережного отношения к природе. | Май 1 неделя01.05-05.05 |  |  |
| 36 | «Следопыты» | Развивать у детей умение и желание наблюдать за явлениями природы, растениями, птицами и животными. Воспитывать чуткое отношение к природе. | Май 2 неделя08.05-12.05 | Опыты с водой и песком | 09.05-День Победы |
| 37 | Педагогическая диагностика. |  | Май 3 неделя15.05-19.05 |  |  |
| Май 4 неделя22.05-26.05 |

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет)**

**Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия** | **Календарь праздников** |
| 1 | Адаптация.Мониторинг | Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | Сентябрь1 неделя01.09-09.09 |  | 01.09.-День знаний |
| 2 | Адаптация.Мониторинг | Сентябрь2 неделя12.09-16.09 |  | 09.09.- Международный день детского сада |
| 3 | «Здравствуй,детский сад!» | Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.) | Сентябрь3 неделя19.09-23.09 | Экскурсия по детскому саду |  |
| 4 | «Наша группа. Игрушки» | Познакомить детей с игрушками, которые «живут» в нашей группе, способствовать запоминанию их названии и местонахождения. Формировать умение использовать игрушки по назначению. | Сентябрь4 неделя26.09-30.09 | Выставка детских работ. | 27.09.-День работников дошкольного образования |
| 5 | «Золотая осень» | Особенности осенней природы(приметы осени, похолодание,сокращение продолжительностидня…).Безопасное поведение осенью.Роль человека в охране природы. Золотая осень. Осень в произведениях писателей. Рассматривание иллюстраций. | Октябрь1 неделя03.10-07.10 |  | 04.10.-Всемирный день защиты животных |
| 6 | «Овощи и фрукты – полезные продукты» | Расширять представления о том,что осенью собирают урожайфруктов и овощей. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и овощи, называть их. | Октябрь2 неделя10.10-14.10 | Просмотр м/ф «Веселый огород» |  |
| 7 | «Осеннее лукошко - грибы и ягоды» | Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений. Формировать умение отличать и называть по внешнему виду грибы и ягоды (малина, черника, брусника, клюква и др.). | Октябрь3 неделя17.10-21.10 | Выставка детских работ «Осенний вернисаж» |  |
| 8 | «Транспорт» | Разнообразие транспорта,функции и назначение.Знакомить с видами транспорта,в том числе с городским,с правилами поведения в городе,с элементарными правиламидорожного движения, светофором, надземными подземным переходами.Безопасное поведение на дороге.Представления о правилахдорожного движения. | Октябрь4 неделя24.10-28.10 |  | 26.10.- Международный день школьных библиотек |
| 9 | «Поздняя осень» | Расширение представлений детей об осенних изменениях. Формирование умений сравнивать разные периоды осени (ранняя, золотая, поздняя) | Ноябрь1 неделя31.10-04.11 | Праздник осени |  |
| 10 | «Лесные звери и птицы зимой» | Условия жизни диких животных.Дикие животные и их детеныши,повадки. Общее представлениео животных и об изменении ихсуществования осенью.Подготовка к зиме | Ноябрь2 неделя07.11-11.11 | Выставка детских работ |  |
| 11 | «Моя семья» | Формирование образа Я. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице, Обогащение представлений о своей семье. | Ноябрь3 неделя14.11-18.11 | Продолжать дополнять фотоальбом «Моя семья».Оформление коллективной фотогазеты «Моя семья». |  |
| 12 | «Одежда и обувь осенью» | Разнообразие одежды, головныхуборов и обуви, материалов изкоторых они производятся.Основные признаки предметоводежды (цвет, форма, материал,назначение). Значение одежды вжизни человека. Воспитаниебережного отношения к одежде.Профессии людей. Особенности одежды людей в осеннийпериод. | Ноябрь4 неделя21.11-25.11 | Сюжетно-ролевая игра «Оденем куклу Таню на прогулку». | 26.11.-День матери |
| 13 | «Зимушка хрустальная» | Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой…) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. | Декабрь1 неделя28.11-02.12 | Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования соль) |  |
| 14 | «Одежда и обувь зимой» | Разнообразие одежды, головныхуборов и обуви, материалов изкоторых они производятся.Основные признаки предметоводежды (цвет, форма, материал,назначение). Значение одеждыв жизни человека. Воспитаниебережного отношения к одежде.Профессии людей. Особенностиодежды людей в зимнийпериод. Сравнение с одеждойхарактерной для осени. | Декабрь2 неделя05.12-09.12 | Фотоконкурс «Одежда руками мамы». |  |
| 15 | «Зимние чудеса» | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «Зима» (изменения в природе, влияние этих изменений на все вокруг, безопасное поведение зимой). | Декабрь3 неделя12.12-16.12 | Выставка детских работ (Аппликация) |  |
| 16 | «К нам приходит Новый год!» | Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки…) | Декабрь4 неделя19.12-23.12 | Коллективная работа «Новогодняя гирлянда» |  |
