

**«Родительский клуб «Семейная гостиная»:  
реализация родительских  
компетенций в вопросах воспитания  
и развития детей»**



**МОБУ «СОШ»  
«Янинский ЦО»  
(дошкольное  
отделение №3 )**

**Целью** деятельности родительского клуба является развитие родительских компетенций в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста

**Задачами** работы стали выявление эффективных практик повышения компетентности родителей в рамках реализации клубной деятельности, содействие взаимодействию и сотрудничеству всех участников образовательного процесса /педагоги, специалисты, родители, дети и администрация ОУ/ и создание комплекта информационных, практических материалов для педагогического просвещения родителей



Мы предположили, что создание и организация деятельности родительского клуба в образовательном пространстве ДО будет результативной, если:

- будет выявлена удовлетворенность родителей;
- будет повышаться мастерство педагогов;
- опыт деятельности клуба приобретет практическую ценность и значимость;
- будет наработан комплект практических материалов для родителей.

.При этих условиях деятельность

Родительского клуба  
станет эффективной.





### Актуальность:

- Родитель сопровождает все виды детской деятельности ребенка, влияет на развитие его культурных практик, следовательно, он должен быть компетентным в вопросах особенностей индивидуальных и возрастных проявлений ребенка, кризисных периодов развития малыша, знать основные направления его развития, заложенные в образовательных программах ДОО и ФГОС ДО:



## Консультационная работа с родителями

С целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка.

А также выработки позитивной модели взаимодействия с ребенком используем разнообразные формы работы:

**-информационно-аналитические**

(анкетирование, социальный паспорт семьи);

**-познавательные** (семинар-практикум, родительский клуб, педагогическая гостиная, родительские чтения, вечера, лектории, диспуты, дискуссии, презентации опыта воспитания, вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом, педагогические гостиные, брейн-ринг);

**-досуговые** (совместные досуги, праздники, вернисажи и выставки);

**-наглядно-информационные** (информационные проспекты, дни открытых дверей, просмотры занятий, режимных моментов, выпуски газеты);

**-письменные** (сайты, блоги, летопись ДОО, фотовыставки, реклама в СМИ, проспекты, буклеты, видеофильмы, газеты, информация на стендах, фото, ширмы, папки-передвижки).



# Рубрики журнала:

- ✦ **1. Постоянные:**
  - Цитаты великих людей о воспитании и детях и др.
  - Права ребенка
  - Расписание консультационных меропр
  - Наши традиции
  - Колонка зам. директора по ВР
  - Копилка добрых дел
  - Творчество родителей
  - Консультация специалиста
  - Опыт педагогов
  - Советует педагог-психолог
  - Вместе с малышом
  - Родителям на заметку
  - ТалантИки «Мастерская совят»
  - Мини-музей «Совенок»
  - Фотогалерея
  - Говорят наши дети
- ✦ **2. Временные:** (информация про ковид и СИЗ, мерах профилактики и дистанционных консультациях)

«Давние будем льды съезжать, по ели ильгачи прилетели, любимиц азбуку и сердце что-то милое, улетают жервоты собой ряды, любимиц дель и любимиц дель. Люди, не ильгачи эти льды, - нечестные, жующие осужденье, растворяющие себя в пустом призрачности как песок, каменные «скороплатицы» каскадируют».



«В жизни у нас есть доброты, и при этом доброты умны, целенаправленны. У нас доброты - даны умные и милое, дамы к чему расползаются и дамы в хитрости свои верны по пути к личному счастью. Счастливее дамы тех, кто старается сделать счастливыми друзей, и счастливы при их время забыты и само интерес, и в то же время счастливы и сами, и счастливы в том мире и счастливы пунктир доброты...»



Ксения Александровна Деревцова по ВР ДО, педагог-психолог  
Лауреатной Валентины Давыдовны  
подпись, 25 лет, высокая креатура

### Дорогие друзья!

Перед вами второй номер журнала «Моя семья». За каждой фотографией – история судьбы, за каждой строчкой – событие, а из этого и складывается история. И каждая история придает своеобразие и неповторимость каждому отдельному человеку, так и организации, и жизни, и нашему дошкольному отделению.

