

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЯНИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

188689, Ленинградская область, Всеволожский район, гп. Янино-1, ул. Новая, д. 17 ynino@vsevobr.ru Тел. (81370)78-310

структурное подразделение Дошкольное отделение № 4

гп. Янино-1, улица Ясная, д. 6, Всеволожский район, Ленинградская область, 188689, Тел. 8(81370)38-200 e-mail: yninodo4@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**к основной образовательной программе
дошкольного образования МОБУ «СОШ
«Янинский центр образования»
структурное подразделение
Дошкольное отделение № 4
протокол от 30.08.2023 г. № 1**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора
МОБУ «СОШ «Янинский центр образования»
«30» августа 2023 г. № 311**

«Комплексно-тематическое планирование»

**Ленинградская область, Всеволожский район
г.п. Янино-1
2023 год**

**Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы раннего
возраста от 2 до 3 лет)**

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	Адаптация. Мониторинг	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 неделя 04.09-08.09		01.09.-День знаний с Карлсоном и Фрекен Бок
	2.			2 неделя 11.09-15.09		
	3.	«Здравствуй, детский сад! Давайте познакомимся.»	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)	3 неделя 18.09-22.09	Экскурсия по детскому саду	
	4.	«Наши игрушки»	Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	4 неделя 25.09-29.09		27.09.-День работников дошкольного образования
Октябрь	1.	«Дикие животные»	Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.	1 неделя 02.10-06.10	Дидактические игры «Что за зверь?».	04.10.-Всемирный день защиты животных
	2.	«Осень – золотая! Овощи»	Формирование элементарных представлений об осени, первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Знакомство с овощными культурами.	2 неделя 09.10-13.10	Выставка детских работ.	

	3.	«Осень – золотая! Фрукты»	Продолжать формирование элементарных представлений об осени, представлений о сборе урожая, о некоторых фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с фруктами, которые собирают осенью.	3 неделя 16.10-20.10	Выставка детских работ.		
	4.	«Профессии»	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	4 неделя 23.10-27.10	Игра «Все профессии важны»		
	Ноябрь	1.	«Мой дом. Мебель»	Знакомство детей с домом и его содержанием (какие бывают дома, какая мебель в них присутствует, из чего изготавливается).	1 неделя 30.10-03.11	Выставка детских работ.	
		2.	«Городской транспорт»	Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.	2 неделя 07.11-10.11	Игра «Куда спешат машины»	
3.		«Деревья»	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	3 неделя 13.11-17.11	Конкурс совместных работ детей и родителей: «Осенние композиции»	26.10.- Международный день школьных библиотек	
4.		«Я и моя семья»	Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, семье), доброжелательное отношение к близким; эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях;	4 неделя 20.11-24.11	Игры по сюжету «Семья», внесение атрибутов для игры; несложные		

			рассматривание семейных альбомов; чтение стихов по теме; игры на семейные темы.		ролевые диалоги. Фотоальбом «Моя семья»	
	5.	«Домашние животные»	Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила усиленной заботы о них (кормление, выгул). Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов.	5 неделя 27.11-01.12	Выставка детских работ.	26.11.-День матери
Декабрь	1.	«Здравствуй, зимушка зима!»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности.	1 неделя 04.12-08.12	Аппликация «Падают снежинки».	
	2.	«Зима в лесу»	Закрепить представления у детей о лесе, и некоторых его обитателях. Об особенностях их жизни, о строении тела животных, развивать любознательность, формировать бережное отношение к животному миру.	2 неделя 11.12-15.12	Выставка детских работ.	
	3.	«Зимующие птицы. Ворона и воробей»	Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.	3 неделя 18.12-22.12	Выставка детских работ «Птички-синички»	
	4.	«В гости ёлочка пришла»	Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание	4 неделя 25.12-29.12	Коллективная работа	31.12. – Новый год

			фотографий, произведений искусства по теме «Елка».		«Новогодняя гирлянда»	
Январь	1.	«Человек, части тела.»	Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН.	1 неделя 08.01-12.01	Выставка детских работ.	Новогодние каникулы (30 декабря — 8 января)
	2.	«Одежда. Обувь»	Расширение и обобщение знаний детей о предметах одежды, обуви, головных уборов. Способствовать умению называть предметы одежды по сезону.	2 неделя 15.01-19.01	Игра «Почему мишка заболел»	
	3.	«Вежливые слова»	Знакомство с правилами речевого этикета — формами выражения благодарности, воспитание вежливости. Освоение детьми умения благодарить в разных ситуациях: после приема пищи, за оказанную помощь, за игрушку, конфетку, подарок.	3 неделя 22.01-26.01	Создание альбома картинок с ситуациями благодарности	
	4.	«Зимние забавы»	Особенности цвета и других свойств снега; отпечатки на снегу (рисование на снегу, печатание, рассматривание отпечатков — следов птиц); выкладывание «лабиринта» на снегу, экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице)	4 неделя 29.01-02.02	Игры со снегом на прогулке (катание на санках)	

Февраль	1.	«Мой город...»	<p>Формирование духовно–нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме.</p> <p>Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому.</p>	1 неделя 05.02-09.02	Выставка детских работ.	
	2.	«Посуда»	<p>Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами</p> <p>Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)</p>	2 неделя 12.02-16.02	Коллективная композиция «Украшение посуды».	
	3.	«Наши папы»	<p>Традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые типичные мужские занятия. Изготовление подарков папам (изделие из теста или вырезание формочками из пласта глины брелочков для сотовых телефонов, значков)</p>	3 неделя 19.02-22.02	Вручение подарков папам. Оформление фотовыставки «Наши папы»	23.02.-День защитника Отечества
	4.	«Времена года – обобщение (осень, зима, весна).»	<p>Расширять представления о временах года. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растениях, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе.</p>	4 неделя 26.02-01.03	Выставка детских работ.	