| 17 | «В гостях у сказки» Тема: Мастерская Деда Мороза. | Закрепление знаний о празднике, традициях и обычаях празднования. Повторение правил поведения и техники безопасности в новогодние праздники. | Декабрь5 неделя26.12-30.12 | Новогодний утренник |  |
| 18 | - | - | Январь1 неделя31.12-08.01 | - | 31.12. – Новый год |
| 19 | «Зима. Зимние забавы» | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду. | Январь2 неделя09.01-13.01 | Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада) |  |
| 20 | «Неделя безопасности» | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами. | Январь3 неделя16.01-20.01 | Просмотр познавательных мультфильмов из серии «Уроки тетушки совы» раздел «Правила безопасности» |  |
| 21 | «У кого какие шубки?» | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид некоторых животных с приходом зимы, и как помогает выжить в этот период. | Январь4 неделя23.01-27.01 | Выставка в книжном уголке «Книги о животных» |  |
| 22 | «Покормим птиц зимой» | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями птиц, некоторыми видами зимующих птиц их характеристиками, объяснение – почему их так называют. Формировать любовь детей к природе, животным и птицам, призывая заботится о них в это непростое время года. | Февраль1 неделя30.01-03.02 | Изготовление кормушек для птиц в детском саду и совместно с родителями |  |
| 23 | «Здоровье и спорт» | Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья, об основах безопасного поведения в повседневной жизни. | Февраль2 неделя06.02-10.02 | Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Викторина «Азбука здоровья». |  |
| 24 | «Веселые истории» | Чтение веселых стихов и рассказов; рассматривание иллюстраций. Знакомство детей с народными традициями празднования **Масленицы**; знакомство детей со старинными обычаями встречи весны. | Февраль3 неделя13.02-17.02 | Чтение стихов, веселые игры и забавы. | 20.02. - Масленница23.02.-День защитника Отечества |
| 25 | «Наши папы-защитники» | Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-будущие защитники Отечества. | Февраль4 неделя20.02-24.02 | Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы» |
| 26 | «Профессии» | Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Март1 неделя27.02-03.03 | Викторина «Профессии» |  |
| 27 | «О любимых мамах. 8 марта» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Март2 неделя06.03-10.03 | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.- Международный женский день |
| 28 | «Какие краски у весны?» | Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи, ручейки и т.д. | Март3 неделя13.03-17.03 | Выставка детских работ |  |
| 29 | «Животные весной» | Закрепление знаний о животных и птицах, а также изучение изменений происходящих с ними в весенний период. Воспитывать любовь детей к природе. | Март4 неделя20.03-24.03 | Выставка детского творчества | 23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | «Целый день» | Освоение временных ориентировок (различение частей суток по ряду объективных показателей — освещенности, деятельности детей и взрослых), понимание последовательности частей суток; в игровой форме моделирование ситуации проживания игровым персонажем суток; представления о природе (появление солнца или луны, звезд, пробуждение растений и животных утром и т. п.) | Март5 неделя27.03-31.03 | Составление панно «День и ночь друг за другом ходят» |
| 31 | «За здоровьем в детский сад» | Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение различать и называть органы чувств. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни. | Апрель1 неделя03.04-07.04 | Фотогазета «Со здоровьем я знаком» | 01.04- День смеха |
| 32 | «Космические приключения» (знакомство) | Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме. | Апрель2 неделя10.04-14.04 | Выставка детских работ на тему «Космос» | 12.04.-День космонавтики |
| 33 | «Неделя сказок» | Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов из русских народных сказок: чтение, художественное творчество, театрализованные игры и др. Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Апрель3 неделя17.04-21.04 | Выставка детских работ по мотивам русских народных сказок или небольшие театрализованные постановки по знакомым сказкам. |  |
| 34 | «Чудеса. Фокусы. Эксперименты» | Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие. | Апрель4 неделя24.04-28.04 | Проведение экспериментов и опытов. |  |
| 35 | «Скоро лето!» | Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты. | Май 1 неделя01.05-05.05 | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» |  |
| 36 | «Этот День Победы!» | Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны. | Май 2 неделя08.05-12.05 | Коллективная аппликация «Вечный огонь» | 09.05-День Победы ВОВ 1941-1945г.г |