Создание журнала, основанное на прошедших после встречи первого номера пресс, является стремлением себя, расширяя кругозор все получается? Для нас поучитель, что, безусловно? Живите 2013 год – подвиги, что не обязательно будем добрым, друж, дружественным отношением, проявляем забота и забота, так, чтобы, что все и не упустить. Она, кроме всего прочего, направлена на создание такой среды, в которой каждый – и ребенок, и взрослый – сможет без страха «Мой детский сад» – это территория добра.

Давим поддержку и развитию дошкольного отделения, естественно, через поддержку родителей. Родители наших воспитанников не забывают со стороны за жизнью детей, и являются их непосредственными участниками. Это и участие в развитии группы, и организация досуга, мероприятий. По желанию родителей, в дошкольном отделении по последним годам добавлено значительное количество, особенно в

### Новые мастерские



с детьми, воспитание дошкольников, но отделение, приносящее удовольствие родителям и детям.

ж... Персональные проекты Кем, учебно-методический и творческий ресурсы с детьми, а Детский сад 21а мы рады видеть своих детей не только, но и детей, на которых мы хотим жить в комфорте, уютности, безопасности, и в атмосфере любви, заботы и уважения к личности каждого ребенка.

и мам, Дорогие друзья! Давайте вместе добрым, ярким и позитивным, радостным и светлым

### Мастер-класс по изготовлению «Сова» в крафтовой бумаге



Летер – Галина Давыдовна Давыдовна



### Пальчиковая игра «Моя семья»

- Эта игра связана с кулаком, Говорим и отбиваем поочередно пальчиками.
- Этот пальчик – папушка (Большой)
- Этот пальчик – бабушка (Указательный)
- Этот пальчик – папушка (Средний)
- Этот пальчик – мамочка (Безымянный)
- Этот пальчик – Я! (Маленький)
- Вот и вся моя семья! (Сжимаем и разжимаем все пальчики на руке)



### Учимся лабам!

#### ТАБЛИЦА – ИГРА С ПЕСОЧКОМ

1. Мы делаем из песка домик зайчонку.
2. Давай, давай, мы зайчонку выложим!
3. Вот зайчик и засмеялся, он так же и пошевелит!

Пока он дождик, дождик не пошевелит!

Дождик, дождик, дождик, дождик!

#### ИЗ НА – НАМ НЕ ХОЛОДНО

А мы зайчонку на ветку сосны выложим. (Зайчик и зайчик похлопает)

Этот – зайчик зайчик. (Зайчик на ветку похлопает)

Этот – зайчик зайчик. (Зайчик на ветку похлопает)

На ручках – зайчик зайчик. (Зайчик ручки зайчик)

Тельце зайчонка! (Дети руками выкладывают зайчика)

Вот зайчик зайчик. (Зайчик зайчик)

И зайчик зайчик зайчик. (Зайчик зайчик)

Мамочка! (Зайчик зайчик)

Папушка зайчик! (Зайчик зайчик)

Собачка зайчик! (Зайчик зайчик)

## Практические результаты инновационной деятельности:

1. Семинар-практикум для родителей «Играя, учимся».
2. Консультации: «Коммуникативная культура родителей: учимся общаться с детьми», «Поощрения и наказания?», «Речевое развитие ребенка» и др.
3. Тренинг для родителей «Знаю ли я своего ребенка?»
4. Памятки и буклеты для родителей «Воспитываем... А как?» и др.
5. Развивающие занятия «В гостях у Шуршика», «Что умеют наши ручки», «Художники с пеленок» и др.



## «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях пандемии COVID-19»



«В этой критической ситуации каждый человек обязан занять ответственную личностную и гражданскую позицию - осознать и принять новую, экстремальную логику жизни, бытия, как собственную реальность»

В условиях пандемии COVID-19 жить и работать всем приходилось по-новому. Всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов ДОО, коснулись эти изменения и каждый из нас вынужден был приспособливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни.

