

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

**структурное подразделение Дошкольное отделение № 4**

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail:yninodo4@mail.ru

---

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»  
от «30» августа 2023 г. № 311

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**групп компенсирующей направленности**  
**реализующих адаптированную основную образовательную**  
**программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи**  
**на 2023-2024 учебный год**

Ленинградская область, Всеволожский район  
г.п. Янино-1

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана .....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы .....	4
1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки занятий.....	5
2. Учебный план занятий группы компенсирующей направленности для детей с ТНР .....	7

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативное обеспечение учебного плана**

Учебный план групп компенсирующей направленности является локальным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4 (далее - МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г., № 303884);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (COVID-19) инфекции (с изменениями от 02.12.2020)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступило в законную силу с 01.01.2021 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступило в законную силу с 01.03.2021 г.);
- Уставом МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся МОБУ «СОШ «Янинский ЦО» структурных подразделений Дошкольные отделения;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4.

### **1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы**

Основными задачами учебного плана занятий являются:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

2. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации АОП в МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4.

Педагогический коллектив групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работает по:

• Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение № 4, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрированной в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нищевой Н.В., Санкт-Петербург, 2023 г.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, реализуемых в занятиях, совместной деятельности детей и взрослых, в самостоятельной деятельности детей, что способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также коррекционно-развивающую работу учителя-логопеда и педагога-психолога по коррекции нарушений развития у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей.

В МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4 функционируют 10 групп, из них: компенсирующей направленности - 2 группы .

<b>Группы</b>	<b>Количество</b>
Группа старшего дошкольного возраста с ТНР (5 - 6 лет)	1
Группа старшего дошкольного возраста с ТНР (6-7 лет)	1

В структуре учебного плана МОБУ «СОШ «Янинский центр образования» структурное подразделение Дошкольное отделение № 4 выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется на основе:

- дополнительной программы по речевому развитию «По дороге к грамоте», основанной на парциальной программе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Изд. 2-е. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. Рецензия на парциальную программу «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», автор Наталия Валентиновна Нищева (рецензент О.М. Ельцова, ГАУ ДПО Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования");

- парциальной программы «Я люблю Россию!». Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста. 5-7 лет. в соответствии ФОП ДО. Нищева Н., Кириллова Ю.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;

- парциальной программы И.А. Лыковой по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

- Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3-7 лет. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГОС | Коллектив авторов, 2022г.

### 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалась продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Программа реализуется в форме:

- занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОД) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, в различных режимных моментах).

### Сроки освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР

Группа	Данные об освоении АООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
<b>с учетом возраста детей</b>			
Группа для детей дошкольного возраста	5-6 лет	6-7 лет	2 года
	6-7 лет	7 лет	1 год

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Самостоятельная деятельность детей 5 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Начало занятий на раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00. Продолжительность образовательной деятельности для детей в возрастной группе для детей 5 - 6 лет - 25 минут, а в возрастной группе для детей 6 - 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5 – 6 лет и возрастная группа для детей 6-7 лет) - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 мин соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возрастной группе для детей 5 - 6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не мене трех раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводится в зале).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО).

Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период.

Ежедневно во второй половине дня, во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы.

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Развитие речи с детьми 6-7 лет обучающимися по АОП для детей с ТНР, осуществляется еженедельно в совместной деятельности.

## 2. Учебный план занятий группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды занятий	Группы для детей с ТНР (5 - 6 лет)		Группы для детей с ТНР (6 - 7 лет)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (В)	1	25 мин	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (В)	1	25 мин	1	30 мин
«Речевое развитие»	Развитие речи (В)	1	25 мин	1	30 мин
	Чтение художественной литературы (В)	Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов			
«Социально-коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (М)	2	50 мин	2	60 мин
	Рисование (В)	-	-	-	-
	Лепка (В)	0,5	25 мин	0,5	30 мин
	Аппликация (В)	0,5	25 мин	0,5	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность(В)	1	25 мин	В совместной деятельности	
«Физическое развитие»	Физическая культура(Ф)	3	75 мин	3	90 мин
Коррекционные занятия	Формирование лексико-грамматического строя речи (Л)	1	50 мин	1	60 мин
	Подготовка к обучению грамоте (Л)	1	25 мин	1	30 мин
	Развитие связной речи (Л)	1	25 мин	1	30 мин
<b>Итого обязательная часть в %:</b>		13	325 мин. / 5 ч. 40 мин	13	390 мин./ 6 ч. 50 мин.
<b>Итого обязательная часть в %:</b>		93%		93%	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>					

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	«Я люблю Россию!»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, досугов, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
<b>Познавательное развитие</b>	«Юный эколог» (В)	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, досугов, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	«Цветные ладошки» (В)	1	25 мин	1	30 мин
<b>Итого вариативная часть в %</b>		7%	7%	7%	7%
<b>Итого (обязательная и вариативная части) в %:</b>		100%		100%	

\* занятие проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Условные обозначения:

**Л** – учитель-логопед;

**В** – воспитатель;

**М** – музыкальный руководитель;

**Ф** – инструктор по физической культуры.