| 37 | Педагогическая диагностика. |  | Май 3 неделя15.05-19.05 |  |  |
| Май 4 неделя22.05-26.05 |

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет)**

**Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия** | **Календарь праздников** |
| 1 | «Я и мои друзья» | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Встреча со сверстниками, знакомство с новыми детьми. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Сентябрь1 неделя01.09-09.09 | Рассказы детей «Мой лучший друг» | 01.09.-День знаний |
| 2 | «Что нам лето подарило» | Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности | Сентябрь2 неделя12.09-16.09 | Выставка детских работ или фотографий «Лучший летний день» | 09.09.- Международный день детского сада |
| 3 | «Деревья и кустарники» | Многообразие природы: растения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен) и кустарников. Изменения жизни растений с наступлением осени. Привлекать детей к участию в сборе семян растений. | Сентябрь3 неделя19.09-23.09 | Составление коллективного гербария |  |
| 4 | «Золотая осень» | Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов. | Сентябрь4 неделя26.09-30.09 | Конкурс совместно с родителями «Что нам осень подарила». | 27.09.-День работников дошкольного образования |
| 5 | «Животные готовятся к зиме» | Углубить знания детей о диких животных и о том, как они готовятся к зиме. Расширить и активизировать словарь по теме «дикие животные», воспитывать бережное отношение к природе. | Октябрь1 неделя03.10-07.10 | Викторина «Дикие животные и их детеныши» | 04.10.-Всемирный день защиты животных |
| 6 | «Я и моя семья» | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. | Октябрь2 неделя10.10-14.10 | Презентация семейных творческих проектов «Я и моя семья». |  |
| 7 | «Расту культурным» | Рассказать детям что такое этикет и какие виды этикета бывают. Расширять представления о разных видах этикета, формировать желание соблюдать эти правила. | Октябрь3 неделя17.10-21.10 | Презентация «Что такое этикет?» С/р игра «Кукла Маша ждет гостей» |  |
| 8 | «Наше здоровье» | Части тела, Органы чувств. Назначение частей тела и органов чувств. Понятие «здоровье» и «болезнь». Взаимосвязь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Здоровый образ жизни, режим питания, полезные продукты; витамины; здоровый сон, движение, гигиенические Процедуры. | Октябрь4 неделя24.10-28.10 | Фотогазета «Со здоровьем я знаком» | 26.10.- Международный день школьных библиотек |
| 9 | «Книжкина неделя» | Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой | Ноябрь1 неделя31.10-04.11 | Изготовление книжки-малышки |  |
| 10 | «Моя малая Родина» | Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину. | Ноябрь2 неделя07.11-11.11 | Праздник осени Презентация «Ленинградская область» |  |
| 11 | «Россия –моя страна» | Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать чувство любви к Родине, формировать желание бережного отношения к природе родного края. | Ноябрь3 неделя14.11-18.11 | Выставка детских работ |  |
| 12 | «Дружат дети всей Земли» | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. | Ноябрь4 неделя21.11-25.11 | Коллективная аппликация «Дружат дети на планете» | 26.11.-День матери |
| 13 | «Мой любимый питомец» | Закреплять знания детей о домашних животных, элементарные представления о них. Побуждать к заботе и бережному отношению к домашним питомцам. | Декабрь1 неделя28.11-02.12 | Рассказы детей по фото «Мой любимый питомец» |  |
| 14 | «К нам спешит зима» | Расширение представлений о зиме (изменение в погоде, поведение зверей и птиц, растения зимой…) Формирование представлений о безопасном поведении в зимний период. Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом. | Декабрь2 неделя05.12-09.12 | Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования-соль) |  |
| 15 | «Зимовье зверей» | Формирование представления детей о диких и домашних животных в зимний период, развивать познавательный интерес к диким и домашним животным, воспитывать желание оказывать им помощь не только зимой. | Декабрь3 неделя12.12-16.12 | Викторина «Животные» |  |
| 16 | «Опасное и безопасное вокруг нас» | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Безопасность». Расширение представлений о правилах безопасного поведения в ДОУ и за его пределами. | Декабрь4 неделя19.12-23.12 | Познавательные мультфильмы из серии «Уроки тетушки совы» раздел «Правила безопасности» |  |
| 17 | «К нам приходит Новый год!» | Организация всех видов деятельности вокруг новогоднего праздника, знакомство с основными символами нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки…) | Декабрь5 неделя26.12-30.12 | Новогодний утренник |  |