У многих родителей на повестке дня встал вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина?

Педагоги помогали родителям проявлять себя более внимательно по отношению к детям, стать партнером, союзником, другом в их детском мире. Поэтому, специально для родителей, на сайте ОУ были подобраны и размещены ссылки на внешние ресурсы с информацией как проводить досуг вместе с детьми /он-лайн/





## Ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – он-лайн:

Подвижные игры: [https://daynotes.ru/podvignie\\_igri\\_dlya\\_detey\\_v\\_pomeshenii/](https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/)

Рисование: <http://risuemdoma.com/video>

Интересные книжки: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Аудиокнижки: <https://deti-online.com/audioskazki/>

Устроить домашнюю дискотеку:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJjGmM6lHmBZc40XpBWslYR0YYvqgu2bm>

Поговорить " о важном":

1. <https://vseprorebenka.ru/vospitanie/psihologija/krizis-7-let-u-rebenka.html>

2. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/11-sovetov-ot-mnogodetnoj-mamy-psihologa-chemu-opytu-doverayut-milliony-roditelej-2120815/>

3. <https://www.ya-roditel.ru/parents/consultation/>

4. <https://www.det-psi.ru/zadat-vopros/>

5. <https://mojmalysh.ru/?p=1867>

6. <https://schoolpsy.wordpress.com/2011/10/26/ответы-психолога-на-вопросы-родителе/>

7. <https://преодоление35.рф/sajty/> (все для родителей детей с ОВЗ)

Сделать игрушку своими руками из подручных средств:

<https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/11-klassnyh-igrushek-kotorye-vy-mozhete-izgotovit-s-detmi-priamo-sejchas-1411465/>

Построить необычные постройки: <https://razvivash-ka.ru/detskij-konstruktor-svoimi-rukami/>

Приготовить вместе что-то вкусненькое:

<https://www.passion.ru/food/sostavlyaem-menyu/9-blyud-kotorye-legko-prigotovit-vmeste-s-rebenkom-153812.htm>

Вместе заняться спортом: <https://youtu.be/eIqGGK3becA>

Сделать аппликацию: 1. <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/>

2. <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>

3. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

Слепить из пластилина:

1. <http://ihappymama.ru/poshagovyj-master-klass-po-lepke-lepim-milyh-zhivotnyh/>

2. <https://www.colady.ru/15-luchshix-uprazhnenij-dlya-rebenka-shkolnika-7-10-let-v-domashnix-usloviyax.html>

«Дома некогда скучать!» именно так проводят наши дети время на карантине

в период пандемии COVID-19.

В ДО № 3 продолжается образовательная работа.

Педагоги и специалисты ДОУ перешли на новый режим работы и проводят дистанционные занятия.

В ФЗ «Об образовании в РФ» определено, что «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ».

Цель дистанционных образовательных технологий: оказание педагогической поддержки родителям в удаленном доступе, помощь в подборе актуальной информации. Вовлечь родителей в учебный процесс, дать возможность продуктивно проводить досуг с детьми.

Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих детей для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения новых заданий.

В группе В контакте педагоги размещают рекомендации, как в период пандемии, находясь на самоизоляции, не паниковать и совместно с детьми преодолевать трудности, продолжать постигать новое и радоваться жизни.





Воспитатели продолжают общение с родителями и детьми дистанционно, используя социальные сети Instagram.com, Facebook.com и WhatsApp.

В группе предложены разные варианты фото и видео-уроков от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации, направленные на художественно-эстетическое развитие детей.

Представлены обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст, которые помогают маленьким почемучкам понять ЧТО? ЗАЧЕМ? и ПОЧЕМУ?

