

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 5

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, пер. Спортивный, д. 1 ynino.do5@mail.ru тел. 8-991-027-50-72

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от «30» августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
«30» августа 2023 г. № 311

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
структурное подразделение Дошкольное отделение № 5
на 2023-2024 учебный год

Ленинградская область, Всеволожский район
гп. Янино-1
2023

Учебный план.

Учебный план МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 5 отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ОО.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу) Продолжительности учебного года - с 01 сентября по 31 августа. Количество групп- 9 групп 12-часового пребывания.

Направленность групп определяется на текущий учебный год в зависимости от контингента обучающихся.

Учебный план ООП обеспечивает выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Программа реализуется в форме:

- образовательной деятельности (занятия), для которой выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

В каждой группе образовательная деятельность (занятия) осуществляется по расписанию занятий на учебный год. Между занятиями имеется перерыв длительностью 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.

- В группах раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

- Образовательная деятельность (занятия) по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 2-7 лет организуется три раза в неделю, из них одно занятие для детей 5-7 лет круглогодично организовываются на открытом воздухе.

- Реализация учебного плана предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Расписание образовательной деятельности (занятий) групп ежегодно рассматривает Педагогический совет, принимается локальным нормативным актом учреждения.

Организация образовательной деятельности (соответствует ФОО ДО)

1 – раз в неделю;

0,5 – 1 раз в 2 недели;

0,25 – 1 раз в месяц

Образовательные области		«Карпузики» ясельная группа	«Ладушки», «Звёздочки» 2 младшие группы	«Буквоешки», «Фантазёры» средние группы	«Любознайки», «Шустрики» старшие группы	«Затейники», «Развивайки» подготовительные группы
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Трудовое воспитание (ежедневно)	+	+	+	+	+
	Формирование основ безопасного поведения	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность				0,5	0,5
Итого		0,75	0,75	1	1,5	1,5
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5				
	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математические представления		1	1	1	1
Итого		1	2	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	0,75	0,75	1	1
	Чтение художественной литературы	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте		0,25	0,25	1	1
Итого		2	2	2	3	3
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1,5	1,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5

	(аппликация)					
	Народное декоративно- прикладное искусство		0,25	0,25	0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Культурно- досуговая деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		5	5,5	5,5	7	7
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого		3,25	3,5	3,5	3,5	3,5
Общее количество часов		12	13,75	14	17	17

Ясли

Образовательные области		«Карапузики» ясельная группа	
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	0,25	Понедельник 1 неделя
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	Вторник 2 неделя
	Трудовое воспитание	+	Ежедневно
	Формирование основ безопасного поведения	0,25	Среда 3 неделя
Итого		0,75	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Природа	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
Итого		1	

Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	Занятие по расписанию
	Чтение художественной литературы	1	Занятие по расписанию
Итого		2	
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	Четверг 4 неделя
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	Занятие по расписанию
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Конструктивная деятельность	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Музыкальная деятельность	2	Занятие по расписанию
	Театрализованная деятельность	0,25	Пятница 2 неделя
	Культурно- досуговая деятельность	0,5	Пятница 3 и 4 неделя
Итого		5	
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	Занятие по расписанию
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	Среда 2 неделя
Итого		3,25	
Общее количество часов		12	

Вторые младшие группы

Образовательные области		«Ладушки», «Звёздочки» 2 младшие группы	
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	0,25	Понедельник 1 неделя
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	Вторник 2 неделя
	Трудовое воспитание	+	Ежедневно
	Формирование основ безопасного поведения	0,25	Среда 3 неделя
Итого		0,75	
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Природа	0,5	Занятие 2 и 4 неделя

	Математические представления	1	Занятие по расписанию
Итого		2	
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,75	Занятие 1,2 и 4 неделя
	Чтение художественной литературы	1	Ежедневно
	Подготовка детей к обучению грамоте	0,25	Занятие 3 неделя
Итого		2	
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	Четверг 4 неделя
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	Занятие по расписанию
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Народное декоративно- прикладное искусство	0,25	Вторник 4 неделя
	Конструктивная деятельность	0,25	Понедельник 3 неделя
	Музыкальная деятельность	2	Занятия по расписанию
	Театрализованная деятельность	0,25	Пятница 2 неделя
	Культурно- досуговая деятельность	0,5	Пятница 3 и 4 неделя
Итого		5,5	
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	Занятие по расписанию
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	Среда 2 неделя
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)	0,25	Четверг 1 неделя
Итого		3,5	
Общее количество часов		13,75	

Средние группы

Образовательные области		«Буквоешки», «Фантазёры» средние группы	
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	0,25	Понедельник 1 неделя
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	Вторник 2 неделя
	Трудовое воспитание	+	Ежедневно
	Формирование основ безопасного поведения	0,5	Среда 1 и 3 неделя
Итого		1	
	Окружающий мир	0,5	Занятие 1 и 3 неделя

