

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 5

Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, пер. Спортивный, д. 1 ynino.do5@mail.ru тел. 8-961-801-28-13

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
от 30.08.2023г. № 311

Организация образовательной деятельности

на 2023-2024 учебный год

Организация образовательной деятельности

Группы раннего возраста общеразвивающей направленности (2-3 года) «Карпузики»

Продолжительность занятий для детей 2-3 лет -10 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 2-3 лет-20 минут		
Перерыв между занятиями перерывов между занятиями - 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.10
	2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.30 – 09.40
Вторник	1. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.10
	2. Познавательное развитие: развитие сенсорной культуры/расширение кругозора	09.30 – 09.40
Среда	1.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.10
	2.Художественно – эстетическое развитие: лепка/конструктивная деятельность	09.30 – 09.40
Четверг	1.Физическое развитие: физическая культура	09.00– 09.10
	2. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.30– 09.40
Пятница	1.Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.10
	2.Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.30 – 09.40
<ul style="list-style-type: none"> •Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. 		
Итого: 10 занятий, 1 час 30 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности
группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности
«Ладушки»**

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет – 15 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет -30 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Четверг	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15 09.25 – 09.40
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Итого: 10 занятий, 2 часа 30 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности
группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности
«Звёздочки»**

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет – 15 минут Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 3-4 лет -30 минут Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.15 09.50 – 10.05
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие: лепка/ аппликация 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15 09.50 – 10.05
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.15 09.50 – 10.05
Четверг	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15 09.50 – 10.05
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие: рисование 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.15 09.50 – 10.05
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. Итого: 10 занятий, 2 часа 30 минут в неделю		

**Организация образовательной деятельности
группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности
«Фантазёры»**

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет –20 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 лет -40 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям ознакомление с миром природы	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Вторник	1.Художественно- эстетическое развитие:лепка/аппликация 2.Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.20 10.15 – 10.35
Среда	1. Физическое развитие: физическая культура 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Четверг	1.Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2.Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
Пятница	1. Художественно- эстетическое развитие: музыкальная деятельность 2.Художественно- эстетическое развитие:рисование	09.00 – 09.20 09.30 – 09.50
<ul style="list-style-type: none"> •Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. <p>Итого: 10 занятий, 3 часа 20 минут в неделю</p>		

Организация образовательной деятельности
группы младшего дошкольного возраста (4-5 лет) общеразвивающей направленности
«Буквоешки»

Продолжительность занятий для детей 4-5 лет –20 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 лет -40 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Познавательное развитие: приобщение социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие: физическая культура	09.30 – 09.50
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/ аппликация	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.45 – 11.05
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.20
	2. Физическое развитие: физическая культура	09.30 – 09.50
Четверг	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.30 – 09.50
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.20
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.30 – 09.50
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. 		
Итого: 10 занятий, 3 часа 20 минут в неделю		

Организация образовательной деятельности
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности
«Любознайки»

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет – 25 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет - 50 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.00 – 10.25
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.40 – 16.05
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	09.35 – 10.00
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.00 – 10.25
	3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	15.40 – 16.05
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.25
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.15 – 10.40
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.25
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.00 – 10.25
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.40 – 16.05
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. 		
Итого: 13 занятий, 5 часов 25 минут в неделю		

Организация образовательной деятельности
группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) общеразвивающей направленности
«Шустрики»

Продолжительность занятий для детей 5-6 лет –25 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 5-6 лет -50 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.25 10.35 – 11.00
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	09.00 – 09.25 09.35 – 10.00 15.40 – 16.05
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 10.35 – 11.00 15.40 – 16.05
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2. Физическое развитие: физическая культура	09.00 – 09.25 10.50 – 11.15
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.25 10.35 – 11.00 15.40 – 16.05
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. 		
Итого: 13 занятий, 5 часов 25 минут в неделю		

Организация образовательной деятельности

**группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности
«Развивайки»**

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет –30 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи 2. Физическое развитие: физическая культура (на воздухе) 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.30 11.10 – 11.40 15.50 – 16.20
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.30 10.10– 10.40
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	09.00 – 09.30 11.10 – 11.40 15.50 – 16.20
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	09.00 – 09.30 10.00 – 10.30
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы 2. Физическое развитие: физическая культура 3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	09.00 – 09.30 10.15 – 10.45 15.50 – 16.20
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивно-модельная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. 		
Итого: 13 занятий, 7 часов 00 минут в неделю		

Организация образовательной деятельности
группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет) общеразвивающей направленности
«Затейники»

Продолжительность занятий для детей 6-7 лет –30 минут		
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 6-7 лет -60 минут		
Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут		
	Совместная образовательная деятельность	Время в режиме дня
Понедельник	1. Речевое развитие: развитие всех компонентов устной речи	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	11.50 – 12.20
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.50 – 16.20
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.50 – 12.20
Среда	1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	11.50 – 12.20
	3. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	15.50 – 16.20
Четверг	1. Речевое развитие: подготовка к обучению грамоте	09.00 – 09.30
	2. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	10.40 – 11.10
Пятница	1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	09.00 – 09.30
	2. Физическое развитие: физическая культура	10.55 – 11.25
	3. Художественно-эстетическое развитие: рисование	15.50 – 16.20
<ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в других образовательных областях. • Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в других областях. • Конструктивно-модельная и театрализованная деятельности реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми. 		
Итого: 13 занятий, 7 часов 00 минут в неделю		