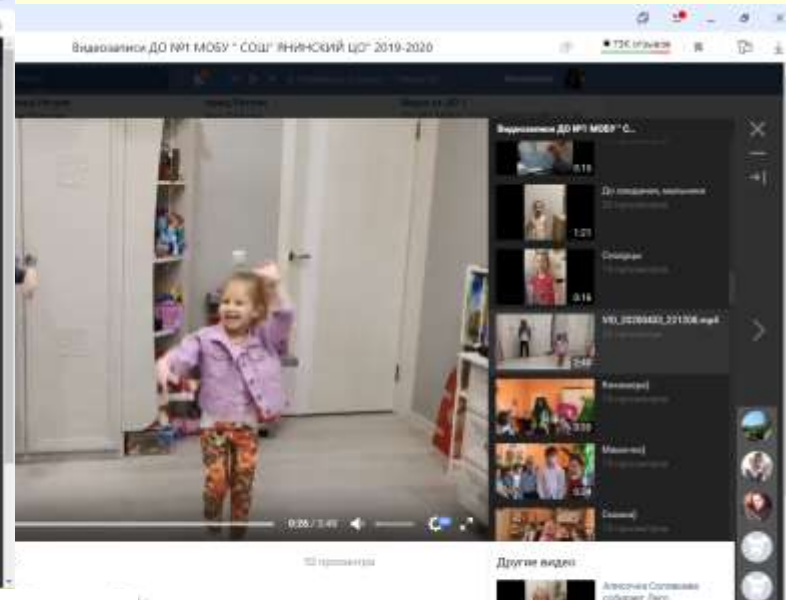
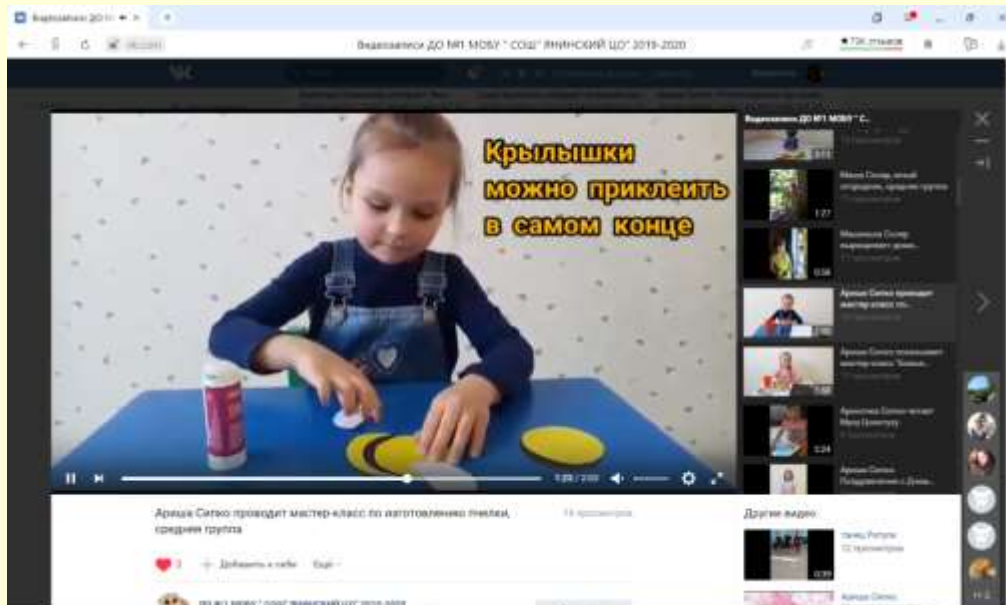
Предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательной-исследовательской деятельности.

Мы проводим различные конкурсы, в которых участвуют дети. Они поют, танцуют, рисуют, лепят, читают стихи. Одним словом - творят, проявляя свои таланты, снимая все на видео.

Особо хочется выделить работу педагогов по развитию физической активности детей, которая была актуальна в период самоизоляции. Так как детям дошкольного возраста по природе не свойственна малоподвижность, но в условиях самоизоляции многие столкнулись с данной проблемой. Инструктор по физической культуре систематически размещает комплекс упражнений утренней гимнастики, разминок в веселой игровой форме, доступные для детей.