| 18 | - | - | Январь1 неделя31.12-08.01 | - | 31.12. – Новый год |
| 19 | «Как зимуют птицы» | Расширять представления детей о зимующих птицах родного края, об их образе жизни и поведении. Способствовать формированию бережного, заботливого отношения к пернатым друзьям. | Январь2 неделя09.01-13.01 | Мастерим кормушки для птиц совместно с родителями |  |
| 20 | «Зимние забавы» | Зимние забавы. Зимние виды спорта. Безопасное поведение зимой. Здоровый образ жизни. | Январь3 неделя16.01-20.01 | Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада) |  |
| 21 | «Спорт зимой» | Формировать элементарные представления детей о зимних видах спорта, воспитывать интерес к ним, активизировать словарь по данной теме. | Январь4 неделя23.01-27.01 | Выставка детских работ |  |
| 22 | «Мир профессий» | Формировать знания детей о профессиях, развивать воображение, память, речь, наблюдательность, воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Февраль1 неделя30.01-03.02 | Викторина «Знаешь ли ты профессии» |  |
| 23 | «Герои-богатыри» | Расширить кругозор детей, познакомить с героями былин, их подвигами. | Февраль2 неделя06.02-10.02 | Чтение и обсуждение былин и легенд русского народа |  |
| 24 | «Традиции и обычаи народов России» | Дать детям элементарные представления о традициях и обычаях, об искусстве народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Февраль3 неделя13.02-17.02 | Разучивание русских народных игр и песен | 20.02. - Масленница23.02.-День защитника Отечества |
| 25 | «Защитники отечества» | Организация всех видов деятельности вокруг тем: День защитника Отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, папы-защитники, наши мальчики-будущие защитники Отечества. | Февраль4 неделя20.02-24.02 | Физкультурный досуг «Сильные, ловкие, смелые» |
| 26 | «Весна спешит к нам в гости» | Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, начинает таять снег, становится рыхлым, появляются лужи, ручейки и т.д. | Март1 неделя27.02-03.03 | Выставка детских рисунков "Весна идет! Весне дорогу!» |  |
| 27 | «Поздравляем наших мам» | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям | Март2 неделя06.03-10.03 | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.- Международный женский день |
| 28 | «Мой родной край» | Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. | Март3 неделя13.03-17.03 | Беседа «Что мы знаем о России» |  |
| 29 | «Народные игрушки» | Расширять представления о народной игрушке (матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Март4 неделя20.03-24.03 | Выставка детского творчества | 23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | «Весна у крыльца» | Расширение представлений о признаках весны, погоде. Закрепления знаний об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не рвать растения, не ломать ветки …) | Март5 неделя27.03-31.03 | Создание коллективного альбома «Я природу берегу» |
| 31 | «Весенний сад и огород» | Узнавать и называть время года, выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. | Апрель1 неделя03.04-07.04 | Выставка детских рисунков «Весенний сад». | 01.04- День смеха |
| 32 | «Путешествие в космос» | Формирование начальных представлений о космосе. Развитие познавательной активности детей по данной теме. | Апрель2 неделя10.04-14.04 | Выставка детских работ на тему «Космос» | 12.04.-День космонавтики |
| 33 | «Перелетные птицы» | Закреплять представления детей о весне, об изменениях, происходящих в животном мире с наступлением весны. Уделить внимание птицам, прилетающим из теплых стран, вспомнить и обсудить пословицы и приметы о весне. | Апрель3 неделя17.04-21.04 | Выставка детских работ «Перелетные птицы» |  |
| 34 | «Чудеса. Фокусы. Эксперименты» | Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности детей (с водой, воздухом, песком и т.д.) через социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие. | Апрель4 неделя24.04-28.04 | Проведение экспериментов и опытов. |  |
| 35 | «Животный мир»  | Углублять и закреплять знания детей о животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе. | Май 1 неделя01.05-05.05 | Викторина «Животный мир» |  |
| 36 | «Этот славный День Победы!» | Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Формирование элементарных представлений о празднике, воспитание чувства уважения к ветеранам войны. | Май 2 неделя08.05-12.05 | Коллективная аппликация «Вечный огонь» | 09.05-День Победы ВОВ 1941-1945г.г |
| 37 | «Спорт. Летние виды спорта»  | Вспомнить изменения в природе, которые произойдут с наступлением лета. Закрепить знания о летних видах спорта, о правилах безопасного поведения в летний период. | Май 3 неделя15.05-19.05 | Коллективная работа «Краски лета» |  |