Март	1.	«Наши мамы»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам (аппликация: открытка с поздравлением «Самый красивый букет — мамочке!»)	1 неделя 04.03-07.03	Утренник «Мамин праздник»	08.03.- Международный женский день
	2.	«Весна»	Сезонные изменения в природе, название месяца, проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка)	2 неделя 11.03-15.03	Деятельность детей в природе «Наш огородик» (проращивание веток вербы, овса, луковиц и др.)	
	3.	«Водичка, водичка»	Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	3 неделя 18.03-22.03	Экспериментирование с водой.	
	4.	«Неделя сказок»	Закрепление и систематизация знаний детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности.	4 неделя 25.03-29.03	Выставка детских работ.	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	1.	«Я расту здоровым»	Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении	1 неделя 01.04-05.04	Выставка рисунков «Мы с	01.04- День смеха

			собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.		витаминками-друзья»	
	2.	«Светит солнышко в окошко»	Расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле, воспитание любви к Солнышку.	2 неделя 08.04-12.04	Итоговое мероприятие: "Мы - Солнышка лучи" - коллективная аппликация (солнышко и лучики с фотографиями детей, коллаж)	12.04-День космонавтики
	3.	«Изменения в жизни животных весной»	Закреплять знания детей о некоторых видах животных и птиц. Продолжать знакомить с особенностями их поведения в весенний период.	3 неделя 15.04-19.04	Выставка детских работ	
	4.	«Земля – наш общий дом. Домашние птицы»	Воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете. Воспитывать желание беречь природу. Расширять представления детей о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, домашними птицами. Рассказать детям о том, что Земля наш общий дом.	4 неделя 22.04-26.04	Выставка детских работ	
Май	1.	«Неделя безопасности»	Расширение представлений о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). Формирование представлений о правилах дорожного движения, видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная»).	1 неделя 29.04-03.05	Выставка детских работ	
	2.	«Насекомые»	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка,	2 неделя 06.05-10.05	Выставка детских работ	09.05-День Победы

		муравей, жук), их строении, способах передвижения; воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.			
3.	«Цветы»	Дать детям первоначальные знания о цветах и растениях, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	3 неделя 13.05-17.05	Выставка детских работ	
4.	«Разноцветный мир. Сенсорное развитие» Педагогическая диагностика.	Закрепление знаний детей об основных цветах спектра, умение выделять цвет в предметном окружении, подбирать предметы по цвету; способствовать развитию положительных эмоций.	4 неделя 20.05-24.05	Танцевальная композиция с желтыми ленточками под песню «маленькие лучики»	Педагогическая диагностика.
5.	«Скоро лето». Педагогическая диагностика.	Расширение представлений детей о времени года -лето, о сезонных изменениях (природа, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Воспитание бережного отношения к природе.	5 неделя 27.05-31.05	Выставка детских работ	Педагогическая диагностика.

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет)

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	Адаптация. Педагогическая диагностика.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство с помещением, с педагогами, друг с другом. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1 неделя 04.09-08.09	Экскурсия по детскому саду	01.09-День знаний с Карлсоном и Фрекен Бок
	2.	«Мои игрушки». Педагогическая диагностика.	Учить сравнивать игрушки по внешнему виду и группировать их: посуда, животные, мебель и т.д. Учить называть части игрушек, определять из какого материала они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	2 неделя 11.09-15.09	Беседа: «Во что я играл в выходные» - продолжать учить описывать свои игрушки (Как называется игрушка? Какого цвета? Какого размера? Как с ней играть?) Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»	09.09-Международный день детского сада
	3.	«Мои друзья»	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	3 неделя 18.09-22.09	Выставка детских работ	
	4.	«Кто о нас заботится в детском саду?»	Формирование эмоционально – положительного отношения к работникам детского сада, формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имен и отчеств.	4 неделя 25.09-29.09	Выставка детских работ	27.09-День работников дошкольного образования
Октябрь	1.	«Дикие животные»	Дать детям представление о диких животных, их особенностях, повадках, питании.	1 неделя 02.10-06.10	Игра «Найди такое же животное и назови»	04.10-Всемирный день защиты животных

	2.	«Осень. Деревья»	Закреплять представления о названии и об основных частях растений. Учить видеть их характерные особенности, ввести названия растений в активный словарь. Развивать слуховое, зрительное внимание, мышление.	2 неделя 09.10-13.10	Коллективная работа детей на тему «Клен»	
	3.	«Что нам осень принесла? Овощи.»	Уточнить представление об овощах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи); познакомить детей с пользой овощей; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	3 неделя 16.10-20.10	Беседа «Дары осени». Выставка детских работ.	
	4.	«Что нам осень принесла? Фрукты.»	Формировать у детей умение узнавать и называть фрукты. Внести в активный словарь существительные «овощи, фрукты, осень, урожай». Расширять знания детей о пользе овощей и фруктов в качестве продуктов питания человека.	4 неделя 23.10-27.10	Выставка детских работ.	26.10.- Международны й день школьных библиотек
	1.	«Город, в котором я живу»	Обобщить знания о родном городе, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад, её достопримечательностях. Учить узнавать на фотографиях знакомые здания.	1 неделя 30.10-03.11	Выставка детских работ.	
Ноябрь	2.	«Птицы»	Продолжать знакомить с характерными признаками осени; активизировать знания детей о птицах, об их жизни в осенний период; расширять представление об особенностях внешнего вида (есть перья, крылья, хвостик, две ноги, клюв, повадках птиц).	2 неделя 07.11-10.11	Выставка детских работ.	
	3.	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления у детей о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями	3 неделя 13.11-17.11	Выставка детских работ. Д/И «Для мальчиков, для девочек» (см.М.Г Борисенко, Н.А.Лукина «Демисезонная одежда и обувь», ст.12).	

			одежды, обуви, головных уборов. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.			
	4.	«Домашние животные»	Расширение представлений детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям).	4 неделя 20.11-24.11	Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши»; Пальчиковые игры: «Барашеньки-крутороженки». «Едем-едем на лошадке» - развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики.	
	5.	«Моя семья»	Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, развивать представление о своей семье.	5 неделя 27.11-01.12	Итоговое мероприятие: фотовыставка «Какими мама и папа были в детстве».	26.11.-День матери
Декабрь	1.	«Кем быть?»	Знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого вычленять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к	1 неделя 04.12-08.12	Выставка детских работ.	

			результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.			
	2.	«Зима»	Формировать у детей элементарные представления о зиме; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.	2 неделя 11.12-15.12	Выставка детских работ.	
	3.	«Новый год настает»	Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. Создать радостное настроение и эмоциональный отклик на праздничные мероприятия.	3 неделя 18.12-22.12	Итоговое мероприятие: Детский утренник, посвященный Новому году	
	4.	«Украшаем ёлку»	Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях; Способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен, отгадывания загадок. Создать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности. Активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества к совместной творческой деятельности с детьми.	4 неделя 25.12-29.12	Выставка детских работ.	31.12. – Новый год
Январь	1.	«Неделя вежливости.»	Формирование навыков использования в речи вежливых слов и выражений.	1 неделя 08.01-12.01	Приветствие тактильное - психогимнастика «Говорящие ладошки».	Новогодние каникулы (30 декабря — 8 января)
	2.	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	2 неделя 15.01-19.01	Стенгазета «Зимние забавы»; выставка творческих работ.	

			Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.			
	3.	«Мой дом. Мебель.»	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять различные признаки предметов, сравнивать их, находить существенные для данного родового понятия признаки и по ним обобщать предметы в одно родовое понятие. Познакомить детей со свойствами дерева (твердый, неупругий материал). Показать, как люди используют свойства материала при изготовлении предметов. Воспитывать в детях уважение к людям труда и бережное отношение к предметам, сделанным их руками. Развивать творческие и конструктивные способности детей.	3 неделя 22.01-26.01	Рассматривание картинок по теме недели. Выставка детских работ.	
	4.	«Транспорт»	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колеса и т.д.); дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	4 неделя 29.01-02.02	Игровое упражнение «Угадай, на чем поедем?»	
Февраль	1.	«Хотим все знать (свойства и материалы)»	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм. Знакомить с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.	1 неделя 05.02-09.02	Игры-экспериментирования	
	2.	«Народные игрушки»	Формировать у детей начальные представления о народных игрушках: дымковских, матрешках. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Обогащение	2 неделя 12.02-16.02	Выставка детских работ.	

			читательского опыта за счет разных малых форм фольклора.			
	3.	«Кто нас защищает?»	Формирование первоначальных представлений о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутах (флагах, салюте). Обогащение опыта дошкольников выполнением игровых действий с предметами и игрушками (машинами, солдатиками и др.)	3 неделя 19.02-22.02	Выставка детских работ.	23.02.-День защитника Отечества
	4.	«Посуда»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта, активно включать движения рук по предмету и его частям. Развитие умения определять цвет, величину, форму предметов быта; знакомство с материалами Формирование умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда)	4 неделя 26.02-01.03	Коллективная композиция «Украшение посуды».	
Март	1.	«Моя мама лучше всех»	Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку - маме. Расширять и уточнять словарь по теме (мамины дела, мамин праздник, стихи, песни)	1 неделя 04.03-07.03	Выставка детских работ.	08.03.- Международный женский день
	2.	«Масленицу провожаем, весну встречаем»	Познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями. Пробуждать интерес к истории русского народа; Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать творческие способности через продуктивные виды деятельности.	2 неделя 11.03-15.03	Аппликация «Кукла Масленица»	17.03 – Масленица
	3.	«Волшебница вода»	Формировать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся,	3 неделя 18.03-22.03	«Вода в жизни людей.» Ковригина с.236 «Ручеек и кораблик» Лыкова с.120	

			стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.). Развивать способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).		Выставка детских работ.	
	4.	«В гостях у сказки»	Закреплять и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	4 неделя 25.03-29.03	Выставка детских работ.	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	1.	«Я расту здоровым»	Формировать у детей первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела.	1 неделя 01.04-05.04	Выставка рисунков «Мы с витаминками- друзья»	01.04- День смеха
	2.	«Светит солнышко в окошко»	Расширять представление детей о качествах Солнца, о его влиянии на всё живое на Земле, воспитание любви к Солнышку.	2 неделя 08.04-12.04		12.04-День космонавтики
	3.	«Достопримечательности нашего города»	«Мы - Солнышка лучи» - коллективная аппликация (солнышко и лучики с фотографиями детей, коллаж)	3 неделя 15.04-19.04		
	4.	«Земля – наш общий дом»	Воспитывать бережное отношение ко всему живому на планете. Воспитывать желание беречь природу. Расширять представления детей о родном крае, продолжать знакомить с достопримечательностями родного края. Рассказать детям о том, что Земля наш общий дом.	4 неделя 22.04-26.04	Выставка работ про космос: «Космос глазами детей»	

Май	1.	«Бытовые приборы. ОБЖ.»	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо» Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. формирование знаний детей о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании; закрепление обобщающего понятия «Бытовая техника».	1 неделя 29.04-03.05	Выставка рисунков по теме недели «Телевизор»	
	2.	«Труд людей весной. День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать элементарные представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Закреплять полученные впечатления в художественном творчестве и самостоятельной деятельности.	2 неделя 06.05-10.05	Оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей); Оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек). Фотостенд «Мой папа-солдат»	09.05-День Победы
	3.	«Цветы»	Знакомство с комнатными растениями; формировать представление о том, что для роста растений нужна земля, вода и воздух. Учить называть части растений: (стебель, лист, цветок).	3 неделя 13.05-17.05	Лепка/аппликация «Ваза для цветов» Выставка детских работ.	
	4.	«Насекомые».	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук), их строении, способах передвижения;	4 неделя 20.05-24.05	Выставка детских работ.	Педагогическая диагностика.

			воспитывать бережное отношение к живому; развивать эмоциональную отзывчивость; развивать коммуникативные навыки; формировать навыки исследовательской деятельности.			
5.	«Скоро лето».	Расширять представления детей о характерных признаках лета; учить находить признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, сравнивать, выражать их в речи; воспитывать любознательность и бережное отношение к природе. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.	5 неделя 27.05-31.05	Выставка детских работ на тему «Летнее небо»	Педагогическая диагностика.	