Познавательное развитие	Природа	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Математические представления	1	Занятие по расписанию
Итого		2	
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0,75	Занятие 1,2 и 4 неделя
	Чтение художественной литературы	1	Ежедневно
	Подготовка детей к обучению грамоте	0,25	Занятие 3 неделя
Итого		2	
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	Четверг 4 неделя
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	Занятие по расписанию
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Народное декоративно- прикладное искусство	0,25	Вторник 4 неделя
	Конструктивная деятельность	0,25	Понедельник 3 неделя
	Музыкальная деятельность	2	Занятие по расписанию
	Театрализованная деятельность	0,25	Пятница 2 неделя
Итого	Культурно- досуговая деятельность	0,5	Пятница 3 и 4 неделя
Итого		5,5	
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	Занятие по расписанию
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	Среда 2 неделя
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)	0,25	Четверг 1 неделя
Итого		3,5	
Общее количество часов		14	

Старшие группы

Образовательные области		«Любознайки», «Шустрики» старшие группы	
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	0,25	Понедельник 1 неделя
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	Вторник 2 неделя
	Трудовое воспитание	+	Ежедневно
	Формирование основ безопасного поведения	0,5	Среда 1 и 3 неделя

	Финансовая грамотность	0,5	Четверг 2 и 3 неделя
Итого		1,5	
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Природа	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Математические представления	1	Занятие по расписанию
Итого		2	
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	Занятие по расписанию
	Чтение художественной литературы	1	Ежедневно
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	Занятие по расписанию
Итого		3	
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	Четверг 4 неделя
	Изобразительная деятельность (рисование)	1,5	Занятие по расписанию 1,2 и 4 неделя
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Народное декоративно- прикладное искусство	0,5	Занятие по расписанию 3 неделя
	Конструктивная деятельность	1	Занятие по расписанию
	Музыкальная деятельность	2	Занятие по расписанию
	Театрализованная деятельность	0,25	Пятница 2 неделя
Итого		7	
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	Занятие по расписанию
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	Среда 2 неделя
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)	0,25	Четверг 1 неделя
Итого		3,5	
Общее количество часов		17	

Подготовительные к школе группы

Образовательные области		«Затейники», «Развивайки» подготовительные группы	
-------------------------	--	---	--

Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения	0,25	Понедельник 1 неделя
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	0,25	Вторник 2 неделя
	Трудовое воспитание	+	Ежедневно
	Формирование основ безопасного поведения	0,5	Среда 1 и 3 неделя
	Финансовая грамотность	0,5	Четверг 2 и 3 неделя
Итого		1,5	
Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Природа	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Математические представления	1	Занятие по расписанию
Итого		2	
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	Занятие по расписанию
	Чтение художественной литературы	1	Ежедневно
	Подготовка детей к обучению грамоте	1	Занятие по расписанию
Итого		3	
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	0,25	Четверг 4 неделя
	Изобразительная деятельность (рисование)	1,5	Занятие по расписанию 1,2 и 4 неделя
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	Занятие 1 и 3 неделя
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	Занятие 2 и 4 неделя
	Народное декоративно- прикладное искусство	0,5	Занятие по расписанию 3 неделя
	Конструктивная деятельность	1	Занятие по расписанию
	Музыкальная деятельность	2	Занятие по расписанию
	Театрализованная деятельность	0,25	Пятница 2 неделя
	Культурно- досуговая деятельность	0,5	Пятница 3 и 4 неделя
Итого		7	
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	Занятие по расписанию
	Формирование основ здорового образа жизни	0,25	Среда 2 неделя
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)	0,25	Четверг 1 неделя
Итого		3,5	
Общее количество часов		17	

Занятия

Образовательные области		«Карапузики» ясельная группа	«Ладушки», «Звёздочки» 2 младшие группы	«Буквоешки», «Фантазёры» средние группы	«Любознайки», «Шустрики» старшие группы	«Затейники», «Развивайки» подготовительные группы
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Трудовое воспитание (ежедневно)					
	Формирование основ безопасного поведения					
	Финансовая грамотность					
Итого						
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5				
	Окружающий мир		0,5	0,5	0,5	0,5
	Природа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Математические представления		1	1	1	1
Итого		1	2	2	2	2
Речевое развитие	Речевое развитие (Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	0,75	0,75	1	1
	Чтение художественной литературы	1				
	Подготовка детей к обучению грамоте		0,25	0,25	1	1
Итого		2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству					
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1,5	1,5
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)		0,5	0,5	0,5	0,5

	Народное декоративно- прикладное искусство				0,5	0,5
	Конструктивная деятельность	0,5			1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность					
	Культурно- досуговая деятельность					
Итого		4	4	4	6	6
Физическое развитие	Физическое развитие (Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)	3	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни					
	Активный отдых (физкультурные досуги, дни здоровья, туризм)					
Итого		3	3	3	3	3
Общее количество часов		10	10	10	13	13

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем выступают организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

Первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре, так и в различных формах

совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах.

Для специально организованных занятий преследуются три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей формируются общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), затем дополняются целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.