| 38 | «Здравствуй, лето!» | Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, особенностей поведения животных, одежда человека, его безопасного поведения в летний период. Знакомство с различными видами деятельности летом: игры, забавы, эксперименты. | Май 4 неделя22.05-26.05 | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» |  |

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы старшего**

**дошкольного возраста от 5 до 6 лет)**

**Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия** | **Календарь праздников** |
| 1 | «Мы снова вместе». Педагогическая диагностика. | Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель…). | Сентябрь1 неделя01.09-09.09 | Фотоколлаж «Как я провел лето» | 01.09.-День знаний |
| 2 | «Впечатления о лете». Педагогическая диагностика. | Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности. | Сентябрь2 неделя12.09-16.09 | Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете» | 08.09-Международный день распространения грамотности09.09.- Международный день детского сада |
| 3 | «Наша любимая группа» | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Сентябрь3 неделя19.09-23.09 | Коллаж «Мой день в детском саду». |  |
| 4 | «Осенние настроения» | Расширение знаний детей об осени: особенности погоды, животного и растительного мира. | Сентябрь4 неделя26.09-30.09 | Создание макета осеннего леса. Просмотр презентацию «Прогулка по осеннему лесу» Выставка детских рисунков по теме «Осень» | 27.09.-День работников дошкольного образования |
| 5 | «Осень. Дары осени» | Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов. | Октябрь1 неделя03.10-07.10 | Конкурс совместно с родителями «Дары госпожи Осени». | 04.10.-Всемирный день защиты животных |
| 6 | «Животный мир» | Углублять и расширять знания детей о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении) | Октябрь2 неделя10.10-14.10 | Выставка детских работ |  |
| 7 | «Я и моя семья» | Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | Октябрь3 неделя17.10-21.10 | Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей» |  |
| 8 | «Правила этикета» | Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. | Октябрь4 неделя24.10-28.10 | Выставка детских работ «Осенний вернисаж» | 26.10.- Международный день школьных библиотек |
| 9 | «Я и мое здоровье» | Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. | Ноябрь1 неделя31.10-04.11 | Стенгазета «Береги здоровье» | 04.11-День народного единства |
| 10 | «Я и мой организм» | Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. | Ноябрь2 неделя07.11-11.11 | Стенгазета «Береги здоровье» |  |
| 11 | «Родная страна» | Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия- огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства. | Ноябрь3 неделя14.11-18.11 | Выставка детских рисунков «Родная страна!» |  |
| 12 | «Символы России» | Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями. | Ноябрь4 неделя21.11-25.11 | Выставка детских работ «Символы России» | 26.11.-День матери |
| 13 | «Дружат дети всей Земли» | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. | Декабрь1 неделя28.11-02.12 | Коллективная аппликация «Дружат дети на планете» |  |
| 14 | «Приметы матушки зимы» | Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. | Декабрь2 неделя05.12-09.12 | Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования-соль) |  |
| 15 | «Книга природы» | Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе , соответствующих каждому периоду. | Декабрь3 неделя12.12-16.12 | Викторина «По следам Красной книги» |  |
| 16 | «Волшебные сказки Рождества» | Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время года. | Декабрь4 неделя19.12-23.12 | Выставка детских работ (Аппликация) |  |
| 17 | «Новый год в разных странах» | Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах. | Декабрь5 неделя26.12-30.12 | Новогодний утренник |  |
| 18 | - | - | Январь1 неделя31.12-08.01 | - | 31.12. – Новый год |
| 19 | «Зимняя олимпиада» | Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта. | Январь2 неделя09.01-13.01 | Спортивное развлечение на прогулке «Зимняя олимпиада» |  |
| 20 | «Зимние забавы. Безопасное поведение» | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду. | Январь3 неделя16.01-20.01 | Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада) |  |
| 21 | «Как живут звери зимой» | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период. | Январь4 неделя23.01-27.01 | Выставка в книжном уголке «Книги о животных» |  |
| 22 | «Мир профессий» | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям. | Февраль1 неделя30.01-03.02 | Викторина «Профессии» |  |
| 23 | «Герои нашей страны» | Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды. | Февраль2 неделя06.02-10.02 | Просмотр презентации «Герои России» |  |