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы младшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет)

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	«Здравствуй, детский сад». Педагогическая диагностика.	Формирование навыков выделения произошедших изменений в детском саду (покрашен забор, появилась новая мебель, новые игрушки в группе, новые растения на участке). Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (медицинская сестра, повар, дворник). Формирование дружеских отношений между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым).	1 неделя 04.09-08.09	Выставка детских работ.	01.09-День знаний с Карлсоном и Фрекен Бок
	2.	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья» Педагогическая диагностика.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	2 неделя 11.09-15.09	Выставка детских работ.	09.09-Международный день детского сада
	3.	«Ты и я - друзья»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость». Развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей , заботиться о них.	3 неделя 18.09-22.09	Выставка детских работ.	
	4.	«Профессии в детском саду»	Познакомить детей с несколькими видами профессий; Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	4 неделя 25.09-29.09	Экскурсия на кухню ДОУ.	27.09-День работников дошкольного образования
Октябрь	1.	«Животные леса»	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении	1 неделя	Викторина «В мире животных».	04.10-Всемирный день

			туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	02.10-06.10	Выставка детских работ.	защиты животных
	2.	«Осень»	Формировать представления о сезонных изменениях, которые происходят осенью. Разучивание названий осенних месяцев. Знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.	2 неделя 09.10-13.10	Выставка рисунков.	
	3.	«Что нам осень подарила?» (овощи и фрукты)	Формировать у детей познавательный интерес к дарам осени – фруктам, овощам их полезных свойствах.	3 неделя 16.10-20.10	Выставка детских работ.	
	4.	«Кладовая леса: ягоды и грибы»	Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах.	4 неделя 23.10-27.10	Выставка детских работ.	26.10-Международный день школьных библиотек
Ноябрь	1.	«Мы живём в России»	Закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; со столицей и другими крупными городами России. Формировать начала гражданственности.	1 неделя 30.10-03.11	Выставка детских работ.	
	2.	«Перелетные и зимующие птицы»	Формирование представлений о птицах и об изменениях, происходящих в мире птиц с наступлением холодов. Дать представление о домашних и диких птицах, характерных отличительных особенностях. Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.	2 неделя 07.11-10.11	Выставка «Птицы нашего края».	
	3.	«Посуда и продукты питания»	Продолжать формировать представлений детей о посуде. Продолжать расширять представления детей посуде. Познакомить детей с витаминами, рассказать в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека; формировать начальные	3 неделя 13.11-17.11	Выставка детских работ.	

			представления о закономерности «здоровое питание - здоровый образ жизни».			
	4.	«Моя семья. День матери.»	Формировать, дополнять и расширять представления детей о семье, роли мамы в жизни ребенка и всей семьи	4 неделя 20.11- 24.11	Выставка детских работ.	
	5.	«Домашние животные и птицы»	Расширение и обогащение представлений детей о домашних животных и птицах.	5 неделя 27.11- 01.12	Выставка семейного творчества «Подворье»	26.11.-День матери
Декабрь	1.	«Профессии. Инструменты.»	Выявить знания детей о профессиях. Расширить познавательный интерес к профессиям, активизировать в речи глагольный словарь; развивать логическое мышление. Воспитывать уважение к труду взрослых разных профессий.	1 неделя 04.12- 08.12	Выставка детских работ.	
	2.	«Спешит к нам Зима»	Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой.	2 неделя 11.12- 15.12	Аппликация «Веселые снеговики»	
	3.	«Скоро Новый год»	Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	3 неделя 18.12- 22.12	Выставка детских работ.	
	4.	«Наступает Новый год»	Формировать познавательный интерес к празднику, умение видеть красоту ёлочных украшений, фантазию и умение ориентироваться в пространстве, формировать произвольное внимание. Познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой.	4 неделя 25.12- 29.12	Новогодний утренник	31.12. – Новый год

Январь	1.	«В мире вежливых слов»	Сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.	1 неделя 08.01- 12.01	Игра «Вежливо – невежливо», - воспитывать доброжелательное отношение к другим.	Новогодние каникулы (30 декабря — 8 января)
	2.	«Зимний спорт»	Закрепить представления о зимних видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в детском саду и семье. Закрепить знание названий видов спорта. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.	2 неделя 15.01- 19.01	Создание альбома «Зимние виды спорта»	
	3.	«Мой дом. Мебель.»	Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	3 неделя 22.01- 26.01	Выставка детских работ.	
	4.	«На чем мы ездим. ПДД.»	Продолжать знакомство с видами общественного транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролёра, полицейского. Обсудить правила перехода улицы.	4 неделя 29.01- 02.02	Парамонова с.46 «Улица полна неожиданностей» Вахрушев А.А. с.92-95 Выставка детских работ.	
Фе вр ал	1.	«Мир неживой природы. Свойства и материалы.»	Формировать представления о многообразии явлений в мире живой и неживой природы. Уточнять	1 неделя	Игры-эксперименты.	

			представления детей о живой и неживой природе, некоторых явлениях природы. Расширять знания о животном и растительном мире. Формировать исследовательские и познавательные интересы, способность к наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к окружающему миру.	05.02-09.02		
	2.	«Одежда, обувь, головные уборы»	Познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года, развивать устную речь, воспитывать бережное отношение к своим вещам.	2 неделя 12.02-16.02	Выставка детских работ.	
	3.	«День защитника Отечества»	Продолжать воспитывать уважение к защитникам Отечества; расширять представления о государственных праздниках, о празднике День защитника Отечества, о воинах российской армии.	3 неделя 19.02-22.02	Изготовление открыток.	23.02-День защитника Отечества
	4.	«Зиму провожаем, весну встречаем»	Закладывать основы праздничной культуры, знакомить с обычаями и традициями русского народа, с народными песнями, плясками, играми; создать атмосферу радостного ожидания весны, тепла.	4 неделя 26.02-01.03	Выставка детских работ.	
Март	1.	«8 марта. Мамин праздник»	Учить детей заучивать стихи или небольшие отрывки из текста; закреплять умение соотносить звуки капли со звучанием музыкальных инструментов. Воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам. Учить понимать настроение другого человека.	1 неделя 04.03-07.03	Изготовление открыток. Утренник посвященный 8 марта.	08.03-Международный женский день
	2.	«Народные промыслы»	Закрепить знания о народных промыслах. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины. Развивать эстетическое восприятие у детей, познание о декоративно-прикладном искусстве.	2 неделя 11.03-15.03	Выставка детских работ.	17.03 – Масленица
	3.	«Вода вокруг нас»	Расширение представлений о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру). Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).	3 неделя 18.03-22.03	Эксперименты с водой. Выставка детских работ. Создание альбома «Что мы узнали о воде»	