Инструктор по физической культуре проводит работу и с родителями. Для них были подготовлены видеообращения и презентации по профилактике нарушения осанки и плоскостопия. Даны ссылки занятий физической культурой дома во время самоизоляции. Инструктор по физической культуре рекомендовал родителям устроить «Домашний стадион» или спортивный уголок для совместных занятий, где будет размещаться спортивный инвентарь как приобретенный в магазине, так и изготовленный самостоятельно. Спортивный уголок дома помогает разумно организовать досуг, способствует укреплению здоровья, а главное — способствует формированию положительных взаимоотношений в семье.





Консультационный пункт ДО N3...  
29 мая в 12:45

LEGO DUPLO ✓  
29 мая в 11:00

Развитие мелкой моторики - очень важный процесс. Повторяйте это упражнения с малышом регулярно.

0:18

Консультационный пункт ДО N3...  
5 мая в 21:48

Педагоги дошкольного отделения запускают акцию "Сказка от воспитателя") Ребенок сам или с мамой, в определенное время с 6 по 8 мая звонит воспитателю и она с ним общается и читает небольшую сказку по его выбору)

Телефон и время общения с Воспитателем:  
 Яна Владимировна 8 (921) 911-20-37 с 15.30 до 17.30;  
 Ирина Васильевна 8 (905) 266-08-58 с 9.00 до 11.00;  
 Наталья Олеговна +7 (911) 764-83-70 с 14.00 до 16:00 ;  
 Юлия Владимировна 8 (981) 889-08-16 с 9.00 до 11.00;  
 Оксана Владимировна +7 (906) 252-30-03 с 9.00 до 11.00;  
 Ольга Викторовна 8 (952) 361-42-65) с 16.00 до 18.00)  
 Ждём звонков от малышей)  
 Убедительно просим соблюдать время!) 🍌👍

Консультационный пункт ДО N...  
три часа назад

Подвижные игры: [https://daynotes.ru/podvignie\\_igri\\_dlya\\_detey\\_v\\_pomeshenii/](https://daynotes.ru/podvignie_igri_dlya_detey_v_pomeshenii/)

Рисование: <http://risuemdoma.com/video>

Интересные книжки: <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

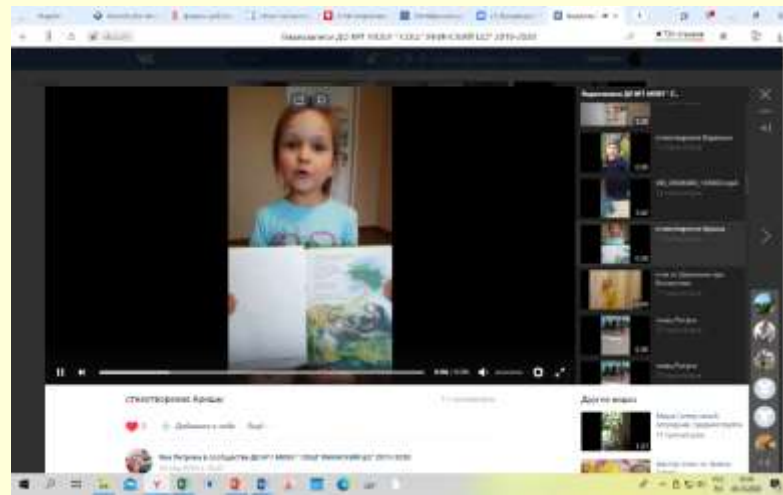
Показать полностью...