| 24 | «Традиции и обычаи народов России» | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Февраль3 неделя13.02-17.02 | Выставка детского творчества. | 20.02. - Масленница23.02.-День защитника Отечества |
| 25 | «Наша армия. Праздник 23 февраля» | Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями. | Февраль4 неделя20.02-24.02 | Физкультурный досуг «Сильные, ловкие и смелые» |
| 26 | «Весна спешит к нам в гости» | Обобщить представления детей о характерных признаках весны,  уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной. Закреплять навыки рассказывания по представлению.    Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.Развитие словесно-логического мышления. | Март1 неделя27.02-03.03 | Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник».Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о весне и первых цветах. Дидактические игры «Когда это бывает», «Времена года». |  |
| 27 | «Самая красивая мамочка моя» | Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе. | Март2 неделя06.03-10.03 | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.- Международный женский день |
| 28 | «Мой родной край» | Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю. | Март3 неделя13.03-17.03 | Беседа «Что мы знаем о России» |  |
| 29 | «Народные игрушки» | Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки. | Март4 неделя20.03-24.03 | Изготовление народных игрушек из соленого теста | 23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | «Культура детям» | Познакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края и бытом Древней Руси. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине. | Март5 неделя27.03-31.03 | Выставка детских рисунков |
| 31 | «Весна красна» | Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы…), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. | Апрель1 неделя03.04-07.04 | Выставка детских рисунков «Весенний лес» | 01.04- День смеха |
| 32 | «Космические дали»  | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | Апрель2 неделя10.04-14.04 | Выставка детских работ на тему «Космос» | 12.04.-День космонавтики |
| 33 | «Я расту здоровым» | Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. | Апрель3 неделя17.04-21.04 | Викторина «Будь здоров» |  |
| 34 | «Книжкина неделя» | Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой. | Апрель4 неделя24.04-28.04 | Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. | 30.04 –День пожарной охраны |
| 35 | «Праздник весны и труда»  | Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе. | Май 1 неделя01.05-05.05 | Выставка детских работ |  |
| 36 | «Великий день победы» | Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины. | Май 2 неделя08.05-12.05 | Коллективная аппликация «Вечный огонь» Возложение цветов к мемориалу | 09.05-День Победы ВОВ 1941-1945г.г |
| 37 | Спорт. Летние виды спорта.Педагогическая диагностика. | Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. Более подробно рассмотреть летние виды спорта. | Май 3 неделя15.05-19.05 |  |  |
| 38 | Скоро лето к нам придет.Педагогическая диагностика. | Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом. | Май 4 неделя22.05-26.05 | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей. |  |

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)**

**Программа «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Сроки** | **Итоговые мероприятия** | **Календарь праздников** |
| 1 | «Мы снова вместе». Педагогическая диагностика. | Сплочение детского коллектива в начале учебного года, знакомство с новыми детьми, формирование дружеских отношений между детьми и взрослыми, знакомство с изменениями произошедшими с детским садом (пр. покрашены стены, другая мебель…). | Сентябрь1 неделя01.09-09.09 | Фотоколлаж «Как я провел лето» | 01.09.-День знаний |
| 2 | «Впечатления о лете». Педагогическая диагностика. | Впечатление о летнем отдыхе, развитие познавательного интереса детей, стимулирование желания использовать в рисунках впечатления об отдыхе; развитие творческих способностей, формирование желания участвовать в коллективной деятельности. | Сентябрь2 неделя12.09-16.09 | Выставка рисунков «Лучшее воспоминание о лете» | 09.09.- Международный день детского сада |
| 3 | «Наша любимая группа» | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, встречи со сверстниками. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, своей группе воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | Сентябрь3 неделя19.09-23.09 | Коллаж «Мой день в детском саду». |  |
| 4 | «Осенние настроения» | Расширение знаний детей об осени: особенности погоды, животного и растительного мира. | Сентябрь4 неделя26.09-30.09 | Создание макета осеннего леса. Просмотр презентацию «Прогулка по осеннему лесу» Выставка детских рисунков по теме «Осень» | 27.09.-День работников дошкольного образования |