	4.	«В гостях у сказки»	Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению). Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полубившимся персонажем. Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков детей.	4 неделя 25.03- 29.03	Изготовление книжки-малышки.	23.03-29.03- Всероссийская неделя детской и юношеской книги
Апрель	1.	«Познаю себя. Мое здоровье.»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать представления о необходимых телу человека веществах и витаминах. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания. Познакомить с понятиями «здоровье», «болезнь». Развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием.	1 неделя 01.04- 05.04	Выставка детских работ.	01.04- День смеха
	2.	«Космическое путешествие»	Дать элементарные представления о Космосе, его объектах, Земле – как части Космоса. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	2 неделя 08.04- 12.04	Рассматривание иллюстраций в книгах Н. Носова «Незнайка на луне» Выставка детских работ.	12.04-День космонавтики
	3.	«Достопримечательности нашего города»	Закрепить представления о родном городе, его названии и некоторых достопримечательностях. Закрепить умение составлять рассказ из личного опыта на основе вопросов.	3 неделя 15.04- 19.04	Изготовление альбома «Что мы знаем о родном городе?»	
	4.	«Земля – наш общий дом. Комнатные растения.»	Подведение детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	4 неделя 22.04- 26.04	Выставка детских работ.	
Ма й	1.	«Мой дом. Безопасность дома.»	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в	1 неделя	Выставка детских работ.	

		природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.	29.04-03.05		
2.	«День Победы»	Формирование представление о государственном празднике День Победы. Продолжить знакомить детей с историей своей страны, с защитниками отечества. Уточнить и расширить представления, знания детей о Великой Отечественной войне. Формировать добрые чувства, уважительное отношение к старшему поколению. Воспитывать традиции преемственности поколений, уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за солдат, желание быть похожими на них; развивать наблюдательность, внимание, память, мышление, речь.	2 неделя 06.05-10.05	Выставка детских работ. Разучивание стихов по теме.	09.05-День Победы
3.	«Весенний сад и огород. Цветы.»	Познакомить детей с первыми весенними цветами, их строением. Учить их называть (мимоза, подснежник, мать-и-мачеха, фиалка). Формировать представление о цветах (стебелёк, листочки, бутон). Активизировать в речи названия растений, цветов.	3 неделя 13.05-17.05	Выставка детских работ.	
4.	«Насекомые». Педагогическая диагностика.	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.	4 неделя 20.05-24.05	Выставка детских работ.	Педагогическая диагностика.
5.	«Скоро лето». Педагогическая диагностика.	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе	5 неделя 27.05-31.05	Выставка детских работ.	Педагогическая диагностика.

			экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.			
--	--	--	---	--	--	--

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет)

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	«День знаний. Детский сад.» Педагогическая диагностика.	Расширение представлений о детском саду, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первокласником. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).	1 неделя 04.09- 08.09	Выставка детских работ.	01.09 – День знаний с Фрекен Бок и Карлсоном
	2.	«Осень ранняя пришла – мы ее встречаем». Педагогическая диагностика.	Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных, учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.	2 неделя 11.09- 15.09	Выставка детских работ.	09.09- Международный день детского сада
	3.	«Я и мои друзья»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»; учить составлять небольшие рассказы из 6-8 предложений; добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения; развивать социальные чувства, осознанные доброжелательные отношения; желание поддерживать друзей, заботиться о них. Научить детей говорить «Нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	3 неделя 18.09- 22.09	Выставка детских работ.	
	4.	«Все про детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада и результатам их труда. Формировать	4 неделя 25.09- 29.09	Выставка детских работ.	27.09-День работников дошкольного образования

			дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Обогащать словарный запас детей, развивать умение связно, последовательно выражать свои мысли. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.			
Октябрь	1.	«Дикие животные»	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.	1 неделя 02.10- 06.10	Чтение энциклопедий о диких животных, рассматривание иллюстраций. Выставка детских работ.	04.10 – День защиты животных
	2.	«Какого цвета осень? Осенние дары.»	Расширение знаний детей об осени. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года. Расширение представлений о неживой природе.	2 неделя 09.10- 13.10	Выставка детских рисунков по теме «Осень»	15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России
	3.	«Откуда хлеб пришел»	Уточнить и закрепить представление детей о выращивании хлеба. Воспитать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании.	3 неделя 16.10- 20.10	Выставка детских работ. Лепка «Хлебобулочные изделия»	16.10 – Всемирный день хлеба
	4.	«Мой дом. Мебель. Бытовая техника»	Расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена.	4 неделя 23.10- 27.10	Выставка детских работ.	
Ноябрь	1.	«Мой город. День народного единства.»	Расширить представления воспитанников о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Познакомить с историей России, гербом, флагом и мелодией гимна.	1 неделя 30.10- 03.11	Выставка детских работ.	04.11 – День народного единства
	2.	«Профессии. Инструменты.»	Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям. Закрепить знания об инструментах.	2 неделя 07.11- 10.11	Выставка детских работ.	

	3.	«Неделя толерантности. Народы России.»	Формировать у детей уважительное отношение к другим народам, их культуре и традициям; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.	3 неделя 13.11- 17.11	Изготовление бумажных кукол в национальных костюмах.	16.11 – Всемирный день толерантности
	4.	«Семья и семейные традиции»	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями. Воспитывать бережное отношение к семейным ценностям и традициям.	4 неделя 20.11- 24.11	«Цветок счастья» (оригами). Изготовление семьями генеалогических деревьев. Рисование на тему «Герб нашей семьи!»	26.11.23 – День матери в России
	5.	«Домашние животные. Их роль в жизни человека.»	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. Развивать познавательный опыт, способность к символическим замещениям, любознательность, воображение и фантазию.	5 неделя 27.11- 01.12	Создание коллажа «Наши домашние любимцы»	30.11 – Всемирный день домашних животных
Декабрь	1.	«Зимушка-зима»	Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель. Закрепить знания о свойствах снега: белый, холодный, тает в тепле. Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лед. Познакомить с опасностями обморожения и прикосновения на морозе к металлическим предметам. Продолжить формировать представление о необходимости тепло одеваться, чтобы не заболеть. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	1 неделя 04.12- 08.12	Выставка детских работ «Зимние фантазии»	09.12 – День Героев Отечества