15 ИНТЕРЕСНЫХ ИГР ДОМА + ФОТО ИДЕИ

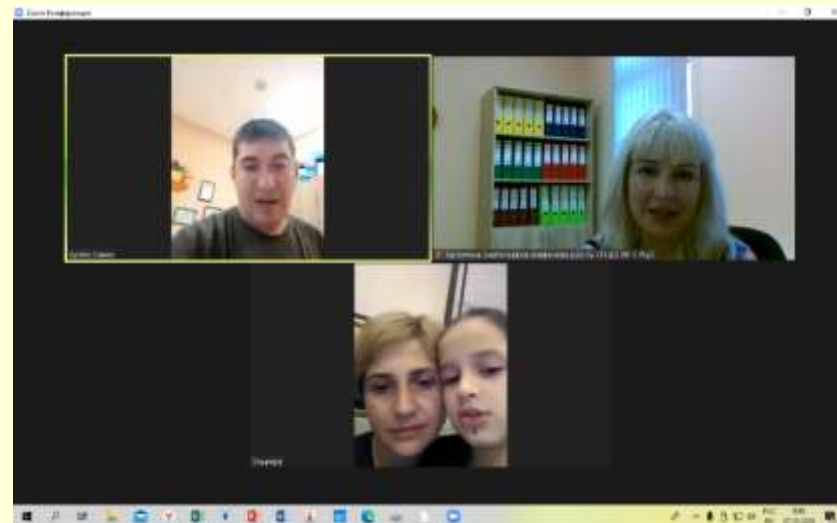
Подвижные игры для детей в помещении : как не скучать зимой  
daynotes.ru

## Новые формы работы в период самоизоляции

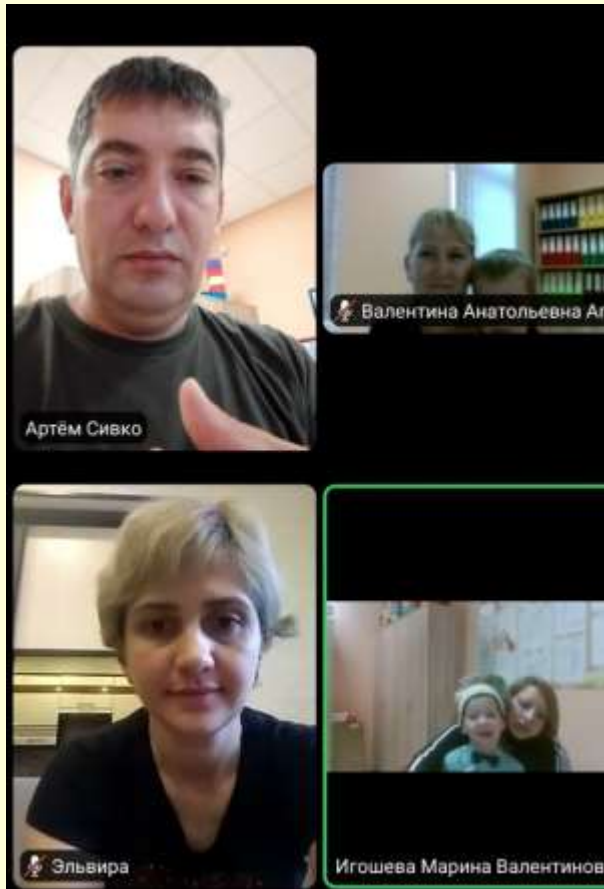
1. Творческий конкурс видеороликов ( мастер-классы по изготовлению открыток, построек, и др.)
2. Акция «Любимая сказка от педагога» (ребенок с родителем звонит по телефону педагогу и выбирает сказку, которую педагог ему читает);
3. «Сказка на ночь» (подборка фильмов и мультфильмов для детей)
4. Танцевальный баттл
5. Картинная галерея (рисунки детей на определенную тему)
6. Кулинарные поединки
7. Веселая зарядка (с инструктором ФК)
8. Дистанционный фестиваль домашних развлечений ( фото и видео-отчеты о совместном времяпрепровождении)



# Индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы



# Консультирование через ZOOM







## Фотоотчеты родителей





Информационное сопровождение деятельности  
в социальных сетях и группах:

1. Создан Блог на сайте МОБУ  
«СОШ «Янинский ЦО» по ИП  
[https://scindo1ya.blogspot.com/p/blog-page\\_18.html](https://scindo1ya.blogspot.com/p/blog-page_18.html)

2. Размещена информация и фотографии в Группы в Контакте:  
<https://vk.com/public187100767>