| 5 | «Осень. Дары осени» | Закреплять знания детей об осени. Расширять представления детей о том, что осень не только красивое, но и богатое время года. Сбор урожая, характеристика внешних признаков грибов, ягод, овощей, фруктов. | Октябрь1 неделя03.10-07.10 | Конкурс совместно с родителями «Дары госпожи Осени». | 04.10.-Всемирный день защиты животных |
| 6 | «Животный мир» | Углублять и расширять знания детей о животном мире (разновидностях, строении, бережном отношении) | Октябрь2 неделя10.10-14.10 | Выставка детских работ |  |
| 7 | «Я и моя семья» | Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. | Октябрь3 неделя17.10-21.10 | Выставка рисунков или фотогазета «Отдыхаем всей семьей» |  |
| 8 | «Правила этикета» | Формировать навыки этического поведения детей, развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам, закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях, воспитывать уважение к окружающим людям. | Октябрь4 неделя24.10-28.10 | Выставка детских работ «Осенний вернисаж» | 26.10.- Международный день школьных библиотек |
| 9 | «Я и моё здоровье» | Становление устойчивого интереса детей к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего и безопасного поведения. Формирование представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. | Ноябрь1 неделя31.10-04.11 | Стенгазета «Береги здоровье» |  |
| 10 | «Я и мой организм» | Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. | Ноябрь2 неделя07.11-11.11 | Стенгазета «Береги здоровье» |  |
| 11 | «Родная страна» | Расширять знания детей о родной стране, представления о том, что Россия- огромная многонациональная страна, формировать интерес к малой Родине, познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном Р Ф, воспитывать патриотические чувства. | Ноябрь3 неделя14.11-18.11 | Выставка детских рисунков «Родная страна!» |  |
| 12 | «Символы России» | Закрепление знаний детей о России, как о родной стране, знакомство с городами, символами, традициями. | Ноябрь4 неделя21.11-25.11 | Выставка детских работ «Символы России» | 26.11.-День матери |
| 13 | «Дружат дети всей Земли» | Формирование у детей уважительного отношения к другим народам, их культуре и традициям. Создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. | Декабрь1 неделя28.11-02.12 | Коллективная аппликация «Дружат дети на планете» |  |
| 14 | «Приметы матушки зимы» | Обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, буран и т.п.), знакомство с приметами, связанными с этим временем года, особенностями деятельности людей в городе, на селе, с безопасным поведением зимой. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. | Декабрь2 неделя05.12-09.12 | Выставка детских рисунков «Зимние узоры» (нетрадиционные техники рисования-соль) |  |
| 15 | «Книга природы» | Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы, с растениями и животными различных климатических зон. Формирование представлений о чередовании времен года, об изменениях в природе , соответствующих каждому периоду. | Декабрь3 неделя12.12-16.12 | Викторина «По следам Красной книги» |  |
| 16 | «Волшебные сказки Рождества» | Уточнить знания детей о зимних праздниках, забавах и развлечениях, закреплять умение детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением, обогащать словарный запас детей, помогать детям замечать красоту зимнего пейзажа, познакомить с правилами безопасности в зимнее время года. | Декабрь4 неделя19.12-23.12 | Выставка детских работ (Аппликация) |  |
| 17 | «Новый год в разных странах» | Знакомство с историей праздника, традициями встречи Нового года в разных странах. | Декабрь5 неделя26.12-30.12 | Новогодний утренник |  |
| 18 | - | - | Январь1 неделя31.12-08.01 | - | 31.12. – Новый год |
| 19 | «Зимняя олимпиада» | Дать детям знания о истории Олимпийских игр и зимних видах спорта. | Январь2 неделя09.01-13.01 | Спортивное развлечение на прогулке «Зимняя олимпиада» |  |
| 20 | «Зимние забавы. Безопасное поведение» | Организация всех видов деятельности вокруг темы «Зимние развлечения» (катание на ватрушках, санках, коньках, ледянках), постройки из снега. Безопасное поведение на льду. | Январь3 неделя16.01-20.01 | Конкурс снеговиков (проведение на игровой площадке детского сада) |  |
| 21 | «Как живут звери зимой» | Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями диких животных, уделяя особое внимание внешнему виду, а также рассказы о том, как меняется внешний вид и образ жизни некоторых животных зимой, что и кто помогает им комфортно существовать в этот период. | Январь4 неделя23.01-27.01 | Выставка в книжном уголке «Книги о животных» |  |