2.	«Моя страна. Государственные символы России.»	Расширение представлений детей о родной стране. Познакомить детей с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну. Вызвать интерес и систематизировать знания детей о России, природе в нашей стране, водных ресурсах, охраняемых видах растений и животных. Развивать интерес к изучению истории нашей страны, какие памятные даты связаны с историей нашей Родины, умение делать выводы. Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях нашей страны; о морально-нравственных аспектах культивирующихся в нашей стране (честь, доблесть, трудолюбие, любовь к Родине, к людям, взаимовыручка, дружба народов и т.д.). Рассказы о России.	2 неделя 11.12- 15.12	Пополнение в группе центра «Россия – Родина моя». Выставка детских работ.	12.12 – День Конституции Российской Федерации
3.	«Новый год спешит к нам в гости»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах.	3 неделя 18.12- 22.12	Конкурс елочной игрушки.	29.12 - День пушистой елочки
4.	«Новый год – встали дети в хоровод»	Формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Формирование первичных личностных, семейных, гендерных представлений, представлений об обществе, стране, мире.	4 неделя 25.12- 29.12	Выставка детских работ.	30.12 - День ёлочных игрушек

Январь	1.	«Уроки вежливости и этикета»	Воспитывать у детей культуру поведения и общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила вежливого и доброжелательного общения: здороваться, прощаться, благодарить за услугу, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками, учиться сдерживать отрицательные эмоции и действия; развивать эмоциональную отзывчивость, умение понимать эмоции людей и правильно реагировать на них.	1 неделя 08.01- 12.01	Выставка детских работ.	31.01 – Новый год 07.01 – Рождество Христово 11.01 – Международный день «спасибо»
	2.	«Птицы зимой»	Закрепить знания детей о зимующих птицах, воспитывать желание оказать помощь птицам в трудное для них время.	2 неделя 15.01- 19.01	«Поделки из бросового материала «Птичий базар» с участием родителей».	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков
	3.	«Зимняя олимпиада»	Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления о зимних народных праздниках, о зимних забавах.	3 неделя 22.01- 26.01	Выставка детских работ.	
	4.	«Такой разный транспорт»	Расширять и систематизировать знания детей о транспорте, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта. Формировать представления детей о безопасном поведении на дорогах, в общественном транспорте.	4 неделя 29.01- 02.02	Коллективная работа – создание игрового поля «Движением полон город...».	29.01 – День рождения автомобиля
Февраль	1.	«Путешествие в страну Науки»	Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности. формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах. Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. Дать понятие кто такой «ученый». Познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями. Развивать познавательно-	1 неделя 05.02- 09.02	Беседа «Наука и ученые». Выставка детских работ.	08.02 – День российской науки

		исследовательские способности и познавательную активность воспитанников. Формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания. Развивать творческое и логическое мышление, воображение.				
	2.	«Народные промыслы»	Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России. Формировать знания детей о народных промыслах, традициях русского народа, воспитывать любовь к народной культуре.	2 неделя 12.02- 16.02	Выставка детских работ и поделок: «Золотые руки мастеров»	16.02 - День русского валенка
	3.	«Наша армия»	Продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.	3 неделя 19.02- 22.02	Подарок для папы.	23.02 – День защитника Отечества
	4.	«Животные жарких и холодных стран»	Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность; воспитывать любовь и интерес к природе и стремление изучать природу.	4 неделя 26.02- 01.03	Совместное изготовление с детьми «Красной Книги» охраны животных мира.	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы
Март	1.	«Праздник бабушек и мам»	Формирование представления о празднике - Международном женском дне 8 марта. Воспитание любви, заботливого отношения к мамам, бабушкам, девочкам. Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта. Воспитывать внимательное отношение к маме и бабушке, стремление им помогать. Учить детей анализировать произведения о мамах. Развивать грамотную речь, при составлении описательного характера о мамах. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками.	1 неделя 04.03- 07.03	Подарок для мамы.	08.03 – Международный женский день
	2.	«Традиции и обычаи нашего народа»	Приобщение детей к истокам и ценностям народной культуры. Создать условия для расширения кругозора у детей о народной игрушке (глиняной, деревянной,	2 неделя	Выставка народных промыслов	17.03 – Масленица

			тряпичной, соломенной, берестяной...), о традициях и обрядовых праздниках. Развивать познавательный интерес к её истории, культуре, быту. Воспитывать интерес к русским народным играм, традициям.	11.03-15.03	(вязание, вышивание, плетение и т.д.) – совместно с родителями.	
	3.	«Живой мир морей и океанов»	Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	3 неделя 18.03-22.03	Выставка детского творчества: «Морское царство», беседа об обитателях подводного мира.	22.03 – Международный день воды
	4.	«Неделя книги»	Воспитание желания и потребности читать книги, бережного отношения к книге. Обобщить представления о жанрах устного народного творчества, вспомнить знакомые сказки, загадки, песенки, пословицы и поговорки; знакомить с разнообразием книг по формату, объему, переплету.	4 неделя 25.03-29.03	Презентация «Как появилась книга»	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра
Апрель	1.	«Неделя здоровья»	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований. Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	1 неделя 01.04-05.04	Выставка детских работ.	07.04 - Всемирный день здоровья
	2.	«Космические дали»	Создать условия для формирования и расширения представлений об истории развития космоса; воспитывать уважение к людям науки, космического труда, чувство патриотизма. Способствовать развитию желания быть смелым, сильным, отважным.	2 неделя 08.04-12.04	Выставка детских работ. Изготовление макета «Космические просторы»	12.04-День космонавтики

	3.	«Одежда. Обувь.»	Знакомить детей с видами одежды. Классифицировать одежду по сезону. Обогащать словарный запас детей. Упражнять детей в умении определять, различать одежду. Воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, активность, наблюдательность, самостоятельность. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.	3 неделя 15.04- 19.04	Рисование «Свитер для Степашки»	18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест
	4.	«Комнатные растения»	Расширение представлений детей о комнатных растениях. Развитие интереса и желания ухаживать за комнатными растениями.	4 неделя 22.04- 26.04	Презентация «Комнатные растения».	22.04 - Международный день Земли
Май	1.	«Неделя безопасности»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.	1 неделя 29.04- 03.05	Выставка детских работ.	30.04 - День пожарной охраны
	2.	«Великий День Победы»	Приобщать детей к истории Российского государства, государственным праздникам. Уточнить представления детей о государственном празднике «День Победы» и его атрибутах. Формировать у детей элементарные представления о войне и о том, как солдаты проявляли смелость и Героизм, защищая Родину. Воспитывать интерес, чувство симпатии и желание подражать смелости воинов. Формировать у детей элементарные представления о жизни детей в военные годы. Знакомить с жизнью и трудом людей на Южном Урале в годы войны. Воспитывать чувство гордости за Российских солдат, за Родину.	2 неделя 06.05- 10.05	Беседы: «Почему этот праздник является государственным праздником?»; «Почему он считается одним из самых главных праздников нашей страны?» Выставка детских работ.	09.05 – День Победы
	3.	«Цветущий май»	Продолжать изучать с детьми сезонные изменения в природе, которые происходят весной. Формировать знания детей о переменах, происходящих с приходом весны.	3 неделя 13.05- 17.05	Выставка детских работ.	13.05 - Всемирный день одуванчика

4.	«Мир насекомых». Педагогическая диагностика.	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.	4 неделя 20.05- 24.05	Выставка детских работ.	20.05 - Всемирный день пчёл
5.	«Лето! Ах, лето!» Педагогическая диагностика.	Обобщение и закрепление представлений детей о лете, отличительных признаках сезона. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	5 неделя 27.05- 31.05	Выставка детских работ.	

Комплексно-тематическое планирование (цикл тем для группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет))

Месяц	№	Тема	Развернутое содержание работы	Сроки	Итоговые мероприятия	Календарь праздников
Сентябрь	1.	«День знаний. Скоро в школу» Педагогическая диагностика.	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).	1 неделя 04.09-08.09	Развлечение «День знаний с Фрекен Бок и Карлсоном»	01.09 – День знаний с Фрекен Бок и Карлсоном. 08.09- Международный день распространения грамотности
	2.	«Лес». Педагогическая диагностика.	Создать условия для формирования представлений у учащихся о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с яркостью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов	2 неделя 11.09-15.09	Викторина «Лес полон тайны и чудес»	15.09 – Российский день леса
	3.	«Я и мои друзья»	Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.	3 неделя 18.09-22.09	Коллаж «Я и мои друзья»	21.09 - Всемирный день мира
	4.	«Детский сад – мой второй дом»	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы Расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник	4 неделя 25.09-29.09	Выставка детских работ.	27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников

			воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).			
Октябрь	1.	«Животный мир нашей планеты и его охрана»	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. Систематизация знаний о диких животных. Закрепление знаний об отличиях диких и домашних животных. Воспитание бережного отношения к природе. Совершенствование умений в уходе за домашними питомцами. Расширение представлений детей об охране животных человеком и государством, о значении Красной книги.	1 неделя 02.10-06.10	Викторина «В мире животных»	04.10 – День защиты животных
	2.	«Разнообразие растительного мира России»	Расширить представления детей о разнообразии растительного мира в России. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	2 неделя 09.10-13.10	Выставка детских работ.	15.10.23 – День собирания осенних листьев 15.10.23 – День отца в России
	3.	«От зернышка до хлебушка»	Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел на стол. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям, выращивающим хлеб.	3 неделя 16.10-20.10	Презентация по теме. «Выставка хлебобулочных изделий из соленого теста»	16.10 – Всемирный день хлеба
	4.	«Такие разные профессии»	Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.	4 неделя 23.10-27.10	Квест-игра «Путешествие в мир профессий».	26.10.- Международный день школьных библиотек

			Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.			
Ноябрь	1.	«Родная страна. День народного единства»	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	1 неделя 30.10-03.11	Выставка детских работ.	04.11 – День народного единства
	2.	«Полезные ископаемые России»	Дать представление о полезных ископаемых и об использовании их, формировать умения определять полезные ископаемые по их основным признакам.	2 неделя 07.11-10.11	Создание альбома «Полезные ископаемые Ленинградской области»	
	3.	«Дети разных стран – друзья»	Воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.	3 неделя 13.11-17.11	Выставка детских работ.	16.11 – Всемирный день толерантности
	4.	«Семья и семейные традиции. День матери»	Расширять представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать желание заботиться о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.	4 неделя 20.11-24.11	Подарок для мамы.	26.11.23 – День матери в России
	5.	«Домашние животные»	Расширять кругозор детей; формировать заботливое отношение к домашним животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека.	5 неделя 27.11-01.12	Выставка детского творчества.	30.11 – Всемирный день домашних животных
Декабрь	1.	«Герои нашей родины»	Познакомить детей с понятием, кого называют героями, за что их помнят люди. Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить	1 неделя 04.12-08.12	Составление фотоальбома «Они прославили	09.12 – День Героев Отечества

		представление о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи)		Ленинградскую область»	
2.	«История моей страны»	Расширять представления детей о Государственной символике РФ, ее происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней. Формировать представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина, Отчизна, познакомить с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России. Уточнять, расширять, активизировать словарь по теме «Наша Родина – Россия». Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны.	2 неделя 11.12- 15.12	Выставка рисунков «Моя Родина»	12.12 – День Конституции Российской Федерации
3.	«Новогодние традиции мира»	Вызвать интерес к особенностям празднования Нового года в разных странах мира. Сформировать у дошкольников представление о дедах Морозах разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.	3 неделя 18.12- 22.12	Выставка поделок «Новогодняя карусель»	29.12 - День пушистой елочки
4.	«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»	Расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.	4 неделя 25.12- 29.12	Выставка детского творчества «Новогодние елочки»	30.12 - День ёлочных игрушек