| 22 | «Мир профессий» | Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям. | Февраль1 неделя30.01-03.02 | Викторина «Профессии» |  |
| 23 | «Герои нашей страны» | Познакомить и закрепить знания детей о том, кто такие герои, почему их так называют, за что их помнят люди. Расширить знания детей о высших наградах России и о людях, имеющих эти награды. | Февраль2 неделя06.02-10.02 | Просмотр презентации «Герои России» |  |
| 24 | «Традиции и обычаи народов России» | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Февраль3 неделя13.02-17.02 | Выставка детского творчества. | 20.02. - Масленница23.02.-День защитника Отечества |
| 25 | «Наша армия. Праздник 23 февраля» | Расширить представления детей о нашей армии; познакомить с военными профессиями. | Февраль4 неделя20.02-24.02 | Физкультурный досуг «Сильные, ловкие и смелые» |
| 26 | «Весна спешит к нам в гости» | Обобщить представления детей о характерных признаках весны,  уточнить представления о жизни растений, животных и птиц весной. Закреплять навыки рассказывания по представлению.    Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.Развитие словесно-логического мышления. | Март1 неделя27.02-03.03 | Рассматривание иллюстраций на тему «Весна». Чтение стихотворения Е. Серовой «Подснежник».Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о весне и первых цветах. Дидактические игры «Когда это бывает», «Времена года». |  |
| 27 | «Самая красивая мамочка моя» | Организация деятельности вокруг темы: праздник мам и бабушек, девочки будущие мамы. Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу. Развивать представления о материнской заботе. | Март2 неделя06.03-10.03 | Утренник «Мамин праздник» | 08.03.- Международный женский день |
| 28 | «Мой родной край» | Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём, вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России, формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Познакомить детей с понятиями «большая» и «малая» родина. Воспитывать любовь к родному краю. | Март3 неделя13.03-17.03 | Беседа «Что мы знаем о России» |  |
| 29 | «Народные игрушки» | Формирование у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки. | Март4 неделя20.03-24.03 | Изготовление народных игрушек из соленого теста | 23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги |
| 30 | «Культура детям» | Познакомить детей с народными традициями и обычаями с культурой родного края и бытом Древней Руси. Расширять представления о народном искусстве, фольклоре, музыке. Воспитывать интерес и уважение к культуре русского народа. Способствовать общему развитию ребёнка, прививая ему любовь к Родине. | Март5 неделя27.03-31.03 | Выставка детских рисунков |
| 31 | «Весна красна» | Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (тает снег, прилетают птицы…), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами, расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. | Апрель1 неделя03.04-07.04 | Выставка детских рисунков «Весенний лес» | 01.04- День смеха |
| 32 | «Космические дали»  | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | Апрель2 неделя10.04-14.04 | Выставка детских работ на тему «Космос» | 12.04.-День космонавтики |
| 33 | «Я расту здоровым» | Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни. | Апрель3 неделя17.04-21.04 | Викторина «Будь здоров» |  |
| 34 | «Книжкина неделя» | Формирование интереса к художественным и научно-познавательным книгам, умения обращаться с книгой. | Апрель4 неделя24.04-28.04 | Изготовление книжек-малышек по замыслу детей. |  |
| 35 | «Праздник весны и труда»  | Формирование представлений о празднике весны и труда. Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей необходимых в сельском хозяйстве весной. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий, бережное отношение к природе. | Май 1 неделя01.05-05.05 | Выставка детских работ |  |
| 36 | «Великий день победы» | Организация всех видов деятельности вокруг темы победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников родины. | Май 2 неделя08.05-12.05 | Коллективная аппликация «Вечный огонь» Возложение цветов к мемориалу | 09.05-День Победы ВОВ 1941-1945г.г |
| 37 | Спорт. Летние виды спорта.Педагогическая диагностика. | Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни человека. Более подробно рассмотреть летние виды спорта. | Май 3 неделя15.05-19.05 | Выставка детских работ на тему «Летнее небо»  |  |
| 38 | Скоро лето к нам придет.Педагогическая диагностика. | Формирование обобщенных представлений о лете, как о времени года, о признаках лета, о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: овощи, фрукты, ягоды. Безопасное поведение летом. | Май 4 неделя22.05-26.05 | Выставка детских работ на тему «Летнее небо» Досуг «Пусть всегда будет солнце!» ко дню Защиты детей. |  |