Январь	1.	«Этикет и его история»	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе).	1 неделя 08.01-12.01	Фотовыставка «Как я помогаю»	31.01 – Новый год 07.01 – Рождество Христово 11.01 – Международный день «спасибо»
	2.	«Зимние виды спорта»	Сформировать у детей представления о спортивных играх современности, как части общечеловеческой культуры. Познакомить детей с зимними видами спорта. Развивать у детей положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям, представления о правилах безопасности во время проведения зимних игр; воспитывать чувство гордости за спортивные достижения олимпийских чемпионов	2 неделя 15.01-19.01	Выставка детского творчества.	15.01 – День зимующих птиц в России 18.01 - Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега
	3.	«Город-герой Ленинград»	Создать условия для ознакомления с жизнью детей во время ленинградской блокады. Воспитание уважения к традиции празднования Дня Ленинградской Победы, понимания значения этого дня в жизни России.	3 неделя 22.01-26.01	Выставка музыкальном зале «По памятным местам блокады (Санкт-Петербург)». Выставка детского творчества. Беседы по теме.	27.01 – День снятия блокады Ленинграда
	4.	«В мире транспорта»	Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик,	4 неделя 29.01-02.02	Выставка детского творчества.	29.01 – День рождения автомобиля

			машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия.			
Февраль	1.	«Великие ученые и их изобретения»	Знакомство детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей. Расширять кругозор детей о предметах рукотворного мира: бытовой технике и приборах. Подвести к пониманию того, как современная техника облегчает труд человека в быту.	1 неделя 05.02- 09.02	Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	08.02 – День российской науки
	2.	«Город мастеров (народные промыслы)»	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомство детей с народными песнями, плясками. Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.	2 неделя 12.02- 16.02	Выставка детских творческих работ «Наши мастера»	16.02 - День русского валенка
	3.	«День защитника Отечества»	Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	3 неделя 19.02- 22.02	Спортивный утренник «23 февраля -День защитника Отечества». Выставка детского творчества «Мой папа самый лучший»	23.02-День защитника Отечества

	4.	«Путешествие на Северный и Южный полюсы»	Познакомить детей с Северным и Южным полюсом (климатом и природой). Расширить знания детей об обитателях Северного и Южного полюса. Развивать познавательный интерес, любознательность, исследовательскую деятельность, самостоятельность. Развивать слуховое восприятие, внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к животным, природе и окружающему миру.	4 неделя 26.02-01.03	Презентация «От Северного полюса к Южному»	27.02 – Международный день полярного медведя 03.03 – Всемирный день дикой природы
Март	1.	«Праздник бабушек и мам»	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке; побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления.	1 неделя 04.03-07.03	Утренник, подарок для мамы.	08.03- Международный женский день
	2.	«Народная культура и обычаи»	Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметам, пословицами, поговорками, сказками. Познакомить с весенними народными праздниками. Создать условия для комплексной интеграции знаний детей через ознакомление дошкольников с народными праздниками и традициями русского народа. Приобщать к народным промыслам через выполнение собственных работ (Дымка, Городец, Хохлома, Гжель).	2 неделя 11.03-15.03	Презентация «Путешествие на ярмарку народных промыслов». Выставка детского творчества.	17.03 – Масленица
	3.	«Живой мир морей и океанов»	Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	3 неделя 18.03-22.03	Выставка детского творчества:	22.03 – Международный день воды

					«Морское царство». Беседа об обитателях подводного мира.	
	4.	«Давай пойдём в театр»	<p>Обогатить художественно-эстетический, познавательный и коммуникативный опыт детей в процессе знакомства с театральным искусством.</p> <p>Расширять представления о театре: его видах, театральных профессиях, театральной терминологии, театральной инфраструктуре города Красноярска.</p> <p>Развивать и поддерживать творческую самостоятельность, инициативу в театрализованной деятельности. Совершенствовать речевую, коммуникативную, познавательную активность.</p> <p>Воспитывать основы театральной культуры.</p> <p>Развивать интерес к театральному искусству, способность эстетического восприятия произведений театрального искусства.</p>	4 неделя 25.03-29.03	Показ детской театральной постановки	Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 - Всемирный день театра
Апрель	1.	«Неделя здоровья»	<p>Расширение знаний детей о здоровом образе жизни. Расширить знания детей о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим) и о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> <p>Развить и дополнять знания детей об особенностях строения и функционирования организма человека. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p>	1 неделя 01.04-05.04	Досуг «Путешествие в Спортландию»	07.04 - Всемирный день здоровья
	2.	«Космические просторы»	<p>Закрепить знания детей о космосе, планетах, Галактике, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, космических кораблях, о происхождении луны, солнца, звезд; учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие</p>	2 неделя 08.04-12.04	Выставка детского творчества.	12.04 - День космонавтики

			«открытия», включаться в поисковую деятельность, используя опыты, эвристические рассуждения, сравнительные наблюдения			
	3.	«Природа проснулась – весне улыбнулась»	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе, желание активно изучать природный мир - искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения; воспитывать нравственные чувства, выражающие-ся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира; формировать основы гуманно-ценностного отношения к природе, ориентацию на сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.	3 неделя 15.04- 19.04	Выставка детского творчества.	19.04 - День рождения подснежника
	4.	«Дом под крышей голубой»	Воспитывать интерес и любовь к природе, умение сопереживать любознательность, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, навык исследовательской деятельности; совершенствовать внимание, память, логическое мышление; умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. Активизировать познавательную и речевую деятельность, обобщать и делать выводы. Учить создавать образ волшебных облаков, развивать творчество. Развивать быстроту реакции на сигнал в процессе игры.	4 неделя 22.04- 26.04	Выставка детского творчества.	22.04 - Международный день Земли
Май	1.	«Неделя безопасности»	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	1 неделя 29.04- 03.05	Выставка детского творчества.	30.04 - День пожарной охраны

2.	«Великий день – Победы день»	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	2 неделя 06.05- 10.05	Выставка детского творчества.	09.05 – День Победы
3.	«Неделя музея»	Создание условий для развития личности ребенка, путем включения ее в многообразную деятельность мини-музея. Знакомить детей с историческими событиями, приобщать к музейной культуре. Формирование у дошкольников представлений о музее. Расширить кругозор у дошкольников; прививать интерес к предметам старины, воспитывать бережное отношение к старинным вещам. Воспитывать патриотические чувства у воспитанников.	3 неделя 13.05- 17.05	Создание мини-музея в групповом помещении.	18.05 - Международный день музеев в России.
4.	«Скоро в школу». Педагогическая диагностика.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. Развивать речь, мышление, воображение.	4 неделя 20.05- 24.05	Выставка детского творчества.	24.05 - День славянской письменности и культуры
5.	«До свидания, детский сад!» Педагогическая диагностика.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	5 неделя 27.05- 31.05	Выпускной.	